الجزء الثاني

مع المعالد النسفة المالية على شرح المعالد النسفة الله من محمومة المالي و سعد الدين التفتازاني كا

المشتماة على حاتبة الدالامة المحقق في أول أحد على الخالي كله مع مهوانها وعلى حائبة المحقق المرعنى على (قول أحد والحالي) مع مهوانها وعلى حائبة العلامة عصام الدين مع حائبتها (ولي الدين والكنوي) وعلى حائبة المحقق شجاع الدين الروي على الحيالي وعلى حائبة المحقق شجاع الدين الروي على الحيالي وعلى حائبة المحقق عمل الحيالي أيضا المحقق عمد الشريف على الحيالي أيضا

الله الله

لِعلم أن التربيب مكذا (أولا) حاشة قول أحمد في العملي مع مهواتها وبهاستسها الرعني مع مهواته أيضاكل مهمامنعول بجدول و وافق في البحث والبابعد اعامها ذكر تأتي حاشة العصام و عدها في البحل و والماما ذكر تأتي حاشة العصام المحكوي و المامة الحداجا لولي الدين و رائبهما المحكوي مفصولتان بالجداول و والتابعد اعامها تأتي حاشة شبجاع مفصولتان بالجداول و والتابعد اعامها تأتي حاشة شبجاع

Eveniel St. Sup. 1. S. 1.31

الجزء الثاني

مع المعادلة المعادلة النائي المهنية و على شرح العقائد النسقية المحادلة النائي المحمد الدين التفتازاني كا المنسلة على حائبة العلامة المفقى في قول أحمد على الحبالي كه مع منهواتها وعلى حائبة المحمدة المرعني على (قول أحمد والحبالي) مع منهواتها وعلى حائبة المحلامة عصام الدين مع حائبتها (ولي الدين والسكة وي وعلى حائبة المحتق شجاع الدين والسكة وي وعلى حائبة المحتق شجاع الدين الرومي على الحبالي وعلى حائبة

و تنيه ک

الحبالي أيعنا

لبط أن التربيب مكذا (أولا) حاشية قول أحمد في العطب مع مهواتها وجامسها المرعثي مع مهواته أيضاكل مهمامنصول مجدول وحوافق في البحث وتأثياته اعامها ذكر تأتي حاشية المصام وحدها في البعلب وبهامشها حاشيتان عليها داحداهما لولي الدين هو تأتيمها للكفوي مفصولتان بالحداول ه وثالثا بعد اتحامها تأتي معاشة شجاع مفصولتان بالحداول ه وثالثا بعد اتحامها تأتي معاشة شجاع الدين ومهامشها حاشة محمد الشريف

الو تلبية كا

الحد الله خير الكلام وعلى رسوله الصلاة والسلام ﴿ وبعد ﴾ فيقول البائس الفقير (محد المرعشي) الملقب بساحة في زاده ه أكر مه الله بالفلاح والسعادة في الدنيا والآخرة به لما وليت تدريس الشماية بحلب المحروسة في قريب من تمنام ألف ومائة بعسه الهجرة النبوية صدر من قابعي تسويدات على الحاشينين (المبولي الحيالي واقول أحمد) أول مرة من التدريس من غبير سبق الدرس على أحد (نم) لما رجعت الى بلدي آخق في تدريسها مرة أخرى فصدر من الفام تسويدات أخرى عليها ولما لم ينيس لم تربيبا وسيفها أرسلها الى الفاضل الذكي عبد الرحن العتابي المستقيد سابقاً مني ليرتها وبيضها فنقلها الى قراطيس تم أرسلها الى فنظرت المها فرأيت آنه رتبا أحسن تربيب حيزاه الله خيرا وبارك عليه فيها وكل جبع من أحبها وأدادها م الكنه لم يزد عليها ولم ينتمس منها ولم ينسير الفاظها فاعدروني شم اعذروني في السهو والخطأ أذ قلها تخلو عنها مسودة وكان بين الفراغ من الشراع من السقم مني ودنو المقال الى دار القرار والوقوف (٣) بين يدي الملك الحيار وما وجدت الدنبا الالمبا ولموا ه فيالهني على الارتمال الى دار القرار والوقوف (٣) بين يدي الملك الحيار وما وجدت الدنبا الالمبا ولموا ه فيالهني على العالم على وهوا ه فيالهني على المها الى دار القرار والوقوف (٣) بين يدي الملك الحيار وما وجدت الدنبا الالمبا ولموا ه فيالهني على المها الى دار القرار والوقوف (٣) بين يدي الملك الحيار وما وجدت الدنبا الالمبا ولموا ه فيالهني على المها الى دار القرار القرار القرار والوقوف (٣) بين يدي الملك الحيار وما وجدت الدنبا الالمبا ولموا ه فيالهني على المها وهو المها وهو المها و عند و وهذا المها و المها و في المها و فيالمهني على المها و المها و المها و فيالمهني على المها و المها و و فيالمها و في و في المها و في و في المها و في المها

ــــــ عاشية قول احمد على الخيالي كالله

النبالي

سبحالك اللهم (١) ومحمدك على آلائك تو وصلوة على أفضل البيائك وخير أصفيائك

(١) وسنى سبحانك الرء تنربها لك وأبغدك من السوء وأصفك بالبراءة عن جبع مالاً بلبق بذاتك وصفائك والمائك وأفعالك من الشريك والنظير والولد وسائر الثقائص وجميع سمات الحدوث (منه)

قائت الدر في الهوى المعامي شتت أمري وأقتلت المعامي شتت أمري وأقتلت ظهري وأدبر ريمان عمري وأسغر تالئمس وقرب الما وما أخذت زادا من والهول العظم فيا أسقاء ويا حزياء فمن أفقر مني حزين وأقوم مقام سائل الما أسكو اليه قاتني مكن أسكو اليه قاتني وغريتي وأقوم مقام سائل وغريتي وأقوم مقام سائل وغريتي أسكو اليه قاتني وغريتي لماه يرحمني واقطاع وسعة ووي لماه يرحمني واسعة

رح تمكن روعتى فحسي الله ونم الوكل ه على الله توكلت ٥ وصرحت باسم الحالى . (ويحدك) واضرت قول أحد (قوله سبحانك اللهم) قال بعض الاقاضل (١) في تبسيره أي الزهك اللهم تمزيها أشار به الي أن سبحانك من قبيل حذف الفعل واضافة المصادر الى مغمول الفعل المحذوف وهو السكاف هنا (و) هكذا قوله تعالى كنابالله عليكم وقوله فضرب الرقاب أصل الاول كتب الله ذهك كتابا حذف الفعل وأقيم المصدر مقامه ثم أنسيف الى فاعل الفعل المحذوف وأصل الثاني اضربوا الرقاب ضرباعلى ماأشار البه البيضاوي وفي ذكر التسبيح براعة الاستهلال لاه عمني النزيه وهو مما يحث عنه في علم السكلام وكذا في ذكر الله تعالى لائه يحث فيه عن ذاته وصفايه وكذا في ذكره على طريق الحطاب لائه تعن وهو بعد المعرفة وكذا في ذكره على طريق الحطاب لائه بحث فيه عن أحوالها كما في محت الامامة (وكذا) في ذكر الحد لائه اظهار الصفات السكالية (وكذا) في ذكر التهر والنصرة لان في السكلام قهرا اللفرق الضالة ونصرة لاهل السنة (قوله ومحمدك) قال بعض الاقاضل (٣) الواو في

⁽١). القائل القاضل عبد الرحمن الآمدي (شه) (٧) القائل عبد الرحمن الآمدي (شه)

وبحدك المحال تقديره أسبحك ملتباً محدي الله (وفيه) أو المراد لإيمتاج الى الواو الا أن يقال التقدير وأنا المجلس بحمدك الا أنه عبر بالمقرد لوقوع الحديد هنا موقعه (ان قلت) تحب مقارنة زمان الحال نزمان وقوع مصون الفلم المقيد بالحال كما صرح به في المطول ومعني القديدح النزبه أي نسبته تعالى الى النزاهة والحده و الشاء بالمان فكيف محسلان في زمان واحده وللسان لا يشكم بشيئين معا (قلت) مجوز أن يكون التسبيح بالفلم أو أن يراد بالحد وجوبه ولياقته و شكن المفارنة (م) أرق كون الواو للحال احتمال كون الحد مضاة الى الفاعل على أنه يراد من الحد مابوجه من التوقيق (١) ومحوه وحكم يبتدم ملائمة هذا الوجه يتمنى على المائمة (أقول) هذا مجب منه الواو لمعقف الحربة على المهرة (أقول) هذا مجب منه الواو لمعقف الحربة على المحلة أي وأتلبين مجمدك وحكم بان هدا الوجه يتمنى على ظاهم، (أقول) هذا مجب منه الواو أذا كانت المعلق فالحد محتمل أيضاً أن يكون مضاة الى الفاعل وهو أيضاً لا يلائم قول الحشي على آلائك (والحال) والحاصل) أن همنا أوبهة احتمالات لان ألواو أما للحال أو العطف وعلى كل تقدير فالحمد المامضاف الى الفاعل أو الى المفعول ففي الصورتين منها النف الملائة (قلت) المسبح وحبل الحد لامتال الحديث المعبد (واعاله المناف الى النام الوقيق لتسبيح وجبل الحد شعاً وقيدا له (قلت) التسبيح وصانه تعالى أبيد المحد (وانا) فيدا لحد له المناف ولم المناف وله استنبع الحد المهنان في المناف وينه تعالى وينبه الى الذاحة ولم على فان (قلت) لم محصل من قوله سيحائك مع فعله لمقدر الا الاخبار عن بفسه بأنه بنزمه تعالى وينبه الى الذاحة ولم عصل منه وصفه تعالى بالجهارافة والم استنبع المنازلينة ومنه تعالى وينبه الى الذاحة ولم عصل منه وصفه تعالى وينبه الى الذاحة والمحصل منه وصفه تعالى وينبه الى الذاحة ولم عصل من قوله ميحال من قوله مع قعله لمقدر الا الاخبار عن بفسه بأنه بنزمه تعالى وينبه الى الذاحة ولم عصل منه وصفه تعالى وينبه تعالى وينبه الى الذاحة ولم عصل منه وصفة تعالى وينبه الى المنادعة على كونه موصوقا بالنزاحة ولم

وعلى آله وأشخبابه قاهري أعسدائك وناصري أوليسائك * والتابعين بالاحسان لاولئك * (قوله الجيسه السستأهله) الحسد هو وضف المختسار بالجيل مطلقاً على الجيسل الاختياري من نعمة وغيرها باللسان على جهة التعظم

على اللازم المتقدم (قوله وصف المختار) قال بعض الافاضل من أضافة المصدر الى المفه ول أقول بحشل ان يكون من اضافته الى الفاعل وعلى التقديرين لاحاجة الى ذكر المضاف البه اما على الاول فلا فهامه من قوله على الجلي الاختياري وأما على الثاني ثمن قوله على جهة التعظيم (قوله بالجبل مطلقاً) أي اختياريا أولاوالباه صلة الوصف (٢) فالمراد من الجبل ههناالحدود به وموصوفه المحت أو الشي (قوله على الجبل الاختياري) لعلى على التعليل بمنى اللام كما ذكره ابن هشام في مثنى الليب في قوله تعالى ولتكروا الله على ماهداكم أي لهدايته اياكم

قدل التربه على اتصافه

تعالى بالتراهـــة بطريق

اقتضاء النص وهو عشباء

الاصولين دلالة اللنظ

(۱) وتوضيحه آه اما أن براد من الحمد ما يوجبه ثم يعتبر اضافته الى الكاف فيراد من الحمد حد أي حامد كان ما يوجبه فيكون المعنى وبا لائك لان الموجب للحمد وان كان أعم لكن بخرينة التلبس بخصص بالآلاء الواسلة الى العبدأو براد من الحمد ذلك المعنى بعد اعتبار اضافته الى الكاف فيراد من حمده تعالى ما يوجبه يعنى ما يسبب له لان الته يحمد على حيل نفسه وعلى حيل غيره لكن بخصص أيضاً ذلك السبب بقرينة التلبس بالآلاء فيكون المهنى وبالآلاء أو براد من الحمد ذلك المعنى بعد اعتبار نعلق قوله على آلائك فعلى الاولين لا يصح تملق قوله على آلائك فعلى الاولين لا يصح تملق قوله على آلائك بالحد وعوجب حمد لله الواقع على آلائك وذلك الموجب هو الآلاء همنا فيكون حاصل المدنى وبالآلاء كا في الثاني لكن حيثة وعوجب حمد لله الموجب غيرها مع انه عينها فني الكلام ركاكة فالاولى حيثة ترك قوله على آلائك ثمائه لماكان. له وجه صحة لم يحكم بضاده ولما فيه من الركاكة حكم بعدم ملايمته (منه) (قوله ما يوجه) أي يوجب حدة تعالى على عبده وهو الذي حصل في العبد من الجميل لكونه موقفاً للعبادة أو التقوى والمراد هنا التوفيق النسبيح تأمل (م) عبده وهو الذي حصل في العبد من الجميل لكونه موقفاً للعبادة أو التقوى والمراد هنا التوفيق النسبيح تأمل (م)

﴿ قُولَهُ قَالَ صَاحِبُ الْكُنَافَ ﴾ أم (لمل) الفرض من ثقله أنبات عموم المحمود عليه للنمية وغيرها لانه محل خفاء وأن لم يصرح به في عاسة التماريف (واما) ذكر النكر في النقدل فلزيادة الفائدة ثم أن مراد صاحب المكشاف من ذينك التمريفين تميز الحمد عن الشكر وبالعكن لا التعريف الجامع المانع ولذا ترك فيهما بعض القبود اللازمة أو المرأد مهما الحدكا هو الغالم في الثاني (قوله يعني أن الشكر الح) أي بريد من قوله وأما الشكر الح هـــذا وأنما صحت الارادة لان قوله وأما الشكرالخ يشمر بان الشكر يوافق الحد الا في خصوس متعلقه النمسة وعموم مورده من الثلاثة فيمتبرفيه مايشبر في الحمد من الانباء عن التمظيم الدال عليه الثناء لانه قول بني عن النمظيم لانه أتمــا مخالفه في الاختصاص القول درن الانباء عن التعظيم ولما كان منبئا عن التعظيم ثبت أنه تعل جميل ولما أعتبر في الحد كون ألجيل اختياريا اعتبر في الشكر أيضاً (قوله من ظاهر سوق كلام صاحب الكشاف) يعني من جعلهما أخو بن و مجمعها في تمريف واحداً قم لفظ الظاهر لاحبال أنه حملهما أخو بن لاتجادها في أكثر الوجوء مخلاف الشكر وان التعريف لبيانالندر المشترك (١) على ما هو شأن المقول في جواب ماهما لالبيان تمام الماهية من كل منهما أو لاحبال النساوي على ماقيل (قوله فان العرب تمدّح بالجال) أي تستعمل لفظ المدح في الوصف (٤) . نتني به أو يسبيه لجواز ان لاينمونه مبسط قلا بفيدالمطلوب على ان ارادة (المعنى) بالجال أو سبب الجال لا أنها

إقال صاحب الكشاف بعد ماقال الحمد هو الثناء والنداء على الجيل من تعبة وغيرها (١) وأما سوت المدعى فليه مصادرة الشكر فعلى النعبة خاصة وهو بالقلب واللبيان والجوارح يدي ان الدكر هو الفمل إلجيل فنأمل فانه دقيق (نم) الذي بني-عن تعظم المنع المختار في مقابلة الجيــل الاختياري الذي هو الانعام خاصة حوا. كان فعل اللمان أو الجان أو الاركان ٥ وأما المدح فرادف للحمد على مايستفاد من فلاهن سوق كلام صاحب الكشاف خبث قال الحمد والمدح اخوان وهو الثناء والنداء على الجيل من نعمة وغيرها وان كان قد قبل ان المراد التاوي (٢) لا الترادف والاكثرون فرقوا بان المدح يدم أنفعل الاختاري وغيره فيكون معناه وصف الشي بالجبل مطلقاً على الجميل مطلقاً بخلاف الحمد فان الدرب تحدج بالجال وصباحة الوجه ويقال مدحت اللؤاؤة على سفائها وقال صاحب الكشاف في

(١) أيولمافسر الحذوكانالشكرقر ببأمنه في المعنى وقريناً له في الاستمال فكان هناك مثلثة أن يقع في ذهن السامع أن الشكر مزادف للحماد فاورد كلة أما دفعاً لذلك التوهم (منه) .

(٢) النساوي. بين الشيئين هو الغاقم؛ في الصدق واختلافهما في المفهوم والنزادف هو الانفاق في المفهوم أيضاً (منه)

الاخير (٢) نترقف على ان المتبادر من الباء في قولما لحال السلة كا(صرح) (٣) يه في نظيره فيكون الباتا لعموم المعدوح به (لكن) لا بناب أذ لاتزاع في عموم المدوح بالمترالاختاري كالمحدود. به بل النزاع في عموم المدوح عليه فياسب حلها على السبيسة (فلو

(ویکون) قال) على الجمال لـكان أظهر (قوله ويقال مدحت اللؤلؤة) في (بعض) النسخ بالواو العاطفة (وفي) بعضها بنركما والاول أولى لاشعار الثاني كونهائبانا لما قبله (وليس) كذلك بل هو دليل مستقل على عموم المدح لان مدح اللؤ اؤة على صفائها ليس مدحا على الجال وسياحة الوجه (قوله وقال صاحب الكشاف في موضع آخره: ٤) هذا رد للاكثرين ومنع لمدعاهم والســنـد ټوله كل ذي لب و(الــكن) الفعل في ټوله لا يمنـح بنير فعله ان حمل على ماعرفت في التعريف أن من أنه الهيئة العارضة للمؤثر في غيره بسبب التأثير كالهشة الحاصلة للفاطع بسبب كونه قاطماً يخس الاختيازي (٤) ويكون المند مساويا المنع

الصلة على السينة (منه) (٤) قولة بخص الاختياري ووجهه أن المتبادر من التأثير الاختياري والتماريف مجب حملها على المتبادر الظاهر وكما قال قول أحد في بعض مهواته المبادر من فعل الرجل ما الاحتبار (منه)

⁽١) فَنَتُذَ يُرَادُ فَيُسْرِفُ الْحَدَثَيْدُ الْحَبَارِي وَفَي تَمْرِيْفُ اللَّهِ عَلَيْمِ للاختَبَارِي وَغَيْرِهُ (منه) (٢) لإن ارادة المني الأخير من لفظ عدح يتوقف على كون معنى المدحالتناه بالجيل. طاقاً اختيار بأأولا وهو أول المسئلة (منه) ٣) على بناء المجهول والمصرح الحالجالي على النهذيب في الوصف بالجيل ويقوم أيضاً من نقديم أبي الفتخ في حاشية النهذيب

(ولا) يخنى أن قوله لابحدح بقبر فعله يم الاضطراري وعدم الفعل منه أصلا (وأما) الآية فلا تدل على انتفاه الحد الفعل الاضطراري لانها في شأن من أحب أن يحمد بما لم يفعله أصلا فالظاهر من الآية أن يراد عدم الفعل أصلا فلا يؤيد الآية انتفاه المدح بالاضطراري وقد كر الآية قرينة على أن المراد بقوله بذير فعله بضير فعله أصلا فملا يحصل به الرد (وان) حمل على الاعم من الاختباري وغيره وهو يصح (استفاده) الى الرجل يكون السنه أعم من المنع فلا يفيد أذ لا يؤم من النفاء المدح بغير الاغتباري (وأيضاً) لامنى حيئذ لنخصيص ذي لب واجع الى يصبرته بالذكر لان انتفاه مدح الرجل بغير مايسند اليه مما هو وصف لثني آخر ظاهر لكل أحد وكان المحنى لما حلى الفعل على الدى الاعم قال فيا قتل عنه هذا أي قول صاحب الكشاف رد على الاكترين حكذا فهموا (لكن) في الانفها نظر بعرف بالتأمل ولدلالة القرينة (على) أن المراد من الفعل هو الاختباري (اعترض) بعض الافاضل (١) على هذا المتوليان في نظره نظر اينرف بالتأمل (قوله وقد لتى القد هذا) أي ذم (هذا) من كلام صاحب الكشاف تأسيد لما ذكره وليس بقاطع لان الذم يحتل ان لا يكون لمدم سحة الحد بنا لم يضلوا بل يكون المدم وسمة الحد بنا لم يخلوا بل يكون المدم وسمة الحد بنا لم يضلوا بل يكون المدم وسمة الحد بن نفسه وان صح المدح على ماصرح به في كتب الاخلاق (لكن) (اكن) الاحال الاول راجع لان الدح في نفسه وان صح المدح على ماصرح به في كتب الاخلاق (لكن) (الكن) العمل الاول راجع لان

موضع آخرمته (١) كل ذي لب راجع الى بصيرة وذهن لا يخنى عليه ان الرجل لا يمدح بغير فعله الموت نفي الله تمالى هـذا عن الذين الزليه فيهم (ويحبون ان يحدوا بما لم يفعلوا) فان فلت إن المعرب محدح بالحال وحسن الوجه وذلك فعل الله تعالى وهو مدح مقبول عنه الناس غيرم دود قلت الذي سوغ لهم ذلك أنهم رأوا ان حسن الرواه ووساءة المنظر في الغالب بشعر عن تخبر (٢) رضي الله عنه واخلاق محودة ومقبولية المثال الثاني ممنوعة بل هو مصنوع ليس من كلام العرب والمشمود أن اللام في الحدد للاستفراق ورده صاحب الكشاف وجمله لتعريف الحنس بناه على أبه المنبادر الشابع في الاستمال لا سها في المهادر (٣) عند خفاه قرأن الاستعراق

(١) هذا رد على الأكثرين كذا فهم لكن في الإنفهام نظر يمرف بالتأمل منه

(٢) أي افدال جبل اختياري كذا قرروا (منه)

(٣) لا سيا في المصادر لان المصدر لا يدل الا على الحقيقة فأذا دخله اللام ناسب ان يكون المحقيقة لا للاستفراق (منه)

ثبت انه لا يماح بغير فعله لان عدا المنع هو معنى المدح بغير نجله (قوله فان قلت) حاصله ان المنبع السابق على المد في المد المدل وهو غير سحيح الا ان يمنع دليله أيضا أما تقول في دليله الاول (وحاصل الحواب) المنع بان المدوح عليه حفيقة هو المخبر المرضى واعا جعل حسن الرواء ممدوحا عليه مجازاً ولما كان المدعى دليل ثان منعه أيضا بقوله ومقبولية المثال الثاني ممنوعة الح (قوله عند خفاه قرائن الاستعراق) بشعرائه (٢) اذا ظهر قرائن الاستعراق بوجد سادر تعريف الحبف وشيوعه في الاستعرال (وفيه) نظر و وفاية ما يمكن في تصحيح ذلك التبادر أن المراد منه ماهو بالنظر الى نفس اللفظ لما سية كره ان الملام الابقيد سوى التعريف والعهدية في مدخوله أه والتبادر المذكور بالنظر الى نفس اللفظ حاصل عند ظهور قرائن الاستغراق أيضا وان كان المتبادر بالمظرالي قرائن الاستغراق هوالاستغراق المكن أمر الشيوع مشكل (٣)

الذم لو كان لاجل كون حب المدح منها عنه ال كان التنبيد عا . نقطوا . وجه ظاهر لان جب المدح منهي عنه حظتا المدح منهي عنه حظتا سواء كان با فعلوا ارتبا لم بفعلوا (ان قلت) للتبي عنه الحد بنير فعله لا المدح المنو المحلة المناء على المناء على المناء المناء على المناء على الحيل الذي وهو التناء على الجيل الذي وهو التناء على الجيل الذي المناء قاذا المناق ذلك

⁽١) قوله أعترض بعض الافاضل لكن يردعلي قوله أن الابة لا تؤيد السند بلا تأمل يناسبه (منه)

 ⁽٧) قوله يشعر المشعر هو لفظ لا سيا لانه لا ينني الحكم عما عدا مدخوله بل عبد أولوية الحكم في مدخوله ووجود
الحكم في ضد مدخوله بلاوصف الأولوية (نـه)

⁽٣). (قوله لكن أمن الشبوع مشكل) والاشكال في أمن النبادر والشبوع فياعدا المصادر وان كان في المصادر أو لي لان المصادر ليس لها أفراد مقبرة في الخارج بل في الذهن فالاولى حمل اللام فيها لتعريف الحنس (عنه)

(قوله أوبنا، على أن اللام الخ) علماهان اللام لا يدل الاعلى تعريف مدلول مدخوله ومدلول مدخوله هوالمسمى والمسمى هوالجنس تينج ان اللام لايدل الا على تعريف الجنس (قوله وصرح في الكشاف الح) عطف علي قوله وجله لتعريف الجنس(أورد) هذا لامرين (الاول) أنه لما حكم بخفاء قرائن الاستغراق وحكم بأنه لا يكون ثمة استغراق كان سائلا أورد على الاول أن مقام الحمد قرينة على الاستغراق لأن هذا المقام يقتضي المبالغة وهن أتسا يكون بجصر حجيع الافراد وهو أنما يكوزبالاستغراق (وعلى) الناني بأنه أن أربد أنه لا يكون تمة استغراق هو مداول أو مدلول الاسم فسلم لكن يجوز ان يكون الأستفراق بمقتضى المقام كما عرفت (ران)أريد اله لا يكون تمة استغراق أصلاف نوع (فأجاب) عنهما بإن ألحصر الذي يقتضيه المقام بحصل بلام الحجنس أيضاً فلا يسين للنقام الاستغراق (و) الامر الثاني أنه لما جعل سبني رد صاحب الكشاف أحد الامرينالمذكورين كائن سائلا قال بجوز أن يكون مبني حمل صاحب الكشاف اللام على الجنس دون الاستغراق هو أن أفعل العباد تفدهم ليست مخلوقة لله تدسالي فلا يكون جيم الحالماد راجعة البه تعالى حتى ان كثيرا من الناس توهم كِذلك كا صرح بذلك في أوائل المعاول (فأجاب) عنه نان مبني كلامه لوكان ماذكر وه لما صرح بان في قوله الحد لله دلالة على اختصاص الحمـد به تعالى لامه بنافي ماذكروء من المبني (وأما) أنه كيف يقول صاحب الكشاف بهذا الحصر مع أنه يتافي قاعدتهم من خلق الداد أضالهم فقد ذكره المحقق الشريف مع جوابه في أوائل حاشية المطول فارجع اليه(١)(قوله يغيذ قصر جنس الحمله على الاتصاف بكونه لله تعالى) فيكون من قبيل قدم الموصوف على الصفة (وحذا) الفصر لا يكادٍ يوجد من الحقيقي لتمذر الاخاطة بصفات النوي له صفات أخري مثل كونه قولا وصادرا نن الحامد وكونه عرضا (ولا) (7) كا صرح به في التاخيص (ولان)

حينئذا ضافى فيكون بالنب إلا يكون تمة استفراق وصرح في الكشاف بان في قوله الحد لله دلالة على اختصاس الحمد به تسالى الىالاتماق كونه البخلوقين إبناء على أن المعرف بلام الجنس أذا جمل مرتداً فهو مقصور على ألخير فت-ريف الجنس في الحمل وظهر من هذا التقرير ان الله بفيد قصر جنس الحمد على الاتصاف بكوئه قة تمالى كذا نقل عن النظاراني في شرح التلخيص الحيكة بفيد ماأفاده الاستمراق لان قصر الجنسعلى شيٌّ بفيد قصر جميع أفراده عليه وهو ظاهر إلى هذا أبلغ من الاستفراق اذ لادلالة فيه على الفصر الاان بجمل النهم الجارة لنا كد التخصيص

المسراد من الدلالة على اختصاس الحمد بدنعالي

الدلالة الالتزامية أذ لايلزم من قصر الحمد على التبوت له تعالى قصره عليمه تعالى لكن اللازم قصر الصفة على الموصوف على عكس المازوم (٧) تدير (قوله اذ لادلالة فيه) أي في الاستفراق على القصر فيه أنه انأجري الكازم على ما حققه التفتازاني فقدصرح بإنالمعرف بلإم الجنس سواء كأنالاستغراق أو للمحقيقة اذاجهل ستدأ فهومقصورعلي الحبر بل عندم افادة لام الحقيقة القصر متغاور فيه كما يظهر بالرجوع الى بحث تعريف المسند من المعلول فالثابت عنده أفادة لام الاستغراق الفصر دون لام الحقينة (وان) أجرى السكلام على ما هو النحقيق من آن الاستغراق يدل على أن كل واحد من الحمد مرتبط به تمالى لاعلى حصر الحدفيه لجواز ان يتعلق خدوا مد بشخصين كا صرح به أبوالفتح فقيه انالنحقيق انالام الحقيقة لاينيه الغصر أيضًا كما أشار البه (٣) التفتازاني وفصل رجه عدم افادته السيدالتمريف حتى جمل قدس سرء الاختصاص في مثل الحمد لمبة على

⁽١) حبث قال فان قات جدل المحامد باسرها مختصة به تمالي ينافي القاعدة المشهورة من الاعتذال لان أفعال المبادعندهم ليست. مخلوفة لله قلا يكون جميع المحامد راجعة البه فكف يذهب صاحب الكشاف البه مع تصله في مذهبه قلت هو لأبتنع ان عَكِينَ الباد واقدارهم على أنعالم الحينة التي ما تبنعق الحد من الدفن هذا الوجه عكنه جمل ذلك الحد راجاً اليه تعالى (منه) (٢) (وجه التدير) أن كون اللام كذلك لا يكون الا أذا اربد بالحد المحمودية أو المحمدة أذا احتصاصعها به تمالي إختصاص الناعت بالتعوت واما اختصاصا لخد بمني الحامدية يه تعالى بمني حامدية غيره تعالى فليس الإختصاص المتعلق بالمتعلق أتنا يمني سامدية غيره تعالى أذ بمكن أرادة الحامدية على أدعاء الالحامدية سوى حامديته تمالى فاختصاص الحد به تعالى حينئذ اختصاص الناعث بالنموت (بيته) (٢) حيث قال وفيه تنظر وقد نستاك عليه آنها بان افادة لام الحقيقة الفصر منظور فيه عنده (منه)

تقدير حلى اللام على الاستعراق مستفادا من لام الاستعراق وعلى تقسدير خله على الحقيقة مستفادا من لام المتخصيص في النقد (فان قلت) يمكن جعسل لام الحقيقة دالا على القصر بتكاف (كما) أشسار اليسه السيد السريف في حاشية المطول في محث تعريف المستد (١) (اقات وكذا) يمكن جعل لام الاستعراق دالا على القصر (٢) بتكاف بان يراد كل من الانواد المتفارة المائنات أو بالاعتبار و ومحمل السكلام على الادعاء كما أشار اليه أبو الفتح والحاصل أنه لاوجه للفوق بيهما في الديالة على القصر بل الاستعماق أقرب في أمر الدلالة (والحق) ان مبنى أبلغية لام الحقيقة أنه لايدل على القصر ولمولاد طريق الميعاريق المعانية بله المناول اليه في بحث ان الحباز والحق) ان مبنى أبلغية والتصريح (وفي) حمل كلام المحتبى وسلولاد طريق البرهار فوله خاصل معنى قوله الحد لمستأهله الح) يعنى حاصل حبا سواء حل اللام على الاستفراق كما هو المشهور ويناب قائد كما المناولة والمناولة والمناول

فاصل معنى قوله الحمد لمستأها، ان كل حمد من كلحامد وان اجرى على غير الله تعالى قبو له لانه مبدع الكلو مخترعه ومن مدح نقشاً غريباً أو دائرة عجيبة نهو راجع الى مدح النقاش ونع ما انشده القني شعرا

اذًا نحن النبأ عليك بصالح * فانت كما نتنى وفوق الذي نتنى وأن جرت الالفاظ بوماعد حمة * لغبرك انسان فانت الذي ندنى

أخرى مسل الامداع على ان يكون مجازاً (٥) مركا فيصح مثل زبد مصل بان يكون مجازاً عن مثل قولنا الله هاد لزيد أو خالق اصلانه (لكن)

الدليل الذكور لايثته لان حاصله وجود العلاقة بين حمد زيد وحمده تعالى بمثل الابداع ولا بد البحاز من قرينة عائمة عن ارادة الحقيقة (وأبينا) لايلائه قول الشاعر فأفت الذي تسني (وغاية) تصحيح المقام ان يراد بقوله فهو له فهو مستلزم لجيل ثابت اله تعالى ومشعر به مدون ان يكون مجازاً عنه (وفيه) انه حينئد لا يكون جيم المحامد ثابت له تعالى لان الحدالجاري على العباد لم يصرف عن جقيقته فيحتاج الى حمل السكلام على الادعاء بشزيل حمد غيره تعالى منزلة العدم ا قان قلت (٦) قدار بد من الحمد على حديدا الحاصل المدنى المبنى الفاعل فهو الايفاع (ولا) شك أن اللام حينئذ لاختصاص المتعاقى بالتعلق والحمد من الحمد على حديدا الحاصل المدنى المبنى الفاعل فهو الايفاع (ولا) شك أن اللام حينئذ لاختصاص المتعاقى بالتعلق والحمد

⁽١) حيث قال ينبني ان بحسل على أمحاد بفهوم الجنس اذ لو أريد صدقه عليمه لضاع التعريف ظاهرا لحصوله بالحبر المنكر أيضاً وحيثة لابوجد الجنس دونه ادعاء (منه)

⁽٢) لأنه قد رضي عامة أهل الماتي دلالته على القصر من غير اعتراض (منه)

 ⁽٣) (توله) وأيضاً لا بلائه اقول وأبضاً لا يقابل حيثة قوله الآني أو جيم المحامد لإن الحجاز فى النسبة لا يصحح ان براد من الحمد المحمدة (منه) (٤) عطف على قوله ظاهره ان توصيف غيره تمالى بالحميل الح مجمد المدنى والتقدير ان أربد به ان توضيف غيره تمالى بالحميل الح مجمد المدنى والتقدير ان أربد به ان توضيف غيره تمالى بالحميل بكون مجازاً فى النسبة الح (عن)

⁽٥) { قوله } ان تكون أي جلة الحد لغيره (منه)

⁽٦) (قوله فانقلت قد أريد) حاصله أنه ما الحاجة الى خل له على مستلزم بجديل له معان عنه على التملق صحيح وظاهر (وحاصل) الحبواب أنه بمناج الى الادعاء فيرد عليه أن حله على مستلزم بمناج اليه أيضاً كما صرح به فه فيجاب عنه بان الحلل على التملق لا يعالبق قوله فهو راجع الى مدح النقاش وقوله فانت الذي فعني ولعل وجه الندير هذا الا براد والحواب (منه)

ري على غيره تمالى متعاقى به تعالى من جهة انه تعالى مبديج الحامد والمحددة (قلت) نم لكن هو متعاق بهنيره تعالى أيضا والكلام فى الحصر فلا بد من الادعاء تدبر (قوله أو جميع المحامد قه تعالى الخ) هذا معنى بجازي للحصد من فيسل ذكر المتعلق وارادة المتعلق (قان قلت) إن الحجد حقيقة في المعنى المبنى الفاعل وهو الايقاع وبجاز في المعنى المبنى المفعول والحاصل بالصدر كالحالة الحاصة المستحرك من ايقاع الحركة على ماصرح به ين المتقاري في أوائل حاشة أبى القتح في الاحار المعنى بجازي (١) غير ماذكر والحارات المعنى المبنى المبنى المعنى بجازي (١) غير ماذكر والحاز البحارات الله الاجريئة مانعة عن ارادة الحقيقة ولا عانع عبها (ولوسم) (٣) فلا معني لهذا الحجاز (قلت) وأولى ما ورد في خاطري أنه صرح في النوضيع أنه لابد في الحجازة الانفرورة وعند هما الحجاز أولى استمى الحقيقة مستملة والحجاز معارة والماك الموادرة وعند هما الحجاز أولى استمى المحددة من الحددة من الحدد معنى مجازي متعارف قارادته لا محتاج الى القريئة عندهما مجالاف غيره من المعانى المجازية واللام حيثة لا محتوب المجاز المحددة من الحددة من الحددة من الحددة من الحددة من الحددة من الحددة في المتعال والموب الحرادة الحددة عنا المحددة المحددة عنا المحددة المحددة

(وفيه)الهلامدخل لحذفه

فيعدم ازوم النساد الاول

بعداصدار الكلام بنيحتي

لو قال في تعقيب التيمن

والتسمية بالتحميد إبازمان

يكون لليمن مدخلا في

أو جميع المحامد لله تعالى على ان المراد بالحد المحمدة وهي ما محمد به من الصفات الكمالية والنعوت الحلالية والحبالية والمستأهل للعصد على الحقيقة هو الله تعالى (قوله في تعقيب التسعية بالتحميد) الح ذكره بعد قوله بعد ما تبين بالتسمية (١) لانه لا اقتداء في تعقيب التبهن بالتسمية بالتحميد اذ لا معنى للتبهن في حق الملك المجبد (قوله وامتثال لحديثي الابتداء) أي قوله عليه السلام

(١) وفيه أمور ثلاثة الاول التسبية والثاني النعقيب والثالث جمع النسبية والتحسيد وفي الاول انتداء بما شاع وفي الثاني اقتداء باسلوب الكتاب المجيد وفي الثالث امتثال للحديثين (منه)

يكون الاقتداء بمتضنه الذي هو تعقيب النسبة على قياس ما قتل عن الخيالي ان الاعتفال بحسب الذكر الذي بتضنه (كل) التعقيب بال المظاهر ذكر التين هذا لان له مدخلا في العمل بما شاع و (ومن) نظرالي كلام قول أحمد لا يخني عليه انه جمل مدار عدم لزوم النساد الاول حذف لفظ التيمن وان أصدر الكلام بني حتى لو قال الحيالي في تعقيب التيمن بالنسبة بالتحديد بلزم ان يكون التيمن مدخل في الاقتداء يشعر به (قوله لانه لااقتداء في تعقيب التيمن بالنسبة فمني قوله ذكره مكذا ذكره بحذف لفظ التيمن فوقل الحيالي اقتداء بالموت الكتاب كه الاسلوب العارية على ما في الاساس (قان) كان المراد من أسلوب الكتاب الواقع في الكتاب أسلوبه في ذكر انتسبة والتحديد اقتداء بتعقيبا الواقع في الكتاب الجيد (وأن) كان المراد من أسلوب الكتاب أسلوبه في البده فالسلوب (قالمني) حيثة ان في تعقيب قاسلوبه في البدء قديم النسبة بالتحديد اقتداء بذكرهما مع التعقيب فذكرهما أيضاً داخيل في الاسلوب (قالمني) حيثة ان في تعقيب النسبة بالتحديد اقتداء بذكرهما مع التعقيب في الكتاب المجيد فالاقتداء بذكرهما في الكتاب المجيد بحسب ذكرهما النسبة بالتحديد اقتداء بذكرهما مع التعقيب في الكتاب المجيد فالاقتداء بذكرهما في الكتاب المجيد بحسب ذكرهما التسبية بالتحديد اقتداء بذكرهما مع التعقيب في الكتاب المجيد فالاقتداء بذكرهما في الكتاب المجيد بحسب ذكرهما التسبية بالتحديد اقتداء بذكرهما مع التعقيب في الكتاب المجيد في الكتاب المجيد بحسب ذكرهما التعليد بحسب ذكرهما التعسب التحديد التحديد التعداء بذكرهما في الكتاب المجيد بحسب ذكرهما التحديد التحديد التحديد التحديد التعداء بدكرهما في الكتاب المجيد بحسب ذكرهما التعليد بحسب ذكرهما التحديد ا

 ⁽٧) قوله وهذا معنى مجازي أي ما ذكره قول احمد وهي المحمدة معنى مجازي غير ما ذكر هنا فتعدد المهنى الحجازي فاحتبج
إلى القرينة المعنة عند ارادة احدها (منه)

 ⁽٣) ولماأ مكن أن يقال أنه لا يلزم من عدم العلم بالمانع عدم المانع لانه بجوز أن يكون المانع موجوداً في تذبى الامن ولا يطلع عليه بادر إلى النسليم فقال ولو سلم (عن)

 ⁽٣) يغيم منه أن النبين ويلزم أيضاً الاقتداء بالمعدية المطلقة والحوب الكتاب خاص والحاص لا يقدي به بالفعل العام فقيدالبعدية بالنمقيب تأمل (منه)

يضيعة المعلوف على قيان ما قل عنه في الامتثال (م) ان الموصول في قوله عا شاعان كان عبارة عن الأسلوب بغرينة المعلوف على قال كام كان بالحيد وان كان بعني التي أي التي الشايع في أوائل المؤلفات فهو كا يصدق على التقيب يصدق على ذكرهما أيضاً فا قاله قول أحمد بخلاف الاقتحاء بالسلوب الكتاب فعاء المتبادر السلاق الاقتصة الدن بعض التعقيب فالافتحاء بالمعلوب غين التعقيب فالافتحاء بالسلوب غين التعقيب فالافتحاء بالمحتابي بنفس التعقيب لا يذكرهما مع التعقيب وان كان لايشفك التعقيب حداً وفي الكتاب عن ذكرهما أي ذكر التناف بوانعي المحتاب في المحتاب في المحتاب المحتاب

كل أجرذى بال لا يبدأ في بسم الله فهو ابتر وقوله عليه السلام كل امر ذى بال لا يبدأ في الامور الثلثة وكل أمرين بالحد للقفهو أجذم لكن الامتال بذبنك الحديثين بمجرد ابقاع التسمية والتحبيد في الابنداء بالمذكور أولا بخلاف الاقتداء باسلوب الكتاب الحجيد والعمل بما شاع وبعا وقع على المتال كذلك فعها متعارضان عليه الاجاع (١) (قوله بل وقع عليه الاجاع) وما وقع في بعض المصنفات من ترك النكتية لايدل مقدمات فالجواب الاول عليه الاجاع (١) قوله بل وقع عليه الاجاع أمر ذو بال فلا يد من بسمة اخرى وحدلة اخرى وحدلة اخرى والثاني للتانية وحكنذا تقييل ان كلا من البسملة والحدلة أمر ذو بال فلا يد من بسمة اخرى وحدلة اخرى والثاني للتانية وحكنذا تقييل قال لا يد منها في امر ذي بال يلاحظ أنه كذلك ومقسود بالذات لا وسيلة والثاني التالية فظهر إن (١)

الى ابتلة آخر (ت) المعائد الذي فاقتصار قول أحد في بيان وجه التوهم على الاول لم نعرف رجهه بل وجه التوهم تلائة أشاء وجه التوهم على الاول لم نعرف رجهه بل وجه التوهم على الاول لم نعرف رجهه بل وجه التوهم على الاول لم نعرف رجهه بل الاعتبارة ليمنح جعل أحدهما جزأ من الامر (٢) بل على التغابر الحقيقي وخامسها فهم كون آلتي التسببة والتحب شأ واحداً وستسمع لبيان منشأ الترهم (٣) زيادة تفصيل ان شاه الله تعالى هو قال الخيالي أو بحمل أحدهما كه السلاكان هنة حكاية لدنع التعارض المتوهم في الحديثين مع قطع النظر عن هذا المقام فأحدها على عومه أد حمله على الحمد اذمدلول الحديثين في دفع التعارض وان كان الدفع سؤال استاع الامتثال بناء على التعارض قلا يجوز حمل أحدها على الحمد اذمدلول الحديثين حيند في دفع التعارض وان كان الدفع سؤال استاع الامتثال بناء على التعارض قلا يجوز حمل أحدها على الحمد اذمدلول الحديثين حيند في دفع التعارض وان كان الدفع سؤال استاع الامتثال بناء على المتثال به (٣) وما تضينه (٤) التعقيب من مطلق حيند في الحمد والتعقيب من مطلق

⁽١) لاينل أن الاجوبة أربعة فكف كانت الرابعة لانا نقول لما كان الاول والثاني مشتركين فى دفع القدمة الاولى جعلها واحدا حكماً فعبر عنهما بالاول وتقرير الدفع أنا لانستمان الابتداء فى الحديثين حقيقى لم لا يجوز أن يكون فيهما عربنها ممثداً او في أحدما حقيقياً وفى الاخر أضافياً ويراد حينته بالثاني كون الباء للاستيانة وبالثالث كونه للملابسة (منه)

⁽٢) في الوابع بعد هذا القول ومن تمحل المراجعة اليه بحصل النفع العاجل لديه (عن)

⁽٣) فيج حمل أحدما على البسلة حتى محصل الاستال (عن)

^(؛) جَوْبِ سَوْالَ مَقَدَرَكَا لَهُ قِيلَ بَجُورُ انْبَكُونَ الاستالُ باعتبارُ مطاق الذُّكُرُ الذِّي تُضنه التعقيب فاجاب بان هذا ليس بامثنالُ بمداو لها فان ذلك المتضمن بشدل نقديم الحد على البسملة وعكمه ومداولِ الحديثين ليس كذاك (عن.)

الذكر قليس امثالا لدلول الحديثين حيدة بل لمتضميدا الذي هوالذكر مطلقا أيضاً (والظاهر) من الامثال بالحديثين تمام مدلولها بخلاف قوله في مقيب التسمية بالتحميد لأن لفظة في نساعه أن يكون الامتثال بحسب متضمن التعقيب (قوله وفي لظر لان الكلام الح) لمل حاصله أن مندك وهو حل الباء على الاستمانة لايستلزم المنع وهو منع التنافي أذ التنافي نابت على هذا النقدير أيضاً لأن كلام السائل على تقدير حل الباء على الاستعانة في آنالابتـداء مستعيناً بامرالح رهمنا كذلك أي كلام السائل بالتنافي حتى وان حمل الباء على الاستعانة * وقوله وان لم يكن بين الاستعاشين مناف أنما قال كمذلك لأن قول الحيالي ولا شك أن الاستانة بيان لاستلزام السند تقيض المفدمة الممنوعة لسكن ماذكره ليس بنقيض المقدمة المميوعة ولما كان كذلك أشار بقوله وان لم يكن بين الاستعانتين الح الى ان ما ذكرته لازم للمنع لكته ليس بنقيض للمقدمة الممنوعة شائل آخر ولا يستلزم السند نقيضها * والحاصل أن اللازم أيس سنتيض والنقيض ليس بلازم قالسند أعم (قوله معني الابت. أء منتميناً الح) بعني معنى الابتداء مستمينا بهما ابتداء المبتدئ حال كون المبتدئ مقارنا في آن الابتداء بسبق الاستعانة فقولنا ستعينا وثوول بمتصغأ بسبقالاستعانة ونسبق الاستعانة مقارن للابتسداه وان لم بكن نفس الاستعانة مقارنا له على قياس الحال (•) عليه عاقل فضلا عن فاضل النهي. وظن هــذا القائل أن مراد المحشي المجاز حاني زيد راكا ولا يقدم

مقارنة زمان سناه لزمان عامله (قوله غلب بسلم ذلك في إن الابتداء الخ) لم يقل بلزم له تسليم ذلك في آن الابتداء لأنه لا بازم

بحنب الكون فلا تكون إعلى النزك (قوله وما بتوهم من تمارضها) وجه النوهم أن المفهوم الظاهر من البدأ المذكور هو الاستمالة موجودة فيزمان الابنداء الحقيقي وليس له زمان ينقسم ويتجزى فلا تمكن مقارنته لامرين مرسين أصلا فالابنداء الابتداء والحال بجب إلى عدهما بناقي الابتداء الآخر (قوله ولا شك ان الاستعانة بشيُّ الح) أي يمكن الاستعانة بشيئين إار اكثر في آن واحد قبل فيه نظر لان الكلام في إن الابت دا. بشي مستمينا باس بنافي الابتدا. به مستعينا بامر آخر وان لم يكن بين الاستعانتين ثناف وهمنا كذلك لان الابتدا. مستعيناً بالتسمية بوجد في آن التلفظ بالبحثة دون الابتداء مستعينا بالتحميد وبالمكس أنتهى ويمكن ان يقال معنى الابتداء مستمينا بالقسمية والتحديد الابتداء حال كون المبتدئ بحيث كان قد وقع منه الاستعالة بهما ولا شك في إن الابتداء بشي مستعيناً بامروالابتداء به مستعينا بامر آخر بهذا المعنى يكونان في آن مطلق الا ن تسلم امكانهما واحد وابضاً حذا الفائل ان سلم امكان الاستعانة بشيئين في آن واحد فلم لم يسلم ذلك في آن الابتداء (١) في آن الابتداء لجواز الوان لم يسلم ذلك فوجه النظر ذلك لاما ذكره فتأمل

ان يكون تسليم امكانهما في المطلق في ضون تسليم امكانهما في مقيد آخر غير آن الابتداء لسكن لما كانت(٢) ﴿ وهذا ﴾ الآ الت متساوية في عدم النجز، فتسلم امكانهما في واحد دون آخر يحتاج الى قارق آخر من العوارض • ولما كان الفارق غير ظاهر سئل عنه هكذا على طريق الاستفهام (فوله فوجه النظر ذلك) أي عدم تسليم امكان الاستعالة بعيافي آن واحد لان ما ذكره الحبالي هو تسلم امكان الاستعانة بعما في آن واحد مطلقاً على مانهمه ذلك الغائل حبث الم ماذكره الحبالي من عمدم منافي الاستعامين في مقابلة الحميكم بالشافي بينهما في آن الابتداء فلو حمل(٣) كلام الحبالي على عمدم سافيهما في أن الإحداء بلزم له القول بالتناقض فظهر أن حمله على عدم التنافي في مطلق الآن (قوله لاما ذكره) وهو تسمليم ماذكره الخيالي من امكانها في مطلق الآ.ن مع أنه غير مسام عنده وادعاء التنافي بينها في آن الابتـــداه وهو وان كان دافعاً لجواب الخيالى لمكن فيه تمام ماليس بمسلم عنده * وأيضاً بعد تسلم أمكانهما في مطلق الآن لاوجه لعمدم تسليم امكانهما في آن . الابنداء كما عرمات و يمكن الجواب عنه باختيار الشقالتاني بأنه بجوز ارف صاحب القبل حمل كلام الحيالي من عدم التنافي

⁽١) أي امكان الاستمانتين غ ن (٢) دفع لما يكن أن يتوهم من السكلام السابق من أنه لما كان الامركما قلت فينبغي أن يقول المحشى فلا يسلم ذلك بدل قلم لم يسلم(ع فـــ) (٣) على بناه المجلوم أي لو حمل القائل الله بلزم له القول بالتناقض فسلم اله لم يحمل عليه (منه)

ينها على عدم التافي بينها في نفسها بمني عدم التعاد مثلاقسا ذلك وادى التافي بينها في أن الابتداء وقال الكلام في هذا دون ما ذكرت * ويجوز أن يكون مراده الترديد بانك أن أردت أن لاسافي بينها في فسهما بمني عدم التفاد مشلا في غير مفيد وان أريد في آن الابتداء قباطل * والحاصل ال وجه النظر ماذكره القائل * فان قلت لم بحمل كلام الحالى على علم التناهر التناه التناهر المن مطلق الآن ولم يحمله عمله الآنديد * قلت لابه على هذا التقدير يكون سنداً أع بحسب الظاهر أذ لا يلزم من عدم سافيها في مطلق الآن عدم سافيها في آن الابتداء وأن أمكن المصحبح بان الآنات متساوية قالم إسمه واحد لم يسمه الآخر () والفارق غير ظاهر كا عرفت * لكن فيه بحث لابه على تقدير حمله عنى عدم التنافي بمني التفاد مثلا يكون سنداً أعم أيضاً فالائق أن يتركها أو يذكرهما * لمل وجه التأمل مجوع ماذكر (قوله وهذا النظر توجه الخ) * لمل التوجه مع قطع النظر عن ملاحظة قول الحشي ولا يخنى أن الملابث تعم الح * يسني أن التوجه المذكور عني تقدير حمل الملابث على الاعرم منه وفيذكره قبل الابتداء بالذي وهما اذبلا ملاحظة المعوم الذي ذكره الحشي لا يقوله ويمكن الدفع تقرير جواب الحيالي وسيين مراده لاجواب مقابر الذكر الدفع النمارض والناني ان بالحيل المنا المنارة في الحمل المواكن الدفع المنارث والناني ان نحمل الماء كذلك لدفع التعارض والناني ان المنارة في الحمل على الخواب عبل المناء كذلك لدفع التعارض والناني ان المنارة في الحمل غيره عبر منان المعنى وعلى كذلك محمل كذلك محمل كذلك محمد على المناء الحمل الما الحمل أما الحمل أما الحمل أما الحمل أما الحمل أما الحمل عبره عبر منان المعنى وعلى كل تقدير عمل المناء الحمل أما الحمل أما الحمل أما الحمل عبره المنان المنان المعنى وعلى كذلك محمد عنه أمان المنان قوله المجامع عبر المنان المنان المنان قوله المحمد وعلى المنا الحمل أما الحمل ألما أما الحمل أما الحمل أما الحمل أما الحمل أما الحمل أما الحملة أما الحمل المرحم عمل المحمل أمان المنار المحمود المحمود المحمود المحمود ال

وهذا النظر يتوجه أيضاً على تقدير جمل الباء للملاب القصود ان الابتداء ملاباً بامر لا يجامع الابتداء ملاباً بامر آخر في آن واحد (١) وهها ابتداء الكتاب ولاباً بالتسبة بوجه في آن التلفظ بها دون الابتداء ملابا بالتحديد فلا مجتمعان في آن واحد ويمكن الدفع أيضاً بمثل التأويل المذكور وهو أن يقال معنى الابتداء ملاباً مهما الابتداء حال كون المبتدئ بحبث كان قد وقع منه الملابة بهما وان كان قبل الابتداء (قوله ولا يخنى أن الملابة تع وقوع الابتداء الى قوله فيكون آن اللابدة بهما وان كان قبل الابتداء (قوله ولا يخنى أن الملابة تع وقوع الابتداء الى قوله فيكون آن الابتداء بهما آن الابتداء مهما)

(١) وعلى هذا بوجد الابتدا أن اعتباراً في أن واحد احدها بالنسبة الى الاستعانة بالنسبة المنافق بالنسبة الى الاستعانة بالنسبة الى الاستعانة بالنسبة الى الاستعانة بالتحديد ولابوجدان ذانافيه والسكلام فيه ولدل لهذا امر بالتأمل (منه) السابق وهوشافي الابتداء

النبخاه ماقط من بعض النبخ فاذا كان الجمل لدقع التمارض فعلى قدير بوت لاكان معنى قوله المقصود مقصود صاحب النظر المذكور الامالة حكم النظر الى هذا التعليل لانه حكم النظر السابق وهو شافى الابتداه السابق وهو شافى الابتداه

مستميناً بامن والابتداء مستينا بأمراً خر والمتوجه هنالا يكون نفسه بل الظيره لمسكن لما كان خلاصة النظر السابق و المتمود هنه ان الابتداء ملابساً بامر لا يجامع الابتداء ملابساً بامر آخر لان مقدار التنافيليس فس الاستمانة بل الملابسة اللازمة بر فها من له ثميز صادف كان خصوصية الاستانة القصود المقصود من جمل الباء الملابسة ثم ان الجاعل حينة لا يجيز ان بدون هوا فحالي لان قوله ولا يحق ان الملابسة تم ان الجاعل حينة لا يجيز ان بدون هوا فحالي لان قوله ولا يحق ان الملابسة ليس لميكون مدارا ادفع المعارضة بل مداره تعمم الملابسة بل حمله علمها لتسلم مدار توحم التعارض ودفع التعارض بوجه آخر ولا يجوز ان بكون غير الحيالي أيضاً لان الملابسة أقرب الى كوجا مداراً التعارض منها الى كوجا مداراً التعارض منها الى كوجا مداراً التعارض منها الى كوجا مداراً التعارض على الجواب عن سؤال التعارض واذا توجية هنا يكون عين سؤال التعارض لكن لما كان الاعتراض على الجواب عن سؤال التعارض أو كان ينزع منه سؤال التعارض يساع التعارض لكن لما كان الاعتراض على الجواب عن سؤال التعارض أو كان ينزع منه سؤال التعارض يساع بان هذا النظر يتوجه الح عن مقوله اذ المقصود على تقدير شوث لا كاسبق وأما على تقدير سقوطه فلا يكون المقصود بل مقصوده حلى الناء على من يتاسب المقام وانتماء المارضة واستاء واستاء المارضة واستاء المارضة واستاء واست

⁽١) قوله ذا لم يسعه واحد هذا الكلام صحيح في نفسه لكن المقام يتنفى ان يقال أنما وسعه واحد يسعه الآخر بأمل (منه)

(قوله ينبني ان يوجه الح) يعني لئلا يرد ماسينة ل من المتصدي بعسه قوله والصموبة ودفع المتصه ي مبحوث فيه (قوله التاني به وان كان حاصله حمل الملابسة على أعم من حقيقة الملابسة وسبقها كما يشعر به قوله السابق وان كان قبل الابتداء فما ذكره الخيالي حاصل ذلك * وقد نقل عن المحشى أنه لاحاجة إلى اعتبار الجزئية * فإن أراد أنه لاحاجة اليــــه لامكان حمل ملابستهما معاعلى سبق الملابسة فلا ضرورة تدغو اليه فسلم * لسكن الحيالى لم يعتبره لاضطرارهاليه باللانالاسل.في الملابسة الحقيقية فيصار البه ما أمكن فبكني في التوجيه حمل أحد الملابستين على الحجاز بل لو ذهب الى التأويل في الموضمين لورد أنه لاحاجة اليه في الحدلة هوان أراد أن الملابسة الحقيقية شكن بدون الجزئية بان يكتب أول الكتاب مع تلفظ الحدلة فهذا مسلم لكن لما كان البحث هنا في كتابة الحمدلة والبسملة لاءكن لللابسة حقينة باحدهما الا بطريق الجزئية ، وأن أراد ان الملابسة الحقيقية تكون بالاتصال وهو الممنى الثاني بمسا ذكره المتصدي والاتصال يكون بدؤن الجالطة أبضاً فهو غبر مهمشي وهوالمقارنة والمصاحبة الح) قال بعض الأفاضل وفر قوابين الباء للانصال والألصاق وبسهما له(توله أحدهما مشهور

بنغي أن يوجه المدوم بالتأويل الذي ذكرناء لكن قوله بلا فصل مما لاحاجة اليه حيثنذ (١) وتقل(٢) عن بعض من تصدى لهذا البحث أنه بعني أن الملابسة تطلق على معنيين أحدها مشهور وهو مصاحب من غير عكس المقارنة والصاحبة والآخر غير مشهور وهو الانصال والمراد هينا المعنى الناني لا الاول فعلى هذا بكون أن وقوع الابتداء أن ذكر الحد بل أن ذكر الهمزة منالحمد لله أو احد الله فبصدق على ذلك الابتداء الواقع فيذلك الآن أنه ملابس أىمتصل بالحدلة وهو ظاهر وبالبسلة لان الحدلة منصلة بالبسملة بمنى أنها ذكرت عقبها بلا فصل بينها بدي قبلزم أن يكون الابتداء متصلا بالبسملة والحمدلة لأن آن وقوعها وأحد والصوربة التي ترى في همذا المقام نائئة عن أخذ الملابسة ا اللهني الاول الذي ذكر آنفا لانها اذا أخذت مهذا المعنى لم يستقم قوله وبذكره قبدل الابتداء ابلا فصــل لان ألثى لا يلابس الني ألذى رقع ذكر. قبل حدوثه بعد فلا بـــتقيم قوله فبكون آن الابتداء آن النابس بهما الشهى كلامه وفيه ان كون الملابسة التي هي معنى الباء بمعنى الانصال محل بحث مع أن الظامر أن القصود من الحديثين على تقدير جمل الباء للدلا بسة ملابسة المبتدإ

(١) وأيضاً لا حاجة الى اعتبار وقوع الابتداء بالنبيء على وجه الجزيئية على مالا يخني (منه).

(۲) قبل قائلة خوجه زاده الرومي (بنه)

للمساحبة والمقارنة بالعدوم

المطلق فان كل ملتصق

فانقولك اشتريت الفرس

بسرجه أي ملابساً به

لايستلزم ان بكون السرج

حال اشتراه الفرس ملصقا

به أتنبي «جمل الملابسة.

أعممن المعنيان المشهورين

للباء المعاجبة والالصاق

وجعل الاول أشارة الى

الاول والثاني الى الثاني

وعلى ماذكره لافساد في

أخذللمني الاول هبنا لانه أوسع من الثاني * وفيه تشفيع للمتصدي لمكن في حاشية السكال فيها سيأتي ان معني الملابسة بكون من قبيل معنى الالصاق. حتى لم يجملوا ذلك معنى مغايراً لمنى الالصاق انتهي «فهذان المنيان فسهامعنى الالصاق الاول انحالطة والثاني أعممهما ومن المجاورة ويمخدش ما ذكره القائلان أك ني لوكان اشارة الى معنىالالصاق فكيف بورد المحشى البحث فيه فيهاسيا ني اذلا سجال لانكاره(قوله معان الظاهرالخ) بل الظاهر ملابسة الابتداء قال في الناوج شال مررت بزيد اذا النصق مهرورك يمكان بلابسه زيد وفي شرح الجامي فانالباء بغيد لصوق مرورك بزيد أو بمكان يقرب منه زيدعلى ان هذالا بضر المتصدي اذ لوغير الابتداء الى أحدهما يم منده اما أذا غبر الىالمت ي فلانه من حبث هو مبتدي ملابس الحمدلة في آزالابتداه اذكر ماياها في ذلك الآزوالبسماة اذكر. الإهامن قبل بلا فصل وأما اذا غسير إلى المبت إبه وهو أول التصنيف فلا به ملابس للحددلة لاتهاا لجزء الاول وللبسملة الذكرها قبل الاول بلا فعمل ولكون أول النصليف أمراً كلياً والحمدلة جزئياً متاسحت الملابسة بينهما التي تغيي عن المغايرة ون المثلاب بن أذ الكلي بغاير كل واحد من جزئياته ﴿ ثم أن تأويل المحشى لا يصح على تقدير حمل الملابسة على ملابسة الابت اه أو المشدل به اذ لامعني لمسبق ملابسهما البسملة والحدلة كا فيا أجاب به عن القائل أو البسملة فقط على ماأول عموم الحيالي به لان المتدأ به اما أول التصفيف غير البسملة والحدلة وظاهر أنه لم يسبق مقارنته لحما أو الحمدلة * وظاهر أنه لم

يسبق مقارسة البسطة ولا يلزم من مقارة الحدد البسطة بناء على أن الوصف بالجيل مقارة الحدداة لها لاتهاعارة عرالالفائل أيضاً المحصوصة وهي الحدد لله منالا وكذا الاعداء لانه المحا محدث عند التلفظ بأول التصنيف واذ عرفت من تقايا أن المراد ملابسة الابتداء فتأويل الحشي محل محمث لانه لابصح على تقدير حمل الملابسة على ملابسة الابتداء كا عرفت (قوله ومعنى السكلام على الاول الح) في أقول في حاصل المنيين شي واحد وهو الابابتداء ملابس بالشي و ذكره لازملابسة الابتداء ملابس بالشي و ذكره والمعلف على التقدير الاول المنب بستازم ملابسته بذكره وبالمكن أيضا يعني ملابسته بذكره يستازم ملابسته بنفسه لمكن العطف على التقدير الاول ألسب لفظا اشدة المناسبة بين المعلوف والمعلوف عليه لفظا لمكون كل منهما مقارنا بالباء وان كان فيه بعد معني لان المنهوم من المعلوف عليه المنابس في الابتداء واقع بالشي وان كان فيه بعد لفظا لان المعلوف عليه مقارن بعل والمعلوف والمعلوف عليه على هذا المعلوف عليه بعد لفظا لان المعلوف عليه مقارن بعل والمعلوف بالباء (قوله وقبل في دفع التقدير النائي أنسب معني لان المنهوم من المعلوف بالباء (قوله وقبل في دفع التعارض على وقوع المعلوف عليه مقارن بعل والمعلوف بالباء (قوله وقبل في دفع المنائل بالذكر الذي تضينه في النائل وان دفع النارض في الحديثين له كن الفرض من ذكر التعارض هنا اعتراض على وقوع الاستال في النبقية والا فلم بثبت من المنائل بالذكر الذي تضينه والتحديد لمانا أو جنانا فضلاعن التعقيب خاصل الاعتراض في المناز في النبقيب في الشارح التسمية والتحديد لمانا أو جنانا فضلاعن التعقيب خاصل الاعتراض في المنائل في النبقيب في الشارح التسمية والتحديد لمانا أو جنانا فضلاع ن التعقيب خاصل الاعتراض في المناز في النبقيب في الشارح التسمية والتحديد لمانا أو جنانا فضلاع ن التعقيب خاصل الاعتراض في المناز عن التعقيب خاصل الاعتراض في المعلوف في المنائل في النبقيب في الشارح التسمية والتحديد لمانا أو جنانا فضلاع عن التعقيب خاصل الاعتراض في المناز في النبقيب في الشارح التسمية والتحديد لمانا أو جنانا فضلاع ن التعقيد خاصل الاستال في التعقيد المناز ال

الكتابة المحديث الأسما منمار منان في وقوع الابتداء التسبية كتابة التسبية والتحديد فالتجويز المنقول البدنم التعارض المذكور فهومند أعم مهنا هؤم كه أخول اذا كان الثابت من أخول اذا كان الثابت من والحمداة قبل كتابة البسمية والغلام من قوله عليه السرح والغلام من قوله عليه السام

أو المبندئ بالبسة والحمدلة لا ملابسة الابتداء سما (١) (قوله وبذكر، قبل الابتداء بلا فصل) القل عنه في الحائبة بحتمل العطف على الشي وعلى وجه الجزئية الشهي أي أو على وجه الجزئية ومعنى السكلام على الاول وقوع الابتداء بذكر الشي قبل الابتداء بلا فعل وعلى الثانى وقوع الابتداء بالانصار في الدائل وقوع الابتداء بلا فصل هذا » وقبل في دفع توهم التعارض مجوز ان يكون الحدما بالجنان أو باللسان أو بالكتابة والآخر بآخر منها او يكونان بالجنان لجواز احضار شيئين معاليات وأقول وبائة التوفيق الداءة المذكورة في الحديثين بمنى التقديم (٢) قال في المترب بدأ بالشي المال » وأقول وبائة التوفيق البداءة المذكورة في الحديثين بمنى التقديم (٢) قال في المترب بدأ بالشي المنا

(١) لم تجب مقارنة الابتداء بالملابسة بهما لان الحال تجب مقارنته بالعامل (منه)

(٢) لأخفاء في أن المراد بالتقديم النقديم على قصد التبرك في الشروع قبما تقدم عليه لا مطاق التقديم ولو وثع بينهما فصل فاحش (منه)

كل أمرذي بالم يبدأ باسم الله كون البسلة مغايراً الامرتفايراً حقيقاً * وكنا حديث الحمدلة فيل الحدلة جزء من الشرح بنا في التغاير الحقيقي * فالجواب الحقيقي الاخير المخالي كما الله مني على صرف الملاب عن ظاهرها كذلك مبني على صرف النعابر المغابر على أعم من الاعتباري وجمل البسماة المغابوم من سوق الحديثين عن ظاهرها * قال الملاب عن الحاليات عن المحرف الملاب عن ظاهرها كان فيحتاج أبيضاً المحرف الملاب عن ظاهرها كالا يكفي صرف الملاب عن ظاهرها بدونا خذ التغاير أعم وجمل أحدهما جزأ من الرسالة * وبالجابة ان منشأ نوم من تفاير الحديثين أمور خمة حمل الابتداء على الحقيقي وحمل الله على الملاب وأخذ الملاب على متبادرها وحمل تغاير الأمر البسملة والحديثين أمور خمة حمل المغيني وفهم الحاداً لتهما فيحمل المنشأ الاول والثاني على خلافه حصل الجواب الاول والثاني على خلافه حصل الجواب الاول والثاني * و بحمل المنشأ الخاص على خلافه بحسل جواب الأمر للمكن لا يمكن هنا لان الثابت من الشارح كتابة البسملة والحمدلة * وهذا هو التفصيل الموعود فيا سبق (قوله قال في الغرب الح) قال بعض المعرف المناب على المرفى الى آخر ماذكر في الحاشية فلا فرق بين التقديم بشي ينافي التقديم بأخر فاما ان بحفل المتدم فيهما على المرفى الى آخر ماذكر في الحاشية فلا فرق بين التقديم والايتداء فلا بد من التكامى المذكور الشهى المتدم فيهما على المرفى الى آخر ماذكر في الحاشية فلا فرق بين التقديم والايتداء فلا بد من التكامى المؤمل المنان به فدخول الماء في الحديثين ماوقع عليه فعل الابتداء فالضعير في لم يبدأ فيه الراجع الى الامر ليس ماوقع عابه و مالسمان به فدخول الماء في المنسمان به فدخول الماء في الحديثين ماوقع عليه فعل الابتداء فالضعير في لم يبدأ فيه الراجع الى الامر ليس ماوقع عابه و مالوس المناب المحدول الماء المحدول الماء الحدي الموافع عليه فعل الابتداء فالضعير في لم يبدأ فيه الراجع الى الامر المحتول الماء على المدول الماء المحدول الماء المحتول الموافع عابه الماء المحدول الموافع عابه الماء المحدول الماء المحدول

فعل الابتداء بل مانس اليه الابتداء والتقديم بتقدير لم يقدم عليه اسم الله فالمفهوم الصريح من الحديثين الابتسداء والتقديم الاضافي قلا مجال لتوهم النقديم الحقيق، فدار جزاب المحشى ليس كون الابتداء بمنى النقديم الحقيقي بل كون الفهوم الصريح من الحديثين الابتداء والتقديم الاضافي ﴿ قال الحيالي الظاهر ان الباء صلة التوحد ﴾ وجه الظهور موافقة استعمال السرب الباء في نظيره يقال توحد برأيه الح واللابعة مغاير لان يكون صلة النوحيد أذباء الملابعة صلة ملابعاً أذ النقدير حبشيد المتوحد ملابئًا بجلال ذاته ﴿ قال بقال توحد برأيه ﴾ قال عنه ولا يقصد منه معنى الكمال ولا عدم مدخل غيره في شبوت الوحمدة في الرأي بل مجرد الاستقلال وان أمكن اعتبارهما هينا أيضاً انتهي حاصله ان كون التفعل هنا للتكلف محمولا على الكال أو كونه للصيرورة بدون صنع من النير وإن أكن هنا لكن أراد أهل اللمان منه ممنى الاستغمال قان استقل بممني طلب القلة أي الوحدة بمبعني عدم شركة الغير ﴿ اما امكان اللعني الاول فظاهر ﴿ واما امكان الناني فبأن يراد من الغمير الحالوقون فان قلت ألبس يمكن فى قولهم توحد برأيه الصيرورة بصنع أو التكانف حتى بحمل عليه وهما من المعاني الاسفية للتفعل اذ الاول هو ماقال فيانشانية تغمل لمطارعة ندل والثاني صرح فيه أيضا قلت نع هو مقول في مقام المدحوها لايناسيانالمدح ﴿ قَالَ الْحَيَالِي فَدَى النَّوْحَدُ بَجَلِلُ الذَّاتَ ﴾ لابخني أن النفريع بمنضمن هذا الكلام وهو رجوعالنوحدالي الجلالمع قطع النظر عرن تميين مدنى الوحدة واعلم أن للوحدة منيين الأول عبدم الانقبام وهو المشهور بين المسكلمين ويقابله الكثرة وهو ١٠ قال في الغاموس الواحد عدد الحساب والمعني الثاني النفاء النظير وهو ما قال في الاساس أوحد أنه قلاناجمله بلا نظير ۽ ثم أن باء الصلة هنا بمنى فيعلى ما أشار البه فيما نقل عنه فمنيالتوحد فيجلال ذابه كون جلال ذاته واحداً والحِلال (١٤) صفات النقس متعددة كذلك سلها فالجلال عبارة عن السلوب فهومنتهم فلم عنى ملب مغات القص وكا ان

اذا قدمه فمني الحديثين حينتذكل امر ذي بال لم خدم عليمه اسم الله فهو ابتر وكل أمر ذي بال لم يقدم عليه الحمد لله فهو اجدم فلا وجد لتوهم التعارض بنهما أذ من الظاهر البين أن لا استحالة الناني واذلك نسرها به ، إني تقديم شيئين أو اشياه على أمر واحد فلا حاجة الى ما تكافوا به في دقسه (ثوله على نهيج وفيه بحث لانه اذا أول الحصولالصورة) يعنى يجوز أن يكون معنى جلال الذات الذات الحليلة كما أن معنى قولهم في تعريف

يصمح حمل الوحدة على بالمني ألاول نتمين المعني

الجلال بالذات الجليلة يصح حمل الوحدة على المعنى الأول أيضاً لتنزه ذاته تمالي عِن الاقسام لكن اذا حمل الوحدة على اللمني الاول على همنا التأويل لا بكون فيــه رد السمنزلة 🛎 اذا الظاهر الهملايتينون لقاله تعالى القساما اذ الانقسام يستلزم التركب المستلزم للاحتياج الى الاجزاء والاحتياج المارةالجدوث وبمكن أن يقال أنه حيننذر دللازم(١) كلامهم لانهم أذا قالوا بمشاركة ذات الواجب وذات المكنات في تنام الماهية فقد قالوا بانقسام ذاته تعالى لان تمام ماهية المكنات منقسم بلا شك تعالى الله عن ذلك علواً كبراً ﴿ قَالَ الْحَيَالَي ﴾ عدم شركة النبر في جلال الذات ه أي لا يوسف بجلال ذاته غير. تمالى قان قلت هذا ليس باس مختص بجلال ذاته تمالىاذ صفة كل.موصوفلابنصف يه غيره لامتناع قبام ممنى مقتخص بابس بن قلت المراد في نوع جلال الذات فنوع جلال ذاته منحصر في جلال ذاته او يقال ليس المراد بالذات هنا ذاته تعالى بل ايم وبعدما كنبت هذا البحت في ورقة رأيت منله في حاشبة عصام الدين على هذا الشرح الا أنه ترك الجواب الاخير لانه ليس غرضه تحشية كلام الحيالي ﴿ قال الحبالي ﴾ على نهج حصول الصورة ثقل عنه كما بقال الصورة الحاصلة في حصولالصورة كذلك بقال الذات الجليلة في جلال الذات السمى أي كايقال بهذا التفسير في تفسير حصول الصورة ولبس للمني كايقال ويؤخذ في التعبير كذلك بذل ان يقال حصول الصورة * فلا يرد ما قاله بعض الفضلاء ينبغي أن يقال في التقرير كما يقال حصول الصورة في الصورة الحاصلة يقال جلال الذات في الذات الحليلة ﴿ قال الحيالي ﴾ فحينة أي حين كونه للملابسة انما احتبج الى ما ذكره حبننذ لان الوحدة حيننذ صفة الذات والتفعل قد يجبي بمعني الصيرورة بصنعوهوما قال في النبائية وتشل لمطاوعة قمل وقد يجبي. بمعني التكلف وهما لا يصحان في وحدة ذاته بمالى قاحدج الى تحبر بالملصنع عن

⁽١) فوله و د للازم قادًا عطل اللازم بطل لللزوم محصل الرد أيضاً (منه)

المعنى الاول او حمل المعنى الثاني على السكال مجازاً ﴿ والتفعل معان اخر لا تصلح هنا الا الاستعال فاله قد يجيء التفعل بمعنى الاستفعال وهوضحينج كما سبشير اليه قول احمد به والعجب من الخيالي لم يحمل التقعل على معني الاستفعال مع أنه صحيح هنا بلا تكلف وأنما خس الاحتياج بتقدير حمل الباء على الملابسة لانه أنا حمل على الصلة يكون المعني المتوحد في جلال ذاته قنكون الوحدة صفة للبحلال فيصح سني الصيرورة يصنع من الفير لان المراد من التبير غير الموصوف بمصدر التفعل ع ووحدة الجلال من الذات غير الجلال لا يمعني النبرية المصطلحة عند الاشاعرة وهو أمكان الالحكاك بل يمعني النبرية اللغوية 🛪 وفيه بحث لأه اذا كان معني الاضافة الذات الجليلة بحناج الى ما ذكره أبضاً فلاوجه لتخصيص التفريع باللابسة (قوله أن الصنع غير مـــلاحظ فيه) أي في التفعل وحينتذ يكون المني الصبرورة فقط فيكون معنى قول الحيالي أما للصــيرة بدون صنع ان التفعل · تلاحظ فيه الصيرورة ولا يلاحظ معه الصنع وبكون معني قوله أي صار حصوراً بلا عمل بفسر بقولنا مبار حصوراً ويلاحظ فيه هذا المعنى بلا ملاحظة عمل ومدخل من الغير أي ولا يلاحظ فيه الصنع من التير ولا يخني ان الظاهر ان الباء في قوله بلاء عمل متعلق يصار فهو من تممة المعنى وأذا قامر الملاحظة ببعد أن يكون هذا من تممّة المعنى فالحق أن المراد من الغير العباء فيصح المثال ولا يحتاج الى تقدير الملاحظة كما تقل عن المحشي (قوله وارادة الكون.) عطف على الحدوث أي يستلزمارادة الـكون * وحاصله أن معناء الحقيق يستلزم الحدوث وصنع الذير وهذه الملازمة ظاهرة ويستلزم في قوله المتوحد بمجلال ذاته ارادة الكون مطلقاً وهذا الاستلزام بقرينة عدم تمشي المني الحقيتي في (۱۵) حقه سبحانه وتسالىوالكون

المطلق هومؤدي تولتا أن الصنم غير ملاحظ فيه و فتبت ماقاله من التقيد وأما يظاهن ما يقهم من كلام الخيالي من التقدير ارادته من المني الحقيقي الصيرورةلاته مباين معناه ولابدللمجاز من علاقته

اللم حصول صورة الثني، في العقل الصورة الحاصلة فيه ونقل عنه وفى هذا المعنى الثانى رد على تدمَّاه المنزلة حيث قالوا ذات الواحِب وذوات المكنَّات مشتركة في تمــام الماهية واتمــا الاستياز إبالاحوال والاوصاف (فوله بلاعمل ومدخل،من النبر) لمل معنى كون التفعل للصيرورة بدون صنع من الغيران الصنم غير (١) ملاحظ فيه لا أن عدم الصنع لازم فيه كف وتحجر الطين بصنع من الله تعالى مع ان المنى الحقيق للصدرورة الكون بطريق الانتقال وهو يستلزم الحدوث وارادة الكون، مطلقاً بالصبر ورة على سبيل التجوز فحينتذ لو قال بلا ملاحظة صنع بدل بدون صنع لكان العسم الصنع فسلا يلزم أظهر وأولى ونقل عنه على قوله ومنه النولد ومنه الترجح فان اربد بالصميرورة بمطلق المكون

(١) ويحتمل أن يكون المراد من النبر العبد فلا يضر مدخلية الله تعالى (منه)

وآما ارادةالعام من الخاصفهو معتبر في المجاز واك ان تجعل قوله وارادة مبتدأ خبره على طريق المجازهوحاصلهانكلامالخيالي على ماقدرته يكونارادةالكونمطلقا بالصيرورة التيجيأخص وهو واقع على سبيلالجاز لوجودالعلانة العموم والحصوصوأما مايفهم من ظاهر كلام الخبالي نهو ابس بواقع علىسبيلالمجاز لمدمالعلاقة فلانجوز ارادته من الصبرورةالتي ميمعني التفعل فقوله مع ان المني الحقيقي تأبيد آخر بدل قوله كيف ومحجر الطين الح (قوله ونقل عنه على قوله ومنه التولدالج) لمل غرض المحشي من نقل هذا المتقول هذا تأييد آخر لقوله لمل معني كون التغيل الخ ه اذ حاصله هذا ه والمتقول انه أن أراد النحاة بالصيرورة التي فسروا به التفعل مطلق البكون فآمم التوحيد ظاهر ولاحاجة الى قولنا بدون صنع وانزرادوا البكون بطريق الانتقال كما هو المصنى الحقيقي للصيرورة فلا بد من قولنا بدون صنع ومعناه أن يجرد الصيرورة عن معني الانتقال في حقه سبحانه 🛪 فظهر أن مهاد الحيالي من قوله مدون صنع تجريد الصيرورة عن معنى الانتقال وحو أنما يكون بان يراد بدون ملاحظة صنع أذ ظاهر القيدم بعدم الانتقال لان عدم الصنع بنتازم عدم الانتقال لاأنه تجريد عن معنى الانتقال (فان قلت) أنا يكون هذا المتقول تأسيما الحكلام المحشى ان لوكان مراد الخيالي بالصبرورة في قوله قان أربد بالصيرورة العبرورة الواقسة في تفسير التفعل بدون التقييد بقوله بدون صنع فلم لايجوز ان يكون مراده بالصيرورة في هذا المتقول الصيرورة الواقعة في كلامه المقيدة بغوله بدون صنع (قلت) ليس في الصنوورة بعد هذا التقييد هذان الاحتمالان ته أما على تقدير حمل بدون صنع على ظاهره فلانه أذا أشنى صنع القبر لايتصور الانتفال لان الانتفال يستلزم الحدوت وهو يستلزمالصنه كدنا الاحهال الارل لاته اذا لم يتصور

الانتقال فكيف يراد مطلق الكون العام لمما يكون بطريق الانتقال * وأما على تقسدير حمل بدون صنع على معني بدون ملاحظة صنع قلا يمكن الاحتمال الثاني لأن ارادة الانتقال يستلزم ملاحظة الصنع لما عرفت بل يتُعين الاحتمال الأول «وهنا بحث وهو أنه لم لايجوز أن يكون مراد ألحيالي من قوله بدون صنع بدونه من العبدكا أشار البه قول أحمد في بعض منهواته فحينة ينصور في الصيرورة بدونصنع ذانك الاحيالان فيجوز ان يكون مراد الخيالي من الصيرورة في هذا المتقولالصيرورة المغيدة فلا يندين هـــذا التنول مؤمداً لمــا قاله (قوله بحل بحث) اذ الظاهر أن المراد أن المعنى الأول منقول من التكلف ومأبخوذ منه بزيادة خصوصة عليه والاصل والفرع بمعني الكلي والجزئي أو المثنق منه والمئتق لكن في كون النكلف مأخوذاً في الاول بحث اذ الصيرور. حو الانتقال دفعيا أو تدريحيا والتكلف تدريجي(قوله الا ان يراد الح) بعني الا ان يراد من الاصل والفرع السبب والمسبب وبراد بسببيته ماصدق عليه للمني الثاني لاماصدق عليه الممني الاول بمعنى ان التماني والتكلف سبب وعلة في الحارج لانتقال أمر الي أمر آخر لكن فيه بحث أيضا اذ الصنع معتبر في التكثف وكيف بكون النكلف بضنع علة للانتقال بدون سنع على ما أشأر اليه بعش الافاضل الا ان يقال المراد من انتقاء الصنع في المعني الاول انتفاء ملاحظته ولا يلزم من انتفاه الصنع في نفس الامر (١٣) * فساد في ألطبة المذكورة الحكن يكون تفرع المني الاول بيعض ماصدق

من الحثى بأني عن سوق

ماقل عنه اذ على هذا

لا ممتى لعدم عده معتى

مستقلاة لعال وجه التأمل

ماذ كر ﴿ قال الحِّالِ ﴾

بحدل على الكمال تقل

عنه وعلى تقدير الحمل

على الكال بحقل ان

يجمل الباء السبية أشهى

ورجه محة البية

عليه ﴿ وأبضاهذا الترجيه المخالم وازاريد الكون بطريق الانتقال فلا بد من ان يجرد عن معنى الانتقال فيحقه تعالى الاستحالة عليه تعالى (قوله وإما التكلف) نقل عنه للمني الاول من فروع التبكلف ولحذا لم يعده أرباب اللغة معنى سنتقلا وانما قابله به حينا لازنيه خصوصية زائدة نيست في أصلاللكانف السهى وفيه أن كونالمني الاول من فروع التكلف محل بحث الا أن براد بكونه من فروعه تغرعه وترتبه عله تأمل (قوله ولما استحال) اي التكلف في شأنه تعالى لان مشاء ان بتعانى الفاعل على ذلك النعل لبحصل بمماناته وهو محال في شأنه تعالى لانه متصف بالوحدة لذاته ازلا وأبدأ (قوله بحمل على المكال) أي مجازاً اذلا بتعاني ولا بتكلف في العادة غالباً الا بالمكال تأمل (قوله الانصاف بالوحدةالذائبة) أيعلى تقدير كونالنفعل للصبرورة ونوله أو الكاملة أي على تقدير كونه للتكلف (قوله مع ملابسة (١٪) خبلال الذات) قيد لسكل من الاتصافين وأعلم أنه قد يكون النفعل بمنى (١) اشارة الى كون الاضافة بمعنى اللام في جلال ذاته ولم يتعرض لاحتمال الذات الجاليلة اذ

الاسداد الملابسة (منه) حينئذ نظاهر على تقدير ان يكون معنى الوحدة عدم شركة النهر فذاته تعالى من حيث هو لمسالم يكن مشتركا اتصف باسل الوحدة ولمساسلب عنه مهات المخلوقين وهو معني الجلالكان عدم اشتراك الذاتكاملاكا لايخنى واذآ لم يحمل النكلف علىالسكال لاسداد للسبيبة لان أصل وحدة الذات من الذات لابسبب الجلال لمسا عرفت (قوله اذ لابتماني) اشارة الى علاقة الحجاز وهي اللزرم هنا ولا ينترط فيها اللزوم المنطقي بل التبعية في الجانة لدل رجه التأمل هذا (قوله أي على تقدير كون النفعل للصيرورة) وعلى هذا سني الذاتية كون الوحمدة مغلضي الذات لالمها من صفات الذات اذ لا اشارة فيه الى الصيرورة بدون صنع ﴿ قال ﴾ الحيالي مع مَلابِسة جلال النَّات ﴾ نتل عنه ولم يشعرض لاحتيال النَّات الحِليلة أذ لاسداد للملابِسة حينتذ أنهي ۞ وجه عدم السداد أن الكلام حينئذ يفيد الابسة المتصف بالوحدة للذات مع أن المتصف هو عين الذات والملابسة تقتضي المغابرة ولا يخني عليك ان هــذا الاحتمال غير سديد على تقدير حمل الباء على العـلة أيضاً لان الظاهر من تقــيره ان يكون في معني المظرف فيفيـــــه ظرفية الذات المتوحد وهو عبن الذات والظرفية حقيقة أو حكما يقتضي المفايرة (١٥٠ قلت) المظروف التوحد وعدم شركة النبر (قلت) وكذا الملابســة أذ باه الملابــة يفيد ملابــة الحــدث الذي يتضينه متعلقها لمدخوله قالهم صـرحوا بان الباء في مردت بزيد يفيدلصوق مرورك بزيد * والحاصل أنه لا فرق بين المقامين (شم) أنه قال لاسداد ولم يقل لاصحة أذ الته أبر الاعتباري كِاف بَان براد من الذات الجليلة هي من حيث انصافها بالجلال كما أشار اليه عبد الرحمن الفاضل في غير هذا الموضع أو براد

نن النصف بالوحدة هو من حيث اتصانه جا أو يراد الحيثية في كلا الموضعين (قوله ومعنى طلبه الوحــدة اقتضاؤه الح). يسنى أن معنى الطلب هذا وهو صحيح هنا بلا احتباج ألى ارتكاب بجاز بخلاف ماذكره الحيالي من اللعنبين * ووجه محمدة هذا المعني بلا تجوز ان صفات الله تعمالي ممكنة تُديمة صادرة من ذاته تعالى الاقتضاء والايجاب ﴿ قال الحيالي ليفيد ان آية نبينا · أعظم الى اخر. ﴾ قبل ما حاصله أنه لا أشعار في الكلام حيقة بإن سائر الانساء م يؤيد بالساظم حتى نم دعوى الافادة ، ولك أن تقول أن اللام في المؤيد أما للجنس أو للاستفرأق بقريئة مقام المدح فيقيه قصر المؤيد بساطع الحجج على محمد عليه السلام واللام في الصفات بنجي للمذين المنتين كما صرح به فيالتلخيص في عمر و المتطلق له وأيضا صرح في المطول في بحث الاستغراق العرفي بان اللام في اسم القاعل والمفمول اذا كانا بمعني الحدوث فهي حرف تعريف غند المازني وبمعني الذي عنه د غيره * وأما اذا لم يكونا بمدنى الحدوث بل للدوام فهي حرف تعريف الفياقا * وأيضاً صرح الب الموصول بأتي للاستقراق وأفادة اللام القصر لا تختص بالمتمدأ والحبر بل تجرى في غيرها مما يجري مجراها على ما يشهد له دليل افادمها اعتبار الحصر على تقدير أن يكون الساطع بمني الظاهر * وأما أذا كان بمني المرتفع فالارتفاع معني نحبي لا ينصور ألا بالنسبة الى المرتفع عليه فان أضيف الى الحبج باعتبار كون الحبج مرتفعاً علما لبكون من اضافة أسم الفاعل الى معموله الذي هو مفعوله النبر الصريح اضافة لفظية على معنى بساطع على حججه وأريد اضافة (١٧) الحجج الى الضمير المفيد للاستغراق

يفيد الكلام أن سائر

الانبياء لم يؤيد بالماطع

الاستنمال أى الطلب نحو نكبر وتعظم أي طلب ان يكون كبراً وعظمًا وفيا نحن فيــه يجوز ان بكون من هذا القيل بل هو أولى وسنى طلبه تعالى الوحدة اقتضاؤه أباها ذانًا (قوله لبقيد أن آية إ نينا اعظم من آيات سائر الانبياء) بناه على ان المراد وافراد الجنجة التي جمعت هي والقياس البها حجة ا وألالم يصحان مينا مؤيد كل واحد واحد من الآنياء بان بكون جميع حجم حذا النبي فرداً وجميع حجج ذلك النبي فرداً آخر وهكذا.فكأنه قال بساطع (١) حجج التدنمالي التي أكرم جا الانعياء وأماأن أضغ الى الحنجج

(١) معنى قوله بساطع حججه بالساطع من بين جميع حججه بادعاء ان لاسطوع لغيرها من عليها معمولاله بل باعتبار حبيج سائر الآمياه بالنسبة الى هذه فالدلالة على الاعظية ظاهرة غير خفية (منه)

الاختصاص لتكون الاطافة -﴿ م — ٣ حواشي العقائد ثاني ﴾ معنوبة لا يفيد ذلك لانالمعني حيثيَّذ بساطع عندوص بالحبج باعتبار انه من جنسها ولا بنافي أن يوجد سأطع غيره أيد به نبي غير نبينا وأن حملت الاضافة على الاستغراق قيحتاج ألى اعتبارالحصر لتم دعوى الاقادة قال النصام في قولهم مصارع مصر مثالا للإضافة المعنوية جوابًا لمن قال أن المصر مفعول قيمه للمصارع فسكف تكون الاضافة معنوية * قديةال أضافة الصفة الىالمعيول دائرة على اعتبار المتكلم فانقصه تعاق العامل المعبول وأضاف الفظية وان قصد بتقدير خرف من حروف معتبرة في الاضافة فعنوية ثم ان الظاهر معنى غير نسبي لان ظهور الشي ليس بالنسبة الى شي آخر قليس الحجج منسوبا اليه قلا تُم الاقادة حينئذ الا أن مجمـــل الساطع حينئذ بمنى الاظهر ويقصد زيادته على ما اضف البه نحو زيد أفضل الناس وأريد الاستغراق من أضافة الحجج الى الضمير فحينشــذ تنم الافادة المذكورة وأما اذا أريدت الزيادة المطلقة وكانت الاضافة للتوضيح للائم الافادة بدرن اعتبار الحصر» ونقل عن قول احمد ملخص هذا وهو ان السطوع بممني الارتفاع أو الظهور فمني بساطع حججه بمرتفع حججه أو ظاهر حججه ظهوراً بيناً وحاصله باظهر حججه فالدلالة على الاعظية المذكورة يعنى الاعظية على سائر الانبياء ثابتة على كلا التقديرين التنبي (قوله فحسكانه قال بساطع حسب الح) هذا تفريع على نسبة الحبيج البه تعالى والى الانبياء ومراده أداء معني النسبتين ولا دخل في ذلك التفريع ` لكون جميع حجج هذا النبي عليه السلامهفردا وجميع حجج ذلك النبي فرداً آخر اذلو أريدت الافرادالشخصية فالنفريع على حاله * وتوضيح هذا التفريع يتوقف على مقدمة ومقمد فثم أما المقدمة فاربع مقالات كه ۞ ﴿ المقالة الاولى ﴾ ان الحجة بمعني المشــئق على ما صبرح به في بعض الحواشي فهو بتعني المؤيد أو الدال واسم الفاعل قد يضاف الى معموله بقصد تغلق

العامل بالمعمول اضافة لفظية نحو ضارب زياء وقد يضاف بدون ذلك القصد اضافة معنوبة أعم من أن يضاف ألى غير معموله أو يصاف الى معدوله لكن لا يفصد تعلق العامل بالعمول كذا فتله العصام عن البعض في حاشبة شرح الجامي ﴿ المقالة الثانية ﴾ أمران (الاول) ان الحجج ان اضف اليضيرم تماليهم قصد اضافة الم الفاعل الى القمول فالمعني الدوال عليه تعالى أي على أمر من اموره مثل وجوده ووحدته والوهيته وان أريدبدون ذلك القصد فالمني الدوال المتعلقة به تعالى وذلك المتعلق الما في ضمن دلالتها عليه تمالي أو ضمن احشجاجه تعالى سها أو في ضمن الحامه تعالى بها الى النبي الامر الثاني ان الحجج أن أضغت إلى ضعير التي عليه السلام مع قصد أضافة أسم الفاعل إلى المفعول فالمعني الدوال على النبي أي على أمرس اموره مثل سُونه ﴿ وَأَنْ أَرْبِدُ بِدُونَ ذَلِكُ القَصِدُ قَالْعَنِي الدُّوالُ النَّمَلَةُ بِهُ عَلِيهُ السلام وذلك النَّملق إما في ضمن دلالنَّباعليه عليه البيلام أوفي ضمن احتجاجه عليه السلام بها أو في ضمن كونه عليه السلام ملحها بها ﴿ للقالة الثالثة ﴾ ان الحجيج ان اضيفت الى ضميره تعالى مع قصد اضافة اسم الفاعل الى اللغمول فان أريد من الحجج ماهو الدليل عند الاصولين وهو المفرديصح كون النبي عليه السلام مؤيدا بساطمها لان معني كونه تتليه السلام مؤيدا بالساطع كونه عليه السلام مدلوله ﴿ وقد أخذ دلالنه عليه تمالي أيضاً في ضمن اضافة الحجج الى ضميره تعالى مع القصد المذكور * والشي المفرد بمكن النوصل بصحيح النظرف الى أنرين أر أكثركان بقال انتقاق القدر أمن حادث فله محدث موجب بالذات ثم يغال أبضاً هذا أمرخارق موافق لدعوى الني عُلَّبه السلامة،عوى النبي حق والدليل في الوضعين انشقاق الغمر * وان أربد ماهو الدليل عند النطقيين وهؤالمركب من المفدمات فهو لا ينتج الانتيجة واحدة فان أخذ دلااتها عليه تمالى لا يكون التبيعك السلام مؤيداً بساطمهاالا أن يعتبرالحجاز (١٨) يخني ان التي عليه السلام ادعى ما يتعلق به تمالي واما إن اضيفت الحجيج الى ضميره وبراد المؤيد دعواه ولا.

أرينا. على أن الاضافة (١) للاستنراق

تعالى ببلا قصد تعلق

السامل بالعمبول قاص

التأسيد ظاهر وكذا ان

(١) وإذا كانت إضافة الساطع الى الحجج للاستغراق بكون الساطع من ون جميع الحجيج فيفيد الاعظية (منه)

أضفت إلى ضبير الني عليه السلام مع القصد المذكور أو بدونه ﴿ المَثَالَةُ الرَّاسِةَ ﴾ ان الحجيج بعد ما اضيفت الى ضمير، تعالى اعتبرت نسبتها الى الانبياء ليصح اعتبار الوحدة المرضية فتانك النسبتان أما متحدثان بأن يقصد نهما تعلق العامل بالمعمول اولا يقصد سهما ذلك أو مختلفتان، فهاهنا احتمالات اربعة (الاحتمال الاول) أن تكون النسطان مع الفصداللذ كورفمني النسبين حينت الحجج الدالة عليه تعالى وعلى الامياء وهذاعلىرأىالاصوليين كاعرفت(الاحتمال الثاني) الناتكون النسبتان بدون ذلك القصد وذلك بان يقصد النملق المطلق وقد عرفت في المقالة الناسة أن ذلك التملق في كل من المطرفين يتحقق في ضنن ثلاثة أسور «فيتصور جميع النسبتين على تسعة وجوه ثلاثة منها صور الانفاق وسنة منها صور الاختلاف ، أماالتلاثة فكونه تعالى والاندياء مدلولي حجج جزكونه تبالى والانبياء محتجين بها وكونه تعالى ملها بها الاندياء (اسم فاعل) وكون الانبياء ملهما (البم مفعول) *وهذا الاخبرهوالذي اشاراليه المحشي لان الاكرام بمني الالحام والاعطاء واستخرج الدور الست (الاحمال الثالث) ان تكون نسبتهما اليه تمالى بذلك القصد والى الانبياء بدون ذلك القصد ع فمنى النسبتين حيننذ الحجيج الدالة عليه تعالى المتعلقة بالإنبياء في ضمن احد الاءور التلانة التي عززتُها في المقالة الثانية ﴿ الاحتمال الرابع ﴾ ان تمكون بالمكس فعني النسبتين حيثتُذ الحجج المتعلقة به تعالي ضمن أحد الامور الثلاثة الدالة على الانبياء (وأما المقصد ففيه أمران) الامرالاول أنالمحتني الحذافي التعريف في جمع النسبتين وجها واحسدا من وجوء الجمع وهو كونه تعالى مكرما بها والانبياء مكرما كا اشرنا الب. (الامر الثاني) في وجه ترجيح هذا الوجه على سائر وجوء الجمع فنقول اعتبر جمع حجج هذا التبي على رجه ان يكون قردا من جميع الحبج وكذا جميع حجج ذلك الني ليفياد الكلام سطوع جميع حججه عليمه السلام وبيعد أن بكون جميع حجج التي دالا على الله تعانى وعليه أذ يجوز أن يكون بعض حججه لا يثبت ألا الألوهية أو الوحـــدأنية فضف الاحتمال على أنه مبني على رأى الاصولين فقط وكذا يبعد ان بكون جميع معجج النبي دالاعليه تفالي ولوسلم فلا نسلم كون الدلالة علىه مقصودة

من الجيع ذالتبادر من اضافة الحبج البه تعالى بقصد ثملق العامل بالمعمول ان الحبيج موردة للدلالة عليه تمالى وكون المقصود من جيم حجب التي الدلالة عليه تعالى بسيدا ذبجوز ان يكون المقصود من بمضحجه الدلالة على صدقه في دعوى النبوة فقط فضف الاحكلُ الثالث وكذا الاحتمالِ الوابع اذ اعتبر فيه دلالة الحجج على الانبياء وكون جميع حجج النبي دالا عليه عليه السملام ممنوع ولو سلم فلا نسلم كون تلك الدلالة مقصودة من الجميع الى آخر السكلام على قياس السابق ولماضعف به الاحيال الاول ضعف اول سُور الاتَّفاق من وجوء الاحتمال الثاني ولبعد كونه تعالى بختجا مجبيع حجج النبيضعف ثاني،صورالاتفاق وثالث صور الاتفاق هو الذي اخذه المحشي ولا شيء عليه اذ الحق ان جميع حجج ﴿ ١٩) التي بالهام الله تعالى التي اياها

> والالم بغد (١) أعظمه أيَّة نبينا على أيَّات سائر الابياء على مالا يخني وليس المراد بها كل واحدواحد من حجج الله تعمالي مطلقاً ولاكل واحد واحد بن حجج الآمياء كذلك والا لصار للمني المؤيد بساطع جميع حجج الله نعالي وانكان بعضها حجة نف مسلى الله عليه وسلم وحينته لايفيد سطوع (٢) جميع حججه بلسطوع بعضها والمقصود الاول على مافقل عنه رحمالة على قولة فساطع حججه من قبيل اخلاق لياب من فوله فالمعنى بحججه الساطعة فبدل على سطوع جميع حججه وسني كونه من ذلك الغبيل ان اخافت، بمعنى من بتأويل مذكور في كتب النحو في ذلك المثال ونقل عنه أيضاً واتما لم بحمل على ظاهر. (٣) لحلو. عن هذه الفائدة الحليلة مع ان التخفيص في الصمه ر والتعميم في الآخر بإضافة الحجيج الى ضير التي عليه الملام مما يستهمه الذوق السلم انتهي أذ أضافة الحجج الى النبي عليه السلام تستلزم تأبيده يغير الساطعة أيضاً لان حبجع كل شخص بؤيدة له ألبتة مع النااضدر يخصص التأبيد بالساطمة والسكلام في واضح بينانه كهو في بساطع حججه (قوله أو على قديرها في نظم المكلام) قبل الفرق بين النوهم والتفدير ان التوهم حكم المقال بواسطة الوهم بإن أما مذكورة في نظم السكلام لانه كثيراً ما أدركها في نظائره وأن كان مذا الحكم كاذبا والتقدير حكمه بانهما مقدرة ومرادة في المعني وهيكالملفوظة (قوله بطريق تمويض الواو عنها الح) اشارة الىجواب سؤال مقدر تقديره ان يقال كيف يقدر أما هيئا مع أنه حينتُذ يكون تقدير الحكلام حكذا وأما بعد باجباع الوَّاو مع أما وهذا غير واللم في كلامهم في فصل الحطاب بل هو غير صحبح وحاصل الجواب ان تقدير الـكلام انما يكون كذلك

الافراد الشخصية سرقطع النظر عن النسبة الى الانبياء وهذا الاحمال ايضاعلى تقدير رجوع الضمير الى الله واتما عبر عنه محيجج الانبياءلانه اعتبر فيها اكرامه تعالى بها الانبياء وهذا ظاهر (قوله وان كان بعضها) اى بعض الحجج التير الساطعة (قوله مع ان الانخصيص في الصدرال) والمراد التخصيص بالذكر لا التخصيص بمسنى الحصر اذ لاحصر في الساطع والا لسكان في الكلام تناقض لا استشاع ﴿ قَالَ الحِبَالِي فَسَاطُعُ صَجِحِهُ مَنْ قَبِلَ الْحَلَقُ ثَبَابِ﴾ لابخفي أنه خطأً فيالتمبير والاولى إن يقول من قبيل جرد قطيغة (بموله أشارة الى خواب سؤال مقسدر الح) فيه أن السؤال المقدر كلام على السند الاخس وهو غير مفيد فلاحاجة مايقابه وبدفعه ظاهرا الافان يقال انكونه غيرواقع في كلامهم اعم من كونمفير سحيح وانتفاءالمام بستلزمإنتفاء الحناص فنامل جداً

وأكرامه تعالى بها الب وتامل في الصور الست الباقية فان في كلمنها ضمفا من الوجواه المنة كورة. التضمف الاصورة واحدة منهاوهي الهامه تماليالنبيء أياها واحتجاج الانبياء بيا لكن لايخفي ان كون النسبتين مهاثلتيناوليمن كوسهما مختلفتين فلم اختمار المحشى رجحانه أعلى سائر الوجوه والاحمالات ببقول الفقير وليكن هذا التفصيل رسالة مني إلى الاذكياء (قوله والالميفد) اى وان لم تىكن للاستغراق (قوله ولإكل واحسد وأحد من حجج الانبياء كذلك)ايلايرادالافراد

الشخصية مع ارادة النسنة

الى الانبياء كالايراد

⁽١) أي وان لم يكن للراد بافراد الحجة حجة كل واخد واحد من الآمياء ولم نكن الاضافة اللاستنراق لم يفد الح (منه)

⁽٢) السطوع الارتفاع والظهور البين تممني ساطع حججه الظاهرة ظهوراً بينا حاصلة باظهر. حججه فالدلالة على الاعظمية المذكورة ظاهرة على كلا التقديرين وفيه مافيه (مع)

⁽٣) وهو معني الاضافة بمنى اللام أو يمعني في بل عدل عن الظاهر وقال من قبيل اختلاق ساب منه ا

﴿ قُولُهُ وَتُرددُ بِعَمْنَ الْحُ ﴾ عذاعطف على مقامر يقهم من قوله حاصل الجواب الح تقدير الكلام الجيب عن السؤال المقدر بوجيان وتردد بمشَّ الفضلاء الح أي وناتش بعش الفضلاء في الجواب الاول بان تردد الحزَّ قوله وأبضاً خطأ الح) عطف على تردد حاسله انه كما اوردبيش الفضلاءعلى الجواب الاول صدر عن العلماء ما يورد به على الجواب الثاني وهو تخطئتهم السكاكي وحاصل الايراد يجزيمه قوله وحذاغير واقع فيكلامهم بان المرادغير واقع وقوعاسالمأءن التخطئة وقوله واعلم ان الواوالح عطف علىخطأمن قبيل عطف العاة على المعلول لانه بيان لمنتأ تخطئتهم السكاكي لان المراد من الواوتي قوله واعلم انالوا والواقع في كلام السكاكي (قوله من حيث ذاته) الظاهر ان الضمير راجع الى السكلام يعني وان بُوقف الاصول على ذات السكلام فيكون اللازم توقف اعتداد الكلام فلا يلزم الدور * وبحدل ان يكون الضمير راجما الى الاصول لكن حينة لا يتمين ان توقف ذات الاسول على (٣٠)· ومدار دفع الدوركون الموقوف عليه ذات المكلام سوا. كان الموقوف ذات ذات الكلام أو على اعتداده

إاذا كان الواولم يؤت بها بمدحدف أما عوضاً عنها مع ان جمع اما مع الواو واقع في عبارة المفتاح إني أواخر فن البيان حيث قال وأما بعد فان خلاصة الاصلين الح وتردد بعض الفضلاء في أنه هل الكلام لنزم الدور ايضاً ﴿ بِنِ الواوِ وَامَا مُنَاسِبُهُ مُصَمِّحُهُ لَمُونِضُهَا عَلَمًا لَمُ لا وأبضاً خطأ العلماء السكاكي في جمعه بين الواو وأما في عبارة المنتاح واعلم أن الوار أن كان عوضاً عن أما فلا صحة للجمع وأن لم يكن عوضاً عنها فني العطف اشكال فالجواب الاول هو الاولى وامر المناسبة سهل (قوله القواعد) جمع قاعدة ومي الاساس نقل عنه ويمكن ان يبتي القاعدة على المعنى المصطلح (١) وبراد بـتلك القواعد المسائل الاصولية اذ لا بد منها في استتباط الاحكام مطلقاً من الكتاب والسنة وعلم السكلام اساس لتلك المسائل فهو يتوقف (٢) تنلى الاسول من حيث الاعتداد وان توقف الاصول عليه منحبث ذاته الليئامل (٣) ونقل عنه أيضا وقد يقال عقائد الاسلام شل الاعتقاد بوجوب الصلوة والزكوة وقو إعدها مسائل الاَسول وأساس تلك المسائل السكلام وفيه (٤) فوات مقسابلة العقائد بعلم الشرائع ثم

(١) أي النَّضَّة الـكلَّمة وهي المسائل الاسولية في هذا المقام (منه)

(٢) هذا توجيه لصحة اضافة القواعد إلى عقائد الاسلام قافهم (منه)

(٣) لمل وجه النَّامل أشارة الى منع توقف الكلام على الاصول من جيت الاعتداديل المسلم أتوقفه على الكتاب والمنة فقط هذا (منه)

(٤) لأن المراد من العقائد الاحكام الاعتفادية ومن الشرائع الاحكام العملية فعها منفا بلان واذاً كان المراد بعثائد الاسلام الاعتقاد بوجوب الصلاة وألزكوة تمكون عقائد الاسملام عين علم الشرائع فنفوت المقابلة (ت)

الاصول أو اعتدادماذ لو كان الموقرف عليه اعتداد أذ بلزم حبنك أنوقف اعتدادالكلام علىاعنداد الكلاموان كانالموقوف ذأت الاسول الا أث يتنال قوله والأنوقف ليس من بيان دفع الدوروههنا كلام أخر وهو أنه تبت من كلام الشمارح على ماذكره الخيالي في اصل الخاشية ان المقائد تنوقف على الكتاب والمنذوها اينو قفان على الكلام ولنا مقدمة أابئة في الحارج وهي ان الككلاميتوقف

(تخصيص) على العقائد لمسكونها جزآمنه فبالضهام هذه المقدمة الى تبنك المقدمتين يلزم الدور الحكن أن جدلنا مفدمتنا صفرى لهما ينتج أن الحكلام يتوقف على الحكلام وأن جعلناها كبرى لهما ينتج أن العقائد تتوقف على المقائد ﴿ ثُم ﴾ أن وجه دفع الدور أن النقائد تنوقف من حيث الاعتداد فان قلت فما وجــه ماذ كربه في هذا المنقول حيث قال فهو اي البكلام يتوقفعلى الاصول وهمـذ. المقدمة من ابن اخذها حتى دفع الدور الحاصل بضمها قلت لماكان التابت من قول الشارح اساس قواعد عقائد الاسلام على هذا المنقول مقدمتين احداهما أن العقائد تتوقف على ألاصول والاخرى صفرى للثانية ولدق طريق أخددها من تلك المقدمة الاولى أن أعنداد الكلام من حيث الحجموع يتوقف على اعتدادالمقائد الكونها جزأ منه واعتداد العقائد يتوقفعلي الاصولينتجان اعتدادالكلام يتوقف علىالاصول.هذا انشئت أخذهاعلي وجه يندفع به الدور وان شئت أخذها موهما للدور فاحذف الاعتداد من البين

خصيص عقائد الاسلام بغير المسائل النكلابة مع آنها المتبادرة منها (قوله لشمول الاولى الكتاب عدم حكم المحتى بان فيه والمسنة بخلاف الثانية) قل عنه لان الفاعدة في اللغة الاساس فيكون المعنى الدال على الحصر (١) بدل وهو لا بشمل غبر المكلام اشهى وفيه ان قوله هو علم التوحيد بالضعير الدال على الحصر (١) بدل الكلام اساس المقائد) على ان الاولى مختصة بعلم التوحيد والصفات غير متاولة المسكتاب والمسنة وان كان على سبيل المكلام اساس المقائد) الثانية ونقل عنه أيضاً فان كبرى قباس المسلواة من الادعاء فلا بتاسب ملاحظة الترقى بالوجه المسد كور في الفقرة (٣) الثانية ونقل عنه أيضاً فان الشكل الاول قدمت قلت أولا ان المقائد من السكلام وكون السكلام اساس الساس المقائد لان اساس على صغراها وهي قوله اذ لا يتوقف الكتاب الاعلى المسائل الاعتقادية ونانياً ان السكلام اساس المقائد لان اساس على صغراها وهي قوله

(۱) قبل الحصر بالنسبة الى مجموع الففرتين لا بالنسبة الى كل واحدة منها حتى بدل على ان الاولى مختصة (منه)

(٣) وأنت خبر بان قوله فان مبني علم الشرائع والاحكام الى قوله هو علم التوحيد والصفات واشار بعض الافاضيل الح مسوق على حصر المسند البه في المسند لاقتصاء المقام أياه أذ المقام مسدح في علم التوخيد الى ان هذا القياس من لا يكون باعثا على الناليف وأما أن عمل ضمير الفصل على قصر المسند البه عنى المسند على ما ذهب الله ال هذا القياس من البه البعض وأن كان ضعيفاً ومحمل على تقدير الدال على القصر في نظم الكلام مثلا فقط وأياما الشكل الرابع حيث كان قلا فرق بين المرفين (منه)

(٣) جواب سؤال مقدر تقديره ان يقال لم لا مجوز ان يكون الكئاب موقوفا على غيرالمسائل الساس الكلام كبرى وفيه الاعتقادية كا يكون موقوفا عليها فكان الموقوف عليه اعم فلا ترد المناقشة المذكورة (منه)

من ادعاء الشارح المصر عدم حكم المحتي بان فيه ترقباً في الواقع (قوله ان كبرى قباس المساواة من الشكل الاول قدمت على صغراها وهي قوله والسكتاب اساس المخالد موالمطلوب وقوله فالسكتاب اساس المغائد هو المطلوب واشار بعض الافاضيل الى ان هذا القياس من الشكل الرابع حيث الشياس من المخاوب في هذا الفياس من المناولة والسكتاب اساس المكادم كبرى وفيه المناطلوب في هذا الفياس من المناطلوب في هذا الفياس من المناطلوب في هذا الفياس الساس السكادم كبرى وفيه المناطلوب في هذا الفيسرب

من الشكل الرابع عكن النتيجة الحاصلة بعد الرد الى الشكل الاول بعكن الترتيب الا أن يقال المطلوب همها عكن هذه النتيجة وهو قولنا بعض أساس الساس العقائد السكتاب وقال هذا معارضة مع قوله فني هذه الفقرة ترق في المدح * وأما الاول فجرد دعوى أن الفقرة الثانبة غير محيحة لاستلزامها الدور انتهى *وجه الفرق بنهما أن الاول لدس في مقابلته دليل حق يعتبر معارضة بمخلاف الثاني فان قول الحيالي لمتسول الاولى الح واقع في مقابلته وفيه أن الظاهران الثاني وارد على قوله بخلاف الثانبة وذا لبس بمدلل فلا وجه لجمل الثانبة أيضاً معارضة الا أن يعتبرها تقل عنه بقوله لان القاعدة في اللغة الاساس الح

⁽١) لان لام الجنس في قوله المتبادرة بفيد حصر التبادر في المسائل الكلامية فتي التخصيص بغير المسائل الكلامية امران رك التبادر وحمل المقائد على خلاف المتبادر بخلاف التعميم المسسائل السكلامية والمسائل العملية فان فيه الحل على خلاف المتبادر فقط ولم يترك فيه المتبادر بل أخذ بطريق التضمين لا بطريق الحمل عليه (منه) (٢) أي من كون الاحكام مطلقاً مواه كافت شرعية عملية أو ضرعية اعتقادية متوقفة على الاصول في استباطها من السكتاب والسنة (منه)

(قولهلاق المقالد من الكلام الح) أي لان الكتاب السائد والمقائد من الكلام. قالكتاب الساس ماهو من الكلام واساس ماهو من الني أساس ذلك الذي ينتبع ان أساس العقائد أساس الكلام كذا قرره يعض الافاضل ليكن الظاهر أن يقول في النتيجة إن الكتاب الماس الكلام * وجعل البعض قوله فاساسها اساسه كبرى لفواك الكتاب اساس العقائد وجعل قوله لان المقائد من الكلام بيانا للكبرى(قوله الحصر للذكور ممنوع) فقل عنه لحِواز وقوع توقف الكتاب على الكلام مطلقاً لا على بعضه وهو المسائل الاعتفادية فحينئذ لا يلزم ذلك الستيمي يعنى مجوز ان يكون الكتاب موفوقا على غير المسائل الاعتقادية كما يكون موفوفا عليها كا صرح فيها نقل عنه على قوله السابق إذ لا يتوقف الكتاب الاعلى المسائل الاعتقادية لكن صرح هناك بان للوقوف عليه حيئة أنتم فلا ترد التاقشة المذكورة النهي » وأعترض عليه يعض الافاضل بان الموقوف عليه حينئذ يكون مركماً لا اعم فلشاقت لاتندفع بهذا الوجه أنتهي ﴿ ووجد عدم الاندفاع أنه حيثة يكونَ الـكل وهو الكلام أساس جزئه وهو العثائد * ومن للعلوم أن الجزء أساس للمكل فيعود الدور (١) (قوله وأن لم فالعثائد بحسب أعتسدادها الح) يعني ان اللازم أساسية النفائد محسب الفيات لنفسها محسب الاستنداد ﴿ وحاصله أساسية ذاتها للاعتداد فلا دور ﴿ قوله وتَانيأ المنبادر من اساس الني الخ) قال بعض الافاضل هذا الكلام بحشل ان يكون منعا الكبرى على ان المراد من الذات ما يقابل الاعتداد توجيه لانبزان انكتاب اساس المدلام كف والمتبادر الخ والكناب اساس الكلام بحسب الاعتداد لابحسب الذات الا اشكال كما قبل وبحدل أن بكون منما للصغرى على أن المراد مايقا بل الواسطة * وحاصله لا نسلم أن الكلام أساس المقائد أذالنبادر ألح والسكلام اساس العقائد بالواسطة لا بالذات فلا محذور كذا افيد وبمحتمل أن بكون منا للسكبرى على أن يكون المراد بالنذات الانبام أن الكتاب أساس أذ التبادر الخ والكتاب أساس الكلام بواسطة أنه وما يقابل الواسطة ولوضيحه

الاساس الكاب والكتاب الماس الكلام لان العقائد من الكلام فاساسها أساسه فالكتاب اساس الساس العقائد فالفقرة أتنائية تشمل الكتاب والسنة مثل الاولى قلت أولا الحصر للذكور ممنوع وان سام فالعقائد بحسب اعتدادها تتوقف على الكتاب المتوقف على العقائد بحسب فالمها وثانيا أساس الذي لا يستاز معدم الساس الذي عو الاساس بالقات

أساس المقالد التي عي جزء الكلامالتهي، ويردعلي هذه الاحتالات التلاتة ان عدم تبادر ماذكر من لفظ

كونه أساس الذي في نفس الامر فلا وجه لمنع الاساسية في نفس الامر(٢) مستنداً بعدم النبادر والانسب ان ` (وان) الثانية على مايتبادر منها تشمل السكتاب والسنة لإن المتبادر من الاساسين في الفقرة الثانية ما يكون أساساً بلا واسطة وكون الكتاب أساس العقائد بالواسطة أعني ان في نسسة كل من الاساسين الي مانسب اليه واسسطة ويرد على الاحتمال الا ول أيضاً ان هذا النع من جانب مدعى الترقي وهو قد سلم الاساسية بحسب الاعتبدادجيث اعترف بإن أساسية الكتاب والسنة للمقائد بحسب عند:دها الا إن يجوزابة إلى على خسلاف معتقد المانع على ماتيل (٣) وأبضاً الظاهر. إن الذات فى قوله هوالاساس بالذات قيد للاساس لا للدؤسس وحمل هذا المتمع علىالاحتيال الاول يقتضي أن بكون قيداً للمؤسس لانها حيثة مقابل الاعتداد وهو قبد للمؤسس وهو الكلام فيلزم أن بكون مقابله قيداً للمؤسس أبضاً فيردعلي الاحتمال الثالث أبضاً الله حبناذ يكرن عين مابذكر عقيه من المنع الا ان(؛)يقالمان من ردهاو ان كان واحداً حينانه وهو الكبرى أو لا يركبري (٥)

⁽١) والدور على وجهين الاول أن المقائد أساس الكلام والكلام أساس المقائد فالمقائد أساس نفسها والثانيان الكلام اساس المقائد والعقائد اساس الكلام فالكلام اساس نف (منه)

⁽٢) وحاصل السند تحرير قوله بخلاف النائب بعني لانسلم كيف والمراد أن هدده الفقرة أذا حملت على المنبادر لاتشمل . `` · الكتاب (منه) (٣) القائل قره داود حمث جوز ذلك وقال هذا معي ما اشتهر من أن المانع لامذهب له (منه)

⁽١٤). من هنا الى توله الا أن لم يظهر له معنى قليحرو

⁽٥) المراد من كبرى دليل نلك الكبرى الثالية الاخبرة فارجع إلى ماقسناه لك من تجربره نقلا عن بيض الافاضل (منيه)

دليل الله المستكبرى محسب الارجاع الا ان مستبد الاول عدم شاهر الاساس بالواسطة من أساس الشي ومستند التالي عدم كون الاساس بالواسطة أساس الشي في نفس الا ممر (قوله وان سع فأساس الفن) (فان قلت) فأساس كون الكتاب الساس مقدمة مدلة قالى أي مقدمة من دليلها يرجع هذا المنع (فلت) مدار دليلها على تلاث مقدمات الاولى ان الكتاب أساس العقائد والثانية ان المقائد أساس الكلام لكونها جزأه والثانة ان أساس الاساس أساس و ولا شك في عدم رجوعه الى المنافذ أساس الكلام لكونها جزأه والثانة ان أساس الاساس أساس عوم الاساس للاساس بالواسطة على مثدير ان يكون المراد من ألقات في قوله هو الاساس بالفات ما قابل الواسطة يمن من الاساس للماس بالواسطة في أساس الفن على الاساس للاساس بالواسطة في أساس الفن على الأكون أساس الاساس المساس بالواسطة في أساس الفن على الأرء موقوف بعليه الكل أساساً بمن الملكم أسمان الاول الهيئة الاجماعية والتاتي معروض قاك الهيئة وهو الاساس المن توقف الهيئة الكل على الجزء الا توقف المست المروض تلك الهيئة الاجماعية وعلى الجزء الا توقف المنت الاجماعية فقط اذجيع الاساس مع قطع النظر عن الهيئة الاجماعية وتكون الهيئة الاجماعية وتكون الهيئة الاجماعية قبل من من الآحاد فيلزم توفف الشي على معد على الميئة الاجماعية وتكون الهيئة الاجماعية قبل المين والمقائد المياس المووض الهيئة الاجماعية في المسمى من الآحاد فيلزم توفف الشي على مقط النظر عن الهيئة الاجماعية في المسمى من الآحاد فيلزم توفف الشي على مقط الكنام فلا مقائد بعض الأفاض همنا ورد عليه ان الاساس بمعني المبني والموقوف عابيه ولا شك ان المبني والموقوف عابيه ولا شك ان المبني والموقوف عابيه ولا شك ان المبني والموقوف عابيه الهجزء مبني ما قاساس المكتاب) أي وان سلم الماس الكتاب) عود الموقوف عابيه ولا شك ان المبني والمؤوف عابيه الموتوف عابيه ولا شك الكلام الساس المكتاب) أي وان سلم المؤاسلة الانتاج المؤول عابية ولا شك ان المبني والمؤوف عابيه الدين المناس المكتاب) أي وان سلم المؤوف عابيه ولا شك المؤول عالم المؤول عابية الاجماعية ولا شك المؤول عابي المؤاسلة المؤول عابية الاجماعية ولا شك المؤول عابية الاجماعية المؤول عابية الاجماعية المؤول عابية الاجماعية ولا شك المؤول عابية المؤول عابية المؤول عابية المؤول عابية الاجماعية المؤول عابية الاجماعية المؤول عابية المؤول عابية المؤول عابية المؤول عابية ال

لان الحد الاوسط ليس الكتاب هو ذات العقائد المنائد الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب المنائد المنائد

وان مع فاساس الفن ما يتوقف هو عليه لا يسمس مسائله وان سام فاساس الكتاب هو ذات العفائد والكتاب والكتاب هو ذات العفائد والكتاب والكتاب والسنة الحقاه الساسا العقائد من حيث الاعتداد فلا يكونان الساسين لاساسها من حيث الماسان فلبتأمل النهي وفيه ان اعتبار الحبيبة المذكورة ليس بواجب في كون الشي الساس الاساس

الكلام أساس المقائد الإن أساسية لها بواسطة أساسية جزئه الذي هو المقائد للكتاب والمقائداتا تكون أساساً للكتاب بحسب ذات الكلام فتكون أساسية الكلام المفائد أيضاً بحسب ذات الكلام فتكون أساسية الكلام المفائد أيضاً بحسب اعتداد المكلام فالكام المقائد من السكلام أيضا بحسب اعتداد المكلام فالمرادمن القدمة الثانية ان الكتاب أساس الكلام من حيث اعتداد الكلام فاصل القياس من الشكل الاول ان الكتاب أساس المقائد المكلام وذات الكلام أساس المقائد فلم يتكروا لحدالا وسط فلا يكون الكتاب أساسالا ماسيا أي لاساس المقائد المكلام من حيث هو أي أبياس المقائد أساس أي أساس المبقائد لان المكلام من حيث ذاته أساس المقائد والكتاب لا يكون أساسا فالمكلام باعتبار تقييد المكلام منها المقائد والكتاب لا يكون أساسا في المقائد الكلام من حيث هو أساس لان الحد الموسط غير مكر و في الحقيقة لانه في كل من المقدسين عقيد بحينية مفايرة للحينية الملاحري فلا وجنه لما قاله الحمي في وجه التأمل بقوله وفيه ان اعتبار الحينية الملاحري فلا وجنه لما قاله الحمي في وجه التأمل بقوله وفيه ان اعتبار الحينية الملاح من عيث من المقدمة الاخرى فلا وجنه لما قاله الحمي في وجه التأمل بقوله وفيه ان اعتبار الحينية الملذ كورة ليس بواجبال لان الحد الاوسط بحب تكروه ظاهرا وحقيقة حتى يتجالقياس ولقد أطنيا الكلام لينت المرام واثلا تستر النسس خلف النها مخوقال الحمل من عيث وكل ستير حادث في بيان قولنا المالم حادث هو النعير فقط وهو لا يحتاج الى معرفة أحوال القياس والحال النياس والمند الإوسط في القياس الاعتناقي الماسل ان الدليل الاحمالي معرفة أحوال القياس والحدال القياس وكذا الاستدلال به على طريق الاحمال لا محتاج الى معرفة أحوال القياس وكذا الاستدلال به على طريق الاحمال لاعتاج الى معرفة أحوال القياس ومدنة المسلم عدد الموسط في القياس الاعتناقي الميرون أحوال القياس وكذا الاستدلال به على طريق الاحمال لاعتاج الى معرفة أحوال القياس ومدنة أحوال القياس وكذا الاستدلال به على طريق الاحمال لاعتاج الى معرفة أحوال القياس وكذا الاستدلال به على طريق الاحمال لاعتاج الى معرفة أحوال القياس وكذا الاستدال الاحمال لاعتاد الموسط في الموسط في الموسط في الموسط في الموسود الموسط في الموسط في الموسود الموسط في الموسود الم

⁽۱) لان أساســـة البكلام للمقائد بالواسطة وحاصله ان الكلام سن حيث ذاته أساس للكتاب والسكتاب أساس للمقائد بناج ان السكلام بحسب ذاته أساس للمقائد (منه)

تم اعلم أن أساسية الأدلة التفصيلية للعقائد مجسب ذاتها أي ذأت العقائد كما أن أساسية السكتاب والستة لها مجسب اعتسادها فني كل احتمال نقيبه المقائد بالكتاب والسنة والادلة التفصاية جينا وتقيبه المقائد بجيئية اعتبىدادها وذاتها جيما والثاني ان يبتي أساس العقائد على اطلاقه بان يراد منه أحدالاحبالين اللذين ذكرهما الحيالي من غمير ان يعين شيئا منحما ويحمل العقائد على الاتم مر حيثة اشتدادها وذاتهما على قال الحيالي أي علم بعرف به ذلك كم أقاد بذلك إن العلم بمنى المسائل لكن مجمَّل أن يكون يمنى الادراك وبمنى اللك أيضا وكان ماسبأتي من الشارح من قوله يشمل من هذا الفن الخ يُناسب ان براد من اتنَن المعلومات لان ما يشمل المختصر أنما هو من المعلومات لاالادراكات والملكات فلذتك حمل العام هها على معنى المعلومات عز قال الحيالي فالمرأد هو المعنى الاضافى الح ﴾ هـــذا جواب سؤال مقدر وتقرير السؤال على وجهين الاول . أن قوله الموسوم بالكلام غير مناسب لانه يشعربان لا يكون ماسبق من قوله علم النوحينـــد والصفات وسها للعلم بقرينة المقابلة والمشعور به باطل لان ماسبق وسم أيضا للعلم وما يشعر بالباطل فهو غير مناسب في أمســل الحبواب على أنا لا نسلم ان المشعور يه باطل لجواز أن يراد مما سبق المعنى الاضافي لا المعنى اللقبي ؤلو سسلم فلا نسام الاشعار لجواز أن يكون نسسبة الوسم الى الكلام لكونه أشهر فيراد من قوله الموسوم بالكلام انه كذلك في الأشهر فلا يشمر الا أن ماسبق ليس بوسم في الأشهر لاآنه لبس بوسم مطلقا والنانى أن قوله الموسوم بالكنازم مستغني عنه لانه قد تقدمقياه الوسمالاخروكا كان كذلك فهو مستغني عنه فحاصل الحبواب حينته أنا لانسام التقدم المذكور لجواز إن يراد منه المعني العلميولوسلم لسكن لانسلم أنه مستبنيء لجواز ان يكون ذكر. لكونه أشهر فيكون بمزلة عطف البيان ويفيد زيادة التوضيح ﴿ قال الشَّارِح بحجم الملة والدين ﴾ شبه الملة (٢ ٧) استمارة بالسكناية بقرينة نسبة النجم الهماو أراد من النجم عمر النسني استعارة محقيقية

وجوزماحب الكشاف إرلا بنهم من العبارة فالمترة في جانب الاعتراض ولعله لهذا امر بالتأمل (قوله اداتها التفصيلية) شل إنوانا العالم متغير وكل متغبر حادث في بيان قوانا العالم حادث كذا نقل عنه (توله جزء منه) أي عهدالله)حبث المتعبر الحبل المن وحوالكلام (قوله اشارة الى قائدة من فوائده) تقل عنه لا أن فائدته منجعمرة فبه على المامر على مدل الكناية المصرحوا به (قوله ما متحدان بالذات) قال العلامة الفاضل التنازاي في شرح تلخيص الجامع الدبن

كون القرينة استمارة محتبقية

والنقض لا بطاله صرح به في المطول ورسالة الاستعارة (قان قلت) ذكر المشبه همها وهو الامام ما نع من كون النجم استمارة فهو بنقدير الكافكا ذكر في المطول (قلت) نقل عن الشيخ عبد القاهر هناك أن ما ذكر فيه المشبه أن لم يحسن دخول شيُّ من أدوات النشبيه فيه الا بتغيير صورة الكلام كان اطلاق اسم الاستعارة أقرب لفموض تقسدير اداة النشبيه فيه وذلك بان بكون أسم المشبه به نسكرة موصوفة بصغة لاتلائم المشبه به محو قلان بدر يسكنالارش وشمس لاتغيب قانه لايحسن دخول السكاف ونحود في شي من الاستاة الا بتغيير صورته نحو هو كالسندر الا آنه يسكن الارضوكالشمس الا أنها لاتغيب أقول وما نحن فيه من هذا النبيل لان الملة والدين لايلائم المشبه به فلا بحسن دخول الكاف الا بتغيير صورته بان يقال هو كالنجم الا أنه في الملة والدين لاني السهاء تأمل ﴿ قال الحيالي هما متحدان بالذات وصخلفان بالاعتبار ﴾ ومن فواثند هذا البيان أن مصحح المطف هو التفاير الاعتباري أذ لا بد للمطف من التقاير (قوله قال الملامة النفتازاني ألح) ههنا مملت نسخ الاولى الدين والحزاء والطاعة والنلة أعني الطريقة الح والنائبة الدين وهو الجزاء الح والثالثةالدين أعني الحزاء الجومفاد النسختين الاخيرتين واحد فعلى النسخة الاولى النورض من نقله أنه يشمر بأتحاد الدين والملة ذانًا واعتبارا خــــلافناليهاذكر. الحيالي واله يفيد رقوع اطافة الماة الى الثلاثة خلاف ما لا كرم الدامغاني وندفع المخالفة الاولى بأنه الايلزم من عـــدم التعرض للاختلاف والاعتبار عددمه في الواتع ودفع المخالفة الثانية بعض الافاضل بان اللازم من كلام التفتازاني لبس الا ان المعسني المذكور المعبر عنه بالاسهاء المذكورة يضاف الى الثلاثة ولا يلزم من ذلك ان تصبح أضافة ذلك الممنىمعبرا عنه بالملة اليهم أقول في توجيه تعسف إذ ضبر يضاف راجع الى الامور الأربعة المتحدة في المسمى والاطافة وإن مسلم الها صفة المسمى الا إن الظاهر أن يكون المراد اضافته بواسطة هذه الاساء ألمعر عنه مها ههنا وأما على النسختين الاخبرتين فالملةأما عطف علىالدين

أو على الطاعبة فغلى الأول ضمير يضاف رأجع ألى الدين وألماة جلى طزيق البذل فالغوضي من نقله أنه عبد الدالدين والملة مختلفان بالذات خلاف ما ذكره الحيالي وان الملة نضاف الى الثلاثة خلاف ماذكره الدامناني وعلىالثاني لأغيدالمنابرة الذائية بل الانحاد الذاني كما ذكر. الخيالي ليكنه ما كت عن المغايرة الاعتبارية التي ذكرها ولا يكون فيه عيالفة لمها ذكر الدامغاني لائه لا يفيد الا اضافة الدبن الي الثلاثة لان ضمير يضاف راجع الى الدين حيثنذ وقول التفتازاتي لتسديكم وانفيادهم له يشعن بالنسختين الاخبرتين وعطف الملة على الطاعــة تأمل حق التأمل « ولفائل ان يقول الملة ال كانت عطفا على الدين فالجزاء كيف تلهز من النبي عليه السلام وأن الامة كيف أنفادوا له وأن الطاعة كيف صدرت من أنة وأن الامة كيف أقنادوا لحسا. بل هي عين الانتباد حبتنذ وأن كان الراد منها الطريقة الثابتة مجازًا لغويا فتي النمبير ركاكة ظاهرة فالظاهر حبنشـذ النسخة الاولى ويمكن الجواب بالتكامات البعيدة باختيار ألشق الاول فندبر (قوله ولا الى آساد الامة) رأيت في بعض الاطراف فيه إن الملة كالدين تضاف الى الامة كما يتبال ماية النصاري كذا وملة البهود كذا أقول الذي يُقاء الدامناني الاضافة إلى آحاد الامة كان بتال ملة زيد وعمروكا مثله به كذلك في جش منهوات الخيالي وما ذكر في بعض الاطراف هو الاضافة الي جميع الامة وهوليس يْمَنَى وَلا يَلْزُمْ نَفِيهُ مَا نَفَاهُ الدَّامِنَائِلُي ﴿ قَالَ الْجَبَالِي سَيْتُ مِا لَسَلامَةً أَهْلُهَا الْحُ ﴾ قالسلام في الوجه الاول بمعني السلامة وفي الثاني بمنىالةول المخصوص وفياتنالت ظاهر ولفظ الوار في الموضين بمدنى أو لان السلام لايراد به الا واحد من هذه المعاني المدم جواز ارادة المماني المتعددة بالفظ وأحد وتمنيم الجاز بان يراد ما يطاق عليسه لفظ السلام لابصار أآبه بلا صارف عن الحتينة ﴿ قَالَ الَّذِيانِي وَلَانَالْسَلَامُ مَنْ أَمَانُ اللَّهُ ثَمَالَى ﴾ وجه قالت للنسية . (٣٥) . بالإضافة لأن السلام أذا كان

ينئن أسهاله تعالى فاللجشة التبابد الب تمالي بلا خفاه فتصحالا ضافة وقوله ا فاضيفت خارج عنه بلا

. [اعنى الجزاء والطاعة ولللة اعنى الطريخة الثابتة من النبي عليه السسلام للفسرة بوضع الهي سائق الى ا الخبرات الحقيقية والسعادات الابدية بضاف الى الله تعالى لصدوره عنه والىالني عليه السلام اظهوره منه والى الامة لنديهم، والفيادهم! * وقال الفاضل الدامة! في شرح. ديباجة المنهاج إن الغزق بين الملة والدين أن الله لا تضاف الاالى التي عليه السلام الذي يسنداله عو (اتبعودة ابراهم) ولا يستذالي إلله إسالى ولا الى احاد الامة بخلاف الدين تأمل (قوله لكونه اشهر) فيكون عثر لة عطف البيان (قوله وطي (فاذ قلب) لم لم بذكر

(م - ﴾ حواشي المقائد تاني) ﴿ فائدة الأضافة في الوجهين الأولين وهي التخصيص(قلت) لظهورها مخلاف الأضافة اليه تعالى لأن المفهوم من أضافة الدار الى شي كرنها مخبطة به لاعتبار مرمني الاضافة فها ولمنا لم يتصور العاطها ابارتمالي علم ان الاضافة للمنخلوقية فلانظهر حينئدللاضافة فائدة ستنهورة وهي التخصيص لان كل دار بل كل شي مخلوق له تعالى لائه تعالى. خالق كل شيء فلا تخصيص فين أنه التشريف (قان قلت) النشريف اظهار الشرف والانتمان اليه ذالي بالمخلوقية الذي تغيــده الاضافة ليس بشرف مخصوص فلا يناسب أن يقصد (قلت) لعل الاضافة بمعولة المقام تفيد الانتساب البه تعالى لنكومها معتبرة ومعظمة عنده تعالى ﴿ قال الحيالي ومعنى حذا الاسم ﴾ لما لم يكن لحصوص أسم السمالام مدخل في التشريف بل مدار التشريف الاضافة اليه تعمالي بواسعاة أي اسم كان أراد ان بيين فائدة خصوص اسم السلام ﴿ قَالَ الْحَالَي منه وبه السلامة ﴾ الباء للسبيبة وما لمها واحد والمرادنفسير السارة (فان قلت) أليس يجوز ان تكون الباء للملابسة يمني إن السلامة المواقف حيث قال السلام أي ذو السلامة عن النقائص فصفة سلبية وقيسل منه وبه السلامة ففعلية انهمي * ولا مخفي ان هذًا يقتضي أن تكون الباء في يه سبيبة على أن شارح المواقف قال في تقسير منه وبه السلامةاي المعطى للسلامة هخ قال الحيالي قوجه تخصيص هذا الاسم ظاهر مج نفل عنه وجهالظبور الناسبة بيشهما لان معنى هذا الاسمالذي منه وبه السلامة فاعل الحلنة سالمون من كل ألم وآفة ونحوها ولاجل هذا اطاف الى هــذا الاسم دون غيره النهبي ﴿ اقول ان حاســل وجَّه التخصيص هو المناسبة وقيه نظر لان كون معني السلامذا السلامة عن التقائس أنسب من هذا المني مع أنه المذكور أولاً في المؤاقف. فلا وحِه لمِدم ذكره هنا ووجه انسبيته ان السلايم حيثات صفه تعالى كما انالسلامة صفة اهل الحنة(فان قات)المدفئ المذكور

انسب من حَيهُ أن البلامة حيثة بمني واحدقي الضاف المهاف المهاف المهالذ كوراولاني المواقف قان الممة المضاف المحيثة عن النقائس وسلامة المضاف عن الآكم والآفات ونحوها لا عن النقائس (قات) غاية الامر أن في كل من المعنيين جهة مناسة فاسبب ترك المذكور اولاو تخصيص ما ذكر بالذكر ولوكان وجه تخصيص هذا الاسم هو الاشمار بإن اهل الجنة سالموذعن الآقات لم بردالنظر المذكورفناءل ووجه الاشعار العرف والعادة فان منكان موصوفا بصقة يظهر اثر صفته في دارء غادة ابي سكان دارء تكون متملق اثر تلك الصغة(قوله قذكر اللازم واراد الملزوم) مبنى على ماذكره البعض من ان الانتقال في الكناية من الملزوم الى اللازم وفي الجازبالمكى لكن هذامر دو دبان اللازم مالم يكن ملزو ما بنفسه و هو اللازم المساوي او بانضام قرينة (١) و هو اللازم العام الذي اقتضت الغريبة اختصاصه بملزومه المطلوب لم ينتقل منه الى الملزوم لان اللازم من حيث أنه لازم بجوز ان يكون اعم ولا دلالة للمام على الخاص فالانتقال في كل من الكناية والحجاز من الملزوم الى اللاؤم الا ان يراد من اللازم التابع والرديف كعلول النجاد ومن الملزوم المتبوع والمردوف كطول القامة رعام البحث فيالمطول (قوله طاويا السكشح) اي كشح الطاوي وحمو في المقال قال بعض الافاضل بناء على أن الاضافة بمني في وفيه تأمل فتأمل النهبي * وجه التأمل انالفال ليس ظر قا لمكشح الطاوي ويمكن التوجيه بأنه مكان اعتبارى (قوله ويجوز ان بكونالكلام الح) عطف على الملخص من قوله وذلك لآن المعرض الح وتفديره أن طي الكتجاذا كان كتابة عن الاعراض يحوز أن يكون قبل اعتبار الكتابة من قبيل الحقيقة بأن يكون اضافة الكشح الى المقال بمني في على أن يكون الكشح للطارئ لاللمقال ويجوز أن يكون من قبيل الاستعارة بإن تكون اضافة السكشح الى المقال لامية على ان يكون الكشح للمقال لاللطاوي (قوله و حاصله الاعراض في المقال عن الاطالة الح) اي اعر اض العلاوي و هذا الحاصل بطريق النكتاية وتقديرها. أن (٢٦) طيك يحتج المقال لازم لجمل المقال معرضا فهوكناية عنه شمان جعل المقال معرضا لازم لاعراض الطاوي

لازم لاعراض الطاوى الكشح) كناية عن الاعراض وذلك لان المعرض عنالشي والمحترز عنه يعلوي عنه كشحه لان من أعرض عن شيء فلان من أعرض عن شيء فلان من أعرض عن شيء فلان من أعرض عن أن معرضاً في مقالتي عنها عبده معرضاً عنه ويجوز أن يكون الكلام من قبيل الاستعارة عنيلة ومرشحة وتوجهها أن يقال شه في أنسسه في كناية قالانتقال حين المقال عالم كشح فأنبت له الكشح تخييلا ورشحه بعلي الكشح وحاصله الاعراض في المقال عن المالوب بواسطة كما

 ⁽١) مثال ما كان مازوما بانفهام قرينة طول النجاد ثانه اعم من ان يكون لطول الفامة اولا وبقرينة المدح اختص
بما يكون لطول الفامة

وقد يتصد به الجنس اما من حيث هو كذلك واما من حيث وجوده في ضمن جميع اقراده او ضمن بعضها كما صرح به السيد. السرف في حاتية المبلول في محت تعريف المبند فاذا حل اخافة الطرفين الى الاقتصاد على العبد الذهبي فالمبد الذهبي المبند الذا في لام التعريف اقول في ناس على الاستفراق فعدل البعض من السكل وحقق في التلويج ان الاستفراق راجع على العبد الذهبي في لام التعريف اقول في ناس عليه الاضافة مع ان الظاهر أن المراد من الطرفين طرف الزيادة والتقصان مطلقاً فالزيادة احتمالاً له طرف واحد وكذا التقصان فيدل البنس من السكل ارجح هنا في قال الحيالي ومجوز رفعها على المهاخير مبنداً عجدوف كهاى هما الاطناب والاخلال فالحربح وعهداوها وردعي السبق يرد هناأ يضاو يجاب يمثل الحواب السابق فو قال الشاوح ولي بعض المبلك والمبالسابق فو قال الشاول ولي بعض المبلك والمبالك وال

الاطالة أيضاً (قوله ولما تمددالمتبوع الح) جوابسؤال مقدر وهو ان بقال لما كان البدل أو البيان هو المجموع وجب ان بجري الاعراب في آخره لاني آخر كل منهما لانه ليس ببدل ولا بيان قاجاب عا مسعت فصار كانه ذكر كلا من المتبوعين على حدة وعقه بتابعه (فوله بان الجملة الثانية النائية) يه في على نقد بر نع الوكل هو بناه على از المحموص محذوف (١) كافي قوله تعالى نعم العبد فيكون النائية) يه في على نقد بر نع الوكل هو بناه على از المحموص محذوف (١) كافي قوله تعالى نعم العبد فيكون

(١) وقد يحذف المحصوص بالمدح اذا دلت عليه قرينة كقوله تعالى نبع العبد أي فنم العبد | ابوب يدل عليه سياق الآية منه

الثانية انشائية الح كان قلت الانشياء لا يحتل الصدق والكذب ومثل فم الرجل زيد إما صادق ان كان زيد موسوقا بالسفات الحيدة أو كانبان كان بخلافه قات هذا من المستصبات على ولم الربيانا بكتف الفتاع هذا الحرار التصاف زيد بصفة حيدة مطلقا والله ببذا الاخبار قد انشأت لا يدمد أى اتك مدحه بلدح المام ووصفته بالجيل المطلق وليس الفرض من هذا القول الاخبار بل المدح كما ان الفرض من قول الشاعر (هو اى مع للركر اليانين مسد) اظهار الحزن لا الاخبار ولا شك ان المدح واظهار الحزن لا يحتمل الصدق والكذب ثم ان الشازح صرح في المطول في محت الحجاز المركب ان قصد اظهار الحزن من البيت بحاز واقول المعني الحجازي على مايغهم من كالمهم هو المدني اللازم لله الحزن وكذا المدح الذي هو الوصف بالجيل لازم المستكلم بقولك نعم الرجل زيد لا يعناه الحقيقي الذي هو الوصف بالجيل لازم المستكلم بقولك نعم الرجل زيد لا يعناه الحقيق الان ايقال معني المستكلم الحبري الاخبار يمضمون كما صرح به حسن جلي (قوله بعني على تقدير أمم الوكيل هو) بريد ان بين الان يقال معني المستكلم الحبري الاخبار يمضمون كما صرح به حسن جلي (قوله بعني على تقدير أم الوكيل هو) بريد ان بقول من الانتائية هذا التقدير فقط لا تقدير الفصير المذكور في وهو حسى مخصوصاً كما محتل ماذكر، فالتخصيص بالذكر ليس بخيد اردفه بقوله بناه على ان المخصوص محذوف بعني انخصيص مني الانشائية بهذا التقدير بعد اعتبار خارج عن المقسم الذي بن الكلام عليه واعامني المنكرم عليه فاذكر به من الاحيال خارج عن المقسم الذي بن الكلام عليه فاذكر تخصوصا والمخصوص لا بنسخه فلا بد هذا الحكم بالانشائية على تقدير العطف على مجوعه وموسمي فلا يكون العنسير المذكور مخصوصا والمخصوص لا بنسخه فلا بد

او على المند ولذا اورد على الخالي المنعين الآتين وقوله اذ لامجال الى قوله وقلنا أم الوكيل من منهوات بعض الفضيلاء لا من اصيل حاشيته في قال الخيالي بان الجملة

من الحذف وقوله بعني على تقدير بيان لمبني الانشائية على تقدير العطف على مجموع وهو حسيي (قرله سوي حذف المحصوص) فيه أن فيه تسكانا آخر وهو تقدير مقول ليصح كون الانشاء خبراً الا أن يراد بلا تسكلف كائن في التركيب الثاتي ولماكان في التقدير الثاني اجمال وتفصيل وكان حذف المبتدأشايعاً مخلاف حذف مقول حمل الكلام غليدرا عنرض على المبعاف (قوله يرد الاشكال في عطفه الح) (٢٨) . لو أربد من الجناة الاولى حسبي فقط باعتبارالتضمن للذكور على ان يكون مبذا الأيرادعلى الرد

الثاني لاير دمداالاشكال

م قال الخيالي لا الإخبار

عنه تمالي بأنه كاف وهو

ظاهر مج قبل وجه الظهور

أن ياء المسكلم دال على أن

المرأد منه أنشاء التوكل

أقول وجهدلالة بإءالمتكلم

عليه ألب كفايته تمالي

لامشكلم غير معلوم لان

كفايته تعالى المكل أحد

لو كان واجباً أو مُكناً

قطميألما علقها على النوكل

في قوله تعالىومن بتوكل

على الله فهو حسه ولما

كان للاعاء بالكفاية

اكفني فهاهمت فاذاكان

كفايئه تعالى للمشكلم غير

معلوم فلا مجوز الاخبار

عنه وأمااذا كان الكنابة

مجرداً عرب باء المتكلم

فالاخبار عنها جائز لان

مطلق الكفاية من صفاته

ألفعلية كالنضب فاته على

الاطلاق صفة له تمالي

أمن عطف الجملة الفعلية الانشائية على الجملة الاسمية الاخبارية كذا نقل عنه اعلم ان في اعراب أانخصوص وجهين احدهما ان يكون مرفوعا بالابتذاء وتنكون الجملة الانشائية التي قبسله خبره والثاني أن يكون مرفوعا بأنه خبر المبتدأ المحذوف على تقدير السؤال كاقررني كتب النحو فكون أما نحن في من عطف الجملة الفعلية الانشائية على الجملة الاسمية الاخبارية أنما هو على التقدير الثانى وأما على الاول فمن عطف الاسمية الاخبارية على مثلها بلا تكلف سوى حذف المخصوص (قوله أنشاء التوكل) فيه أنه حينئذ يرد الاشكال (١) في عطقه على ما عطف عليه لانه أخبار حزما (أوله وأيضاً بجوز أن يعتبرعطف القصة على القصة) فيه نظر (٣) أذ يعتبر في ععالف القصة على الفصة النماد في المعلوف والمعلوف عليه ولا تمدد همنا قال السيدانشريف قدس سر. في شرح المنتاح نقلا عن الكشاف وقصة المنافقين الى آخرها معطوفة على قصة الذين كفروا كما يعطف الجلة على الجلة (٣) فغال السيدالشريف. وقال صاحبالكشاف في. وضع آخر لبس الذي اعتقد بالمطف هو الامر والنهي حتى يطلبله مثاكل من أمرية يمطف عليه أنما المعقد بالمعانب هو جهة جملة رصف ثواب المؤمنين فهي معطوفة على جملة وصف عقاب الكافرين يسخى أنه ليس من عطف الجُملة على الجملة ليطلب هناك مناسبة الثانية مع الاولى أبل من عطف جمل مسوقة لفرض على جمل مسوقسة لتعرض أخر فالمغصود بالمعلف هو المجموع وشرطه المتاسسية بين القصابين فكلما كانت المناسبة بينهما أقوى كإن العطف أحسن ولا تشترط التناسبة بين جمل القصتين وقد جعققه معنى كما في قولك اللهم المعضهم بأنه نظير مايقال فيعطف المفرد على المفرد (٤) في مثل قوله تعالى(هو الاول والأخر والظاهر والباطن) من أن الواو الثانية تمطق مجموع الصفتين الاخيرتين المتقابلتين على مجموع الاونيين

⁽١) قبل مدذا الاشكال مدفوع لان وهو حسي خبر بحنب الظاهر فعطفه على ما قبله مهذا الاعتباز وافشاه بحسب الحقيقة وعطف الانشاء عليه مذا الاعتبار فافهم (منه)

⁽٢) أجيب عن هذا بان قوله وهو حسي فيه حالتان الاولى ان يكون اخباريا بالنظر الى لفظه والثانية أن بكون انشائياً بالنظر إلى ممناء وبالوجه الإول بمطف على ما قبله رهو والله الهادي وبالوخِه الثاني بعطف علىمابعد، وهو قوله ونع الوكبل الح قلا يرد الاشكال المذكور (منه) (٣) يعني أن قوله تفالى ومن النباس من يقول آمنا باقة الى الآيات الثلاثة عشر معطوف على أقوله أن الذبن كفروا سواء عليهم إلى آخر الآبتين (منه)

⁽⁴⁾ لان ماطف القصة على القصة يسطف متعدداً على متعدد بخلاف عاطف المفردات والجمل (منه)

الكن غطبه تعالى لواحد . بعينه غير معلوم (قوله وشرطه المناسبة بين القصنين الح) نقل عنه والقصنان في الآبة همنا مسلسنان (التقابلين) وبالتضاد انشهي يمني أن الجامع كون احدها وصف ثواب لملؤمنين والآخر وصف عقاب الكافرين والجامع في الآية الثانية التماثل وهوكون كل واحد سهما صفتين منقابلتين له تمالي وفيا نحن فيه التماثل أبيضاً وهوكون كل مهما وصف مدحه تعالى إو التصاد لان الاول ملح خاص وألناتي مدح عام والخاص ضد العام بحسب المفهوم

(قوله لوعطفت الظاهر و حدما في المجلوع قات لمن السرفيه انك لو عطف واحد أن الظاهر والباطن على واحد من الاول التناسب في عطف المجلوع على المجلوع قات لمن السرفيه انك لو عطفت واحداً من الظاهر والباطن على واحد من الاول والا خر فاعا تنطفه بإعبار معناه الحجاس الذي ليس بتناسب للمعلوف عليه وأما اذا عطفت مجموع المظاهر والباطن على مجموع الاول والا خر فاعا تعطفه باعبار معنى بصدق على المجلوع ككونهما صفتين متفابلتين ولا يعتبر مفهوم كل منهما اذ ليس المعطوف كلا منهما فالمعطوف مهذا الاعبار بتناسب المعطوف عابه فيجوز وقس علبه عطف القصة على القمة (قوله اعلم السالمعطوف كلا منهما فالمعطوف مهذا الرد اما ان مختار هذا الوجه أو الوجه الاخر وعلى الاول لا حاجة في الجواب ان المحصوص الح) حاصله ان صاحب هذا الوجه يكفي جوابا وأما على الثاني فللتقدير الذكور حاجة لكن هذا الوجه (١) الى هدف القعدير بن مجرد اختبار هذا الوجه يكفي جوابا وأما على الثاني فللتقدير الذكور حاجة لكن هذا الوجه (١) على التقدير على منبين أحدهم انه يحتاج الى التقدير الذكور فلا كلام فيه والآخر انه بحتاج الى تقدير مبتدأ محذوف الى التقدير المذكور فلا كلام فيه والآخر انه بحتاج الى تقدير مبتدأ محذوف الى التقدير المذكور المحكوص خبره فيكون تكلفاً فلا بناسب اختباره وحمل السكلام فيه والآخر انه بحتاج الى تقدير مبتدأ محذوف الى التقدير المذكور المحكوم خبه والآخر انه بحتاج الى تقدير مبتدأ عذوف المحكوم خبره فيكون تكلفاً فلا بناسب اختباره وحمل السكلام عليه (٢٩) وان كان فيه الى التقدير المذكور المحكوم خبره فيكون تكلفاً فلا بناسب اختباره وحمل السكلام عليه (٢٩) وان كان فيه الى التقدير المذكور المحكوم ا

المنا في المعافد على المنا في المنا في

المتقابلتين لانك لو عطفت المظاهر وحده على واحد من الاوابن لم يمن هناك تناسب فكما صح في الحيل بان يكون الوار المطف قصمة أى مجموع جل على قصة اخرى الي بحوع جل مثلها بن هذا بالجواز اولى (١) (قوله أي وهو نع الوكيل) على معنى وهو مغول في حقه نم الوكيل على ماهو المشمور (٢) فيكون جملة أسبة خبرية متابق خبرها جهة فعلة انشائية اعلم ان المخصوص فى قوله نع الوكيل محذوف مقدر بعد الفاعل مبتدأ الم قبله على أحد الوجهين فلا وجه الى تقدير وبتدأ قبله اللهم الا ان خصد للناسبة في التقديم والتأخير أيضاً وأما على الوجه الا خر وهو كون المخصوص خبر المبتدأ المحذوف فيحتاج الى التقدير فاعرفه (قوله نها له محل الا خر وهو كون المخصوص خبر المبتدأ المحذوف فيحتاج الى التقدير فاعرفه (قوله نها له محل من الاعراب) أي فيجوز أن بكون معطوفا على حنبي باعتبار نضنه معنى يحسبني الذي هو خبر المبتدأ فهذا ود لاقل وجهيه لكن لا حاجة في عطفه على حسبي الى اعتبار تضنه من الاعراب واقعة موقع على حسبي الى اعتبار تضنه من الاعراب واقعة موقع على حسبي الى اعتبار تضنه من الاعراب واقعة موقع على حسبي الى اعتبار تضنه من الاعراب واقعة موقع على حسبي الى اعتبار تضنه من الاعراب واقعة موقع على حسبي الى اعتبار تخديه الدي وحبه الى اعتبار تخديه المناب واقعة موقع على حسبي الى اعتبار تخديه المناب واقعة موقع عليه المناب واقعة موقع عليه المناب واقعة موقع عليه الى اعتبار تخديه المناب واقعة موقع عليه المناب واقعة موقع عليه المنابدة المنابد المنابد

- (١) لازعطف ألجلة على الجملة يعطف متعدداً على متعدد بخلاف عطف المفردعلىالمفرد(منه)
- (٣) وأما على غير المشهور فيكون الانشاء بنفسه خبراً من غير ارادة معنى الانشائية بل بارادة معنى مناسب المقام رمثل ذلك كثير في السكلام يجده من يطلبه تأمل (منه)
- (٣) اذ لا تزاع لاحد في جواز توانازيد جاهل وابوء عالم عطف الجلة على الحبر دون الجلة (منه)

فقوله فلا حاجة الى تقدير مبتداقيه أي قبل نع الوكيل ان ارادانه لا حاجة اليه مع التقدير المذكور واختيارا حدالو جبين قالمر الخصوص الى نفس هذا التقدير وانا قال لا حاجة مع أن الشيء الواحد لا يكون خبرا لمبتدئين أما اكتناء به وامالانه يجوز أن يكون المخصوص مبتدأ وما قابله خبره ثم تكون الجلة خبرا للمبتدأ المقدر قبلها وأن تضمن السكلام حينئذ الحشو وأن أراد أنه لا حاجة إليه بدون التقدير المذكور فالمراد أنه لا حاجة الى قبلية التقدير أي لا حاجة الى جمل التقدير على خلاف السين الغالب وقوله اللهم الا النبق مدالح بؤيد الاحبال الثاني لان الحشولاير تكب لقصد المناسبة وكذا السكلام في قوله فيحتاج الى قدير الحكان معناه الى نقدير مبتدأ قبله لان الاحتباج حينئذ وأن كان تصحيح المعلف قالحشوكيف يرتك به حقوقال الحيالي ثم قال وأيضاً الح في انها أورد كان المؤلف ويدل لان بين هذا القول من بعض الغضلاء و بين رده السابق كلام آخر حاصله منع الاحتباج الى تضمين حسي مدي يحسبني مجوقال الحيالي ويدل كان بين هذا القول من بعض الغطاوب قطعا نتأمل على فطعاً الحراب على المعلوب قطعا نامل

(قوله اذكل واحدة من جمسلة حسبنا الله ومن جملة ونع الوكيل الح) حكذا في كثير من النسخ والصواب ترك الوابر فى قوله و نيم الوكيل لان متول قالوا نيم الوكيل بدون الواو من الحسكى وهذا ظاهر وقد ادعى بعض الفضلاء أنه من ألحسكاية اما مصنوع أو ثابت من الفصحاء وعلى الاول لابصح الاستدلال به على المطلوب ولا حاجة الى الاستدلال بالا ية وبيان العموم به ﴿ قَالَ الْحِبَالِي يُحْتَمَلُ أَنْ تَكُونَ الآيَّةَ الْحُ ﴾ وفيه إحمَالان آخر أن وما أن تكون الجملة الثانية عطفا على مجموع قوله (٣٠) الوار في قالوا في للمطو ف بقرينة المطوف عليه على قياس ماقاله بمض الفضلاء قالوا حسبنا الله أما بتقدير

في الردالاول فالواوحيند الفردات فيجوز عطفها على المفردات وعك كاصرح به الشريف(١) قدس سره في حاشية المطول من الحكاية لا من (قوله ويدلعليه قطماً قوله تمالى وقالوا حــبنا الله ونم الوكيل) أي على جواز عطف الانشاء المحــكي ثم أن على هذين على الاخبار فيها له محل من الاعراب أذ كل واحدة من جملة حــننا الله ومن جملة ونعم الوكيل في محل النصب (٣) بأنه مقول قانوا وقد عطفت الناسة التي هي جملة انشبائية على الاولى التي هي حملة اخبارية ولما كان مظنة ان يقال لم لا مجوز ان يكون مقول تالوا هو مجموع الجملتين يتبوت الواو بيهما بان يكون المقول قبل الحكاية هو حسبنا الله و نع الوكيل لا حسبنا الله نعُ الوكيل دفعه بقوله لان هذه الواو منالجكابة أي قالواحسبنا الله وقالوا نعم ألوكيللامن الحكي إذلا بجال (٣) للمعلف ولمما كان حناك مظنة توهم اختصاص هذا الجواز بما بمد القول وحيثنذ لا دلالة على المطلوب عناه بقوله وليس هذا مختماً الخ (نوله بحسل ان بكون الوار في الآية من المحكي، تقدير المبتدأ في للمطوف) أعلم أن يعد التأريل الذي عده بعض الفضلاء بعيداً غير ملتفت اليه وحو قوانا وقلنا نع الوكيل آنما هو بحسب المدنى أذلا يوجد بين الاخبار بإن الله تسالى كافيهم والاخبار بانهم قالوا نع الركيل مناسبة نامة معند بها يحسن بها المعانب بيهماوهذا البعدموجود (٤) في تقدير المبتدأ

(١) حبت قال لا محذور في عطف الجملة على المفرد ولا في عكمه بل بحسن ذلك أذا روعي فيه نكنة (منه) (٢) لانسلم مقزل القول في محل النصب على أنه مفعول كذا قاله الرضي (منه) (٣) وحاصاء إنه لو كان كذلك فان لم يؤول بذلك التأريل الميدكان من عطف الانشا، على الاخبار وعدمجوازء مقرر متفق عليمه وان أول فهو تأريل بعيد غسير ملتفت البسه لا يليق إناكلام المعجز بغماحته (منه)

(٤) فيه أنه حصر البعد في البعد المنوي مع أنه غير منحصر فيه اذ مجوز ارادة البعد اللفظي أبضاً والبعد اللفظي فيه تقدير الفعل مع الفاعل اذ هو حدد ف جزأي الكلام وهو غير شائع بخلاف حذف جزء واحد قاله مشهور فعلى هذا لا يكون البعد الذي في تقدير المبتدأ بمثابة البعد الذيني تقدير الفعل مع الفاعل مع تساويهما في البعد المدوي فلا يرد عليه ما أورده عايه من ان بعد ماعد معن الغضلاء المعد موجود في تقدير المبتدأ وامله لهذا أمر بالتأدل (منه)

الاحتمالين سطل أصل الاستدلال ﴿ قال الحيالي بنغدير للبندأف المطوف كا يعنى تقسايره مؤخرا ليناسب المعطرف عليه والمبتدا اللؤخرني المطوف عليه قربنة عليه فلاوجه لانكار قربت بتقابير المتحداً هينا (توله أذ لايوجد بين الاخبار بان الخ)فيه أن الاولى إخبار بإن الله أنم علهم الكفاية والثائبة بالهم حمدوم بهذأ القول والنعبة سبب الحمد والسبب والسبب مرح التضايفين نبين الجملتين تقابل التضايف وهو مناسبة مشبرة عناد أهل الماني رالحق ان

بعبدآ انمسا هو بحسب اللفظ لعدم القرينة الغوبة لمتغدير قلنا بخلاف تقسدير المبتدأ فان المبتسدآ في المطوف عليه قربنــة عليه ف قاله الحيالي حيـــد (قوله وهذا البعد موجود في تقديرالمبتدأ الح) اعــلم ان صاحب التلخيص قال والجامع بينهما أي بين الجملت يجب ان يكون باعتبار المسند إليهما والمستدين جيماً فقوله قلنا نعم الوكيسال مَمَارِ النَّجِمَاةِ الأولَى في المسند اليه والمسند جميعاً فبحتاج حيثئذ الى تكانف اعتبار الجامع في الموضعين وأما قوله رهو مقول في حقه تهم الوكيل فتحد مع الجملة الاولى في المستد اليه ومغاير لها في المستد فقط فيحتاج حيثتُه الى تمكلف اعتبار الجامع في موضع والحد والحاصل إن انتقاء المتاسبة بين الاخبارين لملذكورين منجهتين بخلاف تقدير المبتدأ فكف بصح قول المحشي وهذا البُمدَ موجود على تقدير البندا أيضاً وأما قوله وهو مؤدى قولم ان أثراد الم عينمه قطاهر الفاد وان أراد اله لازمه فلا پنزم من انتفاه الجامع بين الجلتين التفاؤه بين لازم إحديهما وبين الاخرى (قوله لكن هذا يصام الزاما الح) فيه ان اللازم من تصحيحه ذلك كون ذلك التأويل ملتفتا اليه غير بعيد في كلام المصنفين لامطلقا وبحبوز ان يكون المرادمن عدم الالتفات الى مناه في السكلام القصيح المعجز لامطلقا قلا يصمح الزام المذكور في الآية عدم الالتفات الى مناه في السكلام القصيح المعجز لامطلقا قلا يصمح الزام المذكور لمل وجه التأمل هذا (قوله لا يجوز ان يكون المقدم ههنا خبراً الح) يدني ان حسبنا معرفة لا مصدر مضاف فلا يكون خبراً بل مبتدأ فلا يجوز عطف نعم الوكل عليه لان تأويله يحسبني حيثة غير جائز لان المبتدأ لا يكون جهة والسكلام مبني على تسلم عدم جواز عطف الجانة على المغرد وأما عطفه على الحبروء و لفظة الجلالة فنهر جائز أيضاً لا مفرد أيضاً و تأويله بيسمى بالله تسف الوكل المنافة أمم الفاعل الي مفعوله وهذه الاضافة في حبنا ليست محبنة) فتل عنه لان حسب يمني المحسب واضاف اضافة أسم الفاعل الي مفعوله وهذه الاضافة المناف في وجه التأمل بجوز ان يكون المعلم الناعل يمني الاسترار و كون مندوية تأمل النهي وفيه ان اعتراض (٣١) الحبالي منع فى أورده المحني ابطال الناعل يمني الاسترار و كون مندوية تأمل النهي وفيه ان اعتراض (٣١) الحبالي منع فى أورده المحني ابطال

له تم ما أورده من الجواب منع لذلك الابطال يكني فيه الجواز فلا يرد عليه منع بعض الافاضل لان الجواز لابدنع الجواز الابدنع الجواز الما أمر التأمل ويحتمل ان يكون التأمل النع بالهلو كان الاستسرار النع بالهلو كان الاستسرار يلزم ان لا يصمح توله تمالى حسبنا الله بحسبالتركيب لانه جيئه تكون عبرا التمريف فلا يكون عبرا التمريف فلا يكون عبرا متوية فيفيد مقدما لما عرفت من مقدما لما عرفت من مقدما لما عرفت من

أيضاً لان المعنى حبشة وهو مقول في حقه نع الوكيل وهو مؤدي قولهم وقانا نع الوكيل لكن هذا يصابح الزاما عليه (١) حبث صحح به قول المصنف رحمه الله رداً على الشارح تأمل (توله أو عطفه على الحجر المقدم) أي على البتدأ وهو حسنا المقادم على الله هان قلت لا بجوز ان يكون (٢) المقدم جهنا خبرا لوجوب تقديم المبتدأ على الحبر عند تعريفهما قلت الاضافة في حسنا ليست محضة (٣) حتى فيد التعريف وقتل عنه ان تقدير المبتدأ ببطل أصل الاستدلال وأما المعطف على الحبر المقدم فأنه ببطل الطريق المذكور يمني ان تقدير المبتدأ يبطل دلالته على جواز عطف الانتاء على الاخبار فيا له مجل من الاعراب اذ ليس المعطوف على هذا المناء بل اخباراً والمعلف على الحبر المقدم يبطل طريق كون الواو من الحكاية لا من المحكي ويكون من عطف الجلة على الفر وكون كل منها من عطف الجلة اخباريتين (قوله ثم ان حسن المتال الح) أصل الاستدلال وكون كل منها من عطف الجلة اخباريتين (قوله ثم ان حسن المتال الح)

(١) أي على بعض الاقاضل بعني ان مذا البكلام مسلم عندهم فيكون الزاما عليه (منه)

(۲) أي بناء على جواز عطف الجُملة على الفرد وبالدكس (منه)

(٣) اذ الحسب بمعنى المحسب واضافته! ضافة اسم الفاعل الى المفعول وهذه الاضافة لفظية فجيئلذ يكون الخبر نكرة فيندفع النظر المذكوئر تأمل (منه)

وجوب تقديم المبتدأ على الخبرعند تعريفهما ولا يكون مبتدأ أيضاً لان كون الصفة استدأ مشروط بآخرين أحدها وقوعها بمدحرف التنق أو ألف الاستفهام وهو منتف هها أيضاً لان الما الفاعل اذا كان عنى الاستسر او لا يصل الرفع والنصب (قوله اذليس المعطوف على هذا اغشاه بل إخبارا) وأيضاً لبس للمعطوف عليه على من الاضطراب وتمكيس الامر ما لا يخفى فأمل (قوله ويكون من عطف الجلة على الفرذ) فيد الله حينئذ يبطل أصل الاستدلال لان الآبة حينئد لا تكون من عطف الانتاء على الاخبار (قوله وأما اذا اعتبر فلا فرق بيهما في إيطال الح)فيه اله حينئذ يصح أصل الاستدلال لان الآبة حينئذ تكون من عطف الانتاء على الاخبار فيا له محل من الاعراب لكن يسطل مطريقه لان الواو من الحكى حينئذ (قوله وكون كل منهما من عطف الح) من عطف العلة على المعلول لكن لبس بصحيح مطريقه لان الآبة حينئذ تكون من قبل عطف الجلة الانتائية على الاخبارية قطماً في قال الخبالي ثم ان حسن المثال المذكور في نف لا رجه لود علما النع مدعوى البدامة في حسن ذلك المثال بدون تقدير المبتدأ ولا يولا كرا المناه المناع مدعوى البدامة في حسن ذلك المثال بدون تقدير المبتدأ ولا لانكاء النع مدعوى البدامة في حسن ذلك المثال بدون تقدير المبتدأ ولا لانكاء الدة

على عسد عدينه بدون التقدير ﴿ قَالَ الْحَيَالِي نَسِمْ أَمَنَ اللَّهِ آخَرَ الحُّ ﴾ المراد من النسبة همنا مناها الحقيقي بقرينة مقابلة الادراك واتما حملها المحتى داود على ادرا كما لاتها هنالك اسم جزء من تعريف الحركم الذي هو السنم لا للعلوم الذي هو المعرف همنا بقربنة (١) اللقابلة ثم ان الايجاب والسلب يجي لمعنيين الاول الوقوع واللاوقوع صرح به شارح الشمسية في أوائل التصديقات بقوله وأما وقوع النسبة أولا وقوعها الذي هو الايجاب والسلب انتهي والثاني ادراك الوقوع أو اللاوقوع وهو الايقاع والانتزاع صرح به شارح الشمسية أيضاً في أوائل التصورات بقوله والايجاب هو ايقاع النسسبة والسلب انتزاع النب النبي ولا بخني ان المراد همنا هو المعنى الاول (نوله وأما عند المتأخرين فهي النب التقييدية الخ) فيه انها قد تطلق عندهم على رقوع تلك النسبة أولا رقوعها أيضاً قال شارح الشمسية في أوائل التصديقات (ذان قلت) المرادبالنسبة الحكمية إما النسبة التي هي مورد الابجاب والسلب وإما وقوع النسبة أولا وقوعها الذي هو الابجاب والسلب ثم قال المراد الثاني الى آخر ماقال فالاولى ان يقرل وأما عند التآخرين فهي قد تطلق على النسبة التتبيدية وقد تطلق على وقوعها ولاوقوعها(قوله النبوسة) يعني أن هذه النسبة هي شيوت المحمول للموضوع أيم من الوقوع أي مطابقة ذلك النبوت لنفس الامر أو اللاوقوع أيعدم مطابقة ذلك النبوت لنفس (٣٢) الامر ولوغ نكر النسبة التقييدية تبوت في الوحية والسالبة بل كانت تبوتية

إبنى ارف حسن قولنا زيد أبوه عالم وما اجهاء بدون تقدير المبتدأ أي وهو ما أجهله ممنوع السالية كانت السالية موجبة إيكن إن يقال الجراز كاف في الدرس فلا يفيد منع الحسن تأمل ثم ليت شعري لم لا مجوز أن تكون أيضاً لان السالمة حيثنذ إخذ. الوار استثنافية وما الذي الجأحم (١) الى الحل على العطف وركوب هذا الشطط (قوله تفيدسلب اللانبوت نيلزم اللحكم معان ثائمة المعنى الاول عرفي والثانى مصطلح المنطقيين والثائث مصطلح أهل الاصول كذا الماد. الشارح في التلويج للكن الاولين معنى مطلق الحكم والثالث معنى الحكم الشرعى ثم أعلم إن النب الحكمية عند القدماء هي النسبة التامة الحبرية الايجابية في الموجبة والسلبية في السالبة إواما عند المتأخرين فهيالنسبة التقبيدية التبوسسة التي يرد عليها الابجاب والسلب وقول المحشي الغاضل ايجابا او سابا يشمر بان المراد بالنب النب النامة الخبرية لمكن كون الحكم يممني ادرآك وقوع النسبة اولا وقوعها سبني على أن النسبة هي النسبة النتيدية التي هي مورد الأبجاب والسلب (١) وعكن ان يكون الملحيُّ البه إن الاصل في الواوكونها للمطف فما أمكن جمله له لا يعدل

في الموجبة ولا سُولية في البات النبوت أذاكان الموضموع موجودا لان سلبالساب أثبات حكذا يفهم من عماد الشنسية (قوله ينجر بإن المراد بالنسبة الخ) وانما قال يشمر لاله يحدل ان بكون المراد بالنسبة النسبة النسبة المنه الى غير المنه)

التغييدية ويكون قوله ابجابا أو ساباً بسني إبجاجياً أو سلبياً ويكون وجه النسبة كونها موردالابجاب وانساب ثم الله يفهم من سوق كلامه أن كلام الحيالي يشمر بأن الراد من النسبة مانبت عند القدماء فقط وليس كذلك بل يحتمل أن يكون المراد منها ما بت عندالمتأخرين وهو الوقوع أو اللاوقوع(٢) أبعثاً كما ان النسبة الثامة عند المتقدمين هي الوقوع أو اللاوقوع أيضا الالمهاعندهم بممنى وقوع المحدول أولا وفوعه وعند المتأخرين بمعنى وقوع النسبة التقيدية التي أثبتوها أولا وقوعها وأنمــا ثانا بحنــل ذلك لان الايجاب والساب في كلامـــه بمعنى الوقوع أو اللاوقوع على ما نهمناك فيما سبق(قوله سبني على ان النب في النب الح) يدني ان بين منتظى كلامه تنافيا والمراد من النب في قوله مبني علىان النب هي النب في النعريف الثاني لــكن يلزم منه أن نكون النب في التمريف الاول بهذا المعنىأيضا لان النكرة أذا أعيدت سرفة يكون الثاني عين الاول والحاصل ان النسبة في الموضعين بمعني واحد بمقتضى حديث أعادة الشيُّ معرفة فاذا نظر الى قول المحشى فيالتعريف الاول إيجابا أو سلما يقتضي كون النسبة في الموضمين. يمعني النسبة النامة الحبرية واذا نظر الى قوله في التعريف التاني يقتضي كوسا في الموضمين بمنى النسبة التقيدية وفيهجمت لان حديث اعادمالشئ معرفة أصل بمدل عنه كنبراً للقرائن فلا يلزم التنانى

⁽١) نَفْسِرِ الوقوع بالمطابقة وعدمه بعدمها هو المشهور كما صرح به أبو الفتح في حاشية النهــذيب في أوائل التصــديقات في بحث أجزاء الفضية (منه) (٢) فالوقوع واللاوقوع صفة المحمول عند المتقدمين وصفة النسبة عند المتأخرين (منه)

﴿ قُولُهُ لِيسِهُوادِرَاكُ وَقُوعُهَا فَقُطُ ﴾ بعني بلا قبدالاذعان لازادراك الوقوع بلا اذعان لا يكون حكماً بل تصوراً فلا وجه لمها قاله بعض الافاضل (١) لعل فقط من حفوات قلم الناسخ انسمي وبؤيد ما ذكرنا الله قيدما بعد الاضراب بقوله على وجه الاذعان كن يوهم حينئذ كلام المحشي ان الحنكم على تقدير كون النسبة النسبة التفيدية موادراك وقوعها فقط مع الاذعان لا بدمنه حينئذ أيضاً فني كلامه أسام خلاف للراد ثم الظاهر أن يذكر اللارتوع أيضاً ويترك نوله ايجابا أو سلباً تأمل (قوله بل هو ادراكها تفسها الى قوله أبجابا أو سلباً) الابجاب والساب اما بيان للادراك فعها بمعني الايقاع والانتزاع واما بيان للضمير الذي أضيف اليه الادراك نعما بمعني الوقوع واللاونوع (قولةً ولم يتعرض لمها الح) قال بعض الافاضل عدم التعرض نمير مسلم كما يشعر به قوله يشعر بان المراد الخ الا ان يفال المختار عنده هو ما ذكره في الاستدراك بقوله لسكن كون الحسكم بمعني ادراك وقوعــه الح وفيه الــــ كثرة الحلاق الحـكم على النسبة التقبيدية وقلة اطلاقه على الوقوع محل بحت يل موارد استعمالات ألحبكم شاهدة على أن الامر بالعكس ولك أن تقول أن الظاهر من زيادة لفظ النفس أن هذا الاطلاق علىالوقوع فقط دون الاعم من الوقوع واللاوقوع وأما قبا سبق فبو اطلاق على الاعم من الوقنوع واللاوقوغ وكلُّ منهما على ما سبق فردمن معنى الحسكم واستمال النحكم في كل منها لكونه فرداً من معناه هذا هو الظاهر (٣٣) من عبارته والله اعلم بحقيق

الحال وعليه أتسكل في الحال لان الحكم على تقدير كون النسبة الندبة التامة ليس هو أدراك وقوعها نقط أعجابا أو سلبا بل والمال (توله وسنى تىلقه هو ادراكها نفسها على وجه الاذعان (١) ايجابا او سلبا وقد بطاق الحسكم على نفس الوقوع وقد إ يطلق على المحسكوم به ولم ينمرض لمما لقلنهما (قوله وخطاب الله تمالى ألح) الخطاب في اللف: ﴿ بَافْعَالُمُ تَعَلَقُهُ بَعْمُلُ مَامَنَ توجيه الكلام محوالة بر للافيام ثم نقل عنه الى ما يقع به التخاطب اى الكلام الموجه الى النبر للافهام ا وهو همنا السكلام النفسي الازلى ومعني تعلقه بافعالهم تسلقه بغمل ما فن افعالهم والا لم يوجد حكم ق كرال كل وارادة الجرق بجازأ فان فات قد بتعلق إصلا اذ لا خطّاب بتعلق بجميع الافعال فدخل في الحد خواص النبي عليه السلام كالجحة ما نوق الاربية من النساء وخرج خطاباتة تمالى المتملق باحوال نانه وسفاته وتنزيهانه وقوله بالاقتضاء الحطاب بما فوق الواحد إاو التخيير ليخرج عنه القصس المبينة لافعال المبكلفين واحوالهم والإخبار المثملقة بإعمالهم كقوله من الأقمال محوقوله تعالى تمالى والله خلقكم وما تسلوز لاتها ليست احكاما فان تعلق الحطاب بالافعال في القعمس والاخبار وانقوا الله فان النقسوى يتضمن فعل. الواجبات (١) الإذعان هو أن يعتقد أن للعني الذي حصل في الذهن مطابق لما عليه الامر في نفس وترك المناهي جيعاً فيلزم

الحصر بل المراد تعلقمه

الوجود وهذا المني اعم من ان يكون مطابقا اولا لان الاعتقاد بالمطابقة لابوجب ان يكون الشيء أن يخرج قلت ليس الراد المِنتقد مطابقا (منه)

(م -- ۵ حواشي المقائد ناني) بغدل ما سواء كان وحده أو مع الآخر (قوله اذ لاخطاب بتعلق بحبيع الاقعال) يمنى الاقتمناء أو التخيــج والا فهو موجود كقوله تســالى.﴿ والله خلفــكم وما تعملون ﴾ وكلامه مشمر بان الجمع وهو الاقتال هنا لوابقي علىحقيقته لـكانستاولا لجميع الافراد وهذا ببني علىماتيت عند الاصولين من ان المعرف باللام اذاغ بكن للمهد الجارجيوكذا للعرف بالاضافة يكون عاما وقد عرفوا العام بآنه لفظ وضع وضعا واحدا لكثير غير عصور مستفرق لجبيع مايصاح له (قوله لانها ليست احكاما) لوجوب اخراجهـا عرف الحد أذ ينهم من قوله ليعفرج . عنه الح ازاخراجهاواجب وحاصل هذه العلة الها خارجة عن المحدود نوجب اخراجها من الحد وتوله قان تعلق الخطاب الح علة لخروجها بذلك الةبــد لا لغوله لاتها ليــت احكاما اذ لا وجه له حينئذ ويرشطك آلى ما تلتا ما ذكره التفتازاني في التسلوبج حينت ندعرف الحركم بخطاب الله تعمالي المتعلق بافعال المسكلفين بدون تقييده بقولهم بالاقتضاء او التخيسير ثم اعترض على هذا التعريف بأنه غير مانع لانه بدخل فيه القصص المنينة لاحوال المسكلفين وافعالهم والاخبار المتعلقة باعمالهم كقوله تمالى والله خلفكم وما تعملون منع أنها ليست أحكاما فزيد على التعريف قيد يخصصه ويخرج ،ادخل فيه من غسير

⁽١) القائل هو الغاضل عبد الرحن الأمدى

المراد المحمدود وهو تولم بالاقتطاء أو التخيير أذ معنى التخيير أباحة الفعل ألخ (قوله فاقسام الحسكم بهذأ المعنى هو مثل الايجاب والتحريم) أرأد بالإيجاب والتحريم مبدأهما لان الحسكم بهذا المني عبارة عن السكلام النفسي الذي هو صفته تغالى في الازل وله تملنات حادثة بالافعال مثل\لايجاب والتحريم وذكر التعلقوارادة للبدأ شائع في مباحث الصفات كما ستسمع في الحيالي في البحث النكوبني عند قول الشارح ويفسر اى الشكوين باخراج المدوم من العدم الى الوجود حيث يقول هنالك لم يردبه الممني الاضائي بل ألمغة التي هي مبدأ الاضافة كما في سائر العبارات فانها دالة على الاضافة والمرأد مبذؤها أشهى -فاندفع ماقبل الابجاب والتحريم همامن اقسام الاقتضاء وهوكيفية تعلق الجطاب أي الحسكم بإنعال المسكلفين فلا يكونان من اقسام الحسكم جيدًا المعني انتهى ولك أن تجمل قوله كالوجوب والآباحــة مثالًا للافتضاء والتخيير (قوله لا مثل الوجوب الخ) حاضله أنّ (١٦٤) عَنْه لايه من صفّات الله تعالى و مثنه من صفّات فعل المسكلفين وكل ما كان كذلك الحسكم يهذأ المعنى لايطالق على

إعن الاعمال ليس تعلق الاقتضاء او التخير اذ معنى التخير أباحة الفعل والترك للمكلف ومعني الاقتضاء طلب الفمل منه مع المنع عن الترك وهو الايجاب أو بدونه وهو الندب أو طلب النرك المع المنع عن الفعل رهو التحريم أو يدونه رهو السكراهة (قوله كالوجوب والاباحة ونحوها) من الندب والحرمة والكواهة فاقسام الحسكم بهذا المنيءو مثل الايجاب والنحريم لامثل الوجوب والحرمة وهو ظاهر فالتمثيل بهما أما مبني على أن المراد بالخطاب ماخوطب به يقرينة أن الحسكم المصطلح وين الفقهاء ما تبت بالحطابكالوجوب والحرمة وغبرها بما هو من صفات فعل للكانب إلانفس الحطاب أو مابه التخاطب وأما بناه على مسامحة الفقياء في اطلاق الحــكم على مثل الوجوب والحرمة والحسكم هو الايجاب والتحريم وتحوها واما مبني (١) علىماذكر. بعض المحققين من أن مثل الايجاب والوجوب متحدان بالذات ومختلف أنا بالاعتبار قائلا أن الايجاب هو نفس قوله أنسل ولنِي للفعل (٢) منه صفة فإن القول ليس لمتعلقه منه (٣) صفة لتعلقه بالمعدوم وهو أي ذلك

(١) حاصله أن الحمكم الذي هو خطاب الله تمالى أمر له تملق بالجانبين لأن الحطاب توجيه الكلام محو الغير فاذا اعتبر فيسه حالبه الذي هو الناعل بقسال له ابجاب وأن اعتبر فيسه جانب المفعول وهوقعلاللكلف يقال له وجوب فالحركم شي واحد لنرض له تعلقات يوصف بهذا الاعتبار نارة ومذلك أخرى فالامجاب والوجوب منحدان بالذات في الموصوف الذي يقومان به يكون اطلاق النفهاء الحسكم الوهو معنى قوله متجدان بالذات ومختلفان بالاعتبار (منه)

(٢) أي الفعل المسكلات به شل صومه وصلاته مثلا (منه)

(٣) أي من هذا القول أي من إنمل صغة أي رجوبه رحرته (منه)

فهو لا يمدق على شابه فالمحدري مشدلة على مقدمتين والجواب الاول منسع لاولمها والنسالت لنانيهما والجواب الناني منع للكبرى فلو أخره عن الثالث لسكان انسب (قوله واما بناء على مسامحة الح) ليس الراد أن المسامحة امر محفق بحتمل أن بيتني التمثيل عليها حتى يرد ما قاله بعش الافاضل من ان هذا يناني جمله قرينة فيالشق الأول أتهي بل المستراد أنه مجوز أن على مشــل الوجوب من فيل النامة فيحسل

ان مبنني النمنيل على هذه المسامحة ولملكانت المسامحة خلاف الظاهر جمل اطلاق الفقها، قربنة في الشق (القول) الاول!ذ الظنكاف فيالقربنة (قوله متحدان بالفات الح) حاصله الهما متحدان موصوفارذانا ومتعاقاً فالاول هوالله تعالى والثاني هر نفس توله انعل والثالث فعل المسكلف وأماالفرق فهو انذلك القول.اذا اعتبر صدوره منه تمالى يسمى ايجاباراذا اعتبر تعلفه بفعل المسكانب يسمى وجوبًا (قرله وليس تلفعل منه صفة الح) أنما قال ذلك لدفع ماكاد أن يقال أن الإبجاب تأثير فيحصل منه في مفعوله الذي هو فصل المكانف أثر هو الوجوب فالوجوب صفة للفعل كالمكسر فاله بحصل منه في مفعوله الذي هو الزجاج الريسمي بالانكبار وهوصفة للزجاج فدفعته بقوله وليس للفعل الذي هو مفعول الايجاب منه أي من الايجاب الذي هو تأثير صفة أي أثر صفة لذلك الفمل. (١) الذي هو التأثر وقوله فإن القول الح يمني قان الايجاب قول لبس لمتعلقه مته صفة لتعلقه بالمدوم وهو فعل المسكلفين والمعدوم لايؤثر ولا يتأثر فالوجوب ليس صفة للفعل وفيه نظر لانه ان أراد آنه

⁽١) أي فعل لملكلف وهو الايجاب (منه)

نيس منه سفة حقيقية كما قيد به التلويح فسلم لسكن لم لايجوز ان مجمل منه أثر وصفة اعتبارية الفعل كسيرورة الفعل موجه بختج الجبم ويكون الوجوب هو الصغة وان أراد آنه ليس منه صفة أصلا فمنوع والسند ظاهر (توله تنأمل فيه)لعل وجهه اشارة (١) الى آنه ان قام بكل من المعلم والمتعلم بلزم قيام الصفة الواحدة بالغات بمحلين وان لم يغم يشيء منهما وكان قاعل بالمجموع من حبث هو أو قام باحدها دون الآخر بلزم حل المها والمتعلم على موضوعها مع انتفاء مسدأ المحمول عنه في كليها أو في أحدها ومثل هذا يرد على المدل به أيضاً وعام البحث في حواشي الآداب المسمودي (وسنح لي) ان مراد أبي على أنهما متحدان بالنوع لا أنهما متحدان بالشخص فتحتار أنه قائم بكل منها أي هو نوع واحد له شخصان كل واحد قائم بواحد من الطرفين وحيظة لا يصح التمثيل به في صددا فخ قال الحيالي وان ثم الفعل الاعتقاد لكن بلزم الانحصار الحيال الحيال وليس الامر كذلك لانه على نقدير عدم المدوم الح كون عم السكام متعلماً بالاحكام الشرعية قلا بتصور الانحصار قلت يقدر الكلام مكذا لكن بلزم الفياد وازوم الفياد المسلم المدوم أولى وليس الام مكذا لكن بلزم الفياد وازوم اللهما المسلم على تقدير عدم المدوم أولى وليس الام متعلم (قوله بناء على تعدير عدم الفيل على تقدير عدم المدوم أولى خذف الفياد وأقم بعض خصوصياته (٣٥) مقامه (قوله بناء على تعدم الفيل المثللة على تقدير عدم العدوم أولى خذف الفياد وأقم بعض خصوصياته (٣٥) مقامه (قوله بناء على تعدم الفيل

الفول أذا نسب إلى الحسكم يسمى إنجابا وأذا نسب إلى مافيه الحسكم وهو الفعل يسمى وجوا فهم بجعلون أقسام الحسكم الوجوب والحرمة مرة والإنجاب والتحريم مرة أخرى وهذا الفول كفون الشبخ أبي عنى بن سينا في الشفاء الشعلم والتعلم بالذات واحد (١) وبالاعتبار اشان فتأسل في (٢) كذا في السلوع (قوله وأن عم الفعل الاعتقاد) بناه على تعسم الفعل فعل الحوارح والقلب يعنى أن الفااهر أن الاخبر وهو خطاب الله تعالى الحالات فلو كان المرأد ههذا المعنى الاخبر وهو خطاب الله تعالى الحلم بكن علم السكلام متعلقاً بالاحكام الشرعية بحسب الفلاهر ولو تكلفنا وعمنا الفعل الاعتقاد بازم المحار الح نقل عنه الأن معنى الثعلق في الاولى كون سلومات العلم تلك الاحكام كما هو الطاهر المحار الح نقل عنه الذا معنى الثعلق في الاولى كون سلومات العلم تلك الاحكام كما هو الطاهر

(١) نيل التعليم والتمام بالذات واحد وبالاعتبار اثنان فان شيئاً واحداً هو انسياق ما الى محصيل به معلول بمعلوم يسمى بالقياس الى الذي بحصل فيه تعلما وبالقياس الى الذي بحصل فيه تعابما فتأمل (٢) وجه التأمل أنه بلزم اما قيام الصفة الواحدة بالذات بمحلين مختلفين واماحل الشي على الشي الآخر مع انتفاء مبدأ المحمول عنده وكلاهما باطلان ويمكن ان بقال ان مراد ابن سينا في ان الآخر مع انتفاء مبدأ المحمول عنده وكلاهما باطلان ويمكن ان بقال ان مراد ابن سينا في ان التملم والتعلم واحد بالذات والمناهبة لكنه يتعدد بالضام خصوصية فيحصل مهدذا الاعتبار في محال منددة قالحواب عن هذا هو الحواب عن ذلك (منه)

التمريف والمبنى عليه تعمم وهذا الفعل فى احتمالا تهم وهذا نالوجهان عا قاله بعض العلاة (قوله ما قاله بعض العلاة (قوله بالاحكام التمرعية) لاه التما يتعلق من الاحكام التمرعية عابت القيالا عتقاد التمرعية عابت القيالا عتقاد فينسنى تعلق الاحكام فينسنى تعلق الاحكام فينسنى تعلق الاحكام فينسنى تعلق الاحكام فينسنى تعلق الكلام فينسنى المناهدة التميين لا بالمقيم المناهدة التميين لا بالمناهدة الم

نعل الجوارح والقلب) فيه

الهعبن تسم الفعل الاعتقاد

فكيف يكون مبنيأ عليه

الا أن يقال المبني السموم

والمسني عليه التعمم أو

يقال البني إلىموم في هذا

الشرعة بالاعتقاد أولا وسنفرع عليه استفاء تملق عم السكلام بتلك الاحكام والظاهر في الاعتراض أن يقول لم يكن عم الكلام مسلقا بحسا يتعلق بالاعتقادات من الاحكام الشرعية لان المصرح به في كلام الشارح تملق عم السكلام باحد القسمين لا بالمقسم وأن لزم من التملق باحد القسمين التملق بالقسم لكن الظاهر الاعتراض على صريح كلامه والاظهر أن يقول لم يصح تفسيم الاحكام الشرعية المعمل وأما الى الاول الاحكام الشرعية المعمل وأما الى الاول فلائه لاسحة لتملق الاحكام الشرعية بكفية المعمل لاتها غين كفية المعمل على مقتضى تمثيل الاحكام الشرعية بكفية المعمل لاتها غين كفية المعمل على مقتضى تمثيل الاحكام الشرعية بالوجوب واخواته ولا يندفع هذا بتميم القمل الاعتقاد وأعما قذا أظهر لان اللازم من ارادة المعنى الاحكام الاولى بمنى المسد كور أو في لان معنى التماق في الاولى) أي لفظ الاولى التي في قوله والعمل بالاولى أو في الاحكام الاولى بمنى المساد أعصار للنصار ووالوجوب والحرمة وغيرها وحاصله المصار الشعين (قوله كون معلومات العمل قوله كاهو الظاهر السابق الى الفيم راجع الى الاعصار المقهوم من السابق كا ذكرنا والما معلومات العلم في تلك الاحكام (قوله كاهو الطاهر السابق الى الفيم راجع الى الاعصار المقهوم من السابق كا ذكرنا والما

⁽١) أي الذي الواحد الذي كان التعليم والتعلم عبارة عنه وهو السياق ماللي تحصيل مجهول بمعلوم (منه)

قال الظاهر لاحبال ان تكون الاحكام بسطاً من معلومات العام) ذكره الناقش فيالناسة(نوله فلابلتفت)يعنياذا كان الانحصار ظاهراً فلا يلتفت الى المناقشة لاتها علىخلاف الظاهر تم هذا أمران (الاول) ان يراد بالتعلق تعاق العسلم بجميح معلوماته وله احبالان الاول ان يكون العلم مجموع المسمى وبرد علىالشق الثاني حينية سؤال الحصر (والثاني) ان يكون ألعبهم بعض المسمى لكن يرلد منه كل المسمى مجازاً لتصح التسب أو مجمل الاستاد في قوله يسمى مجازاً من قبيل اسناد الفعل الى السبب لان جزء العلم سبب لتسمية السكل بذلك الاسم ولا يرد سؤال الحصر حيثة والثاني أن يراد من النعلق تعلق العلم ببعض معلوماته على أن يراد من العلم مجموع المسمى من حيث المجموع ولا مجاز حينئذ ولا برد سؤال الحصر وظهر من هذا التقرير أن دقع الحصر له طريق آخر وهو أن يراد تعلق العلم بجبينع معلوماته لمكن يراد من العلم بعض المسمى على أرتكاب أحسد المجازين المذكورين وظهر أيضاً از الدقاع المتاقشة المذكورة بما قاله ان معنى التملق فى الاولى كون معلومات العلم تلك الاحكامميني على ان يراد من الما مجوع المسمى ليرد سؤال الحصر اذلو أريد يمض المسمى على ارتكاب أحد المجازين الله كورين لا يرد سؤال الحصر أيضاً وأن أربد تعلق آلعلم بجبيع معلوماته وارادة مجموع المسمى من العلم هو الظاهر السابق الىالفهم أيضاً وانما لم يتعرض الخبالي.له لان الناقش أنما تاقش بالتصرف في التملق حتى لو ناقش بالطريق المذكور أيضاً وهو ان المراد منالعلم بعض المسمى على ارتكاب أحد الحجازين لقال فى دفع الناقشتين لازم لان المراد من العلم مجموع المسمى ومن النعلق كون معلومات العسلم تلك الاحكام كما (٣٦) هو الظاهر السابق الى الفهم منهما (قوله عنى أن بيان الوجوب الح) تسليم

المناقشة وبيان لفسادالمني السابق الى الغهم فكذا الحال في قسيم وقربته فلا يلتفت الى المتاقشة بان معنى التعلق في الثانية الاخير من وجه آخر وهو ﴿ كُونَهَا مِن الملومات لاحصرها في تلك الاحكام على أن بيان الوجوب ونحوه في السكلام في غابة لزوم التعبير عرب علم الندرة والتعبير عنه بما يتعلق به في غاية الركاكة (غوله واستدراك تبد الشرعية) اذ بعد اضافة الكلام بما أي بعلم تملق الخطاب الى الشارع وهو الله تمالى لاحاجة الى ذلك الفيد (قوله اللهم الآان بحسل الح) مستشى من به أي بالوجوب وتحوم الستدراك قيد الشرعية أي على تجريد الاحكام عن قيد الاضافة الى الله تعالى أو التأكيد في الناني وذلك في ضمن قوله اأي في قيد الشرعية حتى لا يلزم الاستدراك (قوله أو يجبل التعريف للحكم الشرعي) لا لمطلق وبالثانية علم النوحيد الح الحليم فحنشة لاحاجة الى الحمل علىالتجريدأر التأكيدوكلواحدمهما تكلف وتصف من غير

ركيك (غوله أي على تجربد الاحكام عن قيد الاضافة الى الله تمالي) فبكون المعني بمدالتجريد خطاب شعلق إفعال للكلفين بالاقتضاءا والتخيير وفيه ان الحطاب المتعلق بإنعال المسكلفين بالاقتضاء أو التخيير لايتصور الا من الشارع فالارلى اعتبار التجريد عن جميع القيود سوى الحطاب الا ان يقال بجوز أن يوجه خطاب يتملق بإنسال المكلفين بالانتضاء أو التخيير بحسب المقل أو محسب العادة مثل خطاب تقديم معرفة الاجزاء على معرفة السكل قان التقديمالمذكورواجبعقلا ومثله خطاب تقديم المنطق على العلوم العقلية فان التقسديم المذكور واجب عادة(قوله وكلرواحد مُنهِما تَسكلف ونسف الح) قال بعض الافاضل وكون الثالث تكلفاً يكاد ان يكون منافياً لقوله سابقاً عند قول المحشي للحكم معان ثلاثة والثالث منى الحسكم الشرعى لمكن يمكن أن يقال سراده هناك أن الثالث معنى الحسكم الذي هو في الواقع موصوف بكونه شرعباً لاأنه معنى هذا المركب التوصني فلا منافاة انسمي ومعنى نولَ ذلك البعض هو فيالواتع موصوف الخ انه في الواقع ونفس الامر موصوف به لكن الواضع وضعه على المنى الثالث بلا ملاحظة وصفه والظاهر أن معنى الشرعي الذيءو صفة ناسحكم في الواقع ماتلفظ به أهل الشرع واستعمله لان للراد من الحسكم لفظه بقرينة اطافة المعنى البه وفيه أنه حيتئذلاوجه ا} قاله المحشي حناك لكن على الاولين معنى مطلق الحكم ان الاول منهما معنى الحسكم العرفي والثاني معنى الحسكم المنعلقي وأما كُونَ مَعْتَى الشَّرَعِي مَانَبِ إلى الثَّارِع فَهُو يَدْفَعُ ذَلِكَ الْاعْتِرَاضِ لانَ الحُكُمُ العرف وللنطق لبنا منسويان الى أهل العرف والمتعلق كا نسب الحسكم الى الشارع بأن يقال خطاب الله تعالى لكنه غير ظاهر ولا يلائم أضافة الممنى الى الحسكم لانه بشمر

بان المرادمن الحسكم لقظه والانتساب الى الشارع اتحسا هو صغة ممناه ثم نقول يمكن أن يكون مزاد المحشي من الحسكم على كل سهما بالتكلف والتصف بيان مراد الحبالي حبث ضدرها باللهم المشعر بالطعف ولا يلزمنه أن يرتضه فالدفع ماقاله بعض الافاضلولاحاجة الى ما أجاب به (فوله فازالمراد بالحركم هناك هو الاول قطعاً) وكذلك هنا بناء على حديث اعادة الشيء معرفة لسكن لمباكان ذلك الحديث حائر العدول عنه للقرينة لم يقل يدل عليه بل قال يؤيده لعدم ظهور تريئةالعدول(قوله أذ لامعني لافادة ممرفة التصديقات) لايفيد نتي المني الثالث بل نني الثاني فقط ورجه تني الثالث ان الحطاب بمعني السكلام النفسي كا صرح به المحشي ولا معنى أمر فة الكلام النفسي عن أدلها النفصيلية وقيه ان الحطاب بحشل ان بكون بمعتى ماخوطب به كما أشار البه المحشي أيضاً فالمعرفة عنآداتها النفصيليةله معنىفالحكم هناك ليس هو الاول قطعاً قال بعض الافاضل علىقول المحنى معرفة التعديقات الاظهر معرفة الادرأكات لبنطبق على مسندهب القدماء والامام انتهى(أقول) فما ذكره المحشي قول احمد لابنطبق على مذهب الامام وهو ظاهر لان تصور العلرفين شطر داخل في التصديق عنَّده ولا غلى مذهب القدماء فأن التصديق عندهم هو أدراك النسبة التامة الخبرية إلتي هي الوقوع واللاوقوع لا أدراك وقوع النسبةأولا وقوعها ﴿ قال الخبالي ووجهه ظاهر كل وجه الظهور أنه حيئة يجمل العلم عبارة عن التصديق فيكون التعلق تبلق العلم بالملوم ولانكلف وكشب فى بعض اطراف نسخ الحبالي على أنه منفول منه حكذًا وجه الظهور أنه على هذا التقدير يمكن جعل العامين عبارة عن إلمسأئل أو التعديقات أو الملكمة من غير تمكلف التهي (أقول)اذا جمل العلمان عبارة عن المسائل بكون التعلق من قبل تعلق السكل بالجزءلان المسئلة عبارة سبحوع القضة والحسكم بالمعنى الاول عبارة عن ألتسبة التيهىجزء القضية وقد حكم الخبالي فبالقلءمه عند قوله وحيثة بجمل الملمان على ماكتبه قول أحمد بان تعلق التصديق على مذهب (٣٧) . الامام بالحسكم الذي هو جزء

منه تكلفني فلمل هذا افتراء على الحبــالى بل. تملق الملكة بالحسكم بالمني الاول تكلقب أيضاً لان

قوله فيا سبحيٌّ بعد وسمو! ما يقيد مغرفة الاحكام قان المراد بالحُكُم نعناك هو الاول قطعاً اذ لا معنى لافادة معرفةالتصديقات (قوله فحيف في بجمل العلمان عبلرة الح) نقل عنه و جه الجمل هو عدم النِّكلف في معنى التملق حينئذ ولا يخني أن جمل حجلة التصديقات متعلقة عما هي متألفة منه أعنى النصديقات المحصوصة أو جمل التمديق على مذهب الامام متعلقاً بالحسكم الذي هو جزءمته المائذ حاصلة من تكرر علم

المسئلة فهي متعلقة بالعلم مسببة عن تكرره وعسلم المسئلة متعلق بالمسئلة وهي متعلقة بجزئه الذي هو النسبة (قوله ولا يخني ان جعل جمة التصديقات الح) النصديق هنا مبني على مذهب القدماه وهو ادراك النسبة الحكمية ففط بقريت المقابلة بالناني والمراد من جملته هو وشرطه الذي هو ادراك الموضوع والمحمول لسكن يكنى حينتاني أن يقول أعنى التصديقات ولا حاجة ألى قيسد الخصوص أو المراد من الجاة معنى الجبع والمراد من التصديقات المنصوصة كل واحد منها ولا حاجة الى تيد الخصوص أيضاً ﴿ قَالَ الْحِبَالِي وَعَلَى التَّدَيْرِ بَنَ الْحُ ﴾ وأما على التقدير الثالث اذا فرض الحل عليه قالمراد من الشرعية مابتوقف عليمه لان الوجوب وتحوه لايمرف الا بالشرع سواء كان وجوب الاعمال أو وجوب الاعتقاد هذا على تقدير توجيه الخطاب، ماخوطب. به أي بمــا ينبت بالحطاب وأما على نقدير حمل اطلاق الحــكم على الوجوب ونحوه على المــاعمة أو على نقديز أمحاد الوجوب مع الابجاب فمنى الشرعية ماكان صفة للشارع فو قال الحيالي لامايتوقف عليه الح كل وفيه أنه يمكن أن براد ما بتوقف عليــــه لكن أعم من ان يكون التوقف من حيث الذات أو من حيث الاعتداد أو بممنى توقف الجبع من حيث هو الجبع و بدني فيه توقف بعض الاجزاء وبمكن ان يقال مراده من قوله معنى الشرعية هذا دون ذاك ان معناها بحسب الظاهر التبادر هذا دون ذاك وما ذكر من الوجهين خــلاف الظاهر ﴿ قال الحبالي ان أربد به مطلق التملق ﴾ أي أعم من ان يكون تملق الاسناد ببطرفيه وحو بقنفى تعدد المتعلق به ومن أن يكون تعلق الاسناد باحد طرفيه وحسفا التعلق في ضمن التعلق الاول ونسبته البه كنسبة الدلالة التضمنية الى الدلالة المعاابقية وحسذا لايقتضى تعابد المتعلق به فبصح برأة الاعتبار تعلق الاسناد بنفس المدل أي بالمدل بحرداً عن اعتبار تعلقه بالسكيفية سه ولا يمتع هذا إن تكون الكفية متعانا أبضا في الواقع لاحتياج النَّمَةِ إلى الطرفين في الواقع وليمن المراد من التملق بنفس العمل تعاقه به يدون أن بتعلق بالمطرف الآخر لان العمل أم وأحد تصوري لايصلح أن بكون هو فقط متعلقاللندبة وفيه أنه بكون تعلق المتعلق بسلمه أو تعلق جزء المملوم بعلم الدكل أو تعاق العلم بالملوم فلا حاجة الى جمل الاعتقاد يمني المتقدات ثم نقول اذاكان الحكم بمني ادراك وقوع النسبة واستبرتعلقه بالاعتقاد فالاعتقاد أما أدراك النسبة فقط كما هو مذهب القدماء أن الادراكات الاربع كما هو مذهب الامام أذ الاعتقاد بممني التصديق ليس الا وعلى الاول لا يمكن اعتبار التعلق الا أذا حمل حجلة النصديقات متطقة بمسا هي تألفة منه وعلىالثاتي.لا يمكن اعتباره الا اذا جمل جِزه التصديق متعلقاً به على عكس الوجه الثاني من الوجهين اللذين تقلهما المحشى عن الحيالي على قوله ُسابقًا وحيثتُذ يجمل العامسانء الخُركما ان الوجه الاول. من ذينك الوجهين الله كوربن وقد حكم الحيالي في ذلك المنقول بكون الوجهين المسذكورين فيه تكلفا فكيف يدعى الظهور هنا مطلقاً مع أن الوجهين المذكورين لابد أن يعتبرا في بعض صوراً النماني وكذا التكلف اذا حمل الحكم على الاسناد والتصديق على مذهب الامام قالب النعلق حينشذ نعلق جزء المعلوم بعلم السكل هُو قال الخيالي واتصالم يعتبر التعلق بنفس العمل في الاولى ﴾ حصر عدم اعتباره في الاولى بالنسسبة الى الثانية نفيه أمران عدم اعتباره في الارلى واعتباره في الثانية فقوله لان تعلقها بالعمل لبيان وجه عدم اعتباره فيالارلى وقوله (٣٨) ليس كذلك لبيان وجه اعتباره في النائبة (قان قلت) حصر عــدم اعتبار ونملق عامة الاحكام التانيسة

التعلق بنفس المدل في

التعلق بالمعل في التابية

والمراد ان يقول وأنما لم

يستبر الثملق بنفس ذي

الكِفية في الأولى (قوله

والاولى أن يقال في وجه

اعتبار الح)وجهالارلوية

أن ما ذكره الحيالي

ركفيته في جهبة التعلق

الكلف محض (قوله واتنالم يعتبر التماق بنفس العمل الح) يعني ان أربد مطاق التعلق بجبوز ان الاولى بالنسبة الى التائية المنبر بالنسبة الى نفس الممل والى كبنية الممل لكن الثاني أولى أذ فبه اشارة الى نكنة وقد أوقع غير عجيج لأنه لم يستر المبارة في شرح للقاصد بدون لفظة كفية وعبارة هذا الكتاب أولى (١) منها كذا نقل عنه والاولى ان يقال في وجه اعتبار الكيفية أن النسبة وأن كانت مثمانمة بالنتسبين مماً لَـكن تعلقها بالمحكوم قلت تسامح في العبارة إبه أقوى لانه مقتض ومستلزم لها دون المحكوم عليه ولان تعلقها به بنفسه وبالمحكوم عليه بالاداة إولهذا بقالله المنسوب والمجكرم عليه المنسوب اليه وأبضاًان النسبة التي هي النبوت وصف المحكوم به دون المحكوم عليه وكيفية العمل في علم الفقه محمكوم به على مالا يخنى فاعتبار التعابق بها يكون ادنى (٢) (قوله وان أربد به تعاق الاستاد بطرف أوالتعديق بالقضية) الاول باعتبار كون الحبكم النسبة والثاني باعتبار كونه ادراك وقوعها أولا وقوعها (قوله فالمراد بالاعتقادالمتقدات) فيه ان

(١) وجه الاولوية أن فيسه فالمدنين وفي الاول فالمدة واحدة وهي كون موضوع الغقه الملم يدمر بمناواة المنسل إوالعمل بحث فيه عن أحوال موضوعه واحوال العمل كيفيته (منه)

(٣) ولما كان اعتبار التملق بكيفية العمل في النسبة اولى كان في النصاديق أبضاً أولى (منه)

لكن أنما أعتبر التعلق في الكيفية للإشارة إلى النكنة وليسالام كذلك أذ التعلق بالكيفية أولى ثم اعلم أنه وان لم بمكن طاب النكتة في الوجه الثانى الذي ذكره بقوله وان أربد به تعلق الاسناد بطرقيه الخ علىمجرد ذ كر الكينية مع العال ولا على مجرد ذكر أمر آخر مطلقا ممه بناء على ان التعلق على الوجــه التاني لا يتصور في المفراد لكن يمكن طاب النكنة فيه على ذكر الكيفية على الوجــه المخصوص الذي اختاره الشارح وهو جعلها أسلا في المتعلقية في العمل قبداً له دون العكس (قوله لكن تعاقه بالمحكوم به أولى) صغرى وما سيأني في قوله وكيفية العمل في عسلم الفقه محكوم به كبرى على هيئة الشكل الرابع حكذا المحكوم به تعاق النسبة به أولى وكينية العمل في علم الفقه محكوم، ينتج يعكس· الترتيب ثم عكس التتيجة أن تعلقها بكيفية العمل أولى وقوله لانه مفتض ومستلزمالي قوله وكيفية العمل دلائل ثلاثة للصفري (قوله ركُّفيَّة العمل في علم الفقه محكوم به) وكون كفية العمل محكوماً به في علم الفقه لايستلزم ملاحظة ،كونه محكوماً به في اعتبار تماق الحدكم بها في عبارة الشرح اذ فرق بين كون التي على صفة في الواقع وبين ملاحظك على ثلك الصفة عنمـــ ذكره في موضع ما قلا يرد عايه أن هــــذا الوجه ضميف لان المحشى اعتبر ههنا مطَّنق النَّملق النامل لتعلق النبيُّ بنايتـــه لانتبلق الاستاد بطرف أنتهي (قوله والثاني باعتبار كوله أدراك اللخ) لايخفي عليك أن كون الادراك تصديقاً أنميا هو غلى مذهب القدماء فلو قال الحيالي أو الادراك بالقصية لكان أولى لينطبق على مسذهب الامام أيضاً (قوله بمنى تعلق الاسناه يطرفيه عنوع) خصص المنع به بناء على عدم وروده عن تعلق التصديق بالقضية ولعل وجهه أنه حينذي عمل المعتقد على مندهب الامام وهو عنده مجموع الطرفين والنسبة وحذا المجموع قضية لكن قيه أن قوله أو التصديق يقتفى كون الكلام سيباً على سندهم كما عرف (قوله الا أن يراد بالتعلق بالمتقد الحج) قان كان التعلق بمنى تعلق الاسناد بطرفيه بان يكون الحلم عيني الاسناد بالمتقد بمنى التعلق بالمتقد بمنى التعلق بالمتقد بمنى التعلق بجوع الطرفين والنسبة فالتعلق بالمتقد بمنى التعلق بالنصية بان يكون الحلم بمنى أدراك الوقوع قان اعتبر كونه مجموع الطرفين بعلم ويتعلقه منا وان اعتبر كونه مجموع الطرفين والنسبة فالتعلق بالمتقد بمنى النطق بنفسه وفيه نظر لائه لو جوز هذا التعمم لما احتجنا الى تأويل الاعتقاد بالمتقدات في هذين الاحتالين لان الاعتقاد سواء كان ادراك النسبة فقط أو عارة عن الادراكات الاربع فهو متعلق بالطرفين وكذا بالقضية فيتحقق التعلق بالمتقد بمن القطلاء لمكن ذلك بالقضية فيتحق التعلق بالتضية التعلق بالتحقية حبث قال ولو جوز هذا التعمم لما احتاج الى تأويل الاعتقاد بالعتقاد بالمتقاد في مني التعلق بالتحقية حبث قال ولو جوز هذا التعمم لما احتاج الى تأويل الاعتقاد بالعتقاد بالمتعاد في منية التحديق بالقضية المتحديق بالتحديق بالتحدية بالتحديق بالتحديق بالتحديق بالتحديق بالتحديق بالتحديق بالتحدية بالتحديد بالتحديق بالتحديد بالتحديد بالتحديق بالتحديد با

الاعتقاد والمتعلق في التعميم المذكور عمول على ظاهر و و ما كان عين المتعلق بالاواسطة قالتمم المذكور لا يرفع الاعتقادات بالمعتقدات بالمعتقدات وفيه نظر لان متعلقية في متعلق الاعتقاد معتبرة في تعلق النصديق بالغضية المعتقدات الاعتقاد معتبرة في أمان الاعتقاد معتبرة في أمان الاعتقاد العنفية العنفية النصديق بالغضية المعتاد الاعتقاد أرمنا الذا يحمل الاعتقاد العمل الاعتقاد العمل الاعتقاد أرمنا الذا يحمل الاعتقاد العمل العم

تعلق النبة بالمنقدات بمني تعلق الاستاد بطرف منوع لان المنقد هو نفس النبية أو مجموع العلم فين والنب لاكل من الطرفين ولا مما بدون النسة على مالا مجنى الا أن يراد بالتعلق بالمنقد ماهو اعم من التعلق بنفسه أو بجزئه أو يمتعلقه (قوله مثل وجود الواجب وحدثه) أى قوادا الواجب موجود وقولنا الواجب واحد (قوله خيئة فيه اشارة الى أن موضوع الفقه هو العمل) أذ المتبادر من تعلق الاستاد بكيفية العمل كون الكفية محكوما به ومسنداً ومنسوا لا محكوما عليه ومسنداً اليه ومنسوبا اليه على مالا يخنى (قوله ثم أنه ينبنى الح) هذا ناظر الى قوله ولاتهم عدوا الفرائيس الحوم وما سبق الى ما سبق لها وتشراً على الترتيب (قوله من قبيل العطف الح) (١) سه أن المعطوف الاول بالاولى وليس شي منها مجروراً والمجرور الناسة والاولى

ر١) أقول لا نسلم الالمعلوف الاول بالثانية بل الثانية بدون الباء واعادة الباء التوكيد لا المقابلة المعلوف عليه جملة بالاولى بل الاولى بدون الباء والباء عامل فها تأمل (منه) أيضا اذا يحمل الاعتقداد

على معنى المعتد على تقدير ان بكون الاعتفاد عيدارة عن ادراك النسبة فقط لان بعض أجزاه الفضية وهو السارة والنسبة وعي متعلق الاعتفاد حينة وان كار بعض أجزائها وهو النسبة متعلق الاعتفاد أولا وأما جزئة المتعلق فحترة في النصيم المذكور أيضا لانه اذا أريد تعلق الاسناد بطرفيه واعتبر كون المعتقد فعى النسبة فالتعلق بالمعتقد عين التعلق بجزء المتعلق لان متعلق المنتقد بفتح الملامالذي هو النسبة ليس الطرفين تقط بل ادراكها أيضا فخ اللامالذي المنان قولم النب قوله النبة واجة في الصلاة أو هي مندوية في الوضوء لايحتاج الى ماذكره من التأويل لان موضوع المسئلة همنا قد وقع موضوع العلم بناء على أن النبة عمل القلب وهو من أفعال المبكلين التهي وفيه بحث لان موضوع المفتل أعمال الجوارح قال في التنقيح والفقه معرفة النفس مالها وما عليها وبزاد عملا ليخرج الاعتفاديات والوجدائيات فيخرج السكلام والتصوف ومن لم يزد أرادالشمول وقال في التوضيح المسطلح في النقه المسطلح في النقل أردت بالفقه هذا للمصطلح زدت عملا على قوله مالها وما عليها وان أردت مايشيل الاقسام البلائة في المناس المعالم في الدائمة المسللح في النقه ولا يخفى أن المراد همنا من القلمة لم يقل به أحد قان قلت آنه في مقام المبع وقد استوفى ذكر الاسانيد في وجه هذا الخيالي بكه وبالجلة تعميم موضوع النقه لم يقل به أحد قان قلت آنه في مقام المه وقد استوفى ذكر الاسانيد في وجه هذا الخيالية تعميم موضوع النقه لم يقل به أحد قان قلت آنه في مقام المه وقد استوفى ذكر الاسانيد فيا وجه هذا الخيالي بكه وبالجلة تعميم موضوع النقه لم يقل به أحد قان قلت آنه في مقام المه وقد استوفى ذكر الاسانيد فيا وجه هذا الخيالي المنان وحده هذا المنان ال

المكلام قلت لئلا بتوهم ان تعميم موضوع الفقه مسلم بين الفقهاء والفائل أثما ادعى هذا المسلم فتع الخيالي وارد على المقدمة المسلمة فهو باطل (قوله وبجوز ان يرفع الخ) حاصل الوجهين منع كون كلام الشارح من قبيل السطف على معنولي عاسلين عتلفين باعتبار تقدير قبل السطف ثم أنه بعد التقدير الثاني ليس المعطوف عليه يسمى علم التراثع انساد المعني كما لايخفي بل مجوع المبتدأ والخبر فخ قال الخيالي وبه يظهران ليس الح يحه يرد عليه ان تسمية العلم المتملق بالاحكام الثانية المتعلقة بالاعتقاد بهم التوحيد والصفات أسهر مباحثه وأشرف مناصده كما صرح به الشارح قلا يمنع ان يكون في العلم المتعلق بالاعتقاد الحسمى بعلم التوحيد والصفات علم متعلق بفير التوحيد والمعات علم متعلق بفير التوحيد والمعات علم متعلق بفير التوحيد والمعات وبمكن توجهه بان علم التوحيد والصفات علم لهلم الكلام والمراد همنا معناد العلمي بقر بنة القسمية الالاضافي ولما كانت حجيمة الاجتماع من مسائل الاصول وان حكمت بان حميم الاعتقاديات من مسائل الكلام والعم المتعلق مها عملم الكلام فعني الحكلام بل من مسائل الاصول وان حكمت بان حميم الكلام لان بعض الثانية من المائل العمل ما عمل المتعلق بالمنابق علم الملكلام المناسل المحد عن النوحيد وعن أشياء أخر يتملق من علم أصول الفقه فاوله علم (٥٠ ٤) التوحيد بمني علم الكلام الشامل المحد عن النوحيد وعن أشياء أخر يتملق من علم أصول الفقة فاوله علم (٥٠ ٤) التوحيد بمني علم المكلام الشامل المحد عن النوحيد وعن أشياء أخر يتملق من علم أصول الفقه فاوله علم (٥٠ ٤) التوحيد بمني علم المكلام الشامل المحد عن النوحيد وعن أشياء أخر يتملق من علم أصول الفقة فنوله علم (٥٠ ٤) التوحيد بمني علم المكلام الشامل المحد عن النوحيد وعن أشياء أخر يتملق

رايس (١) ني منها بالمعلوف والمعطوف عليه وبجوز أن برفع عالتوجيد على تقدير والعالمة عالى النائية عام التوحيد والصفات أو بنصب على تقدير وايس العام المتعلق بالثانية عام التوحيد والصفات فيكون المعلق المجملة على الجانة (قوله شتركة بين الاسولين) أي بين أسول الفقه وأصول الدين الذي هو عام الكلام فان حجية الاجماع من حيث أنها مناط للاستباط مسئلة الاسول ومن حيث انها مناط لاستباط مسئلة الاسول ومن حيث انها مناط لاسات العقائد الدينية مسئلة الكلام كذا عقل عنده (قوله اعم من فات الله تعالى) بان يجمل الموضوع ذات الله تعالى وذوات للمكنات (٢) من حيث استادها الى الله تعالى أو مجمل (٣) الموجود المطاق أو المعلوم من حيث يتماقى به اشات العقائد الدينية تعلقاً قرباً أو بعيداً

الدينية وحبية الاجاع (١) فبلزم ان يرتك المسامحة كما نفل عنه أو نفول ان النسخة التي وقع عليها المحشى الخيالي من هذه الحيثية من مسائل كانت والتائية بدون حرف الجر فلا محذور (منه) (٢) على مذهب طائفة منهم الامام الغزالي الكلام ولا يضره كونها وبمتاز عن الالهم باعتبار وهو ان البحث هنا على قانون الاسلام

(٣) على مذهب القاضي اذ يحث فيه عن صفاته وأفعاله تعالى اما في الدنيا كاحداث العالم وإما في الآخرة كخشر الاجساد وعن أحكامه كعث الرسول ونصب الامام والتواب والعقاب (منه)

به البات الفقائد الدينية الموحيد فقط وحاصل الموحيد فقط وحاصل المجوابان المراد الاحكام المتعلقة بالاعتقاد فيا سبق الاحكام من محبت يتعلق عوضوعها البات المقائد الدينية وحيجة الاجاع من هذه الحياية من مال علم ولا يضره كوم المن مال علم آخر بجهة أخرى (قوله أو مجعل أخرى (قوله أو مجعل أخرى (قوله أو مجعل

الموجود المطابق) قال بعض الافاضل من غير كونه متبداً بشي وهو بتناول الواجب والممكن (نوله) ومن هذا ظهر ان التقابل بين ذات الله وذات الممكنات من حيث استنادها اليه وبين الموجود المطلق لبسي معقول بل الاول تغصيل والثاني اجمال النهي أقول ان كانت الحبية في الممكنات فيدا الموضوعية الموضوع كما هو الظاهر قالتاني أعم منه كما لا يختى ولمه عد الحبية بيانا للاحماض وفيه نظر (قوله تعلقا قربها أو بسيداً) وبيان ذلك أن مسائل هسدا العم اما عقائد دبئية كانهات القائد كالعام وأما قضايا بتوقف عليها تلك العقائد كركه الاجسام من الجواهر القردة فان حكم على المسلوم عما هو محولات المقائد كما حكم على المسلوم على هذه المسئة أنبات المقائد كما حكم على الجم على المراد من الجواهر الفردة تعلق بالموضوع وهو المسائل على موضوع الموافق على محولات المقائد المدينة نعلقا بيداً و للمد مراتب متفاوتة واعترض على هذا بأنه صادق على محولات المسائل أيضاً مثل الوجدة قان المقيدة هي المسئلة نحو الله تسائل عاحد ف كما ان هذه المسئة يتعلق المناه على موضوعها يتعلق على محولات المائل عاحد من الحوافي الموافف فالاولى ان يقال المعلوم من حب محولات المائلة الدينية أو وسيلة الها أقول معناه على مانى بعض حواسيه من حيث فيت له ماهو محولات به ماهو عولات له ماهو عولات له ماهو عولات الماهو محولات بشعت له ماهو من المقائد الدينية أو وسيلة الها أقول معناه على مانى بعض حواسيه من حيث فيت له ماهو محولات

النقائد الدينية أو ماهو وسيلة الى محولات العقائد الدينية (قوله و قال عنه قان الشارج ألح) لمل وجه ارساط هذا المتقول بمسا فيرتفس الحاشبية الزالحيالي ادعى انهم أرادوا من الصفة المطلقة الصفة الذائبة الوجودية واستدارعليه بلهم لذا لم يعدوا يعني أن علم عدهم المذكور لهذه الارادة فيستدل بعدم العد على هذه الارادة استدلالا إنهاً وقوله وأن رجع السكل الى صفة ما يمزلة الدليل لكون عسام عدم الذكور لهـذه الارادة الخاصة بل لعدم كونه بحثاً عن أعراض الموضوع وخارجا عن مقاصد مسواء أربد بالصفة الضفة الذاتية الوجودية أولا ولما كان لمساتع أن يمنع كون عدم عد الامامة من ساحت الصفات لهذه الارادة مجوزاً كون عدم عد المذكور لخروجه عن مباحث الصفات في الواقع وان كانت الصفة بالمني الأعم ويمنع ماهو بمنزلة دليله أبضاً وهو رجوعه الى صفة ما أجاب فيا نقل عنه بأنه عبد الامامة من مقاصد علم الكلام وهو أثر لرجوعها الى صفة ما نيستدل به على الرجوع استدلالا انياً فلما يبت تلك المقدمة وجي (١٠)) · الرجوع الدام المنع الوارد عليه فالمدفع

النم الوارد على الدعوي. الذي هوكون عدمعدهم المذكورلحذ الارادة لان المدعى المدلل لايرد عليه اللم أفول لكن يردعلي مانقل عن المحشى أنه لا يسلم ان عد الثارح الامامة من مقاصد علم الكلام أثر لرجوع الامامة الى صفة مالم لايجوز أن يكون ذلك المدآثرا لاختيار أعم من ذات الله تمالي فلا . بد الله في ذلك من دلبل (قوله منافاة)شدفع بان ماذ كر «الشارح مبني على عموم الموضوع والحصر على خصوصة فكأنه قال هي من الفقيبات سا

(قوله وأما عند غير. وفلان الصفة المطلقة الح) لمتلم أن موضوع العلم ما ببحث قيمه عن الاعراض الذائب له أو الاعراض الذائب لصفاله نعند منجمل موضوع الكلام الذات فقط أ بكون البحث فيه عن الاعراض الفاتبة له أو عن الاعراض الفاتيـــة لصفاته التي هي اعراضه الذابية مطلقاً ولما كانت الصفة المطلقة عندهم أي المذكورة بدون قبد مخصوصة بالصفة الذاتية الوجودية بكون معني قولهم سحتالتوحيد والصفات إشرف مقاصد السكلام ان مبحث التوحيد والسفات النائية الوجودية اشرفها فيكون إه مباحث أخرى ميمباحث الصفات التي هي غير الصفات النَّائيَّة الوَّجَوِديَّة (قوله ولذا لم يعدوا الح) أي ولانت الصفة المطلقة عندهم هي الصفة الذائبة الوجودية لم يعدوا (١) هذه للباحث من مباحث الصفات مع أن السكل راجع الى صفة ما أذ الأحوال صفأت غير وجودية والافعال صغات غير ذاتية والنبوة ونصب الامام صفتان فعليتان ونقل عندفان الشارح ذكر في أواخر هذا الكتاب ان مقاصد الكلام مباجت الذات والصّفات والافعال والمعاد [والنبوة والامامة أقول بين حذا النقل وبين الحصر المستفاد من قوله الأعند بعض الشبعة مناقاة الكون موضوع علما الكلام. (قوله على أن الامامة) أي نلا حاجة الى رجوعه الى صفة ما وفيه أن كون الامامة من الفقيات إ لادخل له فيأسات كون الصفة المطلقة عندهم عي الصفة الذائية الوجودية على مالا بخني فلا معني لجمله علاوة ههنا وذكر الشارح في أواخر شرح المقاصد لا نزاع في ان مباحث الامامة بعلم السروعاليق لرجوعها الى ان النيام بالامامة ونصب الامام الموسوف بالصفات المخصوصة من فروش الكفايات (١) لان مطلق الصفة على نوعين دانية وفعلية ومباحث الاحوال والمعاد والنبوة والامامة راجعة الى صقة فعلية تدبر (منه)

(م 🗕 🏲 حواشي المقالد ثاني) جيم من يقول بخصوص الموضوع بالذات الاعند يفض الشيعة مه فالحصر اطاني أو بان مراد الشارح من المقاصد ما يع عنزلها ﴿ قَالَ الحِبَالِي وَانْ رَجِعِ السَّكُلُ أَلَى طَفَةُ مَا كِهِ لا مُعَجِّ الرجوع في الاحوال والاضال فانها صفات أولا بل الرجوع في النبوة والامامة فقط قيل الاولى ان يقسال مع ان السكار راجع الى صفة ما أقول لعل وجهه أن كلة إننا على ماني المطول تقيدانه على تقديرعهم الرجوع يكون عدم العد الذي هومملل بارادتهم الصفة الذائية الوجودية من مطلق الصفة أولى وليس كذلك لانه على تقديرعدم الرجوع لا يكون عدم العد معالع مطلقة عندهم لكن الامامــة من الفقريات الخ لا معنى له أيضاً لان المقصود ان للــكلام مباحث أخرى لبكون المــذكور بعضاً مها لايفيد فيه وجود يحت آخر من علم آخر

(قوله وهي أمور كلية) كبرى والضمير راجع الى فووض الـكفايات فينج ان القيام بالامامة وغصب الامام أمور كلية يتفلق الح وما سأتي من قوله ولا خفاء في أن ذلك الح كرى أيضاً فالقباس من قبيل مفصول النتائج ينج الهمامن الاحكام العملية ونقول وكل ما كان كذلك فهو جام الفروع البق ﴿ قَالَ الْحَيَالِي تَهْيِدَلِيانَ شَرِفَ العلم وغابته مع الاشارة الى دفع ما يقال الح ﴾ أقول الاشارة الى دفع ما يقال من هنا الى قوله أن حدثت الفتن والنمهيد منه الى قوله فاشتطوا فالاولىذكرالاشارة أولاليوافق رئيبالشارح كذا قاله محد الشريف ولعل معني قوله تمهيد لبيان شرف العلم وغايته أنه تمهيد مقدمة أي بسنطها لاجل بيان شرف العلم وغايت ولمل حاصل هذه المقدمة ان دفع الفتن والزام على البدع قداحتهج اليه وبعض فايآنه الزام المعاندين بإقامة الحنجة عليهم وحفظ قواعد الدبن عن أن تزاز لها شبهة المبطلين فيغال أن هذه الفاية شريقة لآنها قد احتيج البها وكل ماهو محتاج أليسه فهو شريف قالمقدمية المذكورة جزء من دليبيل شرف الغاية ه وأما شرف العلم فهو معلول شرف الغاية فعطف الغاية عليه عظف العلة على المسلول لان شرف هسذا العلم على ماسسياً في لامور أربسة ﴿ مَهَا شرف النَّابَةُ وَلَيْسَ الامر، كَا يتسوهم من ظساهم كلام الهشي أن هذا تمهيد لبيان شرف العلم مع قطع النظر عن غايسه فلو ذكر شرف النابة وحبده لسكان أظهر وانمسا قلت ومض غاباته لانالكلام غايات خمس على مافي المواقف * منهما السترقي من حضيض النقليمـد ألى ذروة الانتسان وما (٢٦) ﴿ عَابِتُ النَّهُ وَ بِالْسَعَادَاتِ الدَّبَيْسَةِ وَالدَّنَّبُوبَةُ فَهُو عَابَّةً للنَّسَايَاتِ الحُس على سيذكره الشارح من الب

وهي أمور كلية تنعلق مها مصالح دينية ودبيوية لا ينتظم الامر الا مجصولها فيقصه الشارع تحصيلها في الجلة من غير أن يقصد حصولها من كل وأحد ولا خفاء في أنذلك من الأجكام العملية دون ظلمها لابخــنى ان قول الاعتفادية (قوله هذا مع ما عطف عليه) وهو قوله ولفلة الوقائع ورديفه وقبل أن هذا عطف على قوله ببركة بناء على أمحاد مؤدي باه السببية واللام التعليلية والاول أظهر(١) (قوله قدم عابه تمهيد لبيان شرف الصلم | للاحتمام) نقل عنه أي للاحتمام بغير الاختصاص مثل العناية بالدليل الذي هو الاصل ومثل ورود الحَديم ابتدا. مدللا فانه لا تمتريه الشبهة حيئتذ من أول الامر ومثل كون الفرض متعلقاً بالسبب لا بالحسيم ومثل ازالة توهم كونه دعوى بلا دليل (قوله لا ما توهم) أشارة الى أن الاختصاص

(١) لان عطف على الأول عطف على مناسه لفظاً ومعنى بخلافه الثاني قاله عطف على مناسبه معني فقط

استاذ الاستاذ سه أقه الشارح وقدكانت الاواثل فقط بوجوء أربعة « منها شرف الغاية على ماسيرد عليك لاغييدليان شرف العلم وغايته معا انتهى •

ماني الموأثف وشرحه قال

أقول لادخل لهذا الكلام في بيان شرف مادوى الغاية قان الاحكام (اضائی) الشرعيمة والمسلوم الدينيسة شريفية والصحكلام أساس الاول واساس الشباني فحمسل الشرف سواء وقع الاختسلاف والاحتباج الى دفعه أولا وكذا قطعة براهينه بل هو ليس بمهيد لبيان التيسيذ كرها الشارح كا تشمر به عبارته بل عبيد لبيان شرف الغاية التي ذكر ناها وما ذكره الشارج غاية لئلك الغاية (قوله والاول أظهر)-أما لفظاً فظاهر وأما معني فلانه حينئذ يكون صفاء التقائد نقط سبيا الإستغناء عن تدوين العلم مع الهلادخلله فيالاستناءعن تدوين الفقه كالايخفي(قوله أي للإهمام ينير الاحتصاص) قد ذكر في المعاني أنه ليس في التقديم شيٌّ باعث البه يجري نجري الاصل سوىالمناية والاحتمام لمكن لابدُّ اللاهبام من سبب ولا تكفي العناية باعثا من غسير أن مذكر من أين كانت تلك العناية وبم كانت أهم وذلك السبب للإهبام والعناية مثل التخصيص وغير ذلك بما يناسب المقام فتقابل الاههام بالتخصيص تقابل المعنول العام باحدىعلله وهونمير جسن وانذلك لجمع المعلول بمعلول ماعدا العلة للذكورة من العلل مثل العناية بالدليل أي السبب المفاير اللاختصاص من أسباب الاهتمام مثل البتاية وقيه أن الفتاية والاهتمام يمني وأحسد وهو القصد أذ قد ذكر في مطول المعالى أحسدهما موسم الآخر وعطف أحدهما على الآخر على طريق عطف النفسير في مواضع عديدة كما في محت تقديم المستد البه وبحث تقسديم المفعول ومحوء على الفدمان كما لايخفي على الناظر فيه فالمظاهر حيثاث أن يقول مندل أسالة الدليل (فان قلت) فليكن مثالاً للاهمام والمعني ان الاحتمام بضير الاختصاص مثل العتاية بالدليل لاصالته لئلا يرد ماذكر (قلت) ياباه قوله ومثل ورود الحبكم الح ومثل كون الفرض متنافةً بالسيب الح ومثل ازالة توهم بحوثه الح قان هذه الامور سبب الاهمام لانفس الاهمام ، الا ال يتكلف التقدير بان بغدر ويغال المراد مثل المناية بالدليل لميرد الحكم ابتداء مذللا الح ويمكن توجيه كون قوله مثل العناية مثالًا لنبر الاختصاص بأن يقال التقدير مثل سبب المناية بالدليل الذي هو الأصل ، وذلك السبب هو إصالة الدايل ثم اصالة الدلبل علة الاهمام بذكر الدلبل مطلقا وهو عقضي تقديم ذكرء ترجيحا للاهم علىغيره وأما ورودالحكم ابتداء مدللا فاله غرض في الاحيام بذكر الدليل أولا وهو نفيض تقديم ذكره * وأما كون الفوض متعاقبًا الح فأنه علة الاعتمام بذكر الدليل مطلقاً وهو يفتضي تقديم ذكره للاهم * وأما أزالة توهم كونه دعوى إلا دليل فاعسلم أن المراد يحتمل أن يكون بلا دليل في نفس الامر أو عنــد المدعي أو في الذكر فعلى الاولين الازالة ان لم تقيد بإيتداء الامر فهو غرض في الاهتهام بذكر الدليل مطلقا وهو يقتضي تفديم ذكره ترجيحا للاهموان قبدت فهوغرض من الاهتمام بذكره أولا وهو يقلطي تقديم ذكره وكلا الامرين في الثقيد وعدمه جائزان كما لا يخني ٥ وأما على الثالث فبجب أنَّ يكون المراد الأزالة في ابتداء الامرابكون غرضاً فَى الاهمَامُ بِذَكُرُ الدَّلِيلُ بِعِبْدِ الدَّعُونُ قَالُ يَدْفِعُ كُونُ تُومُمُ الدَّعُونُ بِلا دليل ﴿ ﴿ ٢٤) فَي الذَّكُرُ لان التَّوْهُمُ إِنَّا ا

المتوهم فاذا لم يذكر البنة ومعنی کون ذکر الدلیل بعبد ألدعوى دالهمأ لتوهم كون الدعوى بلا دليــل في الله كر أنه لو لم يذكر بمدم لتوهم كون الدعوى بلا دليل في الفكر ولا يخنى أنه لا معسني للبتوهم منتذ لان اذكر الدليل مقامين ما قنبل الدعوى وما بعدها قاذا لم يذكر بعدما أيضا ثبتي الدعوى ابلاذكر الدليل قطمأ 🛊

أَسَاقِ لَا خَتْمِي تَأْمَلَ (١) (قوله قال من مثالمها) نقل عنه وهذا القدر كاف في اطلاق الافاد: أَ يكون فيا بحال خالف كما يقال خبر الرسول بغيد النلم الاستدلالي ومن البين في ذلك قولهم معني قولنا مقدمة الكناب في كذا ان هذه المعاني في تحصيل الإدراكات ممنى انها تحصل يتلك المعاني على ما حققه الشريف ألجرجاني في حاشية المطول الشهي وتقل عنه أيضًا فحيثك براد بالأحكام المعني الاول من المعاني الثلاثة (قوله ولك أن تقول الح) قبل عنه فعلى هذا يكون المراد بمعزفة الاحكام معرفة الاحكام الجزئية عن ادلتها التفصيلية والمعنى وسموا الاحكام الكلية المقيدة المرفة الاحكام الجزئمية بالفقه قبل فيه أشكال من جهة أن المأخوذ عن الادلة التفصيلية هو الاحكام السكلية لا الجزئية وبمكن دفعه (٢) باعتبار الواسطة (قوله التناير الاعتباري كاف في الافادة) أي في اطلاق لفظ الافادة

(١) أشارة إلى أن الاختصاص الأضافي أما يكون أذا كان عدم الشرف سبباً من أساب الاستناء وذلك ليس سيأ في الواقع (منه)

(٢) وَحَاصَلَ الدَّفِعِ أَنَّهِ لِلْكَانِّتِ الاَحْكَامُ الْجَرَّئِيَّةِ مَأْخُودَة مَنْهَا يُواسْطَةَ الاَحْكَامُ السَكلية لاندراج الاحكام الجزئبة محت الكلبة فاذا أخذ البكلي أخذ الجزئي لتعنسنه الجزني فحبتنذ بصح فولسا الاحكام الجزئية عن أدلتها التفصيلية تأ، ل (منه) . .

والحاصل أن ذكر الدليل قبدل الدعوى يكون لازالة توهم كون الدعوى بلا دليدل في الذكر ولا يُتجعور ذلك في ذكره بعدالدعوى (قوله لاحقيقينتامل) * لعلوجه التأمل الاشارة الى ازهذا القصر قصر قلب لإنالجاطب اعتقد أن سبب في التلخيص تحقق التنافي بين الوصفين ولا تنافى كين حذه الامور وعدم التنرف ومنع التقنازاتي اشتراط هذا التناني وفصله في المعلول قارجع البه ﴿ قَالَ الْحِيالِي الا برى أنَّه لما ظهر الفتنالج ﴾ يعني أن سبب الاستنتاء هذه الأمور فقط فهند ارتفاعها ارتفع الاستفناء ولوكان السبب عدم الشرف لما ارتضع الاستفناء في زمن مالك لان عدم الشرف حيئة باق وفهان هذا لابدفع توهم ان سبب الاستفتاء عن تدوين السكلام عدم الشرف مع أنه للقصود من البيان (قوله فجنشـذ يراد بالأحكام للعني الاول من المعاني الثلاثة) مبنى هذه الإرادة اطافة المرقبة الى الحبكم اذ لوكان المعنى الثاني للزم ادراك الادراك كا سبق فها عل عنه عن الحيالي فلا وجه لتخصيص هذه الارادة بالجوابالاول (قوله والعنيوسموا الاحكام البكلية المفيدة الح) لمل هذا سهو من ثلم الناسخ والظاهر إن يقول وسموا علم الاحكام السكلية الفيدة لمعرنة الاحكام الجزئية فندو

(قوله ومنحيث حصولما فيها مفادة)ذكر بعض الافاضل أن الحسكم على المحيث راجع الى قيد الخينية فالفادفي الحقيقة حصولها فيها كما ان المقيد فالها تمان معني الأفادة الأسات قان فاد بمني مبت صرح به العصام على الفوائد الضبائية * ولا يخنى(١) أن المفيد ما لم يكن تَابِتَابِدُونَالِمُفَاذَلًا يَكُونَ شَبِّتًا اللهِ والتصديقُ لا يكون ثابتًا بدون الحصول (٢) في النفس فلا اقادة في الحقيقة فاطلاق لفظ ألافادة مجازيرًا دبه الاستازام؛ ولهذا السرفسرانحشي الافادة باطلاق لفظ الافادة (قوله يأبي عنه لان التدوين الح) يمني أن كلام الشارح يقنغني أن يكون المسمى من جملة المدون الذي سبق ذكر ، حقيقة أوحكما ولا بخني أن المذكور حقيقة تدوين المعلوم وتبهيده وتربيبه و ليس تدوين المعلوم كتدوين الملكة أي بتنزلة تدوينها حتى يكون تدوينها تمذكوراً حكما بواسطة ذكر تدوين المعلوم ودليل عام تدوين العلوم كتدوين الماركم أنه لا يعناف الندوين عرفا الى الملكة فلا يفسال دونت الملكمة فلوكان تدوين المسلوم كندوين الملكة لوقع اطافسة التدوينالي لللكةوشاعةلك(قولهوأما الجوابالثاني والنالث فلايلاءه السياقلان، تدوين المعلوم يعد تدويناً للملم) أي يكون تدوين الاول بمنزلة تدوين الثاني فيكون تدوين العلم مذكوراً حكما بواسطة ذكر تدوين المعلوم ﴿ ودِليل كُونَ تُدُوين الملوم كتدوين العلم أنه شاع أن يقال كتبت علم فلان والأكتابة هي التدوين لان.مبني التدوين ادناه البمش من البعض وهو بالكتابة فلولا ان تدوين المعلوم كتدوين العلم لمااضافواالتدوين الى العلم(قوله فبندفع بجعل المعرفة الخ) أما اله براد الممرقة والادلة المفيد أو الفاد؛ وعلى الاول لا يدخل في الباقي من الاجوبة الحبواب الرابيع لآن للفيد فيه هو الملسكة ويتمشى الجواب فيه اذ الملسكة المفيدة المسمرفة البقيفية من الامارات أتمسا (11) لا المعرفة به وعلى الثاني بته خل

فذات التمديقات منتجر اعتبار حصولها فيالنفوس الانسانية مفيدة ومن حبث حصولها فبها مفادة ﴿ قُولُهُ يَأْنِي عَنْهُ ﴾ لأن التدوين والتمهيد والتربيب لايضاف عرفًا الى الملكة نثل عنه وأما الجواب التاني والتالث فلا يلاعه السياق لان تدوين المعلوم يعد تدويناً للعلم عرفا وقد شاع ان يقالكتبت تكون الاحكام الملومة من الادلة القطعية خارجية ﴿ عَلَمُ اللَّهِ وَاللَّهُ وَأَمَا تَدَوْيِنَ المَّاكِمَ فَمَا يَأْبُهُ (١) الذَّوق السلَّم (قوله لسكن يرد على أول الاجربة الح) نقل عنه وأما على باق الاجوبة فيند فع بجمل المعرفة بمدنى البتين والادلة بمعنى الامارات ومحميل اليتين عن الامارات أنما هو شأن الجبهد لا غير وهذا التوجيه والجواب (٣)أنانختار أن الادلة اللنظية لا عبد الا

(١) لان التدوين ونحوء لا يتصور في الملكة وانما ينصور في المسماثل أصالة وفي التصديقات إتبعاً العسائل بخلاف الملكة اذ لا يتصور فيها التدوين لا اصالة ولا تبعاً (منه)

فكذا ما يتفرع عليها من (لايتأني) الاجماع والقياس أو نقول كل مادل عليه دليل قطمي من الاحكام فهو عما علم

محصل للمجهد وبرد

على هذا الدفعانه يلزم أن

عن الفق وهو الطمال

مُلناكم ذهب البه بعض

من الدين ضرورة وقد صرح في المحصول بخروج مثله عن الفقه وحذا الايراد مع جوانيه عما ذكره المحفق الشريف على شرح مختصر الامسول (قوله وتحصيل البقين عن الامارات اشا هو من شأن المجتهد) فان قلت الغان لا يفيد البقين كما صرحوا به قلت قد حقق الحفق الشريف في حاشيته على شرح عنتصر الاصدول وقال ماحاصله أن كون الحكم الحاصل مرب الإمارات يقينا للمجتهد بمعنى كون سُونه ظاهراً أيكون حكم الله ظاهراً يقيناً له سواء (٤)كان حكمه تعالى في الواقع كذلك أولا وطريق تحصيل البقين اله قد انمقد الاجماع على ان الجبهد بجبعليه العمل بمفضىظنه الحاصل من الامارة وقدعا ذلك الاجماع بالتواتر فيكون علمه بالاجماع بقيناً وهذا الاجماع في نضمه دليل قطعي كما انشوته قطعيقاذا نظر الحجمد في أمارة وحصللهمها غلن بحكم حصل البقين بذوت هذا الحسكم بترتيب مقدمات يكون حصول الظانله من الامارة حدا اوسط فنقول هذا الحسكم

⁽١) هذا منم للملازمة اذ حيثك تكون الدلائل كاما أمارات ولا يوجد دايل يقيني (منه)

⁽٧) هذا عند الاشاعرة بناء على قولهم المجتهد قد بخطئ وقد يصيب وأما عند للمئزلة القاتلين بان كلءاأدي اليه رأي المجنهد فهو سواب عند الله وان حكم الله في كل حادثة ما أدى اليه رأي المجتهد فمعنى كون الحسكم الحاصل من الامارة يقيناً للمجتهد كون تبوته عند الله تعالى يتبنا له (منه) ﴿ (٣) لان الاثبات فرع النبوت(منه)

⁽٤) لإن التصديق قسم من العام والعلم معرف مجصول الصورة بمعنى الصورة الحاصلة فلا تتم ماهية العام الا بالحصول (هنه)

عما أدى البه غلن من امارة وكل حكم كذلك فهو واجب العمل به يقينا للاجاع القطعي الثابت بالتواتر (١) على وجوب العمل بمقلفي ظن الحِهد ثم نقول وكل ما هو واجب العمل يقيناً فهو ثابت أي حكم الله بحسب الظاهر يقيناً ينتج ان هذا الحركم ثابت بحسب الظاهر يقيناً فم إن البغين حاصل للمجهد مهذا الطريق والظن الحاصل من الامارة وسبلة لتحصيل ذلك البغين مهذا الطريق لانه حد أوسط (قوله لايتأنى في الجواب الاول الح) اما اذا كان التوجيه والتخصيص المذكور فى للقيد وهو الموصول فظاهر لان الموصول في الجواب الاول عبارة عن المسائل لا عن المعرفة واما أذا كان في المفاد فلان المسائل مطلقاً الحاسلة من الادلة مطلقاً لا تفيدالمرغة اليقينية عن الامارات أذ الملوم العام لايغيد العلم الحَّاص وأما أذا خصص المسائل أيضاً (٢) باليقبنية والادلة بالامارات لتصحيرًا فادة فالايراد المذكور وإن كالزمندفعاً حيث الكنه ليس هو المذكور على الزمندارالدفع تخصيص المعرفة ومدار الدفع في هفا التوجيه هو تخصيص المسائل ولا دخل لتخصيص المرنة حينك في الدفاع الايراد بل هذا التوجيه هو عين ما نقل عن النَّالِي بقوله وهذا السكلام مبني على عدم النقيبد بالمسائل الح كا سبَّاني في هسدا السكلام (قوله والا فلا سؤال) لان المقال وأن حصل له الظن بالمسائل المدونة عناماراته لـكلا بحصلله البقين على الكفية المذكورة فيا سبق اذ ظنه لايؤديه الى عام اذً لم يتعد أجاع على وجوب أنباعه لظله بل أنعف الاجماع على خلافه كما صرح به الحقق الشريف في حاشبة شرح نختصر الإسول(قوله وفيه ما فيه بالتأمل)لعل ما فيه أن المقاّد مجصل البقين أبضاً ﴿ ٥٥ ﴾ على سُوت ثلث المسائل ظاهراً

الإينان قالجواب (١) الاول كما لابحني وتفل عنه قبل وهذا السكلام مبنى على عدم تقبيد المسائل بالبقيفية ا الحاصة عن الامارات والا فلا سؤال ولاجواب على مالا يخنى وفيه مافيه يعرف بالتأمل (قوله | والتوفيق بين الح) يسنى أن بين آلاجاعين شنافياً لان الاجاع على أن الفقه من العلوم المدونة بسنلزم كون المقاير للعارف بالأحكام من ألدوزفقها والاجاع علىعدم ففاحة المقايد بنافيه فوجب التوفيق بابهما ولا بتأتى ظك الا ان بجمل للفقه معنيين رفغل عنه وقد بطاق الفقه على المعلومات المدونة وقد يطلق على العلوم الحاسة بالامارات فالمني الاولمتحقق فيفقاهة المقلددون الثاني وحاصل الجواب منع يطلان اللازم

(١) لان الغقه على الجواب الاول عبارة عن الدلومات والمسائل فلا يكون البقين صفة لها بل هو صنفة لملمها وأبضاً الفقه على تقدير كونه عبارة عن المسائل بكون نفس تلك المسائل التي اذا أوردت على أهابها وطالمها ووقف على أدلتها حصال له معرفة الاحكام عن أدلتها حاصلة للمقايد فلزوم فناهة النقاد على الجواب الاول فقط بما لاشبهة فيه تأمل (منه)

ظن من قلدته وكل ماهو كذلك فهوواجبالمدل فيحقه بغبنا كافي حق ذلك المحتبد لدلالة ذلك الاحاع القطميعل وجوبالعمل على المقاد عاآدى البهطن من يضاده وكل ماهسو وأجب العمل يقينا فمهو نابت ويمكن الجواب عنه بإن المتسادر من السائل

ألبقينية الحاصلة من الامارات ان يكون اليقسين بالمسائل متسببا عن الامارات بارت يكون سبب اليقسين حضول النظن بالمسائليين الامارات لمن هو يصدد تحصياما ولائك ان سبب تبقن الجنهد هو ذلك وأما المقاد فسبب تبقته بالسائل وصولها البه من جهة المجنهد حتىلو وصلتالمـــاثلـالمــونةالبــ فقط يدون امارات بحصل اليقين بنبوتها أيضاً اذ يكفيه ان يعلم يخيئاً اتها تما استغرجهالمجتهد (قال\الحيالي متعلق بالمرفة) وانما اعتبر تملقه به مع أنه يجوز أن يكون صفة للاحكام أو حالا منها على ان· يكون تثر فامستقرا لاناعتبارالحيثية المذكورة لاخراج علمي الرسول وجبريل لايفيد على تقديركون الظرف صفة للاحكلم أو حالاً منها اذحينتذلا يلزم ان تكون المعرقة ناشئة عن الادلة بل اللازم كون الاحكام ناشئة عنها بالاستدلال مطلقا سواءكان مستخرجها ومستنبطها من تلك الادلة بالاستدلال هو بصاحب تلك المعرفة فتكون،معرفتها ناشئة عن الادلة من حيث هي أدلة أولا فلا تكون نائثة عنها منحيث هي هي وفيه تأمل لان اعتبار الحيتية لاخراج علمها يفيد على تقدير كون الظرف حالا من الاحكام فندير وقيل أعتبار تملقه بالمعرفة لانه لوكان صفة للاحكام أو حالا منها لا يخرج علم المقلد أقبول بخرج على تقدير . الحسالية علم المقسلد الذي لم يسبقه تجتهد كمن قاير ألرسول في زمنه عليه السلام الا ان يراد من قوله لا يخرج علم المقايد رفع

 ⁽١) حدًا لم يصرح به السبد هنالك لكن صرح به التفتازاتي في التلويج (منه)

⁽١٤٠ أندكم خصص المقاد وعو المرفة وأدلة الفاد (ت)

الإيجاب الكلى (قوله وقال الجمهور يجوز لهم الاجتهاد) وهؤلاه اما السي يمدوا القدرة على النص بالايحاه أو بلام عدم جواز الاجتهاد والاول أظهر لان سلغ قدرة الانبياء طلب الوحي وهو لا يستازم الوحي ثم قد بني محل اختلاف آخر وهو انه افا حاز فهل وقم أم لا م يقال انه على تقدير وقوعه هل يجب أم لا ويجوز ان يكون محل الاختلاف في الوقوع وعدمه بعد تقدير عدم الوجوب بان يقال مكذا قال الجمهور يجوز لهم الاجتهاد وهل يجب اولانه وجهاز وعلى تقديرعدم الوجوب هل وقع أم لا لان دعوى الوجوب بناقي دعوى عدم الوجوب على الان دعوى الوجوب بناقي دعوى عدم الوقوع اذ الاساء لا يقركون الواجب (قوله وهل بحب أولان وجهان) الظاهر من سوق الدارة أن مقسم الوجوب وعدمه الجوز الله كور ما بنا فألجواز المذ كور ما بنا الأنصال فيه على ما تمة الحلو ولا يجوز حاء على العدم ويؤيده تقابل عدم الجواز السابق فقوله قاذا جاز أووجب يجب على الافتصال فيه على ما تمة الحلو ولا يجوز حاء على الانتصال الحقيق الا ان يراد من الجواز الامكان الحاص أو العلم بممني سلب الضرورة عن طرف الوجوب وهو باطل في هذا المناه المناه في تعدل المناه المناء المناه المناه

(قوله لا يكون الا استدلالياً) فيكون حاصل التمريف ما يفد مدر فة الاحكام العملية عن الادلة التفصيلية الاستدلال فلا الديمال (قوله لا يحتم الاكتساب) أي تكافه بقال مجمع الام محمل مشاقه (قوله للرسول المحادي) في الازهار اختلف العلماء في اجتباد الابهاء قال بسخهم لا يجوز لهم الاجتباد لقد رجم على النص بالابحاء وقال الجبور بجوز لهم الاجتباد وهل بجب أولا فيه وجهان فاذا جاز أو وجب على النص بالابحاء وقال الجبور بجوز الحما أو هم معمومون عن الحما في الاجتباد فيه وجهان وهذا في أمور الدين وأما في أمور الدينا فيجوز الحما والسهو لقوله عليه الملام أعا أنا بشر مثلكم فاذا أمرتكم الدين وأما في أمور الدينا فيجوز الخطأ والسهو لقوله عليه الملام أعا أنا بشر مثلكم أي أخطي وأصب المين من أمر دينكم تفذره وإذا أمرتكم بشي من الرأي فاعا أنا بشر مثلكم أي أخطي وأصب المنين من أمر دينكم تفذره وإذا أمرتكم بشي من الرأي فاعا الما بشر الله النصابية نقل عنه الاحكام فلاستفراق فيكون معني الفقه معرفة جميع الاحكام الديمة عن ادانها اللفصابية نقل عنه وأما من لم يحمله للاستفراق وأخرج علمه عليه السلام مهذا القيد فالاعتراض وارد عليه أقول أي أورد اذا كان الحرج بهذا القيد ممن بحوز ألاجتهاد لذي عليه السلام وأما أذا لم يكن من فلا (قوله أمن مامر من السكلام) أي من الاعتراض قدر مو الجواب عنه تدر (قوله أي أولا) المن مامر من السكلام) أي من الاعتراض قدر مقالفة ووجوه الجواب عنه تدر (قوله أي أولا)

اسطلاحا المعرفة وأيضاً أولاالمارح والعام المتعلق الحفاه وفي كون العامين المعرفة الا أن يقال الكان الطاهر في اصول في الفقه كونه عمني العرفة الفقه كونه عمني العرفة أيضاً لا طافة الاصول الفقية وفيه أيضاً ان المؤتية ا

جزيب بدن مي بي النسان المواقف كوه بازاه النطق الح) أما عده وجها النبس فالنطق ما ينطق به وهو عنه قوله الجالا (قال الحيالي عد في المواقف كوه بازاه النطق النبي بال يسمى باسعة لكنهم سموا بما برادنه اللا يلتيس فالنطق ما ينطق به وهو السكلام محقر قال الحيالي فيؤول الى كوه مورنا القدرة به أي برجع ومعني الرجوع السكلام بمنوع وان اراد ان وجه مورنا القدرة بسبب نلك المقابلة والمشامهة وفيه اله ان الراد ان وجه المشامة في الواقع الرياد المشامة وفيه المائية من أول الاس كما ان المشامة تمكن في ذلك فسلم لكن ذلك لا يقلفي جميها المشامة في الواقع المراد المائية المنابة وجها وجها واحداً القدمة الا ان محتال النبي النبي المراد المائية المنابة عبل تعليل محته اذ لولم ارجع وجماعيا وجها واحداً القدمة ولم يكن وجه المقابلة والمشامة ذلك لكن احدها أجنبياً عن الا خر فلا يمكن الجمع منهما لكن القابلة بالنبية ذلك المائية وهو شامل لان يكون علة القدمية أولا ولان يكون على المائية ويحدل ان تكون الحاصل اله كالمنطق في المراة القدرة بالمنطق في المنابة النبية النبية المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة النبية المنابة المنابة المنابة النبية النبية المنابة المنابة المنابة النبية النبية المنابة النبية النبية المنابة المنابة المنابة النابة المنابة المنابة النبية النبية المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة النبية النبية المنابة المنابة

> فيه أن الاطلاق عليه أولا يفنضي أن يكون مطلقاً على غيره ثانباً وهو محل (١) بحث (قوله أذ لا شركة) وهذا أنما يفيعه لزوم ضاع ذكر وجه التخصيص والمدعى لزوم ضاع أحد الامرين قالاولى (٢) أن يقال أذاو كان سبب هذا الاطلاق بحو دكوته عابجب أن يعلم أو ينعلم بالسكلام قلا (٣)

> (۱) وأعلم أن للفظ الأول مشين أحدها مالا بكون مسبوقا بالغير والثاني ما يكون سابقا على الغير والثاني ما يكون سابقا على الغير والاثنى الثاني كما حقق في موضه والثاني يقلعنيه والمراد هيئا هو الاول دون الثاني فلا يرد ما ذكر من قوله أن الاطلاق ومنشؤه اشتباه اشتراك لفظ الاول في معنيين (منه)

(٣) والجواب أن هذا علة لعنباع ذكر وجه التخصيص فقط وأما علة قيد الأول فقد ذكر ها المحشى في الحاشية والى الجواب أشار بقوله فالأولى (منه).

(٣) تم لاحاجة الى قيدالاولية اذمعنى الكلام فاطلق عليه هذا الاسم لكونه تمايعام ويتعلم(منه)

مناء قان لم يوجه المسوق الكديم مناه فلا مجوز التكام به قان كان مراد أولا أستاذ الاستاذ جمل أولا على معنى مجازي ام وهو على معنى مجازي الم وهو حاجة الى اعتبار المالع كالانجنى على حقيقته فلا بخنى ابقاء على حقيقته فلا بخنى ان عهدم مطابقة مدى ان عهدم مطابقة مدى المناهة مدى المنابقة منابقة منا

التى الواقع يفتضى الكذب وان عدم المطابقة لما فه بهم لوكان معنى الاول السابق على النبر عند عدم الما نم لمنح ما ذكر وهم قال الحليا الما قيد الاول في الاول الح في فقل عنه لان سبب الاطلاق اما الوجوب أو أول الوجوب قان كان الاول طاع قيد الاول وان كان الثاني ضاع ذكر وجه التخصيص لما ذكر والمحتمى من أنه لا شركة اشتمي * أقول ولما كان لمانع ان مختار الشق الثاني ويقول يجوزان بشترك معه علم آخر في كونه أول ما يجب فلا تبكين أوليته للتخصيص فيحتاج الى التميز أبطل سنده بأه لا شركة الح و ولما كان للعانع ان يعود ويقول سلمنا أنه لاشركة الح لكن يجوز ان بسمى به الفرائيم هدف الوجه أي لفير كونه أول ما يجب لهم أول ما يجب لهم أول ما يحب بيني ان سائر العلوم حراب على الكلام في كونه تما يجب والكلام مرتب علما في كونه أول ما يجب ولما احتمل ان يكون لواحمه من العلوم حراب على الكلام بوجه آخر برجع تسميته بالكلام فيعارض مرجع الكلام فيساني في مناز الوجوء أبضا والتالي باطل * ثم انك عامت ما قررنا فصاحة ما قيل في تقرير المنم الثاني المحمص اذ لو استزم لمم في سائر الوجوء أبضا والتالي باطل * ثم انك عامت ما قررنا فصاحة ما قيل في تقرير المنم الثاني المحمص اذ لو استزم لمم في سائر الوجوء أبضا والتالي باطل * ثم انك عامت ما قررنا فصاحة ما قيل في تقرير المنم الثاني على الجلة وان لم بكن أول ما يجب في الجلة وان لم بكن أول ما يجب فيحتاح الى ذكر قوله ثم خص الح وهذا أنما ينيد لزوم ضاع ذكر وجه التخصيص عا يجب في الجلة وان لم بكن أول ما يجب فيحتاح الى ذكر قوله ثم خص الح وهذا انما ينيد لزوم ضاع ذكر وجه التخصيص يفيد الثاني فقط فيذم ذكر دليل بنيت أحد الامرين والثاني اذه تعلق دليه مالتاني غير متمين من كلامه فيلزم تسين ما ذكر يفيد الثاني فقط فيذم ذكر دليل بنيت أحد الامرين والثاني اذه تعلق دليه مالتاني غير متمين من كلامه فيلزم تسين ما ذكر فيفيد الثاني فيد الثاني غير متمين من كلامه فيلزم تسيين ما ذكر

مِن الدليل الثاني منصب القرينة والثالث السب ماذكره من الدليل ليس دليلا الضباع الثاني بل دليل ادليا وليه أي دليل الستلزام الامر الثاني العنباع الناني كما ظهر من تقرير قول أحمد قبنبني أن يذكر في الاول ماني مقابلته من دليلالدليل وغ يذكر والنعم مراده من تقريره انه أراد بقوله فالارتى دفع الوجـــه الاول فـــا ذكره بعد قوله فالاولى هو دليل أحــد الامرين ومايضه أحد الفنياعين بما بت لاأن أحد الامرين مَابت واما قوله اذ لاشركة فهو خارج عن دليل أحد الضياعين بل دليـــل لدليلية دليل العنباع الناني وقد نصب فيا قال بعد قوله فالاولى قرينة على أن قوله أذ لاشركة متعلق بالمشق الثاني. فقط وحو قوله في الشق الاول وهو ظاهر فالدفع الوجه الثاني أيضا لبكته ليس مراده دقعه والا ثقال في أول كلامه وهذا أعا بفيد لزوم ضاع ذكر وجه التنضيص ولم يتمين من تقرير كلامه والمدعي ضاع أحد الامرين وأما الوجه الثالث فلم يندمع بما ذكر. بمدقوله فالاولىلانه لم يذكر دليلا لدليلية دليل الضباع الاول بل قال هناك وهو ظاهر بسي أن دليلية دليل الضباع الاول غير محتاجة الى الدليل لظهوره وبداهـُ ولمنا لم يذكر لهما دليلا وأذا تقرر.هــذا فما قاله بعض الافاصل.بن أن المذكور آعا هوضاع ذكر وجه التخصيص ولم يتعرض لوجه ضياعذكر الاول اعراضا تماذكر وتعرضا لماخفي كما يظهربالتأمل انسمى يشعر بان المراد من قوله فالاولى الح دفع التالت وليس كذلك كما عرفت ولو قلت أن مراد ذلك البعش أنه لم يتُعرض لوجه ضبياع أحاء الامرين لظهوره فظهوره ممنوع بل الظامل دليلية دليل الضباع الاول ولفارقال قول أحمد حثاك وحو ظاهر ولم يذكرها دليلا (قوله أيأنسر الاطلاق) فبه لعلف (قوله ففيه ما فيه الما وجه التعليل فهو ان المراد. باولية الأطلاق أولِــة الحقيقة وهو ظاهر أذ لو سبى به آخر معه لمــاكان لتوله ثم خس به وجه وانباكان كفلك فلوكانعلم آخرمشنركا مع في كونه أول ما يجب لاقتضى (٨٨) كونه أول ما يجب تسبينه الكيلام ولا بمعنى الحقيشي بل بمعنى الاضافي

الحاجة الى قيد الاول وهو ظاهر وان كان السبب كونه أول ما بجب الح فلا حاجة الى ذكر وجه التخصيص اذ لا شركة في كونه أول مابجب الخ وأما ما نقل عنه أن هذا التعليل لمعني الفعل ما يجب حين المنافي الذي في حرف النفسر أي المسر الاطلاق بالاطلاق أولا اذلا شركة الح ففيه مافيه فتأسل (قوله ما المجب مافيه فتأسل (قوله ما المجب عند المنافي ا

بالنبة إلى مالم يدترك منه في كونه تما بجب أولا لان كونه أول

الاطلاق بالمني الاضافي قلت فحيئنذ لايسج توله ثم خس به لانه يقنضي أن لايسمي به غيره والاولية الاضافية لاتناني ان يسمى به غيره في مرتبته أو مقدما عليه بن تقتضي أن يسمى به غيره في مرتبته أومقدما عليه لبعتاج الى حمل الاولية على الدني الاضافي اذ لايحمل عليه مدون الحاجة * وأما ما فيه فلان قوله حتى بخنص للنميز أما غاية للنفي أو للمنفيلا لنسر القدر ﴿ وعلى الاول يفهـم انه لوكان شركة لكان الاختصاص للنسبة لكنه لم يكن فلم يكن الاختصاص للتجيزوكان تقييد الاطلاق باولا صحيحا وحذا شاف العفهوم من أول كلامه لانه لايفهم منه أنه لو قيد الاطلاق بارلا يضبع القبد الاول وذكر وجه التخصيص وعلى الثاني يغهم منه أن غاية عدم الشركة الاحتباج في التخصيص ألى التمييز ونيس كذلك بل ذلك غاية الاشتراك * تم او لوحظ مع عدم الاشتراك تفسير الاطلاق الالاطلاق أولا لكان غاية ذلك لكن الوجه الثاني هو كون ذي الغاية عدم الاشتراك ففط وعلى الثاني لعلى وجه التأسل اشارة الى جميع ما ذكر ﴿ قَالَ الحَّيالِي وقال بعض السلف ﴾ عطف على قوله فإن الفاسق مخلد في النار فيكون دلبلا أيضًا لقوله لابين الجُّنَّة والنار وحاصله ألــــنّ البات الواسطة كذلك مذهب السلف من أهل السنة فلوكان مراده ذلك لم يعزل عن مجلس الحسن البصري لانه لاينكر مذهب السلف لان ممن قال به ابن عاس رضي الله عنه ﴿ قَالَ الحَّيَائِي وَقِيلَ أَهْلُهَا أَطْفَالَ لَلْسُرَكِينَ الح كُهُوعِلَى هَذَا تَكُونَ دَار اخَلَدُ ﴿ قَالَ الْحَيَالِي قَلْتَ الْسَكَافَرُ يُنْصِرُفَ ﴾ حاصل الجواب أن مراده من السكافر ماعدا المنافق والقياس من الشكل الثاني كبراء سالبة أي لاشيُّ من النَّافق بكافر مجاهر ينتح بعكس السكيري لاشيُّ من السكافر للطلق بمنافق ونضم البه صغري وهي ما ظاه الحسن من مرتك الكيرة هو الكافر المطلق بنتج لاشي تما ظاه الحسن من مرتك الكبيرة بمنافق فر قال الخيالي لايقال لاواسطة بين الجنة والنار كي حاصله انه ان أردت من النفيين انه لايدخل الجنة والنار فباطل لندم لتوا بمنة عدهم وان.

أودت أنه يدخل أحدهما لسكن بلا ثواب ولا عقاب فهو باطل أيضا لانه ينافى كونهما داري ثواب وعقاب و والطاهر أن دليله على المنافاة هو أن معنى كونهما دارى الثواب والعقاب أن كل من دخلهما يثاباً و يعاقب وأفاكان كذلك فالمنافاة ثابتة وساصل الجواب اختيار الشق الثانى ومنع المثافاة بوجهين لسكن الاول راجع الى منع صغرى دليا، والثانى الى كراه كما فهمت من تقرير نا وتقرير الثانى سلمنا أن المعنى كذلك لسكن المراد من كله (٤٩) من دخلها من هو من أهل الثواب

والمقاب محصيص الموصول (قوله أي سواه كال انفع للعب الح) يشعر ا بأن المراد من الاونق في الحكمة الانفع بالنظرالي نظام العالم كله من حيث هو کله قلا برد علمهم شي سوى أنهم جعملوا ذلك وأجبأعليه ندالي فان بمض الافاضل قال اتالابرد علیهم شی از لو کار ب مرادهم الالفتح بالنظر إلى نظام العالم كله من حيث هو كلبه وأما أذا كان مرادهم الأنفع بالنظسر الى الشخص كم حققه الدوائي فيردع ليهمالكافر الفقير المبتنى بالآلام التمي (اقول) قدرْ عم الدوائي بان مراد الفرقتين جيماً الاصلح النسة الى الشخص واستدلعلى ذلك بسؤال الاشعري أستاذه آباءني الجيائي.وجوابه عن بنض سؤاله وسكونه عن بعض وحاصل أستدلاله آنه لو كان مرادهم الانفع بالنسبة

من هذه الحيثية للكنه يحتاج البه لدفع احمال تسمية الفير به لغير هذا الوجه فاحبيب بما ترى قبل وقيه الله يجوز ان يكون عدم التعرض الاعتماد على ما ذكر في حذا الوجه من وجه التخصيص لظهور حبريان ذلك في الوجوء الباقية أيضاً وفيه أبَّه لو كان كذلك لسكان الملايم التعرض في الاول من الوجوء (قوله والتسبة بالسكلام الح) كا نه قبل لم وسط وجه التسبية بين ذكر كلام القدماء وذكر كلام المتأخرين ولم يذكر بمدهما والظاهر آله يؤخرعنهما أجيب بقوله والتسمية كذانقل عنه (قوله لا بين الجنة والنار)أي المكون منزلة سرتكب الكبيرة فان الفاسق أي مرتك الكبيرة عسمه هم مخلد في ألناركا هو المشهور من مذهبهم اذا مات قبل التوبة (قوله ليس بمؤمن ولاكافر عنمند الحسن) بل منافق عنمد. كما سبعي (قوله الى المجناهر) أي المجاهر بالمكفر ومرتكب الكبيرة ليس تنجاهر (قوله فلا منزلة بين المنزلتين عنده) أي بين الإيمان والكفر بل بين الإبتان ومين أحد نسمي السكفر وهذا لبنق باسبات منزلة مين المنزلتين كذا نقل عنه (فوله بمعني الانفع) بتني ذهبت سنزلة بصرة الى أنه يجب على الله تعالى أن يعطى العبد ماهو أنفع له في دبنه كذا نقل عنه (قوله دَّ لجائي اعتبر في الانفع الح) أي في رجوب الاصلح بمعنى الانفع وقال ما علم الله نفعه لاهبه في دينه يجب عليه وغير الحبائي لم يدتبر فيه جانب علم الله تعالى بل قال يجب على الله إتمالي تعريض المبــــــ للتواب وان علم الله آنه يكفر عند كونه مكلفاً (قوله فلزمه) أي غير الحيالي من محمرلة بصرة نرك الواجب فبمن مات صغيرا لافيمن مات عاصباً وأننا الجباثي فاللازم غليه المكس وهو المراد بهوله فلزمه ما لزمه (قوله لكن بمعنى الاونق فى الحكة والندبير)أى سواه كان انفع للعبد في الدين فقط أو في الدين والدنياساً أو لا يكون الفع في شيٌّ منعها تأمل(قوله وبحتمل ان برادالخ) أي على نقدير أن يكون مقول القول حقائق الاشياء نابـــة (قوله فكانهم هم القائلون)بناء على ادعاءُ أن غيرهم كالمعدوم(قوله بملاحظة الجينية)أي حيثية المطابقة (١) حتى يتميز عن الصدق أي الحكم المطابق الواقع من حبث أنه مطابق له اذلولا اعتبارها و ملاحظتها لصدق أمريف الحق على الصدق أذ بصدق عليه أنه الحكم المطابق فلواقع لأن المطابقية بالكسر تستلزم المطابقية بالفتح لتلازمها اذلر وجدت المطابقة مين الشيتينكانكل منعها مطابقاً ومطابقاً بالنسبةالي الآخر فيكون الحكم المعاابق تاو أفع بالكسر مطابقاله بالفتح أيضاً فاذالم تلاحظ الحبنية في تعريف كل منهما يصدق تعريف كل مهماعني الأخر فتجب ملاحظتها (قوله لكن لا بلاعبالخ) لان الظاهر من قوله وأماالصدق نفد (١) أذَ لَهُ فَلَمُ المَطَابِقَةُ مَسْنَقِ مِن بَابِ المشاركة فتدل على المشاركة مِن كالرَّ العلم فين لسكن في

التعريفات براد قيد الحيثية ذكرت أو لم تذكر قاقهم (منه)

(م - ٧ حواشي العقائد ثاني) الى نظام العالم كاه لا ير دسؤال الاشعري على أن على وعلى تقديرا يراد. السؤال يقول أبوعلى جيمه يقول الربان هذا أصلح بالفسة الى نظام العالم كله ولا يختى ان في تحقيق الدوا في نظراً لان العلى من معمراة يصرة في تكف يكون السؤال والحواب والسكوت دليلاعلى ان مراد معمراة بعد ادالاضلح بالنظر الى الشخص هو قال الحيالي وهم الاشاعرة كا اصلها أشعر السبالية فقيل إشعري ثم لما أريد جمعه حدّ في إدالتسبة وأبدل عنها تاه التأميث فقيل أشاعرة منل المهالية والا كاسرة

والاشاعثة (قوله بدل على أن الفرق الح) يدل على أن الفرق يناني ماسبق قلا يلانب لايلاء، والملائم ينافي، شا ذكر. مبنى على أن عدم الملائمة يوجد في ضن المناقاة ولو قاتا ان المراد الدلالة ظاهراً بناء على أنه مجوز أن يراد من قوله وقد يفرق وقد يعتبر الفرق أو قد بنب على الفرق قالملام حيثة لايلامه (قوله بعني لانسلم السب بعني الوجود لم لايجوز الح) (٥٠) عند الاشاعرة كما سيأتى في المتن وسيجيُّ من الشارح أيضاً الشيُّ عندنا الموجود فازقلت المدوم ليس يشي

قلت سيصرح الخبالي بان

الاشاعرة لاينكرون

الموجرد والمدوم مجازآ

الحملاف في الثي عمني

المتفرر الثابت في الحارج

فالهمرادف للموجودعند

الاشاعزة والمعتزلة منعوا

ترادف النبوت للوجود

بــل قالوا نبوت الني

بحيث يكون مظهر الاثاره

هوالوجودوالافهوالتيوت

ويخبر عنه فيبرالمدومات

اتفاقا ﴿ قال الحبالي بسنفاد

مته الح ﴾ أي من تمريف

المرشي بما يمكن تصور

الشيئ بدونه وجه الإستفادة

أنه لا وأسطة بين الذاتي

والمرضى مما بمكن حمله

على الثي فاي منهما يعرف

يشي يكون ساب ذلك

الشي تمريفاً للإخر فظهر

إشاعفي الاقوال خاصة أن الفرق ميهما أعاهو من جهة شيوع الصدق في الاقوال دون الحق وقوله وقد يفرق يدل على ان الفرق بينهما فها سبق لبس بهذا الاعتبار وأما أعنبار المطابغة من جانب الواقع اطلاق الذي على ما يع فهما فلاقائل به تأمل (قوله يشبر اليمان الصدق الخ) الاشارة في النبوع (١) مع الحصوص تأمل (قوله أذ المنظور أولا الح) تعليل لـكلام مطوي وهو قولنا وأنما سبى بالحق ما كانت المطابقة التهيىوفي بعض الحواشي معتبرة فيه من جانب الواقم كذا نقل عنه يسنى ان معنى الحق في أصل اللغة الثابت من حق اذا ان يعتبر في التسمية به ذلك الاعتبار وكذلك الصدق في الاصل هو الانباء عن الشيء على ماهوعليه. المعبرعنه بالفارسية (براستكفتن)ولما كانالمنظور أولا فيلتنبار المطابقة من جانب الحريم هو الحريم الذي هو منصف بذلك المني الاصلى الصدق ناسب أن يعتبر في التسبية بالصدق ذلك الاعتبار هذا الكن اتصاف الحكم بأي مدنى كان بالاساء عن الشيء على ماهو عليه محل كلام فتأمل (قوله رهذا أولى مما قبل الح) لانه يدل على وجه المناسبة في التسمية بخلاف ماتيل وقد عرفت ماقيه (قوله إ غان،مفهر،قولنا الح) نقل تنه أن فيه رداً على من قال فيه مساعحة لان المطابقة صغة الواقع والحقيقة | سفة الحبكم فلا تكون هي هي (قوله فالمني هها كون الحسكم الح) بنني ان معني حقيته كونه بحيث يطابعه فقط وأما النبي اللنسوي الواقع لكن لما كان مطابقة الواقع اياه مستلزمة لهذا الممني تسومح وجعلت هي معنى الحقية ومعلوم أن هذا المعنى صفة للمحكم أبعثاً والا فظاهر أن مطابقة الواقع أياء لبست سفة له بل صفة للواقع على مالابخق اكن على هذا يكون للنظور أولا في اعتبار المطابقة من جانب الوافع هوالحكم في الحقيــة آبضاً (قوله قلت بسدالتسليم) بمني لا نسلم. ان الشيء بمنى الموجود لم لا يخوز ان يكون بممني مايصمع ان يعلم ويخبر عنه وبعد التسايم فرق الح (قوله وبه يظهر الح) أي بمـــا ذكرنا من ان معني قوله إ مابه الذيء هو هو مابه الذي، ذلك النبيء يظهر أن الضميرين للنبيء (قوله وقد يجعل أحدهما المنوصول)وهو الثاني لا الاولم 'ذ لا محمة له تأمل (٢) (أقوله لبكن ينتفض ظاهر النمريف الحجّ) وأنا باطنه وان أمكن تصحيحه بجمل هو هو بمعنى الاتحاد في المفهوم لـكنه ارتكاب خلاف المتبادر

أن الاستفادة بمولة من الخارج فان قلت ان تخالف للذاتي نفهم ن قوله بخلاف الذاتي قلت يفهم منه مخالف النوع والذاتي أعم منه ولا يلزم من والاصطلاح ، الحالفة للإخس الحالفة للاعم على ان الحالفة لا سنق الواسطة عرقال الحيالي أو يردعليه الاوازم الحبكاع إن اللوازم البيئة بالمتي الاخص قسمان مامحمل على الملزوم كالزوجية للاربية وما يكون مبايناكه كالبصر الأعمى فالورود يكون بكلا القسمين الاان بخصص الموسول عايكون محمولا على الشي قالوارد يختص بالاول والابر ادبالقسم الاول يردعلى النعر بف المستفادمنه أيضاً وحو تعريف المرضى لا يعبخر جعنه مع اله عرضي هذا أن خص الموصول بالمحمول والابرد عليه أيضاً المباين المسكن تصور الشي بدونه لاه يدخل ف معانه ليس بعرضي

⁽١) بُمني قد يطلق الصدق، على غير الاقوال خاصة بدون الشبوع تدبر (ت)

⁽٢) لان ضير الموصول خسير المبتدأ ولوكان ضمير الموصول هو الاول لزم تقديم الحسير على المبندأ وهو ليس بجائز لان مَقديم المبتدأ واجب اذاكانا معرفتين وههنا كذلك فلا يضح ان يكون اللوصول هو الاول كذا في كتب التحو (منه)

(قوله كما يشعر به كلة من الح) فاتها تشعر باز المغرف مهذا التعريف بعض من العوارض فيكون تعريفاً للا خص بالسلب المستفاه منه فيكون اعم من الذاتي لوجوده في ضمن القسم الآخر من العوارض قان الاخص من الشي المأسلب بكون السلب أعم من نقيض ذلك الشي (قوله فلاتر دا الوازم المذكورة) لا مجنى عليك ان حمل عدم الاسكان في التعريف المستفاد على التوقف والاحتباج بتوقف على حمل الاسكان في التعريف المستفادة منه على عدم التوقف والاحتباج (١٥١) اذ لا معني للاستفادة حيثان

بدون حمل المستفاد منه على ما ذكر وعلى هذا لا يردالمؤال على المستاد منه أيضاً بخروج القسم الاول من اللوازمعنه لأن عبدم التوتف وعبدم -الاحتاج أعم من أمكان الإنفكاك وعسدم أمكانه الكن لايرد عليمه احد المتضايفين والملكات لأنهما بخرجان عنمه وليس للما عرضة بالنسة الى الاخر ولاعدم (قوله ولقائل أن عنماخ) أعران كلام الحيالي وان کان توجیها یکنی نبه المتم لكنه أورده في صورة الدعوى واستدل عليه فيا تقل عنه فلذلك أورد المحشى المتع عايسه فالمخيالي أن يقرر كلامه البلنع للثلايرد عليه حذا. المتم (قوله فانمن تمسك الح) التحسك ابطال سند المتم (قوله يردعله الح) نقش احمالي اما ماستارام القساد أوالتخلف (قوله

والاصطلاح من غير ضرورة لظهور الوجه الصحيح الخالي عن ارتكاب مثل هذا التكلف وهو جمل الضميرين الثيء وهذا هو المراد بقوله وجمل هو هو الح (قوله بعد تسام الاستفادة الح) أقل عنه يمني بجوز ان لا يكون ما ذكره معرقا مساويا للعرضيكا يشعر به كلة من في قوله فانه من العوارض فلا يكون للشفاد أيضاً معرفا مساويا للذاتي بل يكون (١) أعج أتول.بل المعني المفهوم من السوق أن مثل الضاحك والكاتب مما يكن تصور الانسان بدوله لبس مابه الأنسان هو هو الاله من الدوارش له ولا شيء من العوار ش للإنسان مابه الانسان ُهو هو قلا شيء بما يمكن تصور الانسان (٣) لدونه ما به الانسان هو هو وأقول بعد تسلم الاستفادة المذكورة معنى عدم أمكان تصور الشيء بدون الذاني انتصوره موقوف عايه ومحتاج البه لا انلا عكن أنفكاكه عنه قلا ترد اللوازم المذكورة لكن يردعليه أحد المتضايفين بالنسبة الى الآخر والملكات بالنسبة الى الاعدام كا يرد على ما في الحاشية أيضاً (قوله بطريق الاخطار) بان لا يتصور تبماً وضمنا بل بلاجظ قصداً وفيه بحث نص عليه في تلك الحواشي أيضاً ﴿ فُولُهُ وَأَيْضاً زَمَانَ نَصُورَالْلاَزْمُ غَيْرُزُمَانَ تُصُور المازوم الخ) مَل عنه لازتصور المازوم معرفاتصور اللازم لا سبب موجب له والا لما حاز بقاؤه مع زوال تصور الملزوم واللازم باطل بالضرورة ثم ان محقق معني اللزوم بين المعرف والمطول (٣) مما لابخني قلذلك قالوا الدليل ما بلزم من العلم به العلم بشيء آخر والمعرف ما يستلزم تصوره تصور شيء آخر مع ان المبادي معدأت للمطالب * فان قبال فما معنى قولهم تصور اللازم البين بالمعنى الاخمى لاينتك عن تصور الملزوم 🕫 قلنا معناءان تصوره يعقب تضور الملزوم بدون فعل راقائل ان يمنع تفاير زماني التصورين فان من تمــك بامتناع توجه النفس في زمان واحذ الى شيئين يرد عَلِهِ انَا لَحَالَ فِي تُصُورِ الذَاتِي كَذَلِكَ أَبِضاً تأمل والاولى في الجواب ان يقال معتى عدم أمكان تصور الشي، بدون الذاتي عدم امكان ، لاحظته مجرداً عنه كما ان معنى امكان تصوره بدون العرضي امكان

(١) لان تسريف الذاتي نقبض لنعريف المرضى وتعريف العرضى تعريف بالاخص ونقيض
الاخص اعم من نقيض الاعم (منه)

(۲) لان المستفاد من قبول الشارح بما يمكن تصور الانسان بدونه أنه كل لا يمكن النصور بدونه فهوذاتي فيكون الفرق عمن ان يتناوله اللوازم البينة بالمني الاخص فلا يكون التعريف مافعاً (منه)
(٣) وما ذكره في محفق اللزوم بين المعد والمعلول وما تحدك به من قولهم الدليل ما يلزم من العلم بديء آخر غفل عن الفرق بين المازوم الشيء واللزوم عن الشيء (منه)

تأمل) لعله انسارة الى ان ليس همها شيئان ان كان الذاتي بمام الاهية وان كان جزأها فزمان تصور الجزء جزء زمان تصور السكل لامناير خارج عنه كزمان تصور العرض هكذا ذكره بعض الفضلاه (قوله عدم امكان ملاحظته مجرداً عنه) أي عدم امكان ملاحظة مجرده أي عدم امكان فرض مجرده عنه قان الذاتي كذلك لان العقل لا مجوز مجرد السكنه عن الذات لان العقل لا مجوز مجرد السكنه عن الذات المناقع على المناقع وأما الملزوم فالعقل مجوز مجرده عن لازمه فقوض مجرده ليس بمحال وان كان التجرد في الواقع محالا مجلاف الذاتي قان رض مجردا كنه عنه محال كما ان مجرد على في الواقع وأبضاً مجوز ان بكون معناه عدم امكان ملاحظته

لوفرض مجرداً عنه اي او فرض ان الشيء مجرد عن الذابي فأنه حيثذ لاعكن تصور الشيء بالكنه لفقد الدّانيات التي كان النكنه عبارة عنها وأما الملزوم قاله لو قرض مجرده عن اللازم عكن تصوره بالكنه أيضاً لان اللازم ليس من أجرًا؛ البكنه(قوله اذ بلزم حيثة أن يكون كون تصور الكته)زاد لفظ الكون فيه وفيا بمدء لبفيد كون الامكان كفية لنسبة الكون بدون العرضي الى تصورالشي،ولوحدَف لفظ الكونبكون التبادركون الامكان كِفية نسبة الوحود الى ذات النصور (قواء بلزم أن يكون عدم كون تصوراليك بدونه جائزاً) فيه له لا يلزم منعدم كون الوجود ضروريا جواز العدم لاحبال أن يكون العدم ضروريا الا ان يراد من جواز العــدم الا مكان العــلم يحــنى ساب الضرورة عرب الجانب المخالف العــام لاعن الجانب الموافق ﴿ قُولُه قَانَ مَنَائِلُ قُولُنَا مِدُونَهُ هُو تُولُنَا مِهُ ﴾ لأن معنى دون المجــاوزة والمقارقة تنفيض الممية في آن وأحد والممية اعم من ان يكون تصور العرض واسطمة لتصور الكنه أولا والاول معنى به ولما جاز ان يكون معسني بدونه بدون توسط داليته فحينئذ يكون مقابله هو قولنا به بادر الى التسايم أقول على تقدير تسليم كون مقابل بدوله كونه به يكون حاصلالتعريف المستفاد للذاتي مالا يمكن تصور الشئ بدوله بل مجب تصورة به فحينئذ لا يرد الدؤال النوازم البينة بلدى الاخص لان تعبور الملزوم ليس باللواز. بل مع اللوازم فانكشف لك من هناجو أب آخر لما سبق من السؤال باللازم(قوله اعتبر)ماض مجهول ضميره (٥٣) ﴿ وَتُولُهُ كُفِيةً مُنْهُ وَبِ عَلَى أَنَّهِ مَفُولُ أَعْتِمِ وَهُو مَصَّافُ أَلَى قُولُهُ لَنسبته (تُمُولُهُ راجع الى الامكان وجلته خبران

الى ذات الرومي) أي القيدة بالياض من حبث هيمقيدة بقرينة قوله في المثل الى ذات التصور الذي يكون بدون العرضي (قوله نمدم التصور الي قوله بان لابوجد أصلا) الإسكان بالنسبة الى المقيد لان معنى الامكان حينثذ ان وجود المقيد وعدمه

. لاحظه مجرداً عنه (قوله يلزم ان مجوز تصور الكنه بالمرضى) اذ بلزم حيث ان بكور كون تصور الكنه بدون المرخى وعدم كونه يدونه غير ضروريين واذاكان كون تصور السكنه بدون المرضى غبر ضروري بلزم ان يكون عدم كون تصرر الكنه بدونه جائزا واذا كان عدم كون تصور البكنه بدون العرشي جائزاً يكون كون تصور الكنه بالمرشي جائزا وهوالمحدود (قوله مع العرضي لا به) قان مقابل قولنا بدونه هو قولنا معه لا قولنا به كذا بقل عنه (قوله إبتبر الامكان بالنسبة الى المقيد) نقل عنه وتوضيحه أن قولنا الرومي الابيض عكن لا يستلزم جواز عدمالياضءن الروميلان الامكان اعتبر كيفية نسبة الوجود الى ذات الرومي لاكفية نسبة الياض ليسالمراد أن ذلك مقطفي الله فيهنا مجوز ان يعتبر الامكان كيفية نسبة الوجود الى ذات التصور الذي يكون بدون العرشي لاكفية نسبة الحكون بدون السرضي البه فعدم النصور بدويه مثل عدم الرومي الابيض بال لا بوجد أملا لا بان يوجدا ولا يوجد وصفعها تأمل (قوله على ان تصور الكنه الح) جواب

غير ضروريين لمكن عدمه اعم من عدم ذاته مع وصفه حجماً ومن عدم وصفه نقط والكان ذاك الاعم في مقام عدم النصور بدرته وعدم الرومي الابيض متحققاً في فرده الاول في الواقع قال بانلا يوجد أصلاه فالزقلت أذا كان الامكان النسبة الى المقيد بلا ملاحظة القيد بكون مقنفي الامكان عدم التصور بدونه بان لا يوجداً صلاقلت هذا ليس عملكلامالخيالى بدليل توله في أصل الحاشية والنفاء المقيد قد يكون بعدم التصور فندبر فمن قال فيرجع الامكان الحاص الى النصور القيد مع قطع النظر. عن التبدعند قول المحشي وانتفاء المقيد قد يكون بعدم التصور فقد غفلءن لفظة قدالتي للتقليل رحمنه على التحقيق خلاف المشهور (قوله لا بان بوجدًا) هذا على صفة التنبية سطوف على قوله بان لا يوجدًا أصلا وضمير التنبية راجع إلى النصور والرومي ولما كان عدم المقيد أعم من أمرين كما عرفت فها سبق وكان الواقع في نفس الامر أحدهما البت الواقع ونني غيره واعلمان كون المعطوف نَتُ يَقَنْفَي انْ يَكُونَ الْمُطُّوفَ عَلِمُ تُنْبَعُ أَيْضًا مَمَ أَنَّهُ مَفْرِدُ فِيالنِّسْخَالَقِ رأيناها ولا يجوز انْ يَكُونَ مَفْرِداً عَلَىأَنْ تَكُونَ الْهُمْزَةُ همزة أو ويكون الغملان متنازعين في وصفعها ويكون المتني بقوله لا بان يوجدا مقتضي الامكان المتسبر بالنسبة الي القيد لان عطفه حيثة على قوله بإن لا يوجد غير جائز لان الحار مع المجرور في المعطوف عليه خبرامهم النصور فكذا المعطوف معان الجزء التبرتى منالمطوفلا يصح وقوعه في مقام الحبرعن عدم النصور بل أعاتصح خبرت عن وجودالنصور فندبر واما عطفه على غير ذلك فأصب من خرط الفتاد .

(قوله قال عنه الح) مع إيميناكان لايانع ان يقول سامنا ان هذا المهنى لا يحصل بحمل الاضافة المهد لسكن لم لا يجوز ان يعتبر المهنى الحاصل من جمل الاضافة العهد في دفع اللغوية حتى لا بحتاج الى التأويل رده أيضاً فيا نفل عنه بان حمل الاضافة على العهد باطل لانتفاء شرطه ولماكان المهافع ان يمنع انتفاء الشرط بحويز الذكر الحسكي أبطل صلاحية سنده بانه لا يدفع اللغوية فلا يفيد اعتبار . هذا بناء على حمل الاضافة في الموضوع على العهد أبضاً وأما لو حمل في الموضوع على الاستفراق فلا يصح الحمل أصلا وكذا لوحن على الخين فلا يصح أيضاً لو أربد الامحادوكذا إذا لربد . (٥٣) الصدق إذلا معني لصدق الفرد على

الجنس وكذا لوحل على العهدالذهني (نوله رفيه اله حدث أي حين النوجيه الثاني لا يكون لقوله ولا مثل الأأبو النجموشعري شعري مدخل في بيان عدم اللموية لآله حينثث بكون حاصل السكلام ان . حدادا السكلام بحتاج الى . البيان فيعدم اللغوية وليس مثل شعرى شعري|لذي هو غير محتاج الى البيان في عــدم اللغوبة فيكون حاصل نفي المعانلة بيان ان النفاء اللفوية في كلام القوم لم يبلغ الى مرتبة شمرى شمري فبكون حاصابه تقريب كلامهم الى اللهوية الآان براديه أي بنغى المماثلة افادة نلهور الافادة في هـ ذا التول. وهو قولهمحفائق الاشباه أبابنة بناه على أنه لم يحتج الى التأويل بل الى اليان

على تقــدير تـــليم الملازمة أيضاً (قوله أي ليس عدمه ضروريا الح) أي ليس عدم كون تصور الكنه بدرن العرضي ضروريا سواء كان وجوده أي وجود كون تصور الكنه بدون العرضي ضروريا أو غيره بخلاف الله في فان عدم كون تصور السكنه بدون الشاني ضروري فلا يكون ممكناً بهذا المدنى (قوله فالحكم بنبوت حفائق الاشباء لغو) أي الحكم بان حفائق الاشباء ثابتـــة لغو على ما يدل علي، قوله بمنزلة قولنا الامور الثابت. "ثابتة وانما كان. لقوا لان عقد الوضع فيه مستلزم لعقد الحمل استلزاما جلياً إذ لا أقل من ان النبوت لازم للشيئية فسلا بفيد الحمل فاثدة عَبر معلومة من عقد الوضع فيكون لنوا (قوله اذ لا لغوية في قولك عوارض الاشــبـاء الح) يسني إلو لم يكن المنشأ مجموع الامور الشبلانة لمسكان قولك عبوارض الاشياء ثابشــة لفواً على نقدير عدم منشئبة تمريف الحفينة وكان قولك حقائق المصدومات نابشية لعوأعلى نقدير عسدم منشئبة كون النبيُّ بمعنى الموجود وكان قولك حقائق الموجودات متصورة لفواً على تقدير عدم منشبُّه كون الثبوت بمعنى الوجود فاللازم بإطل والملزوم مثله (قوله فان أكثر من يسمعه الح) يعني ان المدى من قلة الاحتباج المستفادة من كلة ربمها هو قسلة المحتاجين وهم أصحاب الاذهان القاصرة ﴿ نُولُهُ أَنْ أَخَذُ مُوضُوعُهُ الْحُ ﴾ أي أخذ اتصاف موضوعه بالنثوان بحسب الاعتقاد مشهور ﴿ قُولُهُ أي لبس مثل المثال الذي ذكره الدائل) وهو قوله الامور النابئة نابئة واتميا قال كذلك لانه الإفرق بين النابت ثابت وبين الامور النابئة ثابئة كذا نقل عنــه (قوله ولك أن نقول) أي في ترجيه قوله ربما بحتاج الى البيان نقل عنه ان التوجيه الاول ناظر الى كلة التقليل والتوجيه (١) الثاني ناظر الى مدخولها أعني الاحتياج الى البيان وفيــه أنه جميئنذ لا يكون لقوله * ولا مثل أنا أ والنجم ۞ وشمري شعري ۞ ، دخل في بيان عدماللغوية الآ ان يراد به افادة ظهور الافادة في هذا القول وعدم ظهورها فيشعري شعري (قوله وهذا المنيالخ) أي شعري الآن كشعري فها مفي (١) قان قبل بين التوجيمين تناف لان كلة ربما أذا كانت للتقليل كما هوالتوجيم آلاول لا يمكن الموجيه الناني لانه حيننذ لانفليل اذا لاحظتا النوجيسه الثاني فلا يمكن التقليل قلتا على التوجيسه الناني نحمل كلة ربحما علىالتحقيق لا التقليل كماجاءت للتقليل قدتستممل للتحقيق أبضأ على مابيته

القاضل الرومي (تنه)

وافادة عدم ظهورها أي عدم ظهور الافادة في شعري شعري لانه احتاج الى التأويل والجاحل ان المراد من في المعافلة في الاحتياج الى البيان الحكم باحتياج المدلل به الى التأويل فحينئذ بكون لقوله ولا مثل انا أبو النجم الحم مدخل في بيان عدم اللهوية لان في تبعيد كلامهم عن اللهوية بافادة أنه لا يحتاج الى التأويل فى عدم اللهوية كما احتاج شعري شعري هو قال الحيالي لان معنى العهد ارادة بعض اشعار المسكلم معينا كه وأما المهنى السابق فاول احتماليه ارادة بعض الاشعار أبضاً وهوالماضي المكن لدن عمين وناتي احتماليه ارادة جميع الاشعار فني كلام الخيالي لقب ونشر غير مرتب ولوقال ارادة المعين من بعض اشعار الشكلم له كان مرتب ولوقال ارادة المعين من بعض اشعار الشكلم له كان مرتب ولوقال ارادة المعين من بعض اشعار الشكلم له كان مرتباً وقوله وكم قرق بين المعين بعن بيهما فرق كثير فليس هذا المهني هو الحاصل بجعل الاضافة للعهد وقد عرف الغرق

. (قوله ولا يخني مافيه) لعل مافيهان للقهوم من لا حق كلامه انمايحتاج الىالبيان مالم يكن مشاهدا وكون المشاهدة كثرمته محل تظربل النصوص شاهدة علىانا لامر بالمكس وأيضأ ان الظاهر من عبارة التمرح ان الاحتياج صفة السكلام فارادة القروع مجازو قيل مانيه ان النابت، بنه فروع كذلك وفيه أن احتياجه الى البيان لا يتصور الا بعد توجيه على وجه بكون الخيول غير الموضوع والسائل اغتبره متحد الموضوع والمحمول فهو ناظر الى الافادة على ما اعتبره السائل لاالى قوله ربحا بحتاج الى البيان (قوله أي سناه على التأويل أيضاً } أيكا انتولنا حقائق الاشياء ثابتة محتاج الى البيان بناء علىالتأويل وهو أخذ موضوعه بحسب الاعتقاد(قوله وجعل قوله ولا مثل وانا أبوالنجموشعري شعري (\$ ٤) مبنياً على وجه الخ) أي جمل ذكر قوله ولامثِل أنا أبو النجم وشعري

شعري منياً على أن يكون الرشوزي هو شعري المعروف بالبلاغة لايحصل بجول الاطافة للمهدد والمقصود دفع توهم كون إقوله وشمري شعري غير محتاج الىالتأويل بناء على كونالاضافة للعهد (قوله وكم فرق ين المغيين) لم يذكر الشارح ذلك أي كم من فرق بين ارادة شعري الا ن كشعرى فها مضىاوشعري هو شعري المعروف بالبلاغة و بين بعض الاشفار معيناً مع انه معتبر في العهد الذكر الحقيـتي لفظاً أو تقديراً أو الذكر الحكمي ولم يوجدًا همنا فلا يرد أن يقال لم لابجوز (١) أن تكون الأضافة للعهد ويكون المرأد المعتى المعهود على أن أرادة المتى المعهود لا تدفع اللنوبة (قوله والمشهور) أي في توجيه قولنا يربمـــا بحتاج الى وذلكالوجهالذي لم يذكره اليان أي ربما محتاج الى بيان صدقه بناء على تأويله بمما نعقده حقائق الاشياء (٢) وفيه ان الظامر أن المراد جميع ما نعنقد أحقائق الاشباء تابنة ولا شك أن صدق هذا يحتاج الىالبيان ألبته فلا معنىالفظة رعما اللهم الا إن يراد إن الفليل من فروع نوع هذا الكلام بحتاج إلى البياب لا أكرَها ولا بخني مانيه وان أريد ان جميع مانعتقده حقائق الأشياء نميا نشاهـــد. كما س فلا إيحتاج الى البيان أصلا (قوله ان شعري شعري كذلك) أيبتاء على التأريل أيضاً ونقل عنه (٦٦) وجمل قوله ولا شل ، أنا أبو النجم وشعري شعري مبنياً على وجه لم بذكره في الكتاب مما لا يرتضيه من له أدى دراية في الاساليب (قوله لم يتوجه البؤال أسلا) هذا اذا أريد بالحتيقة مابه الشيُّ هو هو مطلقاً وأما اذا أربد مابه الشيُّ هو هو بأعبار تحققه فتوجهالمنوال فلاهم وأبعناً إ جنس المني الجازي لكنه خــلاف ألظام، وهو ظاهر (قوله مرت تصوراتها والتصـــديق بها

(١) هذا أذا كانت الاسافة فهما للمهد وأما أذا كانت الاسافة للعهد في المحمول فقط وهوشمري الثاني لا يكون الحكم لفواً لكن لايحصل النماح المراد من قول الشاعر أمّا أبو النجم (منه) (٢) لان حقيقة بعض الاشياء كالواجب مثلا لايظهر الأ بالبرهان (منه)

(٣) هذا رد على من قال في جواب هذا السؤال بانه لم لايجرز أن يجمل بناء على وجـــه آخر لاناظراً الى تولنا ربمــا مجتاج الى البيان حتى يتوجه عليه بان هذا لبس ناظراً اليه بل مثله فأجاب إبقوله وجعل قوله ولا مثل أنا أبو النجم الى آخر. (منه)

(ويأحوالها) اضافة الحقائق الى الئيء على هذ. الارادة (قوله وأيضاً لم يصح الحمل) أي كما أنه يرد السؤال\السابق وهو توله هذااذا اربدا لحقيقة الح (قوله فيلزم الكذب)لان الاشاعرة لايج الون للمدم سوءًا فالنبوت عندهم برادف الوجود وأمالله تراة فيستعون ثرادف التبوت والوجود ويقولون تبوت الثنيُّ بحبت يكون مظهراً لا آثار، هو الوجود والا فهو النبوت ففط كما في جسن الحواشيء فإن أريد من أهل الحق أهل الحق في حبح المسائل وهم أهل السنة فيلزم الكذب أي بلزم ان يكون تغل حدًا الكلام عن أهل الحق كذبا لاتم لايقولون بإن للمدوم ثابت وان أريد أهل الحق في هذه المسئلة فكذا بازمالكذب آيمناً لان أحل الحق في حده المسئلة أيضاً على قدير حمل الشي على المجازي ليس الا أحل السنة

مقبابلا وناظرأ لوجه الوجمه في الكتاب اي في الشرح والقرض من ذلك الجعمل نني الماثلة في الكتاب كمسوس التأويل فان تأويل الكلام المابق أخذموهوعمه بحسب الاعتقاد وتأويل قوله وشنعري شنعري لسكذاك عا لايرنض من له أدنى دراية أي ذكرشيء مع بعض صفاته نم ننی مماثلته .شیء آخر فالمتبادر النقاء الماتلة في المنة للذكورة لا في صفة اخرى 4 تذكر في الحكلام (يموله فتوجه السؤال ظاهر) بل لا يصح

(قوله لأن سوتها في نفسها وشوت أحوالها لها من جملة الحقائق أيضاً) يريدانه انتاعم المهالي التصور والتصديق مع ان متعلق المهم ونفس الحقيقة ولهو يقتضيان بكون العلم تصورا فقطلانا لحفيقة تشدلها كانعلمه تصديقاً فالحقائق منها ماهومن فبيل للنسوب اليه فدلم تصور ومنها ما هو من قبيل النسبة وهي النبوت فلم تصديق فعلى خذا التعليل لا يكون في الكلام تقدير أصلا *وبردعليه انه اما ان يكون التبوت حقيقه موجودة أولا *وعلى الأول يلزم التسلسل لانا حكمنا بان حقائق الاشياء أي جميع ما تمتقده حفائق الاشياء نابت فنها التموت فهونايت أيضاً فيحضمل شوت أمر بين التبوت والثابت قهو نابت أيضاً وهلمجوا فبلزم التسلسل في الأمور الموجودة المترتبة وعلى التأني لايدخل في موضوع المسئلة المذكورة فيحتاج في تعميم العلم الى النصور والتصديق الى تقىدير. البوت الاان برادالاستخدام في ضمير قوله والعلم البكون راجعاً الى مطلق (٥٥) الحفائق موجوداً أومعدوما (قوله

وحاسل الممتى)أي حاصله وباحوالها) أي التصديق بتبوتها في نفسها وثبوت أحوالها لها لان تبوتها في نفسها وثبوت أحوالها إ حين ملاحظة عموم محقبه لها من جملة الحقائق أيضا رحاصل المدنى ان العلم بها أعم من ان يكون تصوراً أو تصديقا متحفق اللثبوت(قوله أعم من ان بخلاف تقدير النبوت فان المم حيثة هو النصابق بنبوت الحقائق في فضها أو لغبرها وما ذكره بكون تصورا أو تصديقاً المحتى مناستغراق الانواع فما لايسمع من أهل الغربية بل كلام مستحدث ومستبدع وانحما حمله الح) والنصديق أعم من على ارتكابه لزوم محقق العلم مجميع الافراد على تقدير ارادة استغراق افراد الجنس (قوله كما أن يكون تصديقاً بتبوت يحتاج الى العلم بالنبوت) أي يتبوت الحفائق في أغسها أي كونها نابتة بحتاج الى العسلم بالاحوال الخقائق في أنفسها أو أي بكونها مُكُنَّةِ وحادثة وكذا يحتاج الى تصور طرقي النبوت (قوله ثمن قدر النبوت) بعني ان بثوت الاحوال بها (قوله البمض وجه تقدير النبوت بان النعرض الحقيتي والمقصود الاصلي هو الاستدلال بوجود المحدثات بخلاف تقدير التبوت فان على وجود الصانع ولا يتم ذلك الترض الابتقدير النبوت قرده المحتى بان ذلك الغرض كما بحتاج العلم حبئة هو التصديق ألى الملم بالنبوت بحتاج الى العلم بالاحوال وألى تصور العلرفين فنقديره دون غسيره غلط وابجاب بنبوت الحقائق في نفسهاأو تقديره غلط ظاهر (قولة فقد غلط غلطين) نقل عنه الغلط الاول ظن كفاية العلم بالثبوت فلهذا لنيرها) قلايتناول تصورها قدره رلم بقدر غيره والغلط الثانى ظن وجوب التقدير (قوله والتأبيث باعتبار المضاف أليه) نقل عنه ولا التصاديق بثبوت قان، مفدر ثابتة المسندة الىضير الحقائق دوثبوت الحقائق ففي ضمها مصدر معناف والضبر له كما في قوله تعالى اعدلوا هوأفرب التقوى التهي كلامه وقبل ويمكن ان مجمل الضمير راجعا الى القصبة المذكورة أعني قوله حقائق الاشياء ثابتة والمعنى والعلم بانالحفائق ثابنة متحقق فانقلتالحكم بإن حِمَا ثُقَ الاشباء نَابَتُهُ هُوالتَصَديقُ بِشُونَهَا فَهِلَ هَذَا الذِّي يَنْلُو. الا تَكُرَارُ بِلاقائدة ثلث (١) ولو سلم فالعلم بالعلم غيرلازم ولوسلم ففيه فائدة هيالتأ كيد في البداحة والردعلى المخالف فالزابقاء الحسكم بلا من حقائق الاشياء فلا (١) يعني لا نسلم أولا أن الحسكم بأن حقائق الاشياء ثابتة تصديق بتبوتها لم لانجوز أن يكون ذلك بيانا للواقع من غير تصديق ولو ملم فالعلم الح وأيضا لم لايجوز ان يكون التصديق على مذهب الامام ولا يكون الحريج هو النصديق اذ النصديق عنده مركب (منه)

الاحوال لهاوقيه أن سوت الحقائق لنبرهاغير منصور أيضالان الظاهر أن المراد من الحقائق جميع ما نستقده بجال لتبوتها لنبرها لان غبيرها ماليس بموجود والموجودلا يثبت للمعدوم

قالصواب ترك قوله أو لنسيرها وان أجيب عنه بارث الضمير في فوله أولنسيرها لبس راجبا الي جميع الحقائق بل لبعضها ويجوز ان يكون النبر حقيقة موجودة أبضنا فنقول حينئذ يتناول تقدير الثبوت النصيديق بثبوت الاحوال لها لانه اذا ثبتت بعض الحفائق ل من يصدق ان الحقيقة ثبتت اشي وان ثبت الحقيقة فالصواب حيثك ان يزيد قوله وشهرتالغير لها (قوله ولو سلم قالم بالملم غيرلازم) يسنى لانسلم أولاان الحسكم إن حقائق الاشياء ثابتة هوالتصديق بالامجوزان بكون على سيل التخيل (١)

⁽١) أراد بالتخيل تصور الوقوع أو اللاوقوع من غير ترديد والشك تصورهما على وجبه الترديد. والوهم تجويز أحدهما بع ظن الآخر وانما لم تكن هذه الثلاثة تصديقاً لان التصديق هو الاذهان والقبول النسبة وتلك الادراكات لبست على وجه الاذعان والتسلم كذا ذكر. أبو الفتح في حاشية النهذيب (منه)

آو التلك أو الوهم ولو سلم قالمراد بالعلم بها العلم بتصديقها أو المرأد من متحقق معلوم قالمني والعملم بها معلوم لكن اللازم من الاول انما هو نفس التصديق ولو سام ان العلم غير لازم أو ليس المراد (١) من الذي يتلوم العلم بالعام والثاني يؤكده (قوله زفيه از عادة المصنف الح) نقض احمالي بالنخلف على قوله قان بقاء الحكم بلا دلبل دلبل على مداهته لان ذلك القول أنبات السند * وبرد عليه أنه بعبد تسلم كون عبدم اعتمام كون الاول بدمها يكون الثاني تأسيسا لمبان بداهشه أو تأكداً لبيان معلوب مطلقا اذ التحقق (٢) أعم من أن يكون بالبعداهة أو بالدليل الفطعي ﴿ قال الشارح للقملع وأنه لاعلم بجميع الحقائق مجحاصل الاستدلال أنه لوكان المراد العلم بنفس الحقائق للزم العلم بجميع الحقائق والتالي باطل والملزوم مثله واذا كان اللزوم باطلا فالمراد بالعلم العلم بتبوتها لكن الملزوم (٣) بطال بالبداعة نثبت أن المراد بالعلم العلم بتبونها وهو المدعي ثم ان الترديد الاول بمسا ذكره الحيالي منع للملازمة الاولى فتوله لايضرنا بمنى أن ذلك غير لازم وقوله لاته غير مراد سنده والترديد الثاني منع لبطلان تاليها (٤) وقوله فان فولنا سنده وفوله وقد سبق سند آخر لذلك المنع وقوله نحن نفيد العلم بكونه بالكنه اختيار قاشق الاول وابطال لسند تمنع الملازمة وهو قوله لانه نميز مراد فحينئذ تصح الملازمة ومني لزوم الدلم بجبيخ الملومات تفصيلا لان العلم بالكنه انت هو العام التفصيلي اذ لابجوز العلم بجبيح الاشياء بالكنه نع بجوز أن يسلم أحمالا بعض الاشياء المتعادة ببعض الاجزاء بالكنه (07) اجمالالان كنه كل شيء مخصوص به

لاتمامه والمزاد التباني إدليل دلبل على بداهته ففهم من ذكره كذلك بداهته شمأ كده تنبيها للذافلين ونصريحا بمباحصل وقسول المحشى قسول إبدالرد على الحاهاين وفيه انعادة المصنف فيهذأ السكتاب جرت على ابتناء الحسكم بلا دليل وانكان أحمد لايقال تسلم العلم ﴿ فِي غابِة الحفاء فكيف يقهم من ذكره كذلك بداهته حتى تؤكد(توله تحن تغيد العلم بكونه بالسكنه) بالوجه يستازم تسايم العلم أأي نقول ان المراد العلم بها بالسكنه فيكون المراد عدم العلم تفسيلا فيلزم المحذور على تقدير عدم التقدير بالكنه الح منع للملازمة الابقال تسلم العلم بالوجه يستازم تسليم العلم بالسكنه اذ مامن وجه الا وهوكنه لانا نقول السكلام ناميًا وحاسله أن تسلم إني العبام بجميع الحفائق (قوله مع أن تسميم الشارح بنافيه) أي ينافي النقيبة بالكنه أذ النقيبة

العلم مهااجالابالوجه تسليم إبالكنه ألبئة مخصوص بالنصور وفيه إن الشارح أنمها عم العلم بالتصورات والتصديقات ومجوز أن به بالكته لإزالوجه كنه أبكون المراد بالنصورات ما بالكنه فلا ،ناقاة (قوله بل مجوز أن يترك القيد) أذ الخلاص من

أيضاً فأ مكن العام بجميع الاشباء اجالا بالكنه فلا بلزم من تقييد . العلم بالسكنه العلم بجميع الاشياء تفصيلا اذ بجوز أن يكون السكنه وجهاً احجالياً شاملا للجميع ومنشأ هذا السؤال كون العسلم ا بجسيع الاشياء بالكنه محتملا لان يكون الكنه كنهيا في نفسها أو كنهيا للاشياء أو أعم مع أن المراد الثاني كما هو المتبادر كما أجاب بقوله لانا نقول وحاصنهانا نفول البركلام في العسلم بجميع الحقائق بكنهها وفي الضورة للذكورة ليس المعلوم ست الكنه الاكه ذلك الوجه وليس ذلك كما للمعقائق بالكنه اذلا بازم كون السكنه كنها بجميع الحقائق ويمكن ان يكون ذلك السؤال منماً ليطلان الثالي، وحاصله ان تسليم العلم والوجه يعني ان تسليم كون الوجه معلومه يستلزم تسليم العلم والـكند فحصل لنا العلم التفصيلي بالكنه ففوك للقطع بانه بجميع الحقائق منوع على تقدير كون المراد من العلم بالكنه لكن هذا السؤال مبني على الذهول عن كون المراد من الحقائق جميع الحقائق معان لفظ الجميع مذكور في كلام النَّافضُ فلذلك أجابُ بإن السكلام في أأملم بجبيع الحقائيق ونى الصورة للذكورة حصل العام التفصيلي بالسكنه لبيض الحقائق وهوالوجه أومبني علىحمل قوله للقطع بآنه لاعلم بجميع الحقائق على السلب الكلي فتمة باثبات الايجاب الجزئي مع أنه وفع للإيجابالكلي ولابندفع الا بالايجاب السكلي

⁽١) بسني أذا فهممن الحبكم الاول النصديق فهم منه أبينناً النصديق النصديق فالذي يتلومو أن حمل على العلم لا يجدى شبئا زائداً (منه) (٧) أي التحقق المفهوم من قوله والعلم مها متحقق (منه) ﴿ ٣) ويطلان المازوم ههنا عين المازوم فينتج عين|لتالي فلا يرد ان استثناء تقيض لللزوم لا ينتج نقيض التالي (منه) (٤) أي ثالي الملازمة الاولى (منه)

قُولَةً فِيجِبُ تُقَدِيرُ النَّبُوتُ) بل لايجوز تقديرُ البُّبُوتُ أيضاً بعد تسلم وجود التقييد. في عبارة المصنف والجواب عنه الــــ المراد من تسلم التقييد في عبارة للصنف ليس تسلم وجوبه ولا تسلم وخوفوه بالقصل بل تسلم كون التقييدجوا امن معنى العدلم بحسب الحقيقة أذا كان بمعنى التصور بأن يتعلق بالتصور نترك القبد عبارة عن محريد معناه وتقدير الثبوت صرفه عن معنى التصور وجعله بمعنى التصديق بجعل منطقه من المصدق وكال (١) منهما لاينافي تسلم كون القيد جزأ من معناء الحقيقي اذا كان بمنىالتصوروليل وجه التأمل هذا (قوله أي من هذا الوجه الذي ذكر • الشارخ) أي لاوجه للعدول الظامر لاجل هذا الوجه الذي ذكر والشارح نقلاعن المعنى وهو قوله للقطع بانه لاغلم الح = (وأما من الوجه)اي لاجل (قوله الذي ذكرناه آنفاً)و هو قوله قالرد عليهم انميا محصل باتبات الشوت فالمدول عن الظاهن الى تقدير الشوت موجه وأنميا فسم المحشى قول الخيالي مكذا لان لاني قول الحبالي لا وجه للفدول لنني (٥٧) الجنس فيفهم من ظاهر. ان لاوجه

له أصلا بالنظر الي كل أنعن يزعم المدليل للعدول يع نني الجنس علم قال حفائق الاشباء كالري نفسها : أي قالوا لا حفيقة أصلا والحبكم بانها ثابت في عس الامر ارتى الخارج أو في الذهن إنما بتصور بعسدالاعتراف بالحقيقسة والحاصل انهم بنكرون تبوت ألحقائق في نفس الامروالحارج والاعتقاد وأما العنادية فهمسنكرون

ذ لك البطلان تارة يكون بتقدير التبوت وتارة بترك القيد فيجوز أن يقدر النبوت ويجوز أن يترك القيد وفيه أنه على تقدير (١) تسلم القيد لايجوز ترك التقييد فبجب تقدير النبوت تأمل (قوله ا سوت الكل غير مبلوم) أن قبل أن سوت الكل معلوم إحمالا لما مرد من أن قولنا حقائق الاشياء السم عبان الامر ليس كذلك نَابَتَةُ بَنْصَدَنَ اللَّمِ اللَّجَالِي بَالْجَبِعِ وَالمَرَادَ هَــٰذًا قَلْنَا فَلَا يَكُونَ العَدُولَ مُوجِهَا ۚ (٢) ﴿ قُولُهُ وَأَنَ ۚ فَقَسِدُ الْحَكَامُ (٢) لئالا * أريدُ البعض) أي بان لايقصد الاستغراق في حقائق الاشياء المعبر عنهابالضمير في بهاهو قال الشارخ إ رداً على القائلين بأنه لاسبوت لذي الح الح أن كلام المخالفين فني النبوت عن الحقائق رأساً ونفي الشارح فان منهم من ينكو العلم بالنبوت وعدم النبوت فالرد عليهم انمسا يحصل باثبات النبوت واتبات العلم بالنبوت ولا دخل العلم بالثبوت اذ لادخل لاملم بتفس الحفائق في ذلك الرد فوجب تقدير الثبوت (قوله فلا وجب المدول عن الظاهر) أي من هذا الوجدالذي ذكره الشارح وأما من الوجه الذي ذكر ناءُ آنينًا ا فالعدول موجه (قوله كما مر) أي من قوله ناسب تصدير الكتاب بالتنبية على وجود ما نشاهد من الاعيان والاعراض (قوله حري على وفق السياق) وهوقولهم جفائق الاشباء ثابتة (قوله والاظهر إن محمَل الاشباء هينا على المعنى الاعم) ليعم نسبة أمر الى آخر أيضاً وأيضاً ان لم محمل عنيسه ريكون الحسكم علمها بانها أوهام وخبالات باظلة باظلا بحسب الظاهر الاان يؤول ويؤخذ الموضوع بحسب الاعتقاد أو الظن (قوله أي تقررها). يعني لاوجودها أقارجي اذ ليس انكارهم مقصوراً

(١) لانه يكون الفيد على تقدير تسلم التقييد مرادا وعلى تقدير جواز أن يجوز تقديره مراداً يكون الشي الواحد مرادا وغير مراد تأمل (منه).

(٢) أذ لو كان المراد العلم الاحمالي بجميع الحقائق فلا أقل من العلم بكومها حقيقة متحقق (منه)

والحسارج ويثبتون لمسا (م 🖳 ٨. حواشي المقايد ثاني) . تبوئا في الاعتقاد (قوله باطلا بحسب الظاهر) وجه البطلان ان عنوان الموضوع حبث في بدل على وجوده وينافي غنوان المحمول (قوله بحسب الاعتقباد أو الظن) أي اعتقاد ما عدا . السونسطائية وظنه فيكون معنى القضية ان ما اعتقدتم أو ظننتم أنه حقائق الإشنياء فبو أوهام وخيالات أذ لو أربد اعتقاد السوفسطائية لم يكن التأويل قائدة فو قال الشارح وبزعم إنها تابعة للاعتقادات مج يرد عليهم أن الاعتقاد حقيقة من الحقائق فلولم يكن هو تابعاً للاعتقاد فقيد نبت شي في نفس الامر والا بلزم أن يكون الشي تابعا لنفسه ﴿ قال الشارح ان لم يحقق نني الاشباه كدأي انتفاه الاشباءعلى اله تصور الحيول فنقيضة النبوت هو أما النفي من المعلوم فنقيضه الإسات بل عدم النفي و الاسات ضده اذَ يجوز ارتفاعهما بان يكت الا ان يجمل معنى عدم تحقق النفي عدم مطابقته للواقع وذلك بان لا يكون في الواقع النفاء فيلزم

⁽١) أي كل من النجريذ وصرفه عن معنى التصور (منه)

⁽٢) أي لئلا يم نني الجنس بالنسة الى كلرمن بزعم أنه دليل للمدول عن الظاهر (منه)

من عدم محققه الشوت حيث ذلاته تقيض الانتفاء اللازم لعدم محقق النفي ﴿ قَالَ الشَّارِحَ فَقَدَ ابْتِتَ ﴾ بتاء التأبيث في بعض النسيخ فالضمير راجع الى الاشاءونيه بان تفي الاشياء سلب كلي وتقبطه الموجبة الجزئبة لا السكلبة ومجموز انتجمنق الموحية الحِزْنية في ضمن فرد واحدوني بعض النسخ بلا تاء فالضمير راجع الى بعض الاشياء هو قال الحيالي وقد يتوهم ان انكارهم الح كه اما رفع للايراد بان ارتشاع النقيضين من جملة الحيلات ولمساكان لهم حينند ان بختاروا الشق الثانى وجدالالزام وأما إيراد على قوله والضواب ولما معطوف على قوله يزد عليه ان عــدم ارتفاع الح على ان يكون اعتراضا منابه على ما ذكره الشارح(قوله امتساع ارتفاع النقيضين) ﴿ أقول لاتناقض بين النفي والنبوت بل بين الانتفاء والنبوب الا ان يجمل النفي بمنى الانتفاء اكن بتافيمه قول الخيالي في التوجيم بأن النفي حكم والحكم تصديق لآء اذا كان النفي حكما والحسكم تُعنديقاً يكون النغي تصديقاً بمنتضى اثناج الشكل الاول والانتفاء من قبيل الصدق الآ ان يمنع كون الحكم تصديقاً إ كما في الفول السابق ، والحاصل أن المذكور في هذا الفول من الحسم بان النفي تقيض الدوت يتوقف على أصل النفي بمعنى الاتفاء وهو بتوقف على ننع ما ذكره الخياليد وهو مذكور في الفول السابق في هذه الحائبة بنتج الب المذكور في هذا القول يتوقف على ماهو مذكور في القول السابق فلذا قدمه سع ان محله التأخير عرب هذا الفول ﴿ قال الحيالي. لا يقال . الح ﴾ حاصله أن اختيار الشق الناني اختيار لوجود النهي في الحارج فتوهم قعمر الانكار على حقائق للوجودات لا يفيد شيئا (قوله مع أنه يمكن أن ينساقش في أن (٥٨) الحسكم تصديق) قال بعض الفضلاء بإن يقال لانسلم أن الحسكم

تصديق لجواز أن بكون على جفائق الوجودات على ماسجي (قوله فلا بلزم من عدم عمق النفي النبوت) يعني أن مبنى الحسكم نسبة حكية أو الزوم النبوت من عدم تحقق النفي امتناع ارتفاع النفيضين وهو أبضاً من حملة المخبلات عندهم (قوله خطاب الله تمالى كاسبق. ويرد عليه أنه لا وجود للعام الح) نقل عنسه سع أنه بمكن (١) ان يناقش في أن الحسم تصديق وفيه أن النفي يرادف وانالتصديق علم بل في أن الحكم عملم مطلقاً (قوله وهو بمنى الوجود) وهو فمرينـــة لمكون انكارهم مقصوراً على حقائق الموجودات كذا نقل عنه (قوله لبسهمنا بمتاء) أي لبس التخلق (١) أبي يمكن أن يناقش في قوله الحسكم تعديق بأن يقال لانسام أن الحسكم تصديق لحِوَّاز أن الحكم الذي كان محمولا الحكم نسبة حكمة أو خطاب الله تعالى كما سبق للحكم همانه للعاني وان يناقش في قوله التصديق علم بالواسطة بانا لانسلم كون التصديق علما بل في ان الحكم عام (منه)

الانتزاع وأنه لبس خطاب الله همنا فكف مجوز على النفي الا الله يقال

كبرى الشكل الاول يلزم ان تكون كلية فالمنع على السكلية وفيه ان الحسكم لوحمل على (١) مدنى أدراك وقوع النسبة بقرينة حمايه على النفي تكونالـكفية بالنظر الى أفراد هذا المعنى فلا يُرد الاحتمالان للذكوران * نع يردعليه للتع حبننذ بأنه مجوز أن يني الكلام على مذهب المتأخرين من النطفين فيكون الحديم جزأ من التمسديق لأنفس التمديق (قوله وان التصديق علم) أي لانسلم ذلك لان التصديق يفسر في المشهور باذعان النسبة وهو انضال وفي العام ثلاث مذاهب الصورة الحاصلة وقبول الذهن لها من للبدأ النياش والاطانة المحصوصة بين العالم والمعلوم * وعلى الاول فهو من مقولة الكف هوعلى الثاني فهو من مقولة الانضال هوعلى الثالث فيومن مقولة الانسافة فعسلي المذهب الاول والثالث لايكون علما يحسب الظاهر (.قوله بل في ان الحكم علم مطلقاً) لجواز ان يكون نسبة حكميــــة أو خطاب الله كما سبق (قوله وهو قرينة الكون الكارهم مقصوراً على حقائق الموجودات) أبوهم انالغرض من قول الفائل ترديد الالزام في النحقق وهو يمنى الوجود بيان القرينة لسكون انكارهم على حقائق الموجود بـُ وليس كذلك اذَّ هذَا من تجانب الاشاعرة والانكار من المتادية بل الفرض منه. توجيه الالزام مجيث لايرد عليه الكلام وأفدّ بدعو الى دار السلام بل لامعني لـكون كلامطائفة قرينة على مراد طائفة أخرى من كلامهم الا ان يقال ان الفرينة هي كون التحقق بمعنى الوجود لا كون ترديد الالزام فيه ووجه كونه قرينة ان اطلاق الحقيقة باعتبار التحقق وهو بمعنى الوجود فالحقيقة لانتصور في

⁽١) لانكلواحد من النبة الحكمية وادر الدالوقوع وخطاب الله معنى مستقل للحكم لان الجميع أوالاسنين مهادا خل في معنى واحدته (منه)

المدميات وعنوان قضاياهم في الانكار هو الحقائق لا الماهيات ه واتسا لم مجمل هذا دليلا على قصر الكارهم على حقائق الوجودات لجواز أن يبني كلامهم على ترادف الحقيقة والماهية (قوله ولا يخفى متاسسة التمسل الاحول. والصفراوي بهذاللمني) فسر (١) بعض الاقاضل قوله قد يفلط حُناً كثيراً جَوله أي يقع (٥٩) . من بعض الاشخاص الدراًلكن

يعد وقوعه منه غند زمانا كتبزأ التهي فبلي هسذا لايناسب التمثيل بالاحول الان اللواد منه من يقصد الحول تكلفأوأما الاحول القطري فلابريالواحد أشين لاعتباده بالوقوف على الصواب على ما في يعض الحواشي(٣) اذ لا سعى لامتداد غلط من يقصد الحول اذ تكات الحول لايمتناه نضلاعن التلط ولو تكلف فيقوله حيثاً كثيراً بالله يقع من بعض الاشخاص في الزمان. السكثير يعتيان الحس في الزنمان الكثير لا يغلط الا قليلا لباسب التنبيل أذ لايلزم من ظرفية الزمان الكثير للملطرجو دالغلط في جيع أجز اه ذلك الزمان كا يقال فلان رُاحدياً كل طول آيامه شيئا قليــــلا.. وأمثال هذا كثير منان يجمى والاصل في ذلك وانظر فياشي لاتوجبان يشفل جيم أجزأه الظرف مذاك المطروف(قولهأي شيئا وأحدأ أيكون سبيا

إهمنا عمني الوجود بل المراد به همنا الثبوت في نفسه وان لم يكن متحققاً في الخارج وان لم يستلزم عدم تحقق النفي تحقق الاشباء لجواز ان يكون النفي ثابتاً في نف وان لم يكن موجوداً في الحارج وُسُونَه فِي نَفْسَهُ بِنَاقِي وَجُودُ الْأَشْيَاءُ ﴿ قُولُهُ عَدْمُ تُمَامُهُ عَلَىاللَّادَرِيَّةُ ظَاهُرٍ ﴾ لانهم لا ينذرون شيئًا ﴿ حتى يناظر كممهم في شي كما سبحي على أنهم ينكرون العبام بالتبوت ولا تعرض فيه العلم ولوتبعا كما سبحي. في الشخصيق فلا وجه لايراده بالنسبة الهم اصلا (قوله راما على المنادية فقيه تأمل)نقل عنه وجه التأمل هو أن حاصل قولهم الفي تغرر الاشياء هو أنه لانسبة منحققة في طس الامرحتي أسقرر فحنئذ يمكن أن بقال أن الم تحفق نسة النفي في عسها فقد محفقت نسبة السوت أذ الواقع لايخلوءن الحدى (١) النسبتين نعم يرد عليه مثل ماير دعلي ماأورد في الزام الننادية من ان عسدم الارتفاع من جملة المخيلات عندهم أنتهي يهني إن ُعدم ارتفاع النقيضين من جملة ما أنكروا ببوته ونقرره فلا بلزم من عدم محقق النفي السوت (قوله حبث اعترفوا محقيقة البات الح) يعنيان بين كلامي الشارح مخالفة ومنافاة أذيفهم من كلامه في شرح القاصد ألمامه على العُنادية أيضا وفيه أن عند العنادية لا استحالة في التناقش بالنسبة الى الشخصين كما عرفت (قوله وغرضهم من حدًا القسك) جواب سؤال مقدر وهو ان في تمسكهم بمنا ذكر من دعواهم المذكورة تناقضا وتفرير الجواب ظاهر قيسل وعلن الأبحسل ماقالوه على الالزام أي البغيروريات بزعمكم ننها حسيات على زعم والحس قد يغلط على زعمكم وحينت في قال تناقض فها قالوا الرقولة قسه يستعار الح). ويمكن ان يراد بقوله قد يغلط كثيراً قد بغلط جيًّا كثيراً ولا يخفي منابعة التمثيل بالاحول والصفراوي نهذا المعنى ﴿ قُولُهُ لَمُلُ عَاهُمُا نَسِيا عَامًا لَمُلْطُ عَامٍ ﴾ أي شيئًا واجهداً يكون سبيالانباط في كل حكم فَنَ أَبِنَ الْجَرْمِ بِانْتَفَاءُ مَطَلَقَ أَسِبَابِ القَلْطُ حَتَّى يَنْتَفَى السَّبِبِ الْعَامِ { قُولُهُ مِديهِمُ الْمُقَلُّ جَازَمَةً بِهِ } أي بانتفاء مطلق أسباب الغلط في مثل الح قبل هذا سهوطاً هر والحق في الجواب إنال لاحاجة لنا الى الجزم بذلك بل الواجب انتفاؤه في نفس الامر ومصنداته جصول الجزم بالمحسوس من إيداهة المفل (قال الشارح والاختلاف في البديمي) جواب عن شهة القدح في البديهيات كما ان ماقبله حواب عن شبهة القدح في الحسبات وما بعده جواب عن شهة القدح في النظريات وأما قوله وتعرض شهة يفتقر في حالها الى انظار دقيفة فلم يجب عنه وأجيب عنه ان ذلك غمنير قادح لافي الجزم بها ولا في مداهمها لان المقل أنمها بجزم سهميته لا بنظره حتى يحتاج في ذلك الى دفع الشبات ورقع الاحتمالات حتى لو عراض له شيُّ منها لايلتفت آليــه ويعلم بطلانه اجمالا الـكونه (١) وان محقق نسبة النفي حقيقة من جملة الحقائق آنما لم يذكر هــــذا الشق لمعلوميته وظهوره ولادخل لايراده المذكور بقوله نهم يرد فىهذا الشق ولهذا لم يفصّل بينالايراد والمورد لافادة

النفلط في كلّ حكم) لمل فائدة التفسيردفع مايتوهم من كون تموم السبب بالنسبة الى المسبب أي ان يكون عاما من المسبب مع انذلك باطلاذ الملزوم لا يكون أعم من اللازم بان الاس بالمكس ووجه الدفع انالعدوم هبنا بمعنى شدول المواضع لا العدوم المتطفي

عدم الدخل (منه)

⁽١) المقسر عبد الرحمن القاضل الآمدي (منه) (٢) المراد من بعض الحواشي صلاح الدين (منه)

﴿ قُولُهُ بَضِيعٌ)بَالْضَادُ للمُجمَّةُ وَالْبَاءُ للمُوحدة السَّاكنة والعين المهملة بمعنى الزمام وفيه استعارة مُكِنَّة حيث شبه الأقهام القاصرة بالحيوانات الني تقاد بالازمة وأبت لها لازمها استعارة تخيلة والجذب تركبح فو قال الحبالي وأن صح ذكره في تعريف العلم العمومه عداي لعمومالذكر بالضممثل الظن والحيمل نيكون المذكور حينثذ بمنىالنعقل بطلقاً لابمنى المنوم فلاجلزم الدورمن جمل المذكور من الذكر بالضم ثم ان الظن والجهل يخرج من حمل النجلي على الانكشاف النام وأمل فياذكر. ردا لصلاح ^الدين حيث قال ولو أجذاً الذكر بالضم لابحتاج الى هذا التأويل لكنه بمعنى المعلوم فذكره في تعريف العلم تكلف آنتهي ﴿ أقول المرأد من التأويل تأويل الذكر بامكانه فاذا كان المذكور من الذكر بالكسر يحتاج الى التأويل اذ لايازم ان يكون كل معلوم مذكوراً والسان بالفيل * وأما اذا كان الذكر بالضم فلا يحتاج البه اذكل معلوم متبقل (١) البتة والمراد من التكاف لدقع الدورسيل اللفظي لاالحقبتي ولا يضر فيه توقف المعرف على المعرف أذ التعريف ان بحمل التعريف على التعريف (٦٠)

مصادما للضرورة ولو تصدى للحل فرعا احتاج إلى النظر والتأمل لكن لا لنحصيل الجزم بل و و الله و الله و الما المام النام النام النام النام النام النام النال النام والمن الدام والحق اله العام يق ال المناظرة معهم كاأى مع السوق مطائبة نقل عن فاقد المحمل إن الحق انتصدير كتب الاصول الدينية بمثل حذه الشبهة تضليل لعللاب الحق وقد يقال اطلاعهم على حذه الشبهة ويرجوه تسادها بفيدلهم التثبت فيا يرومونه كبلايزكنوا الى شيءمنها اذالاح لهم في بادىء رأيهم(نوله حلاللفظ على الشائح المتبادر) أى اللفظ المذكور قبل لمل وح، جمله من المسكور دون المضموم أنه لو كان من المضموم لتوهم الخصاصه بالقلب فلا يشمل التعريف ادر الدالح اس (قوله يخالف العرف واللفة) نقل عنه والا يمكن الفرق التعريف فحقه أن يكون ﴿ فِي الادراكِ الحِسِي بينالبهائم وغيرها وجمل الاحساسُ منالعقلاء علما كما يشتمر به كلة من في قوله لن . بالفقذاشهر مرادف للمعرف القامت في به غير مفيدلاته يرجع الى مجرد محكم واصطلاح انتهى وقبل المرادبات الحواس ادراك العقل الحواس لانفس الاحساس مدليل قولم المدرك أعا هوالعقل ومدليل ماسيعي من ان الحواس أعا مي الآلات في الادراك فلا يردا لمخالفة تأمل (١) {قوله تم النجيرُ في النصور الصورة } قالعلم بالماهية (٢)

(١) وحبَّه التأمِل ان العلم لغة وعرفا أنما يطلق على أدراك العفل بالحواس لاعلى أدراك الحواس كادراك الحيوانات اتعجم فانه تسميأتي ان للدرك فيها حواسها اذ لانفس لها ناطقة وفي الانسان

(٢) كانه قبل أذاكان النميز هو الصورة التي هي الصفة بلزم أن يكون التي موجباً لنف فاجاب بقولة قالمام بالماهية المتصورة ليس تلك الصورة أي الصورة التي هي النمييز حتى يلزم أن يكونالنبي محكم بان ادراك البهائم لم الموجباً لنفسه بل صغة غيرها توجبها أي بل صغة حقيقة توجب التمييز وهو معلول لهاوهذا. ردعلي اللاح الذين الروميحيث قال صربحاً بأنه يجوز أن يكون هوذلك التمييز والتغاير بالاعتبار كاف(منه)

منه تعيين مفهوم اللفظ من بين المفهومات الحاصلة السامع فأكه الحالتصديق بان هذا اللفظ موضوع لذلك المقهوم لمكن أذأ أرباد تمريف لفظه سيذأ وههنا لبس تعريف العلم لفظا أشهر مرادقاله بل مفهوما فصيليا فلذلك كان حمله غلى التمريف اللفظى تمكلفا (قوله ولا عمكن [النفس أيس الا (منه) الفرق فيالادراك الحس وبن الماثم وغيرها) * بان يبلغ الي حد التجلي

اللفظي ما يكون المقصود

(المتصورة) والانكفاف مختلاف احداس الانسان فيخرج بقيد التجلي اذ التجاريب شاهدة على أن احماس البائم أشد من اجساس الانسان (قوله وجمل الاحساس من العقلاه علماكما يشعر به كلة من) يمنيجه كذلك عصبص كلة من للمقالاء فلا يدخسل في التعريف احساس البائم غير مفيد لانه يرجع الى مجرد تحكم واصطلاح بمني جيئتنا بخرج احساس البهائم عن التعريف لكن يردسؤال التحكم في جعل احساس العقلاء علمادون احساس الهسائم اذ لابد من الفرق ليظهر به وجه كون أحساس العقلاء علما دون أحساس البهائم (قوله وقبل المراد بادراك الحواس ادراك العقل بالحواس الح) لاقائدة فيدبعد كون التعريف شاملا لاحساس الخيرانات قالاولى تخصيص التعريف بجمل المذكور مثلاً من الذكر بالضم أو يجمله من الذكر بالكسر لمكن بجمل لملوصول في لفظ المماء كور عبارة عن المعقول اذ المنكلام في

⁽١) حماً ابناء على أن المدرك للسكل هو العقل والحواس آلات (منه)

الصفات ﴿ قَالَ الْحِيالِي أَي نَفْيضُ الْتَمْيِرُ كَمَّا هُو الظَّاهِرِ ﴾ أي من العبارة اذ قوله لا يحتمل النقبض صفة التسبير والاحمال حينئذ بمنى جواز الاتصاف فيكون صفة المتعلق حقيقة ريحتمل الزبراد فيض المتعلق فعدم الاحبال حينئذ صفة للتمييز حقيقة لابه حينند يمتنى لا يكون صفة لتقيض المتعلق وليس بصفة المتعلق حينشاذ لانه لا معنى لاحتمال ألشي لتقيضه والا لكاست الاحمالوصف النمييز اذا اربد من النقيض نفيض التمييز كما ذكره الحيالي (١) فبطل قوله والاحمال لتعلقه وانميا وصف به الح راننا كون المراد من النفيض نقيض الصفة فاذا أريد منها نفس (٢) الصورة فله وجه اذ بعضها تصديق وله نفيض قبحرج ماعدا اليقين» وأمااذا أريد مها التملق بين العالم وللعلوم أو النفاش الذهر _ فلا وجه له اذكل منهما أمر تصوري لا نقيض له فيلزم أن يدخل الشدك والنومم واعتقاد المخطي في التعريف ﴿ قال الحبالي وأنمها وصف التمبيز به مجازاً ﴾ أذ لا معنى لاحبالالشيُّ نقيض نفسه كما سبق (توله بل بنافيه ويدفعه) حمل عدم الاحبال على معنى المنافاة والدفع لبمسح كونه صفة للتميز حقيقة أذ أبس للمناملق حقيقة لأنه أريد من النقيض نقيض المتعلق ولا معنى لاحمال الشي لمقيض نفسه أذ حاصابه سلب الشيءَن نفسه ** ولهذا جعل الحيالي وصف النمييز بعد احتمال النتيض ﴿ ٦١) مجازءً حين حمل النقيض عني

نقبض التمييز فلا معني لما سيجي فيالخشي تول أحد فيوصف التيزينعني التعلق . بعدم احمال النقيض مجوز ايضاً ۞ تسم لو كان الحجاز لكائب ني خمل عدم الاحتمال على هذا المعنىلا في التوسيف المذكور (أوله ولأنجوبز وقوعالطرف المخالف)عطف على قوله احيال نقيض (قوله لاحالا ولا مآلا فخرج الوجم والظنالخ)اذ في التلالة . الاول مجهوبز الطرف

المتصور ليس تلك الصورة بل صفة توجبها كذا نقل عنه واعلمَ أن هذه صفة ليست نفس الصورة ا و هو ظاهر وكذا لبست التملق الحساصل بين المالم والمعلوم الذي به صار الاول عالمسا والثاني معلوما وكذا ليست ابنقاش الذهن بالصدورة اذها ليدا بموجبين للصورة لاحقيقة ولا استعقابا في آخرهذا القول لكن المادة الا إن يراد بالايجاب الاقتضاء وقبل التمين هو التعلق والنسبة بينالمالم والمطوم والصفة نماهو مبدؤه فصار العبلم من الكفيات النفسانية وحاصل النعريف حينئذ ان العلم صغة حقيقية فات تعلق توجب اوصوفها تبيزاً وكشفأ لتعلقها لابحتمل ذلك النمييز تقيض متعلقها بلايتافيه وبدفعه أي لا يكون مع ذلك التمييز عند المميز احتمال نقيض المميز ولا مجويز وقوع العلرف المحالف له الاحالا ولاماآلا فخرج الوهم والظن والئك واعنتماد المخطيء اذ يجامعهما تمجوبز وقوع الطرف المخالف حالا أو ما لا ولا خفاه في النب حسنها التوجيه أوجه وابعد عنال كلقات والنعسفات إ بخسلاف ما ذكرُه المحتى فان فيه ارتكاب المجاز في توصدف التمييز بعدم احتمال النقيض على ما اعترف به وكذا في اطلاق التمبيز على الصورة والتغي والابجاب وأما اطلاقه على التعلق الخاص فتعارف الحكن في وصف النمييز بمنى التعلق بعدم احبّال النقيض نجوز أيضاً (قوله ومتعلقه الطرفان) اعلم أن موجب صفة الملم في النصديق الابقاع والانتزاع قان كان مراده بالنبي والانبات أياهما يكون المتملق النسبة أو وقوعها أولا وقوعها على مذهب الحكاء

الخالف سالاوفي الرابع مألاه قال في شرح المواقف وكذا خرج الجهل المركب لاحيال ان يطلع في المستقبل صاحبه على ما في الواقع فيزول عنه ماحكم به من الابحاب والسلب الى نقيضه ع وقال أيضا وكذا خرج النقليد لآنه بزول بالتشكك فعلى هذا كان الانسب المحشى أن بذكر النقليد بل التخيل أيضا (نوله لكن في وصف التمبير بمعني التعلق الح) قد عرفت مافيه فلا تعفل(قوله وقوعها أولا وقوعها)بدل من النسبة وفيه نظر من وجوه (الاول). إن النسبة عند القدماء هي النسبة التامة الحبربة الابجابية في الوجبة أو السلبية في السالبة ويعبر عنها بوقوع المحمول للموضوع أولا وقوعه واضافة الوقوع ههنا الى النسسبة ينبيء عن ان يكون عندهم نسبتان (والثاني) ان الوقوع عند القدماء صفة المحمول لا النسبة (والثالث) أنه على تقدير تسلم النسبتين يكون متعلق النفي والاثبات وقوع النسبة أولا وقوعها لانفس النسبة التي هي مورد الوقوع فيلزم ان بكون البنال بدل الغلط وهو لابوجد في كلام الفصحاء ويندفع المكل بان بجمل اضافة الوقوع الىالضمر لليان

⁽١) وَإِنْ كَارِبِ ظَاهِرِ الفِيادِ كَمَا سِيصِرِحِ بِهِ قُولُ أَحِدُ (تِهِ)

⁽٢). نسواهٔ كانت صورة محسية أو صويرة متقاية (٢٠٠)

﴿ قُولَهُ أُوالْحِمْوَ عَالَمُ كَيْ مِنْ الطَّرُّ مَيْنِ اللَّهُ عَالَى مَعْلَقَ الاَيْقَاعِ وَالاَنْزَاعِ الوقوعِ وَاللَّاوَقُوعِ بِالْاَقْفَاقُ مِينَ القَدْمَاهُ وَالْأَمَامُ لَكُنَ الْأَيْفَاعُ } والإنتراع عين النصديق عندالقه ما وجر والنصه يق عند الامام هاذ لاخلاف في ان المراد بهما ادراك الوقوع واللار قوع فالصواب ان يقال إن المراد بالنفي و الانتزاع فكونها موجي صفة العلم في التعديق ملع على مذهب القدماء لكن كون متعلقها كذلك غير مسلم * وأماعلي مذهب الامام فكوموما موجي صفة العلم غير مسلم أيضا افالتصديق عنده عبارةعن الادراكاتالاربع فيكون الموجب المجموع لا الايماع والانتراع فقط * ولو حمل الطرفان في كلام الحيالي على طرفي النسبة وهما الوقوع واللارتوع وحمل الكلام على مذهب القدماء لاتبدفع الاشكال لكنه خلاف الظامر (قوله والف كان المرادبهما الوقوع واللاوقوع)أي وقوع النسبة أولاوقوعها على مذهب الامام أوالنسبة السلبية والايجابية على مذهب القدماء وان كان المرادمن الناسين (٦٢) من حيث هي مورد الايجاب مقايرة لنفسها من حيث أنها مورد السلبكا حمل .

أأو المجموع المركب من الطرفين (١) والنبة والوقوع واللاوةوع على مذهب الامام وإن كان المراد ازير ادمن الوقوع واللاوقوع الموالوقوع واللاوقوع أوالفسة السلبية والابجابية فعما وأن سلم هجمة ارادتهما سهما ليسا بموجبي صقة اعم من وقوع النسبة العلم على مالايخني (قوله بان لم يوجب اياه الح) فيه تصريح بان المراد بالأسبات والنتي في قوله وفي التصديق الإثبات والذي الابقاع والانتزاع (فوله فخرج الاحساسات الخ) أي على تقدير النقيد بالمعاني بإن يقال مغة توجب تميزاً وزالماني (قزله يردعليهم) أي على من قيدو المريف العلم الماني وحاصل المؤال ان المذهبين لكهما بن الدراك زيد قبل الرؤية علم على ما صرحوا به ولا يصدق تمريف العام عليه لانه ليس ادراك معنى إبل ادراك عين محسوسة وحاصل الحراب أن ادراكه قبل الرؤية ادراك منى لا ادراك عين محسوسة لانادراك قبل الرؤية على وجه كلي والسكلي لا يكونت ابل هومعني (قوله والامرفي ادراكه بعد النية عن الحواس مشكل) لانه حيناذ لا بدرك احساساً بل يدرك علىمعانه ابس ادراك معنى بل ادراك بين (قوله فيه نصر عبان اعين محسوسة قيل المدرك أو لا وبالذات بعد النبية عن الحواس امر خبالي بصح تعلق العلم به وليس المراد بالانباتوالتنياخ) (من الاعبان بل من المعاني لـكنه لمطابقت. لامر خارجي وكونه وسيلة الى معرفنه اشتبه الحال لبت شعري من أبن ذلك ﴿ قوله ومن هينا الح ﴾ أي من ورودهذا السؤال الح قبل لفظ لا بحدل صفة لصفة في تدريف العام الحسكم الصريخ أذ نبس إوالتقيض في قوله لا يحبسل النقيض تقيض العنفة لا النيبز كذا نقل عنه فحيثذ بصح البناء المذكور المفهومينه الاكون الحسكم أأي بناء شبول التعريف للتعبورات على أنها لانقائض لها

(١) أي الطرقين. من الحكوم عليه وبه لان المزاد من الطرفين مما الوقوع واللاوقوع أو

أولا وقوعها ومن وقرع الحبول أولاو فوعه ليناسب موجي صفة العلم ولو سلم فليس متعلقالوقوع واللاوقرع عنسد الامام موجب العلم والحكم كما بحيء بمسعني الرفوع السنة الإيجابية والسلية (منه) يعبىء بمني الإيقاع والانتزاع

عليه بمض الافاضل بنبني

واللاوقوع أيضاً كاسبق ﴿ قَالَ الْحَيَالَى أَيْ لَغَيْرَ مَا الذي هوالصورة ﴾ واك (31) أيضاً ازتجمل التصور بمنى الصورة فتكون هي النمييز ربكون المراد من صدق العلم عليها صندقه على صغة "بوجبها (قوله صفة تصفة الى قوله تقيض الصفة لا النمييز) فيكون المراد من الصفة التصور علىما يقتضيه السوق وهي أما التعلق بين العالم والماوم أو . استقاش الذهن وعلى التقديرين وصفه بالاحتمال مجاز اذلا معني لاحتمال الشيء لنفيضه والانما كان وسف التمييز بالاحتمال مجازأ اذا اربد من النامِض نفيض النميزكما قاله الحيالي سابقاً فالاحتمال في الحقيقة لمتعلقه الذي هو الصورة الحسية أو الذهنية أو الماحجة المتصورة أو الطرفان رعلي هـــذا لا يدخــل في تعريف العلم شيء من افراده أذ ما من صــغة الا وتحتمل أت لا يتعلق يتملقه اذ نتيض تلك الصفّة عدم التعلق أو عدم الانتقاش وان اخذ المتعلق من حبث هو متعلق يدخل في التعريف الشك والوهم قلتاءل

(قوله أذالتصور ات سفات لا تقائض لها) عاة لقوله على ألمالا تقائص لها (قوله أي البلا علي الهلا عليض لتمييز ها)قال بعض الافاضل لعل هذا سهو منقلم الناسخ والصواب الناه على لنلا تقيضلتصورات لاعلى ان لا بقيض لتمييزها اذ الجواب للذكورليس الا تعميح قولالشارج بناءعلى أنه لا تقائض لها أتنهي أقول هذا أنما يكون سهوا أقا ارتبد من البناء البذاء المذكور في الشرح وأما أذا أربدًا أه يلزم البناء على أن لا تقيض للتمييز قلا يكون سهو أهوقال الحيالي أنما هوفي المتصور بالكنه ﴾ أذ الشيء لا يحتمل رفع كنه عنه ﴿ قَالَ الْحَيَالِي لافي المتصور بالوجه ﴾ أن اربد السلب السكلي فنير شحيح أذ ؟ لوجه الذي لابنصف التي، بنفيضه أصلا لا يحتمل الشيء أن يتصور بنفيضه كالضاحك بالقوة واللاضاحك بالقوة فالانسان المتصور بالاولمالا بمحتمل أن يتصور بالثاني. وان أربد رفع الايجاب الكلي أو السلب الجزئي فلا يصبح النجمر في قوله اتنا هو في المتصور بالمكنه بل الصواب حيثة ان نفول أنما هوفي المتصور بالكنه و بعض المتصور بالوجه (قوله يعنيّ ان الشول الح) (٣٣) أقاد عدة اشياء (الاول)

انالواقع ظرف للبناء وعدم التقبض فالظرف في العارة وأقع على سبيل التنازع ﴿ وَالنَّانِي) أَنْ كُونُ مَا وَاقْعَا على الزعم (والثالث) إن عدم التنافاة بين البنا ثين اذ الكارم فيه لا بين البناء ووجود أنبني(والرابع) ان القدير مبي على البناء الاول دون البواقي ولو . قدّر قولنا على زعمهم بعد قوله في الواقع وأنآريد من المبنى في قوله وجود المبسني المبسني من حبث هو مبني إلكون النافاة

اذ التصورات صفات لا نقائض لها علىماز عموا (قوله فيصحالبناه المذكور) أي البناء على الهلا نقيض ألتميزها اذلو كانعدم نقيض التمييز فرع عدم فيعز النصورات لكانعدم فبشها بستازم عدم نقيضه (قوله مما لا نبدله) أي لا حجة له (قوله فلوسلم الالتصور فيضا) أي لتمييز النصور تأمل (قوله فلا معنى البناء على عدم التفيض) لانشمول التعريف التصور التحييلة حاصل وان كان التصور الترقيض إ ﴿ قُولِهُ قَلْتُ هَذَا أَعَاهُوا ﴿ ﴾ أَي عدم أَحَمَالُ المُتَّسُورُ غَيْرِضُورُنَّهُ الْحَاسِلَةِ أَعَاهُ و في المُتَّصُورُ بِالبِكُنَّهُ لَا في ا التصور بالوجه الخ فنمول التعريف للتصورات بالوجه بكون منياً على أنها لا نفائض لها وان لم يكن شموله للتصورات بالكنه مبنياً عليه (قوله على ان بناه شي الح) جواب على تقدير تسلم عدم احمال المتصورغيرمورته الحاصلة في المتصور بالوحه أيضاً بعني ان الشمول للتصورات مبني على عدم النقيض في الواقع على هذا الزعم وهو لا بناني بناه، على شيء آخر على تقدير فرض النفيض لها اكن عبارة ا المحتي لا تني بهذا المني ولا تستوفيه على مالا يخني على النامل شع ان بناء الشمول على ان كل متصور النابي لا ظرف وجود لا يحتدل غير مـ ورنه الحاصلة للبس على تقدير عدم الثقيض لها بل مطلقاً (قوله والتحقيق آنه ان المبنيوالمحشني الخبالي افاد اسر النقيضان بالمقانمين الح) معنى التمانع للذات ان لابجشما في التحقق والانتفاء وذلك لا يكون لا في النصديق ومعني التنافي أن لا يجتمعا مطلقاً سواء كان في التحقق والاتنفاء أو في المفهوم بانه إذا قيس أحدها بالآخر كان في نَفِ أشدبعداً عنه من جيع ما سواه وهذا يكون في التصورات أيضاً كذا قرر في المِطولات (قوله اذ لا تمانع بين التصورات بدون اعتبار النسبة") (١) يعني اذا (١) وهذا مدفوع بان رفعه في نفسه بالنسبة الى التصورات ورفعه عن شيء بالنسبة الى

التصديقات لاكلاها بالنسبة الى احدها على جدة حتى يقتضي ما ذكره السائل (منه)

له منافاة للبناء عليه فظرفية التقــدير له ظرفية للبناء عليـــه لاقاد البواقي أيضـــاً { قوله مع ان بناء الشمول على ان كلمتصور لا يختمل غــير صورته الحــاصلة لبس على تقدير عنم النقيض الخ) ان اربد به الاعتراض علىقول الحيالي لا بنافي رجود مبني آخر له في النقدير حيث فسره يقوله لايناني بناه على شيء آخر على تندير فرض النقيض فيكون مورد الدؤال قوله على تقدير غرض النفيض فالصواب حيثة أن يقول في الاعتراض ليس على تقدير فرض التقيض بنزك العيدم وأن أريد الاعتراض على قول الحيالي على أن بناه شيء على شيءحبث فسر على تسليمتهم احتمال المتصور غبر صورته الحاصلة وفسربناه شيء على شيء بان الشمول للتصورات مبني على عدم التقيض فيكون معنى قول المحشي قول احمد بناء على أنه كل متصور على تسليم أنه كل تعوور وبكون معنى قوله اذ ليس على تقذير عدم فرض التقيض ليس مبنياً على عدم النقيض قفيه ان الواقع في التعريف افي احتمال النقيض وهو يضح أن يكون بانمدام النقيض وأن يكون بانعدام الاحتمال مع وجود النفيض ولمماكان تعريف العملم مبنياً على مذهب المتكلمين وكان فى زعمهم از نقيض التصورات تندمكان مبني صدق التعريف علىالتصورات انعدام التقيض على زعمهم لامطلقاً

(قوله وصرح بعضهم) عطف على قوله عرقوا (قوله قال برد مايتوهم) تفريع على قوله فهذا الاعتبار ها مفردان متناقضان وَجَاصِلَ الْايرَادِ انْ قُولِ الْخَالِي اذْ لَاتَّانِعِ فِي النَّصُورَاتُ مِدُونَ اعْتِبَارِ النَّبَّةِ يَقْتَغِي انْ يُوجِدِ النَّمَانِعِ مِنَ النَّصُورَاتِ مُعَ اعْتِبَارِ النسبة والمقتضى بالفتح باطل لانه اذا اعتبرت النسبة يكون من قبيل التصديقات لا التصورات والمفتضى بالكسر مثله فمماذكر. المورد هو دليل بطلان التالي والحواب منع عليه (قوله لا يصدق على تقيض السلب)لان تقيضه ايجاب لار فع (قوله يقتضي أن يكون رفع الضاحك عن شي الح) وجه الاقتصادان الضميرالمجرور في رفعه عن شيء راجع الى الشيء السابق وهو يقتضي ان لا يكون المرأد من الشي الشابق ما يعم الأسات تلشي الذي كان صلة تارفع في المحمول والا لاوجه لنوله أو رفعه عن شيء أذر نع الانسات لشي المحمول رفعه عن ذلك الشيء أذ الشيء (١) حِرّ المرفوع بالرفعة في فف كرفع قيام الاب في نفسه أورفعه عن الشيء الا خرالذي ليس جزأ من المرفوع كرفع قيام الاب عن زمد (٢) والحاصل أنه لا يمكن أن يراد من المرفوع الاثبات للشيء الذي كان صاة للرفع في قولهم رفعه عن شيء فالمراد منة أعم من أن لا يكون اثبانا لشيء أو يكون اثبانا للشيء (٣) الذي لم يكن صابة للرفع أعني المرفوع عنه فظهر لك من هذا التحقيق ان الاولى ان يقول المحشي يقتضى ان يكون رقع الضاحك عن شيء مثلا نقيض بوت الضاحك في نف أو الباله لشي غير ﴿ ﴿ ٢٤ ﴾ ` الشيُّ الذي كان سلة للرفع مع أنه ليس كذلك وفي كلامه نوع أيماء الى هذا

الإولى حيث قال بل هو العتبرت النسبة يكون بين التصورات تمانع أيضاً مثلا أذا لوحظ مفهوم صدق الانسان ومفهوم سلبه نقبض البات القاحك ﴿ وقيسا الىذات وأحدة لم يمكن اجهاعهما في تلك الذات ولا أرتفاعهمالان كلمفهوم سواهما يصدق اذلك التي ولم يقل أنبات العلم اله انسان أو يصدق عليه اله ليس بانسان فهذا الاعتبار ما مفردان متناقضان كما ان الفضيتين الضاحك لني فتأمل اللتين ها محولاها متاقضان لكن هـــــذا التنافض في قوة تناقض الفضايا فقد رجع التناقض بين فانه أقوم قبلا * فلا تتبع المفردات الى تناقض الفضايا فلذلك عرفوا التناقض باختلاف الفضين الح وصرح بعضهم بالدلائناقض من دون الحق سبيلا (قوله الى التصورات فلا يرد ما يتوهم انه أذا اعتبرت النسبة أكون بن قبيل النصدية ات لا النصورات (قوله ومن همنا قبل تغيض كل شيء رفعــه الح) أي من تفــير التقيمنين بالتنافيين وفي هـــذا الغول · كلشي الح) فبتبديل القضبة المنافشة من وجهين أحدها لن هذا القول لا يصدق على تفيض السلب والثاني ان قوله سواء كان ر نمه في نقمه أورفه عن شيء بقنضيان يكون رقع الضاحك عن شيء مثلا نقبض الصاحك مع اله ليس كذلك بل هو نقيض اثبات الضاحك لذلك الشيء فحق العبارة أن يقال رفعكل شيء نقيضه سواء يندفع السؤال الأول أذ كان ذلك الشيء الإنبات للغم أولا اللهم الا أن يجمل الرفع في ذلك القول موضوعا ونقبض بجوزان بكون محول الموجية

البكلية أعم من موضوعه فيجوز ان لا بكون بسفل النقيض رفعاً بل ايجابا ولا يكون موضوعه أعم من محموله فاذا كان النفيض مرضوعا لا يكوناًعم من الرفع وأما الدقاع السؤال الثانى فيترك التمسيم المذكور في كلام الحيالي ﴿ واعلم السيَّالي إلو قال في التمسيم حكدًا سواء كان رفع ذلك الشيء رفع شيء في تغلمه أو رفع شيء (٤) عن شيء لم يرد السؤال الثاني فتسدير (قوله ـــواً. كان ذلك الشيء الاثبات للنبر أولا)فيكون زفــع الاول رفع شيء عن النبر ورفع الثاني رفع شيء في ذاته (قوله اللهم الح) لدفع السؤال الاول فقط أذ مدار الثاني التمسيم المذكور كيفها كانت القضية ﴿ قَالَ الحيالي لا يقال الحركات من الاعراض النمنية كه اعنم ان المقولات التي هي أجناس عالية للمكنات عشرة واحدة منها الحبوهر, وتسع منها عرض م

⁽١) ولاسمق لرفع الشيء عن جزئه إذ ذلك بعد قصور سوته له ولا يتصور ذلك (منه)

⁽٢) أعنى ف كان صلة لمرفع فيكون شبونًا في نف (١٠٠)

⁽٣) الاول كالضحك مثلا والثاني كضحك الزوج سواءكانا مرفوعين في أنفسهما أو مرفوعين عن زيد فحصلت احبالات أربعة (١٠٠) . (٤) فبكون كل منهما قدما من رفع ذلك البشيء في نفسه لانه لمسا كان الشيء قسمين الاول شبوت الشيء في نفست والثاني الاتبات للنبركان رفع الاول رفع شيء في نفسه ورفع التاني رفع شيء عن شيء (منه)

والغمل والانفعال وأماغير حصول الجسم في آنين في مكانين والمراد هي الهيئة الحاصبة من الحصول والخصول هونفس الننبة فالحركة من مغولة الابن كا صرح به صلاح الدين الرؤمى والنسبة غير يحسوسة والهيئة عصوسة فنشآ السؤال امااطلاق المقولات السع على فسالنسة أو ظاهو تعريف الحركة بالنبة ومي الحصول والكون وحاسل الجواب ان الحركة عبارة عن

كل شيء مجمولا لمكنه خلاف الظاهر (قوله والاشهر هو الارل) وهو المعنى الحقيقي بقرينة ا توله وقول المنطقب بن محمول على المجاز (قوله وأبضاً بلزم منه الح) عطف على قوله بنطل النسبي نيوال كموالكيف كنيراً من قواعب المنجلق ووجه آخر لصعف قول من قال لا تقيض التصورات(قوله رتصورله) المجان الأعماض النسبية الصواب ترك التصور وان بقال مطابقة له لإن الصورة ليست تصورا بل موجيمه بنياء على أمرين أحدها النسبة التعريف المذكور (قوله فرق بين العسلم بالوجه الح) فالعسلم بالوجه ههنا هو العلم بالانسان والدلم العشاني الهيئسة الحاصلة بالشيء من ذلك (١) الوجه هو السلم بالحجر بالانسانية فالمطابق هو الاول لا الثاني وكلامنا الشي يسبب تلك النسبة في الثاني لافي الاول (قوله والمتصور في المثال المذكور هو الشبح) نقل عنه توضيحه أنا اذار أبنا المحصول الجسم في المسكان شبحاً من بسيد وهو في الرَّاقع حجر فحصل منه في اذحالنا صورة الانسان فاعتقدنا إنه انسان فريما الله مثلانسبة ببنه و بين المسكان أشوجه الى ذلك الشبح بوصف الانسانية وتجعله لهعنوانا بناه على ذلكالاعتقاد ونحكم على ذلك السبب تعرض للجسم هيئة الشبح بأنه قابل للملم وألفهم مثلا فالمحكوم عليه في هذا الحكم الوارد على المأخوذ مهذا المنوان ال وهكذا في البواقي ثم أنه معلوم لنا بهذا الوصف بلا شبة وصورة الانسان آلةللاحظة المحكوم عليه أعنى الشبح ورجه له الضطربت مقالتهم في ان والشبح معلوم لنا من حيث ذلك الوجه وقد تقرر الفرق بين العلم بالوجه وهو ههنا العلم بنفهوم الاعبراضالنسبية التي هي الانسان الذي هو آلة الاحتلة الشبح وبين العلم بالشيء من ذلك الوجه وهو هينا العلم بالشبح من السبع أهي تلك حث الاتصاف عفهوم الانسان ولا شك أن علم الشبح الذي هو الحجر في الواقع بوصف الانسانية النسب أم الهيئات العارضة عَرْغُيرِمُطَابِقَ لِلْوَاقِعِ وَهَكُذَا الْحَالُ فِي قُولِكُ اللَّاهِيةَ (٢) الْمُجرِدة عن النَّوارض اللَّهُ وَالْحَارِجِيةُ ۚ لِلنَّبِي بُواسِطة تَلِكُ النَّبَلِّ موجودة في الذهن واللامعلوم (٣). لا يعقل واللاشي» (٤) كلي وأمثال ذلك فليتأمسل انتهى الجعفهم ذهبالي الاول وفيه انالعلم بالشيء من ذلك الوجه مسبوق بالعلم بثبوت الوجه للشيء وهو التصديق وعدم المطابغة الوجه مسبوق بالعلم بثبوت الوجه للشيء وهو التصديق وعدم المطابغة الوجه مسبوق بالعلم بثبوت الوجه للشيء وهو التصديق وعدم المطابغة الوجه مسبوق بالعلم بثبوت الوجه للشيء راجع البه لا الى التصور من الوجه والحاصل ان عدم المطابقة راجع الى التصديق الضبني لا | إن الحركة عند المتكلمين التصور تأمل (قال الشارح فان قيــل الــبب الح) يسنى أنه أن أراد بالسبب في قوله وأسباب الملم المخلق ثلاثة السبب التؤثر حقيقة فهو الله تعالى لا غير وان اراد به السبب الظَّاهري أي المؤثر في ظاهر الامر وان لم يكن مؤثرًا في الحقيقة فهو العقل لاغير وإن أراد السبب المفضى في الجلة بان

⁽١) فالعلم بالوجه هنا هو العلم بنفس مفهوم الانسان يسبب الوجه له والعلم بالشيء من حيث ذلك المفهوم لا العلم بذلك المفهوم (منه)

⁽٢) يسى أذا تصدنا ملاحظة ذأت الماهية المجردة عن الفوارض الدهنيئة والجارجية وحصلنا مفهومها وجعلتاه آلة لملاحظته فحصل منه صورة فاعتقدنا انه كذا ثم حكمنا عليه بانها موجودة في الذهن قان الملم بالماهية المجردة عنها علم غير مطابق اذ الماهية لاتخلو عن أحدهما (منه) .

⁽٣) بعني أذا قصدنًا ملاحظة ذات اللامعلوم وحصلنًا مفهومه وجعلناه آلة لملاحظته فحصل منه صورة فاعتقدنا به أنه كذا ثم حكمنا عليه بأنه لا يعقل فان النام الحاصل من مفهوم اللامعلوم لذاته علم غير مطابق لا متعقل به (منه)

⁽٤) بعنى أذا قصدنا ملاحظة ذاتِ اللاشيء وحصلنا مفهومه وجعلناه آلة لملاحظته فحصل منه صورة فاعتقدنا بان له أفرادا ثم حكمنا عليه بانه كلي فالعلم الخامـــــل من مفهوم اللاشيء علم غير مطابق لانه ليس له قرد متعقل (منه)

(قُولُه الكُنْهَمَا مَالازمَانَ تأمل)وجه التلازم الالصنفقد حكم على كلحاسة بأنها تدرك ماوضعت هي له بها لا بغيرها فلوأدرك يحاسة ما بدرك بحاسة أخرى لم يصح الحكم (٦٦) على الحاسة الاخرى بإنهايدرك بهاما وضعت هياله لا يغير هامع أنه صرح بهذا

الحسم على كل حاسة والحاسل إيخلق الح فهو غير منحصر في الثلاثة المذكورة لاعقلا ولا استقرا. وهوظاهم (قوله حاصله احتيار انه لا ملازمة بينهما في المرخ الماد السبب للفضى في الجلة وقصره على هذه الاشباء بناء على عادة المشابخ في الاقتصار تنسحا بل بخصوص المادة أيعني لمسالم بتعلق غرضهم بتفاصيل تلك الاشياء وكان مرجعها الى العفل جعلوه سببا ثالثا يفضي والمحلَّاعنى الحسم الله العلم (قوله يعني ان الحس لظهوره رعمومه) أي الانسان رالبهائم يسني انه لمساكان عاما لم لعلوجه التأمل هذا (قوله البيب في تلك الادراكات المقل مجال فلا جرم جملوا ألحس سيباً على حدة وفيه ان اعم من أن يكون أخبارها السكلام امافيالعلم الانساني أو الاعم منه ومن العسلم الملكي والحيني وأياما كان فليس السبب فيه إالعام على أن التقييد بالانساني لا يلائم تعميم الحلق بالملك والانس والجن على مالا يخني (قوله فأنها إبنية على أن النفس لاتدرك الح) قالوا في أنبات الحس المتنزك أنا تحكم على الجمم الابيض العليب لا بنصف بالصيدق الرائحة الحلو بانه جسم أبيض طبب الرائحة حلو والحاكم لاعرلة بحكم بحضرة المحبكوم عليه والمحكوم والكذب (قلت) لأن ﴿ بِهِ وَلا يَكُونَ حَصُولُ عَذَهُ الأمورُ فِي النَّفِي لأنَّ النَّفِي مُحِرِدَةً لأرَّتُم فيها صورةًا لمحمومات ولا حذا النبد بمنزلة الحِنس أترتسم في الحس الظامر لان الحس الظاهر لايدرك به غير نوع وأحد من المحسوسات فاذا لابد واما الانشاء فهو بخرج النفس من قوة غير الحس الظاهر ندركها جيماً أي اللون الظاهر الجزئي والرائحة الجزئية والطعم الجزئي رغير. كذا قال الاصفهاني (قوله اشارة الى الهما لاينقاطمان) فيه أن التلاقي (١) يمصل اذ لبس لنب الانشاء إعند التقاطع أبضاً فلاتكون فيه الاشارة المذكورة (قوله وما بقال الح) أى في توجيه قوله والحركات إمن أن الحس أذا شاهد الجسم الخ ليندفع به الايراد بكون الخركات من الاعراض النسبية كما فعله التلخيص (قولة والمتبت السلاح الدين الرومي (قوله فليس بشيء) بل هذا مؤيد الايراد المذكور (قوله لانهادراك الشيء بالعام العام بتواتره) إن الح أي لان ادراك العقل الكون في المسكان بواسطة مشاهدة الحس فيه ادراك الشي بواسطة اربد به الالزام فيكن إن المشاهدة الحسالجم فيمه ادراك الشيُّ بواسطة احساس الآخر (قوله ومثله) أي مثل الشيُّ بقال والمتبت بالعلم بشوائر. اللدرك بواسطة احساس الآخر لابعد محسوساً وكذا لابعد مثل ذلك الادراك احساسا (قوله اشارة وانأر بدالتحقيق فالواجب الحان نفديم قوله بكل الح) المني المستفاد من التقديم المذكور عو انه يدرك ماوضع كل من الحواس له ان بقال والمتبت بالعلم إيها لابغيرها لاماذكره الشارح وهو أنها لايدرك بها مايدرك بالحاسة الاخرى على مالايحقى والفرق العلم بتواتره تأمل هوقال إبلهما ظاهر لكنهما مثلازمان تأمل (٢) (قوله فان الخبر كلام أى مركب تام) أسممن أن بكون الخبارياأوانشائياوهوماتضمن كنين بالاسناد (قوله فينثذ كلة ماعبارة عن الاثبات والنبي) وبجوزان تكون الح) جواب معارضة عبرة عن الوقوع واللاوقوع (قوله العلم مستقاد من التواتر) فيه مناقشة اذا لاستفادة من الخبر المتواتر لامن التواتر والاولى في السؤال ان يقال فان البات العلم مو توف على التواتر فاتبات التواتر به (٣) دور وفي الجوابان بقال تفس التواتر سبب الملم والمتبت بالعلم العلم بتوانر والانفسه (قوله و هكذا حال كل معلول الخ)

التدكل الشائب بمكس صغرى الشخصية الى الجزئية ان بعض المتواتر لا يوجب العلم وهذه النتيجة نقيض المدعي الكلية وأما قوله فان قبل الحقهو معارضة لها بإثبات الاخص من تقيضها اذحاصه أن كل متواتر حاصل من ضم الظن الى الظن ولا شيُّ بما هو كذلك بموجب للعلم بنتج أنه لا شيُّ من المتواتر بموجب للعلم ولا يخنى ان هذه السالية السكلية ا

أو انشائياً) (قان قلت) كنب ممه مع إذالانداء بقوله يكون لنسبته خارج خارج کما صرح به فی الشارح وأماخير التصاري للدعوى الكلية وهي ان كل متوائر موجب للعلم وحاصال المعارضة أن خبرها متنواتر وهنو لا يوجب العام ينتج من

⁽١) امل اطلاق لفظ التلاقي في عرفهم اختص بالاستمال في غير صورة التقاطع (منه)

⁽٢) وجه التأمل ان المراد بيارت حاصل اللعني لا المفهوم الحاصل من التقديم فلا وجه لما ذكره (منه) (٣) الا أن براد بالاستفادة السبب (منه)

التي هي النتيجة أخص من السالبة الجزئية التي هي نقيض المدعى الموجبة السكلية وكذا قوله وأيضاً جواز كدبكل واحد الج اذ حاصله أن كل متواتر مركب من جائز الكذب ولا شيّ بما هو كذلك بخوجب للعلم (قوله بران كان الاول) أي كون الخبر المقدر بمني الاخبار أظهر لعل وجهه ماسيحي، من قوله لسكن الحق ان الحبر بمني الاخبار جزمالكن ذلك يقتضي كونه صوابا الأنظهر ويمكن انْ بكون وجه أظهريته المسيئة لسابقه فعطف الانسب عليمه عطف (٦٧)

يعنى أن العلم بوجود كل معلمول فيرالخارج أو في الذهن سبب للملم بوجود علت الحقية كما إن وجودُ العلة سببُ لوجود المعلول بلا لزوم دور (قوله معلول أعم) اذ يحضل بدون الحجر المتواثر أيضاً كخبر الرسول عليه ألسلام مثلاً (قوله قلت عدم للدلالة الح) أي عدم دلالة العام على الخاص عنسه مالم يعلم أنتفاه سائر العلل وهيتا سائر العلل معلوم الانتفاء لان العسلم بوجود مكة مثلا لابحتمل العلل غير التواتر كذا يقل عنه (قوله أن الحبر بمعني الاخبار) أي في قوله وأما خبر التصاري أي إخبار الهود الىالنصاري (قوله فاحتبج الى تمحل بتقدير في توله الخ) يعني أن عطف الهود على النصاري بعتضي ان يكون الجهود مغمول الحسبر أيضاً وليس المعنى على ذلك فاحتيج الى تصحيح الكلام بتقيدير لفظ الخبر قبله مضافا اليبه معطوفا على الخيبر المضاف الى النصاري سواء كان ، يمنى الاخبار أولا وان كان الاول أظهر وأنسب (قوله فسلا حاجة الى التمحل) اذ لاحاجة حينك الى خِمل الحَبر بمعني ألاخبار فيصح المعني على عطف النهود على النصاري هذا هو الظاهر من تقرير المحشى رحمه الله لسكن الحق ان الحبر بمعنى الاخبار جزما لان الحبر بمعنى المركب النام الخشل للمندق والكذب لابتندى الى مفتول لابنفسه ولا بحرف الجز وحبنا قد تقدى البه(١) في الموضعين والتمحل أنمــا هو بالنسبة الى الاضافة الي الفاعل والمفعول تأمل (قوله بل لم يبلغ أصل المخبرين الح) أي تواتر. ممتوع بل عدم تواتر. ثابت لانه لم يبلغ أسسل المخبرين بقتسله حد التواتر قبل وقد ثبت بالنفل الصحبح أن عدد الحبرين بذلك أولا لم يجاوز سبعة نفر والفالب أنه الم بوجد الملم باخبار السبعة على أن الخبارهم به أنمسا هو عن شهة كما أخبر عنه غن وجل من مخبر بقوله وما قتلوه بقبناً وقوله تمالي وما قتلوه وما صلبوه ولسكن شب لم فتيئ عسدم محقق شرط التواتر فتبت عدم التواتر (قوله وعماق البهود قد انقطع الح) أي فالنواتر فيهم قد انقطع قبل اله فثل علماه البهود في مشارق الارض ومناربها على أنهم حرَّفوا الثوراة وزادوا فيها وتقصوا (قوله وبالجلة تخاف المام دليل المدم) أي بخلف وقوع العلم من غير شية عن خبر النهود والنصاري دلبل على عسدم تواتر خبرهم اذ انتفاء اللازم وان كان أعم يستازم انتفاء الملزوم تأمل وفيسه انه الايصلح فذلكالماقبله رقد جمله فذلكا له (قوله لكنه كاف في الجواب) لايتوهم من هذا ان ابجاب الخبر المتواتر للملم ليس بكلي لانه لا يلزم من عدم كليــة كون الإجماع سبيا ذلك على

(١) أي الى المقمول في الموضعين وهو على تقدير الاضافة الى الفاعل بتمدى بحرف الجرُّ وهو في الاول قوله بقتل عيسى عابسه السلام وفي الثاني قوله بتأبيد الح وأما على تقسدير الاجافة الى إ المقمول فحيناذ تعديته تكون بنفسه أيضاً تأمل (منه)...

جهنا الحيزء الاخير فقط والب كان الظاهر

التفاه المجنوع (قوله يستلزم النفاء الملزوم وان كان اعم تأمل) فيه ان اللزوم هو المتنازع فيه قلا يصبح الالزام. (قوله وفيه الله لا يصلح فذلك) أي خلاصة ومحصلا للتفصيل أي الاجال بمَّد التَّفْصِيل (قال الخيالي والنحقيق ال اجباع الح) يمنى أن أفادة أجباع للظنون الغطع أمر ثابت في التحقيق ونفس الامر وأن ذكر في الجوابعلى طريقة الجواز لكفايته

حبقذ آلي جعمل الخبر يمعتى الاخبــار) وكذا الى جعل اضافت، الى المقعول ولم يذكرن لان كوناضافته الى المقمول متوقف على كوله بمعنى الأخبار وانتفاء الموقوف عله بوجب النقاء الوقوف (فوله هذا) أي كون · علة عدم الاحتباج الي التمومل عدم الاحتياج الي جمل الخبر بمعنى الاخبار ةالا تفقل (١)خو **الظاه**ر من تقرير المحشي حيث فرع الاحتباج إلى التمجيل على " كوز الخبر بمعني ألاخبار وكوناطاقته بمغىالمغمول وقد ثبت أن علة عسدم إلشيء انتغاء علة وجودم وأعاقال الغلاهرولم يقل هو المسلوم لان عسالة الاحتياج الى التمحل نجوع الامرين والمكل ينتني بانتفاه أحد أجزائه أيضأ تبجوز ان بكون المنتغي

⁽١) أي لا تغفل عن حواب آخر.له قد سبق وهو انه لا يلزم من عدم الملم بالفائدة عدمها (مت)

في الالزام لأن الجواب منمى(-قوله نقل عنه أنه أورد الح) مفتأ الابراد تبادر كون التبليخ الى للبموث اليهم جيماً فاعتبار كون التبليخ الى غير المبعوث اليهم أو الى بعش المبعوث اليهم خلاف المتبادر فالراد مرك ظاهر التعريف هو المتبادر المة كور (قوله ليس؛النسبةالى،ن بلغاليمالاول) وهم الذين بعث اليهم الثاني بل الى غيرهم وهم غير لليموتاليهم فالمراد من الآخرين آخرين بمن بعث اليهم (قوله وفيه أن المبعوت اليهم الثاني) هذا اعتراض على خبواب الحيالي وحاصله أن الواقع أنكان الاحتمال الاول نلا يرد السؤال فلا معنى لهذا الجواب ولاحاجة اليه وان كان الاحيال الثاني فالجواب إطل أعنى سند. لانه أتبات فعللاقائدة ولاحكمة فيه له تعالى وهوغيرجائز ولن كان الاحيال الثالث فجوابك ليس على ما ينبغي اذ اللائق. في التعريف حبتنذ جمل التبابغ اعم مما هو بالنسبة الى جميع المبدوث اليهم والى يعضهم لإ جمله اعم بماهو بالنسبة الى المبدوث اليهمأو الى غيرهم كما فعلته في جوابك * ويمكن الجواب باختيار الشق الثانى بانه لا يلزم من عدم العلم بالفائدة عدم الفائدة ولا يلزم أن الشقالتات أيضاً بان يقال مراد الحيالى في الجواب هوماحكم بليانته اذ يجوز تكون الفائدة معلومة لناوباختيار

مالا يخني (نولة والتحقيق أن أجماع الاسباب الح) جعسل ألخبر (١) أسبابا باعتبار تعسده المخسيرين وأخباراتهم والا قالحبر واحد (قوله والما وهم الكذب) كا"نه قيسل كيف يكون الخسير سبباً للاعتقاد مع أنه يوهم الكذب فأجاب بقوله لامدخل للخبر في وهم الكذب بل هو احيال عقلي من خارج لسكن قوله ولذا قبسل معلول الخبر هو الصدق لايلائم جعل الخبر بممني الاخبار علىمالا يخنى (قوله ولو بالنسبة الى قوم آخرين) قفل عنه ابهأورد على ظاهر التعريف ان بعض الانبياء كوشع عليه الــــلام أمن بمتابعة شرع من قبله فهو لم يبعث للنبذيخ لانه حصل عن قبله فأجاب بقوله ولو بالنسبة الح وحاصله ان سبله الثاني ليس بالنسبة الى من بلغ اليهم الأول لكن الآخرية اعم من ﴿ فَلا اشكال وفيـــه أن المبهوث اليهم الثانى أن كانوا. لم يبلنهم الاحكام قبــل البعثة فلا بتوجه ذلك الآخرية بالسكلية أو الايراد وانكانوا قسد بلغهم فلا قائدة في البعث اليهم للتبليغ الى آخرين وانكانوا كليعها فينبغي في الجلة فنقولالبعث الى الن يقال في التعريف من بعثه الله تعالى الى الحالق لتبليخ الاحكام الىمن لم يبلغالبهم تأمل(قوله وبؤيده قوله تعالى وما أرسلتا من قبلك الآية) وجه التأبيد أمران أحدهما انالعطف يدل على المغايرة ولا قائل (٢) بالمباينــة فاما أن يكون الرسول أعم من التي أو بالعكس والاول منتف

٠ (١) بمعنى البكلام المحتمل للصدق والكذب وأما الحبر بمعنى الاخبار فالامر فيه ظامر (منه). (٢) لَـكُن هذا لاينتي المباينة الجزئية أعني العموم والخصوص من وجه (منه)

يمني أن ماذكرته لتصحيح التعريف غير لائق واللائق هذا وأنما لم يقل يجب لامكان تطبيق ماقاله الحيالي كاعرفت (قوله إلى من لم يبلغ اليهم) مواء كان ذلك كل لليعوث اليهم أو يعضهم فوقال بمض الافاضل كي يلزم عدم (١) الفائدة حيت ذبالنسبة الى من بلغ اليهم وبمكن ان يجاب بأنه يجوز ان يكون البعث اليهم لفائدةالاطراد لوقوعهم في خلالهم مثلا والعمدة هو من لم يبلغ اليهمولا يخني أنه لايمكن هذا الجواب في سورة كون البعث الى من بلغ اليهم فقط التبليغ الى آخرين قلا تفقل (توله أحدهما ان العطف بدل على المفايرة) (أن قلت) فعلى هذا لا رجه لجمل الآية مؤيداً لانه دال على للطلوب فالأولى وبدل عليه قوله تعالى(قلت)له وجهان الأولانه لا يدل على المطلوب بنفسه بل بمعولة من الحارج وفيه أنه أذا نظر الى فضَّ مفهومه قلا تأبيد أيضاً وأن أخذمع المعاون -ألحارج فهو د لبل الثاني ان المعلف يكني فيه التنابر في الجملة ولو اعتبار با(٢) و ان كان الاصل والراجح التنابر الحقيقي

أن يكون مراده من

الآخرين آخرين بمن

بلغ اليهم من جملة المبموث

البهم أي غير من بلغ البهم

حال كون المفاير والمفاير

له من جملة المبعوث اليهم

وبجوز أن يكون. مراده

أخرين ممن بعث ألهم

المجموع من حيث هو

والتبليغ الىجز تهوالجزء

عِيرِ الكل (قوله نيدني)

هذه اللياقة بالنسبة الى

ما قاله الخيالي في الجواب

⁽١) أي عدم الفائدة في المت (منه)

⁽٢) التغاير الاعتباري ما اذا كانتالذات شحدة في المعطوف والمعطوف عليه وبكون الوصف مغايراً مثل قولك فلان عالم ﴿ وزاهد وأمثالهِ أكثر من انجمي (منه)

(قوله وَكَانَيْعِهَانَ الحَديث قد دل الح) (قان قات) ما معنى كون الحديث دالا على ذلك وجها وعلة لتأييد الآبه عموم النبي (قلتَ)-لمل ذلك لان الحديث يخصص احداحيالات التغاير الذي يفتضيه المطف في الآية وهو كون النبي أعم من الرسول اذالعكس والتباين محتمل أيضاً والحاصلان الامرالاول(١)اتنفاه احتمالات التنابر سوى غموم النبي من الرسول بدليل عقلي وهو عدم الفائل بها ولزوم عدم الإختياج الى ذكر النبي والاس الثانى النفاؤها بدليل نقلى وهو الحديث فبطف قوله وتد دل الحديث على قوله وبؤيده عطف وجه التأيد على المؤيد(قوله وبجوز ان بجمل الحديث مؤيداً على خدة الح) (فان قلت)الحديث صربح في الدلالة على العموم المذكور أذ قه وقع في بعضَّ الحواشي أنه سئل النبي عليه السلام عن الآمياء فقال ما تذوالف، وأربع وعشرون الفأ فقبل فكم الرسل منهم قال ثالمائة وثلاثة عشر فالظاهر جمل الحديث دالا لا مؤيداً (قلت) هذا الحديث خبرالواحدوهو وان كان تطعياً في مدلوله الكن لا بغيدالاالظن(٢) لكون سُبوته ظنياً فلا بغيه القطع كما سيحيٌّ من الشارح في بحث النبوة (قوله لولم يشترط النزول عليه) بل اكتنى بالكون.مه و قوله أو تكرر فعل ماض عطف على قوله لو لم يشترط رقوله لما خصص لان في الاول مشتركون في الكون معهم ويكون مدار رسالتهم ذلك وفي الناني في الغزول علبهم ويكون مدار رسالتهم ذلك وقوله فالتخصيص (٣٩) النزول وسم نيد الاولية جوابءن بنزوله عليه حذا بلا قيد الاولية جواب عن السؤال عن عدم اشتراط

والالم يحتج (١) الى ذكر التبي عليه السلام لان نني المام يستلزم نني الحاص نتبت المكسوحو المللوب ونانيهما أن الحديث قد دل على أن عدد الأمياء عليهم السلام أزيد منعددالرسل ويجوز ان بجمل الحديث مؤيداً على حدة (قوله وتخفيص بمض الصحف الخ) جواب سؤال وهو ان يقال اولم يشغرط التزول عليه أو تكرر نزول الكثب الخصص بعض الصحف ببعض الانبياء مع ان الروايات ناطقة بهذا التخصيص (٢) ونقربر الجواب ان صحة هــذه الروايات غير معلومة وعلى تقدير صحتها فالتخصيص بنزوله عليمه أولا وأيضأ تخصيص البعض بالبعض لايستلزم تخصيص كل واحد فيجوز ان يكون الدش مخصصاً بالبعض والبعش الآخر متكر والنزول أو كامناً مع متسدد . يزوله لايستفزم عدم نزوله تأمل (قوله ولا نقض بالفرضيات) أذ بحب ان بكون مادة النقض في التعريفات من الواقمات وقبل

الحكون الرسول أعم منه بلعلته الهلاقائل به تأمل (منه)

(٢) فيه الله لادخل للسؤال في الاشتراط وعدمه فلم ذكره في تقدير السؤال (ته)

السؤال المذكورلا يتوجه على عدم اشتراط النزول عليه الان عدم أشتراط على أحد فليكن فازلاعلى وأحد ومختصأ به وبكون مم كثير تأمل النهي وفيه أن عدم اشتراط أأتزول . مســـبوق بفـــوله بكثنى

السؤال عن تكروالنزول

(قرله لما خصص يعض

المحف ببيض الأنبيام) قال

يمن الاقاضل لا بخنيان

بالنكون معه وألمـوّال بالنظر اليه فان السائل لما أطلع علىاشتراكم في كون الكتاب معهم وكفاية ذلك في رسالتهمولم يطلع على نزوله على واحد منهم اذ م يصرح به أواطلع على ذلك لسكن لم يطلع على أن ذلك الواحد هو المخمص له فاعترض إنه بعدذلك الائتراطلا وجه لتخصيص ومضااصحف ببعض الانبياه أكان ذلك الفاضل فظرالي ازقرله لولم يشترط النزول علبه لايقتضي أشتراك الرسل في بعض الصحف بوجه فلا معنى لطلب وجه التخصيص ببعض (قوله مكرر النزول) جواب على تقدير كون السؤال على اشتراط تكور النزول وقوله أو كاثناً مع المتمدحواب على نقدير كونه على عدم اشتراط النزول اكتفاه بالكون معه (ان ر قلت) أن هذا الجواب مبنى على أن توجد سحف لم مخصص بني مع أن الحديث خصص جيمه (قلت) هذا يصح الزاما على السائل على وفق ما يغيم سؤالة من تقرير الحيالي حيث قال وتخصيص بمض الصحف اذيفهم منه أن السؤال بخميص البعض فالصواب ان يقال وتخصيص كل صحيفة بني ويمكنان يجمل أضافة البعض الى الصحف الاستقراق

⁽١) من الامرين اللذين ما وجها التأنيد (منه)

⁽٢). واقادته الظن اعاتكون اذا كان مشتلا على الشرائط المذكورة في أسول الفقه والا لا بفيه الغلن أيضاً (منه)

(قوله أما لانه لاقاعل غيره) بناءعلى أن العبسد كاسب لاقماله (قوله و إما لان المنجزة شرطها الح) أي سلمنا أن غسير. فأعل أيضًا بناه على الحسلاق الفاعل على الكاسب لكن المعجزة شرطها أن يكون قعله تعالى مذون كسب من السدارما يقوم تقام النجل من النرك فالمراد من الامرفي قوله آمر خارق للمادة حو فعل أفة تمالي فلا يرد المتني لان فاعله وحو الله تمالي لم٠(١) يقصد به اظهار صدق، ن ادعى المرسول الله وان قصه، من جرى ذلك في يده وهو ليس بقاعله ولا كاسه ولوعه السحر من كـب الدبه نيؤ يخرج بالفظالامربناء على تخصيصه بقول الله تدالى أو مايقوم مقامه لائتــتراط المذكور ﴿ قال الحيالي هذا الامكان هو الامكاناخاس ﴾ اي على ان الدليل عند الاسولين على المشهور لا يكون الا مفرداً كالعالم بالنسسة الى وجود الصائم رعلى التحقيق بنقسم الى المفرد والمركب من المقدمات المبغرقة والمقدمات المرتبة المفروضة بلهيئة وأما عند المتطفيين فانه المقدمات المرتبة المأخوذة مع الهيئة نم ان التوصل الى المطلوب بالنظر الصحيح لبس بضروري بل بطريق جرى الدادة عند المتكلمين والركانالدلبل هو الدلبل النطتي المتسل على الحيشة وأما عند الحسكاء وللمتزلة فالتوصل بصحيح النظر الاعدادوالتوليد وآنا في الدلال الاصولي فليس بضرري عندهما مُسروري في الدليل المتطلق بطريق (٧٠)

المراد بالقمد ارادة الفاعل وهو الله تمالي اما لانه لافاعل غيره واما لانالمجزة شرطها ان تكون إنسال أو بايقوم مقامة فلا برد سحر الملفي (قوله وأيضاً الجهار الشي فرَّع وجوده) فيه ثلاثة الاول أن يكون النا للذكور قعد الاظهار وكونة فرع الوجود بما يناقش فيه (قوله قد عــدوا الارهاصات) متعلقا النوسسال والنابي إني الحارق الصادر عن النبي عليه السلام قبل البعثة بسمى ارحاصاً أي تأسيساً لقاعدة النبوء من والثالث ال يكون متعلقًا ||ارحمت الحائط اذا أست ﴿ قِولُهُ النَّمْرِيفَ يُعِمَ المُعْمُولِ والمُلفُوظُ ﴾ أي يجب ان يسمهما لارت للإحكان، إن كون شرطًا اللفوظ من مواد المرف كالمعنول والايكون بين أول الكلام وآخره تناف يعرف بالنامل ولو إقال المرف بدل التعريف لكان أولى (قوله بل يستلزم بنياء على أن التلفظ يستلزم النعفل اللخ) فِ الله حينة لا يكون الاستازام للذات فلا بصدق التمريف عليه أيمناً اللهم الا أن يقال النظر فيه النظر في أحواله اللراد بالاستارام للذات أن لا بنون بواسطة مقدمة أجنبية لا أن لا بكون مناك زاسطة أصلا (قوله إذ لابجب تلفظ المدلول). أي لا يلزم تلفظ المدلول من تلفظ الدليــــل ولا من تعقله (قوله فالهم نف وأحواله أراع من الفسمون الدليل الى المقرد وغيره) تعليل لكونه خلاف الاصطلاح قبل الحصر غير حقيتي بل هو النظر في تفــه راحواله إبلاضافة الى مثل قولنا العالم حادث وكل حادث فله صافع فلا ينافى تقــم الدليل ألى المفرد رغيره وجزئه فان بني التمريف كالمالم وقولناكل مسكر حرام وأقول لاشك ان قولناكل مسكر حرام بما يمكن التوصل بصحبح النظر في نفه ولو بانضام أمر آخر اليــه الى المـــلم بمطلوب خبري فحيتك بلزم ان يكون المراد

 (٢) أيضًا ثم أن في ثوله اسحيح النظر احمالات اللامكان أو وقتا له نمانه لابخلو إما ان يراد سن فقط أو أعممن النظرفي على قاعدة المنكلة بن واعتبر

أحد الاحمالات الثلاثة في تعلق (٣) أوله بصحبح النظر فإن أربد النظر في أحواله نفط لا يصدق التعريف الاعلى بالنظر. الدليل الشهوري للإصولين وهو المفرد وأن أرمد أعم من النظر في نفسه وأحواله يصدق على الدليل التحقيق عندهم أيضاوان أربد أعم من النظر في نف وأحواله وجزئه يصدق (٤) على الدليل المنطق أيضًا لكن الامكان يحمل في هذه الاحمالات غلى الامكان الخاصأر العام في ضمن الخاص اذ لو حمل على الامكان العام في شمن الواجب أر الممتع لايصدق على دليل أصلا وإن بني النعريف على قاعدة الحمكاء أو المنزلة واعتسبر قوله يصحبح النظر متعلقا للتوصل أو متعلقا للإمكان وتنا له وأريد الامكان الحاص فان أربد النظر في أحواله فقط لايصدق النعريف الاعلى الدليل الاصولي للشهور وان أربد أعم من النظر

⁽١) ويعلم انتفاء القصد من الله ورجوده بالقرائن كما سيصرح به قول أحمد (منه)

⁽٢) هذا اذا لم يؤخذ الدليل الإصولي شرط صحيح النظر فالنوسل ضروري عندهما فيه أيضا (منه)

⁽٣) سواء أعتبر الاول أو الثاني أو الثالث (منه)

⁽١٤) ولا بخني النامسيم بحيث بشمل الدليل المنطق بعد ابتنائه على مَذْهب المشكلين بعيد (منه).

ق نفسه وأحواله بصدق على التحقيقي أيضا ولو عمم الى جزئه أيضا لايصدق الاعلى التحقيقي أيضا فيكون التعميم الي جزئه لغواً ولو أريد في حميع هذه الصور الامكان المام من خانب الوجيرد لايختلف الحسكم في جميع الصور الا في العسورة الاخيرة من تعميم اليظر فأنه حينتُه يصدق (١) على الدليل المنطني أيضا ولو أريد الامكان العام من جاب المدم فحكمه في جميع الصورحكم الامكانا لخاص وأن اعتبر قوله بصحيح النظر متعلقا للامكان شرطا له فان أريد الامكان الخاص أوالعام منجانب العدم فلا يصدق على دليل أصلا على كل واحد من احيالات النفر لان جيع الادلة بشرط صحيح النظر ضروري التوسل اذصرح العصام بأن قولناكل انسان متحرك الاصابع بالضرورة بشرط كونه كالبامشروطة عامة والنأر بدالامكان العاممن جانب الوجود قالحبكم كما سبق في الامكان العام من جانب الوجود اذا اعتبر قوله بصحبح النظر متعلقا للتوصل أو متعلقا للإمكان - وقتاله بلا فرق ويكون الامكان العام في جميع الدلبل متحققا في ضمن (٧١) الواجب والحاصلان في الامكان إلالة

احبالات وفي قوله النظر اللأنة احتمالات فنضرب أولا الثلاثة فيالثلاثة تم النلانة في التسعة تمالتلانة في سبعة وعشرين فالجموع أحد وتمانون فليتأمل (قوله فيكون مثل قولنا . العالم حادث الح) ان أريد أن يكون هانان المقدمتان مع الهيئة المخصوصة دليلا فلا نسلم ذلك لان النظر الإبتعلق بنفسه ولابآ حواله بل بجزئه الذي هو ذات المقدمات للعروضة للهيثة

الله عليه النظر في أحواله (١) والنظر في نف فيكون مثل قولنا العالم حادث وكل حادث إلى احتمالات وفي التوصل له صانع داللا على وجود الصانع على الاول أيضاً غلا يصح هذا الحصر ولمل المحتى لهذا قال فيها إلى تلاثة مذاهب وفي تعلق سأتي ذالصواب تسبم الاول فنأمل والاعتراض ببعض المدلولات مــدنوع بارادة تيـــد الحيثية ني القوله بصحيح النظر تلانة تمريفِ الاضافيات (قوله يقرينة ان التعريف للدليل) أو بقرينة كون لفظ العلم مشهوراً عندهم في التصديق (قوله)كونه ناشئا رحاصلا منه اما يطريق حبرى العادة أو الاعدادأو التوليد(قوله ا الكن يرد عليه ماعدا الشكل ألاول) أجيب عنه بان ليس المراد باللزوم ما هو المتعارف مرن أمتناع الانفكاك أو وجوب تحقق اللإزم عند تحقق الملزوم بل الحصول والثبوت فمعني التمريف ان الدلبل هو الذي نحصل وبثبت من العـلم به العام بشي آخر وهو لايفتخي ان لاينفك العــام بالمدلول عن العام بالدليل ورد بانه أن أريد بكونه بحيت يحمن من السلم به العلم بالمدلول أن يكون حصول علمه كافياً في حصول الملم بالمدلول بلزم أن لا يصدق التعريف الاعلى ماهو بين الانتاج وان أريد به أن يكون الملم بالدليل دخــل في حصول العلم بالمدلول يلزم أن يكون أجزاء الذليل دلائل بالنسبة الى المداول على ان حمل اللزوم على هذا المعنى لايسرى عن نوع تكلف ويمكن ان يقال المراد بالدخل ما هو بطريق النظر بان يكون مرتباً على الوجــه المعروف فلا برد الاجزاء إ

(١) ممنى النظر في حاله ان يجمـــل الحال محمولا للدليــل الذبي هو موضوع المطلوب وأخرى موضوعا لمحدوله بان يُقال العالم حادث وكل حادث فله محدث ليتوصل به الى لن العالم له محدث أو في نف فالى هــذا يكون الدليل مركباً وعلى الاول يكون مفرداً ومعنى النظر في تفعه ان يأتي اترنيب المقدمات الحاصلة بالعمل المذكور لينتبغ ذلك المطلوب (منه)

مزحبه أبوالفتح في حائبة الحنفية وانآر يداللقدمات يدون الهيئة فسسلم لكن لإنسلم عدم صحة الحصراذ بجوز ان بكون الحصر بالاضافة الى المفسدمات المأخوذة مع الهيئة ﴿ قال الحيالي فيخرج القضية الواحدة الممثلزمة ﴾ فيه أنه أذا علم أحدى القضيتين قاما أر ينتقل الذهن منه الى القضية الاخرى بينما أو غير بين أو لاينتقل فان كان الاول فقد نشأ علم الثاني من ألاول فيصدق التعريف عليه ولا يضره عدم كون نفس القضية الثانيسة من نفس الاولى وان كان الثاني فينخرج من قيسد اللزوم مطلقاً وأبضاً في صورة كون اللزوم بيهما نظريا غير بين يخرج من قبــد اللزوم مطلقاً كا يخرج ساعدا الشكل الاول ذير وجه لاطلاق الـكلام ﴿ قَالَ الْحَيَالَيِ لَـكُن يَعَكُن تَطبيَّه ﴾ بإن يعمم العسلم به الى العلم (٢) باحواله ﴿ قَالَ الْحَيَالِي مَن

⁽١) ويكون الامكان الماء في الصورتين الاوليين من النظر فيه متحققا في ضدن الامكان الحاص وفي الصورة الاخسيرة في ضمن الامكان الحاص والواجب (منه)

⁽٢) وان كان الظاهر منه العلم بنفسه نقط أي الى العلم به من حيث حال من أحواله (منه).

حبث حدوثه كله أي من خيث حدوثه واستدعاه حدوثه للصائع يعني بشرط العلم بهذه الاحوال المرتبة المأخوذة مع الحيثة لذبر (قوله بل لابد من العلم الح) بل لابد من العــلم بالتربيب والهيئة ومن جمل الحيثيّة شرطاً لاوقتااذ قولناكل أنسان متحرك الإصابع بشرط السكتابة مشروطة عامة بالمني الاول (١) مادام كانباً مشروطة عامة بالمعنى الثانى #فان قلت الحدوث ضروري للمالم ** قلت نعم لكن العلم به ليس بضروري والمشروط ذلك (قوله أي للمقدمات المرتبة) بل.مع الهيئمية أيضاً (قوله لكن في قوله والعام الح) لما كان في قوله أيضاً تسليم عموم الثالث من الاول توهم منه تسليم قوله والعام لا بوافق الحناص فاستدرك بقوله لسكن في نوله (قوله ولساكان حاصلالخ) اعتذار عن حكم الشارح بارفقية الثالث لثاني مع امكان أوفقيته للاولـ(قوله والمتبادر من لزوم الثيُّ من الشيء لزومه من نفسه فقط الح) الأولى والمتبادر من لزومالنيء من متعلق الشيء لزومه من متعلق نفسه فقط لان متعلق نفسه من حيث حال من أحوالها (قوله كان هذا أوفق بالتاني منه بالاول) فيه أنه على هذالا موافقة له تلاول أصلا لانه لا يصدق على (٧٦) المفرد ف معنى لفظ الاوفق الا ان يلاحظ تسم الاول ﴿ قَالَ الْحِبَالِي

(قوله يستازم العلم بالصائع) فيه أن العلم بالعالم من حيث حدوته غير كاف في حصول العلم بالصائع بل لابد (١) من العلم بان كل حادث له صالع أيضاً (فوله شامل للمقدمات) أي للمقدمات المرسة بأحواله فقط كا أربد من. الايخنى أن الثاني غير شامل لمثل البالم فيكون الثالث أعم منه أيضاً لكن في قوله والعام لاجوافق الحاص في باب التعريفات بحث اذخو أربد بعــدم موافقة العام للخاص في هـــذا الباب أن لايجوز التمريف بالعام فعلى تقدير تبسليمه لايضرنا وان أريد أن لاموافقة بين التمريف العام لشيء وبين التعريف الحاصلذاك الشيء فمنوع اذ التصادق فيمادة موافقة ما ينهما في تلك المادة الا أن يرلد الملوافقة المساراة في الصـدق ولمـــاكان حاصل هذا النعريف على ما وجهه المحشى هو ان ألدليل أما بلزم من التصديق به التصديق بشيء آخر على طريق النظر الذيءو ترتيب أمور معلومة للتأدي الى مطلوب والمتبادر (٢) من لزوم الشيء من الشيء لزومه من نفسه ففط لامنه ولا سرت حيت حال من أحواله وحينتذ يكون مختصاً بالمقدمات المرتبة كان هــذا أوفق بالثاني منه بالاول إفليتأمل (قوله والصواب تدميم الاول) بان يراد بالنظر فيه ماسم النظر في نفسه والنظر في أحواله كما مرآنقاً ورجه الصواب ما أشرنا البه فها مر والله أعلم مع ان التخصيص خروج عن مذاق الكلام فيه أيضاً (قوله قمد به التصديق) ويعام ذلك القصد بالقرائن(قوله هذا خلِّف)وذلك لأن الرسالة ثابتة بالمعجزة وأذا كانت المعجزة باطلة كانت الرسالة بأطلة هذا خلف بلكفر (قوله فلا يكون

(١) يمكن ان يكون المراد ان العالم من حيث أنه حادث سع أن كل حادث له صانع (منه) (٢) لمسكن المتبادر من الأول أيضاً ذلك على مالا بحني (ت)

وتخصيصه مثل الاول ک بأن يراد من العام العلم النظر فبه النظر في أحواله فقط (قوله بآنبراء بالنظر فيه مايع النظر في نفسه والنظر فيأحواله) فيه أنَّهُ بعد هذا التعلم لايشمل المقدماتالمرتبة المأخوذة معراطيثة والنالث يشمله فالصواب زيادة النمسم الي النظر فيجز تهأبضأ وبرأد الاكان العام من جانب الوجود وقيهان الاول يشمل المقدمات المتفرقة والمرتبسة مدون الهيئسة بخلاف (٢) الثان الأان

التملب (منه) (٢) فأنه لايشتمل الإعلى المقدمات المرتبة المأخوذة مع الهيئة (منه)

يتمال تمديم العام به الى العلم به من حيث حال من أحواله بدخلهما لأن الترتيب (کانیا) والهيئة حال للمقيدمة (قوله ووجه الصواب ما أشرنا البينه فيها س) وهو أنه أنَّ لم يسم يلزم خلاف الظاهر والاصطلاح اذ لا يمكن تعليمه الى المركب مدون تعليم النظر فيه الى النظر في نفسه كما سبق (قوله خروج عن مذاق السكلام)لان مذاقه التعليم وأما التخصيص بالعسلم بنفسه وان كان متبادراً كا سيذكره المحشى قولـأخمد لـكن الخروج منه الىالتمسم ليس خروجا عن مذاق الـكلام ﴿ قال الحيالي وأما ما يظهر على يد مدعي الالوهية فليس بتصديق له ﴾ جواب نقش اجمالي حاصل النفض أن دليلك جار في خبر مدعى الالوهية والمدعى وهو ابجاب العسلم متخلف وحاصل الجواب منع حبريان الذليل (فان قلت) الهِ يخرج بقيد المعجزة لان تمريخها السابق لا يصدق على الحارق الذي في يده قات هي مستمعلة في جزه معنساها وهو. (١) المراد مر اللمني الأول والثاني مما المعنيان المذكور ان للمشروطة العامة في كتب المنطق قارجيم الى شرح الشمسية

الخاري السادة لئلا ياخو توله تصديقا له في دعوى الرسالة فان تلت كف يشتبه السائل ويورد النقض مع ان قوله في دعوى الرسالة بخرجه بلا شهة والسؤال لابد ان يكون مبنيا على شهة قلت نعم الكن هذا النفض تفض مكسور وهو النقض بترك بعض صفات الدلول بناء على أنه لامدخل لفلك البعض في العلية. وحهما المدعي أبجاب خبر الرسول العلم فلو أقم الدليل بدون خلك القيد اثبته أيضا. وتقريره أن خبر الرسول خبر من أظهر ألله الخارق على بدء تصديقا له في دعواء وكل ما كان كذلك أنهو مصلوم الصندق وينتج الأخبر الرسول خبير من هو مصلوم الصندق الح لان العقل يشبهد ان كل من أظهر الله ألخارق على بده تصديقا له في دعواء كان هو صادقا في ثلث الدعوى وهذا الجواب جواب عرف السؤال الاول أيضها لان مدار الصدق كون الامر خارقا وكونه مقارنا لقصد التصديق وانجا انحصرصدق الخبر بدليل الحارق المقارن لقصد التصديق في خبرالر ول لانتناه تصدالتصديق (١) من الله تعالى في مدعى الالوهية والمتنبي ففي قال الشارح واذا كان ساد فابقع الفلم عضمونها كه فيه بحث ظاهراذ الصدق لا يستار مالعلم اذرب صادق لا يقع الظن عضمون ما أخربه (٧٣) فضلاعن العسلم والحجواب ان

المرامان خبرالرسولخبر من أظهر الله لنا المعجزة على يده تصديقاً له في دءوى الرسالة وكل من كان كذلك فبورجيل معلوم الصدق بلتجان خبرالرسول خبر رجل معلوم الصدق الصدق فهو معلومالصدق وكل معلوم الصدق فهو يوجب العلم بمضمونها ينتج انخبرالرسول بوحب العلم بمصمونها هؤه قال الحيالي نع تصور الخبر بشوان

كاذباً). لان الكذب من الذنوب (قوله الى توتيب هذا النظر) وهو أنه خبر من ندت رساله المرادواذا كان معلومالصدق الملمجزات وكل خبر هـ نما شأنه فهو نابت ومضمونه واقع (قوله بان تصور المخــــــر موقوف على السكلام في أنبات الاستدلال) أي تصوره بالرسالة موثوف على الاستدلال لانه موقوف على العلم بتبوت الرسالة له وهو أنما يحصل بالاستدلال (قوله نيتوقف خبره أيضاً بالواسطة) في ارب الاستدلالي (١) مايستفاد من الاستدلال لا مايتوقف عليه مطلقا والا لزم ان يكون التصور المذكور استدلاليا هـــنا أيضاً يعرف بالتأمل (قوله الملحوظ من حبث ذاته) مشــلا الصراط حق من جملة أخبار الرسول وحو من حيث دَاتُه بدون ملاحظته بعنوان تبليخ الرسول مفيد للملم الاستدلالي لتوقفة على الاستدلال بانه خبر الرسول وكل ماهو خبر الرسول فهو صادق فهذا صادق وآما كون صدق وكل خبر رجل معملوم الخبر ندمهيا باعتبار تصور الخبر يعنوان مابلنه الرسول فلايستازم مداحته بالاعتبار المذكور والكلام في هذا المني (قوله هذا المني بعم النبات الح) الإولى في وجه كون الذكر لفواً ان يقال النبات متبر في معنى النيقن تذبر (قوله وفيه مافيه) قبل وجه النظر الهلامعني للاحبال بحسب نفس الاس لما س (١) . لا يقال ليس المراد بالاستدلالي ههنا معناه العرفي لانا تقول حيننا لا يلائم تقسير الاستدلالي بالحاصل بالاستدلال أي النظر في الدليل (منه)

. (م -- ١٠ حواش النقائد تاتي) مابلته الردول بجمل صدقه بديهياكه اعلم ان تصور الخبر كذلك موقوف على الاستدلال لاته يتضمن تصور الخبر بالرسالة وهو بتوقف على الاستدلال كاسبق في الجواب فادعاء ان هذا التصوريورث البداهة مع توقفه على الاستدلال بناءعلى ماقاله المحشي قول أحمد من ان الاستدلال مايستفاد من الاستدلالي لا مايتوقف عنيه مطلقاً يشير الى غلط الجواب كما ان صريح هذا الدليل بدل على غلط السؤال (قوله يمكن ان يكون مراد الغائل . هـــذا أبضا بعرف بالتأمل وفيسه أنه بهذأ التحرير يخلص سنده من البطلان في نفسه لكن المعلل بحرر مدعاه بإن كلاننا في صدق الخبر الملجوظ . من حيث ذائه كما صرح به الخبالي فيبطل صلاحية ذلك السند للسندية كما لايخني ﴿ قال الحبالي فنأمل كِه لعل رجهه اشارة . الى ان ليس كل حد أصغر لوحظ بعنوان الحد الاوسط يكون ثبوت الحد الاكبر لة بالبداهة بل اذاكان ثبوت الحد الاكبر للحد الاوسط بديهياكما في الثال المذكور (قوله لمسا مر) أي في كلام الحبيالي من أن المراد باحتمال النقيض ههنا أي في مقام بيان العلم النجويز العقلي أذ قه سبق من الحبالي في بيان التعريف الثاني للدخلم أن المراد من النقبض نقيش التمبيز والاحتمال _ لمتعلقة والتمييز في التصديق الاثبات والنبي ومتعلقه الطرفان فمني عدم احتمال النقيض هبنا عدم احتمال متعلق التميز الذي

بوجبه الملم نقيض ذلك التميز ومعناه في النصديق عدم احبّال الطرفين نفيض الايقاع مثلا والايقاع هو أدراك الوقوع ومعني عدم احبال الطرقين لتقيضه عدم تجويز العقل اللاوقوع أيعدم ادراك وقبول اللاوقوع لاما يع الامكان الذاتي والامكان الذاتي في التصديق في مثل قولنا زيد (١) فائم أما كون ذات الطرفين أي النسبة التي بيسها غير آبية عن نقيض نفسها فلا (٢) معنى له وأماكون ذأت الموضوع وماهيته غير آبية عن الاتصاف بنتيض الوقوع فهو غير مطرد في جميع الفضايا اذ ذات الموضوع في أكثر القضايا لاتأبي عن نقيض النسبة المدركة الواقعة في نفس الاسر الا ان يراد ذات الموضوع بشرط الانصاف بالنسسية الواقمة إيجابا أو سلبا اذ ماهية الموضوع بشرط نسبة القيام البه في نفس الامر آبية عن نقيض تلك النسبة وانهم تكن آبية عنه من حيث هي هي أونى وقت تلك النسبة أذ فرق بين الوقت والشرط كما يعرف في مجمَّت المشروطة العامــة في المنطق فارجم الى ذلك الموضوع من شرح الشمسيسة للقطب ومن حاشيته للسيد الشريف وانماكان الاحسال بحسب نفس الامر لامعني له لما مر من أن المراد الح أذ تعريف العلم فيا سبق بحتمله بإن يراد من احبال النقيض أعم من احبال متعلق نقيض التمبر ومن أحبَّال ماهية موضوع متعلق نقيض النسبة المدركة فعدم الاحتمال في الثاني أنمــا بكون بأن يكون الواقع في. نفس الامر هو النسبة الماسركة ولعل المحنى قول أحمد لهذا الاحتمال بادر في آخر الحاشية الي النسلم فالنسلتم بتسليم قوله لامعني للاحتمال بحسب نفس الامر وأن لم يساعده مامر قان قلت قول الحيالي عدم الاحتمال في نفس الامر لاخراج الجهل المركب قادا لمبحمل عدم أحمال النقيض همنا وفيا سبق على الاعم منه فيم يخرج الجهل المركب قلت أما فياسيق فبأن المراد من عدم إحبال النقيض عدم تجويز العقل النقيض (٧٤) لاحالا ولا ما لا والجهل المركب وان لم يكن فيمه التجويز حالا لكن

فيه تجريز المقل النقيض المراد باحمال النقيض هينا التجويز العقلي لاماييم الامكان الذاتي ولوسلم قالتخصيص ما لا لاحتمال أن يطلع التكلف فالاولى تغيير التقسير (قوله مغن عن هـــذا الــكلام) أي عن فول المصنف،والعلم التابت إبه يضاهي العلم الثابت بالضرورة في التيقن والثبات تأمل (.قوله والاقرب)

ماني الواقع فيزول عنه ماحكم به من الايجاب والسلب على مافى شرح المواقف وأما هنا فيفيد ﴿ أَي } الثبات لان الجهل المركب ليس بثابت كالتقليد كما عرفت ﴿ قوله أي عن قول المصنف والدلم الثابت الح ﴾ قال بمض الافاضل المشار اليه بكلمة هـــذا وان كان كلام الشارح لاقول للصنف لمـكن لمــاكان الاول معنى الثانى وخلاصته فـكأنه هو السمي ولا يخفى أنه بشعر بان تفسير المحشي تفسير باللازم والمشار اليه هو كلام الشارح والاعتراض علىالشارح أولا وبلزم منه الاعتراض صحيح الآنه يقتغني أن يكون مرأد المصنف سان اعتبار أصل التيقن والتبات في معنىالعلم وكون مراده ذلك قاسد من وجهين الاول كونه مستنى عنه والثاني كونه تعخصيصا من غير بخصص فقوله والاقرب من نتمة الاعتراض يعني ان مراد اللصنف ليس كذلك بلكا لذكره وحق التغريع حبنشد ان يقال فمها أفاده خبر الرسول عمام مشتمل لقوة البقين وكال إلثبات بحيث لايشوبه الوهم ولو جعل المشار النه كلام المصنف ولم مجمد ل السكلام اعتراضا على الشارح بل على المصنف فقط لكان قوله -

في المستقبل صاحبه على

⁽١) فيلزم أن يكون قولك زبد قائم أذاكان الواقع هو القيام جهلا مركباً لاعلمًا وليس كذلك وبلزم أن يحصر العلم في مثله الانسان حيوان بما لايحنمل ماهية الموضوع تقيض النسبة المدركة (منه)

⁽٢) اذكل ني آب في نقيض نفسه سواء كان موحوداً أو معدوما فالامكان جدًا المعنى مسلوب عن جميع الاشياء اذ لايجوز سلب التي عن نف ونقيض كل شي رفعه لما سبق (منه) ﴿ قُولُهُ غَبِرُ آبِيةً الحُ ﴾ اذ بلزم ان بكون مثل العالم قديم عند من يُنبُت بدليل علما لاجهلا مركبا أذ عليه أن متعلق النميز فيه لايحتمل نقيضه لانالنسبة وأن كان الواقع نقيضها فذاتها آبية عن نفيضها وهذا غير خاف على من تدبر (منه)

والاقرىبدجوابا عن ذلك الاغدتراض وأماً على ما أشعره كلام بعض الافاضل من أنه اعتراض على الشاذح أؤلا ويلزم منت الاعتراض على الصنف فمن تمّــة الاعتراض على الشارح وجوابعن (٧٥) الاعتراض على المصنف (قوله أي في

أي في وجه التخصيص بالذكر أن مراد الصنف الح قبل المقصود من ذكر هذا السكلام الاشارة إلى دفع وهم حمل العلم في فوله وحو يوخب العلم الاستدلالي على مطلق الادراك فإن العلم عندهم وان لم بكن سهذا المعنى لكن استعاله فيه مشهور في الكتب (قوله المغز. عن شائبة الوهم) يعني كما ان المغ النابت بالضرورة كذلك (قوله مشهور لاستواتر) (١) قيل هذا الكلام منه ظاهر في أن هذا الحديث ستواتر وكذا ما ذكر في شرح المقاصد وهو رحمه الله نقة فلا اعتداد (r) بهذا القول الابعد تصحبح النقل عن مو أو تق منه قال ابن الصلاح من سال عن أبز أز منال المتواتر في الاحاديث أعباء طابه وحدبث أنماالاعمال بالنيات ليسمن ذلك وأن نقله عددالنوائر وزيادة لان ذلك طرأعليه في وسط الناده ولم يوجد في أوائنه نم حديث من كذب على شعمدا فليتبوأ مفعده من النار تراه شالا التخصيص تدبر (قوله الذلك ذانه نقله من الصحابة العبدد الجم كذا في خلاصة الطبي (قوله لاعن الدلائل) كما في خبر إ الرسوان وخبرالة تنالى وخبر الملائكة وخبر أهل الاجاع (قوله سبني على المسامحة) بإن يراد ا بخبر الرسول خبره وما في حكمه وبالحبر المتواتر هو وما في حكمه (توله هذا مناف لمسا مر في وجه ألحِصر من أن العقل لبس آلة غير المدرك) أذ المفهوم منه أنه آلة غــير المدرك وهو نقيض مامر التخصيص معاأما الاول ومحصل الجواب(٣)عنه بمنع الالبة وكذا بمنع الغيرية واختار المحشى الاول دون الثاني لما فيه من البعدو أيضاً قيندقع بوهم حمل العالم الوحل النبر على المصطلح بلزم أن لاتكون الحواس أيضا آلة غير المدرك مع أنه جملها في وجه الحصر الة غير على مطلق الادراك مع قطع النظر عن كون العلم المدرك تأمل(قوله هذا هوالتفس بعيمها)بسني ان الجوهر المذكور هوالتفس الناطقة بعيبها وهي والفوة هو الذكور في قوله الماقلة متنابران في العرف واللغة فهمذا القول غير مستقيم لمكن قول الشارج يدرك به ظاهر في انه سبب لادراك النفس والنفس هي المدركة لاسبب الادراك (مقوله اذ لا كثرةاختلاف الح) بعني الثاني فيندفع بكون العلم انه لو كان دليكل السنية بلزم أن توجد كثرة الاختسلاف في جميع النظريات وليس كذلك أذ الواقع فه التوهم هو العلم لابنيد الملم في الالحيات بجسب الظاهر بحثا عن حال النظر والمراد بالآلحيات ماججت عن ذات الله إلى يوجب العسلم الاستدلالي تمالى رصفاته أنبت كونه من قبيل النظر في الآلهات بقوله لان هذه نسبة الح (قوله اكن القائل (فوله يلزم ان لاتكون بنفسها قائل بعلمها والمشكر بنكرهما مما) يدني أن من أدعي نفس الافادة بدعي العلم بها أيضًا أي الحياس أيضًا ألة غير يازم من دعوى نفس الافادة دعوى الماج الذلا يمكن دعوى الشيء مدون العلم، فاذا نقى العلم البطل دعواها المدرك) فيه ان الشرية (١) الحبر المتواتر ما بلغت رواته في الكثرة مبلغاً استحال في العادة تواطؤهم على الكذب ويدوم المطلخة يمني تصبورا هذا فيكون أوله كا خره وأوسطه كطرفيه (منه) وجود أحدها بععدم

وجه التخصص بالذكر الح) يشعر ان ما ذكره يدقسم سؤال التخصيص فقط وليس كذلك بل بسؤال الاستنناه أيضها فالاولى الرب يقبال في التفسير أي في رجه الاحتباجالىالذكرروجه تيل القصيد من ذكر عدّا الكرّم)عدّاجواب أعن سؤال الاستفناء وسؤال وهو يوجب العلم وآما الآخر ولا مخمني ان النفس بتصور ان تكون بلبون منصور بل واقع

⁽٢) أي بقول من قال هذا مجرد فرض النمثيل والا فهذا الحديث مشهور لامتواتر (منه):

⁽٣) وبحصل هذا الحجواب هو أن يكون الغير هناك بمهنى جواز الانفكاك فيجوز أن يكون المقل آلة ولا يكون غير المسرك بمعنى جواز الانفكاك فلا يكون بين الكلامين تناف (ت)

كَمْ فِي الْحِنُونِ ﴿ قَالَ الخبالي نفسه رد لفرق المخالفين جيعاً ﴾ فقيه رد للسوقسطائية أيضا حيث ينكرون الصلم بالضروريات جيعا فتخصيص الشارح ليس بأولى

(قوله وهذه معارضة في مقابلةالدعوي الثانية.) أي ما ذكره الشارح من السؤال بقوله قان قبل الحج معارضة في مقابلة السعوى الثانية وهي دعوى العلم الافادة والهستوي الاولى دعوى نفس الافادة (قوله بان يعلم للقدمات المرتبة) فالنظرهو علم المقدمات للرتبة (قوله وحذا)أي البات القضية النظرية أو العلم بالتبيجة أنما يتوقف علىكونالنظر وهو علم المقدمات المرتبة مفيداً للعلم بالنتيجة (قوله وبكونها مستلزمة المطلوب الخ) كان هذا هو منتأ الدور وفيه انالعام بكون نفس المقدمات مفيدة لنفس النتيجة لبس عين التصديق بالنتيجة ههنا لان النتيجة ههنا هي كون النظر المخصوص منبداً فأحلم واللازم، عا ذكره أن التصديق (١) به بتوقف على التصديق بنفس المقدمات وعلى التصديق بافادتها نفس المطلوب وليس شيء من التصــديقين عين الموقوف بل عينـــه هو بالمقدمات المرتبة التصديق بالنقيجة ولم يفهم من كلامه كونه موقوفا عليمه (PV) التصديق (٢) بافادة التصديق

(قوله فيالقياس الاستثنائي هذه معارضة في مقابلة الدعوى (١) الثانية وفيه ان الاليق على هذا أن مذكر كلا المدعيين (٢). الخ)أي فيا اذا كان المستنى إني محرير البحث ولا بنظم جميع النب في الله واحد بل بذكر موجب كل شهة بجنبها (قوله البات حكم ذلك المخصوص بنفسه) لان البات السكلية منضين لانبات حكم ذلك المخصوص فاذا أنبت الكلية بذلك المحصوص فقد ثبت ذلك المحسوس في ضمها بذلك المحدوص وهل هذا الا أنبات قيل معتى البات القضية النظرية إن العلم بها يستفاد من نفس النظر بان يعلم المقدمات مرتبة فيعلم النتيجة وهذا المدايتوقف على كون النظر مفيداً للملم لاعلى العلم بذلك فالموقوف هو ألتصديق والموقوف عليه هو الصدق قلتا مبني الحكلام على أن اللأزم في أنقباسهو صدق النتيجة والملزوم حو صدق المقدمات المرتبة وأما النصــدبق بالتنيجة أعنى العلم يحققها فأنمسأ بستلزمه التصــديق بالمقدمات المرتبة وبكونها مستلزمة للمطلوب بديهة أوا كتسابا على ماتقرر مرس ان العلم بحمقق اللازم يستفاد من العلم باللزوم وبحقق الملزوم وفيه نظر لان الستازم للعلم بالنتيجة أنمسا هو العسلم الجلقدمات المرتبة ولا مدخل للعسلم بكونها مستلزمة للمطلوب فى ذلك الاستلزام وما ذكر من أن العسلم يحمقق اللازم يستفاد من العسلم باللزوم ويحمقق الملزوم انسا هو العلم بالمقسدمات المرتبة في القياس الاحتنائي لا الِعلم بكونها مستازمة للمطلوب (قوله أي نوقف النبيُّ على نفسه الح) قال بعض المدةنين نوقف الشيء على نفسه من جملة أنراد مفهوم الدور لان المتوقف على المتوقف

(١) أي دعوى العلم بها لادعواها نفسها (منه)

(٧) قال الب الشريف قدس مهره في شرح المواقف أن المدعي عنده أهو أن هذه الغضية صادقة معلومة الصدق لان المقصود بها ترتب على العسلم بها بعدقها فالشكر بدعي أننفاء معلوميسة صدقها علما وذلك إما بانتفاء صدقها أو بانتفاء العلم برأسها وبحتمل ان يكون هذا توجيها آخر نحبر اماذ کره المحشی اشهی کلامه تدبر (منه)

عين المقم (قوله قال يمض المدققين أو قب الني على نفسه من جملة افراد مفهوم الدور) ان أراد ان أبوقف الثبيء على أنسه بلا وأسطة فدليله لأبثبت كونه من أفراد مقهوم الدور لبرحان الدور كما لابخنى وانأراد بواسطة . فالمظاهر من تقدير الحيالي الهابجل الكلي واسطة بل جعل أنبات السكلي عين البات جزائب الهاندبر ﴿ قال الشارح والنظري قه يثبت بنظر مخصوص لايسرعنه بالنظر الح كه والمدتني النظري حهنسا هو كل نظر مشتال على شرائط الافادة فهو مغيد

والنظرهالمخصوص الذيبئين هو قولتا أن كان العلم بقولنا العالم متغير وكل متغير حادث مفيداً للعلم بمحذوث العالم لصحته واشهاله على شرائطه لاخصوس مادنه فيكون كل نظر مشتمل على شرائطه مفيداً للعام لكنالمقدم حق أبت ينتج عين التالي اللذي هو المدعى النظري رهذا المدعي قطبة كلية بتضمن القضية الشخصية التي هماستشاء عين المقدم فيالقياسالمذكور وهي ان العلم بقولنا العالم متغير وكل متغير حادث بضياد العلم محسدون العالم لاشهاله على شرائطه بل يتضمن كون هسادا الفياس الاستثنائي مفيداً للملم بالنتيجة أبضاً لسكن كون القباسين المذكورين الاول الاستثنائي والثانى الافتراني الذي أخذني موضوع قضية هي استشاء عين للقدم وهو العالم متغير وكل متغير حادث مفيدين للعام من حيث كولهما ملحوظين بعنوان موضوع تلك

⁽٣) لان النظر هو التصديق بالمقدمات المرتبة (منه).

القصية الكلة (١) النظرية نظري وذاخل محت مصوبها يمني ان القياسين المذكورين واخلان في موضوعها الاعتوالة صادق عامهما وسوت المحمول لهما وهو الافادة سهده الحقية والملاحظة نظري وأما من حيث ملاحظها بمحموص ذاتها فليما بداخلين في موضوع القضية الكلة وافادتهما العلم بنتيجيهما المذكورتين وها قولنا العالم حادث وقولنا كل نظر حشمل على شرائطة فهو مفيد العلم بديعي ثم اعهم ان الشهارج اعتبر أمرين الاول كون النظر المحصوص معبراً محصوص ذاته لا بعنوان النظر ولا تفغل من ان المراد من النظر المحصوص في صاد أثبات القضية الكلة هو التباس الامتزائي الذي أخذ في موضع استناء عين المقدم لانه لا بثبت القضية الكلة كا لا بحنى ه التاني ان افادة القياس الافترائي الذي المحتودة على هذا الوجه العام ضروري ومدار دفع الدور هو الامر الاول الكن لا يكفى ذلك أذ هو بدفع القياس الافترائي المستدكور على هذا الوجه العام ضروري ومدار دفع الدور هو الامر الاول الكن لا يكفى ذلك أذ هو بدفع الافترائي المستدكور على هذا الاب تناشي على نفسها لحصول المنابرة في الحلة باختلاف المنوانين ولا يدفع لزوم وقف افادة النياس الافترائي المسدكور على نفسها الان يراد بقوله بنظر محصوص بدخلية نظر محصوص سواء كان مثباً أو جزأ من المهم الإفترائي المسدكور على نفسها الان يراد بقوله بنظر محصوص بدخلية نظر محصوص سواء كان مثباً أو جزأ من المهم المناس الذكوري وفائد مها لا يكون أنفر أنبت به مفدداً ومثبا القضية الكلية نظريا محتاجا ألى نظر آخر وهكذا نفول أنبت به مفدداً ومثبا القضية الكلية نظريا محتاجا ألى نظر آخر وهكذا لمناس لا يكون أده على الدفع منه فقط توم لوم كون أفادة علم القياس الافترائي الذي ويدفع نقط توم لوم كون أفادة علم القياس الافترائي الذي المنط المناس المنا

على التي اعم من ان يكون نف أو غيره وعلى هذا لا حاجة الى هذا التأويل (قوله بشخصية النشر ما قاله الحيالي ضرورية الح،) وهي من هذه الحينية شنئة على صيغة الفاعل ومن حيث كونيا ملحوظة بعنوان الحاسله انا نثبت النظر مثبتة على صيغة المفعول ولا محدور في ذلك فان حكم الشي قد يختلف بدبهة وكباً باختلاف الحسكاية أي القضية

السكلية وهي قولناكل نظر مفيد للعلم بشخصية) أي بقضة شخصية هي قرد من تلك السكلية وهي قولنا السالم متصير حادث بفيد العلم محدوث العسالم العلم مهدا القيداس بفيده العلم مهده التقيدة (ضرورية) أي بديون وقبه نظر لائه بشعر أن مراد الشارح من النظر في قوله وقد يثبت بنظر مخصوص القضة الشخصية المدذكورة وليس كذلك اذ النظر لا يطلق على المفضية بل النظر هو موضوع علك القضية مع أن ثلك القضة وموضوعها لا بثبت السكلة كا عرفت فيا سبق بل المثبت لحسا هو الغياس الاستنائي المذكور تم ان للك القضة وموضوعها دخلا في الاثبات بسبب كومها مأخوذين في الفياس الاستنائي الا أن براد بشخصية مدخلية بشخصية لك نحير كاف في بيان الحاصل فلا ولى أن يقول حاصله أنا شبت السكلية بمدخلية نظر مخصوص هواه كان مثبتاً أو مأخوذاً في المثبت ولا يسيمنه بينوان النظر على ما يناسبه هذا هو توضيح الحق في هذا المقال في قال الخيالي قاللازم كاه أي من أنبات السكلية بالتخصية (انبات حكم هذا النظر) الخصوص الذي هو موضوع الشخصية وحكمه هو شيوت الاقادة له (من حيث أنه فنظر) لائه ألبت من هو منوت الشخصية ومن هو شيوت الاقادة له (من حيث أنه فنظر) لائه أليت الحكم المنظر لا الى الحكم أولا خلل في الدي مضون الشخصية (من حيث خصوص ذاته) الضمير في ذاته راجع الى المنخصية وقف الشيء على ضعة المفولة بينوان النظر يأيي عنه لان النظر ليس بعنوان المنخصية على طريق الاستخدام فنوله ومن حيث كرنها ملحوظة بينوان النظر يأيي عنه لان النظر ليس بعنوان المنخصية على طريق الاستخدام فنوله مثنة على صفة المفعول يأفي عنه لان المبت على صيغة المفعول موالقفية المنخصية على طريق الاستخدام فنوله مثنة على صفة المفعول يأفي عنه لان المبت على صيغة المفعول هوالقفية المنخوع الشخصية على طريق الاستخدام فنوله مثنة على صفة المفعول يأمي عنه لان المتبت على صيغة المفعول مواقعة المنخورة الشخصية على طريق الاستخدام فنوله مثنة على صفة المفعول يأمي عنه لان المتبت على صيغة المفعول هوالمناء

⁽١) والقضية السكلية هي قولناكل نظر مشتمل على شرائطه فهو مفيد للعلم وعنوان موضوعها هو مفهوم النظر (منه)

النخصية لاموضوعها كالابخفي ويمكن الجواب(١) فندبر ﴿ قال الحياليلانمابحصل بأول التوجه لابحتاج الى مطلق السبب كه لابد من تخصيص هذا السيب بحيث بخرج عنه الالتفات وتصور الطرفين أذ البديعي الاولى محتاج الهماآلية كا سيصرح به في الإبراد على المثال لان المثال من البديعي الاولى فالمراد من السبب همنا ما يكون مؤثرا في اذعان النسبة الحكية مثل الدليل النظري والجيدس والتجربة والوجيدان وللشاهدة والتواتر والقياس الذي لا يغيب عن الذهن في البيدييني وأما الالتغات وتصورالطرفين فعها شرطان لامؤثران فيخصص إلسيب (٢) في قوله والاولى أن يقول من غير احتياج الىالسبب بما ذكرنا من التخصيص أيضاً أي من تفسير الشارح الاكتسابي الح لانه يقتضي ان يكون الضروري مالا يكون بمباشرة سبب أصلا ركذا البديهي لحمل الضروري عليه وكوأه تضيراً يقتضي ان لا يكون أول التوجه مايخس البنديهي الاولى بل مايع سائر البديهيات لان عدم الاحتباج الى الذكر أعم من الاحتباج الى التجرية والحدس وغير ذلك والبديهي على إطلاقه لايحمل عليه الضروري المقابل للاكتسابي المفسر يتفسيره ولم يقل بأبي لاحتيال أن يكون قوله من نحير احتياج تفسيرا أعم لاول التوجه لمجرد النمزعن الاستدلالي فالمراد حينئذ من أول التوجه مابخس البديهي الاولى لكن لمماكان الظاهر في التفاسيرالمماواة (٧٨) كلام الحالي أنه على تقدير علم جماء نفسراً لاول النوجه توجدالملائمة بين أول لتني الملائمة وربما يوهم

المنوان (١) (قوله خرافات الاوحام) الحرافات الاحاديث المستملحة كذا في المغرب والبعض المخنف الراء والدمن الآخر بشددها (قوله كما منعرفه) أي من تفسير التارخ الاكتمالي بأول التوجه بحتاج ألى إبالحاصل بمباشرة الاسباب بالاختيار وكذا لا يلائم ظاهر قوله فاله بعد تصور معنى السكل والجزء الايترقف على شيُّ لكن لولم بجمل تفسيراً له لكان مستدركا محضاً مع ان الطاهر من مقابلتها عا نبت بالاستدلال كونه مقابلا للاستدلالي فيجب ان يكون تفسيراً له فليتأمل (قوله وبرد عليه إن النال الح) أي فِكون حاصلا بماشرة الاسباب بالاختيار خصوصاً فيها أذا كان تصورَ الطرفين بالـكـب فلا يكون شالاللضروري بل من الاكتسابىوحيننذاعلم ان الغيروري والاكتسابى قـمان من العلم التصديقي كما سبشبر اليه فيكون معنى الضروري حينئذ العلم التصديقي الحاصــنل من غيره (١) على أنه لو أخذ بعنوان النظر أيضاً بان يقال هذا النظر بفيد العلم مثيراً الى قولنا العالم متنبر وكلمتنبر حادث مثلاثم يلزم نظرية المحمول أي نظرية نبوت المحمول للموضوع علىمالابخني شي، وهولا يكون في جميع الحابة ان يستفاد العام الاجمالي بالشيّ من العام التفصيلي به وليس ذلك من الدور في شي. (منه)

التوجه والتفسر الآتن وليس كذلك لانما بحصل الالتفات وتصورا لعلرفين فندبر (قوله وكذا لا يلاثم ظاهر قوله الح) لان مذاعة لما بق المثال المثل به فيفهم أن مبدأر الطابقية عبدم الترقف على شي فيكون المثل به مالا بتوقف على

أقسام البديسي بل لوكان (٣) لمكان في الاولى والتفسير يوجب العموم لِخْبِع الاقسام ولم يقل يأبي لمسا سيق بعينه وانما قال ظاهر قوله الح اذ يجوز ازيراد من الشيُّ المفكر بقرينة التنسير (قوله اعلم انالضروري والاكتسان الح) اعلم أن أعتراض الحبالي معارضة الصحة التمثيل به بأنه يثوقف على الالتفات الح وكل ماكان كذلك فلا يكورن مثالا للضروري وجواب المحشي منع لسكبراها بآنه يجوز ان يكون معنى الغسروري والاكتسابي هكذا فيصبح حيئنذ ان يكون مثالا للضرورينم انكون الضروري والاكتسابي همنا قسمين من العلم التصديقي لا مدخل له في تمام السند بل السند هو تفسيرهما بما ذكره حتى لوكانا شاملين هينا للتصور والتصديق وفسر التصديق منهما بما ذكره بنم السند أيضاً فبيان كونهما قسمين من التصديق لمجرد تحفيق المقام وبيان الواقع ويمكن أن يتمال فيه احتمال آخر وهو أن يكون الضروري والاكتسابي ههنا فمسبن

⁽١) أي الجواب باختيار الشق الاول بان يراد بقولة من حيث كونها ملحوظة من حيث كون موضوعها ملحوظا ويمكن الجواب أيضا باختيار المثق الثاني بجمل اسناد الاثبات في الموضعين الى الضمير مجازاً من قبيل اسناد حكم السكل الى جزئه (منه) (٢) فيمه تمريض بالفاضل الدباغي حيث قال لاأولوية فيهاذ لو قال من غمير احتباج الى السبب لكان منافيا لقوله وما نبت منه ولتمنيله بان الكل أعظم من الجزء اذهو محتاج الى المقل وتصورا لاعظمية وتوجيه نحو الطرفين والقبسبةالةبمي وقد خصصه بعض المحشين بماعدا المقل لكنه غير كاف (منه) (٣) انما قال لو كان لانه قد سبق انه يتوقف أيضاعل الالتفات (منه)

من التصور فقط ويمكن تفسير الضروري والاكتسابي-ينة بما يغهم ظاهراً من عدم الاحتياج الى شيء اصلاولااحتياج اليه . ويمثل للاول بمثل تصورنا بوجودنا وجوعنا وعطشنا فلا يتمشى حينشذ سند المحشى وهو تفسيره اياهما بما فسره فلا يصح تمثيل المعنفي فبيان كونهما قسمين من التصديق احتراز عنه فهو من تتم السند على ان السند لا يمكن في صورة كونهما قسمين من مطلق الملم اذلا بدمن نفسر المضروري حبنئذ بما يشمل التصور والتصديق ويفهم منه نفسير للتعديق الضروري يؤدي مؤدى ما ذكر في السند ههنا وهو غير ممكن وفيه نظر اذ يجوز ان يؤتي بتعريف بشتمل على تقسيم المحدود فيقال الضروري علم لا بحتاج الى سبب أولا أو بعد الالتفات وتصور الطرفين (قوله وبكون المراد عدم الاحتياج بعد الالتفات الخ) اذ لا يتصور في العلم التصديقي عدم الاحتياج من أول الامر فيحمل عليه لبصح التقسيم(قوله كما يشير اليه نشيله المباشرة الح)وجه الاشارة عدم أخذ الالتفات رتصور الطرفين في التمثيل قالاولى ان يقول كا بشير البه (٧٩) قصر التمثيل في صرف المقل

والنظر فان قلت صرف المقل هو الالتفات قلت ألمقدمات نقوله والنظرني المقدمات عطف تفسيرله والمراد من الالتفات في كلام الحبالي الالتفات الي نفس الفضية(قوله ومعني الاكتسابي الخاصل الخ يشعران لنفسيزالا كثمابي دخلاني لزوم الإهال وقوله بعيد هذأ بنافيه حبث قال بتي فيه ان كون حال البعض مهملا أعا لزم من تفسير البداهة بأول التوجه الخ

احتاج الى مباشرة الاسباب بالاختياز ويكون المراد عدم الاحتياج بعدالانتفات وتصور الطونين كما يشير البه قوله فأنه بعد تصور معنى الكل الح ويكون المرادبالا كتسابي ما محصل بمباشر فالاسباب بالاختيار بمد الالتانات وتصور الطرفين كما يشير البه تمثيله المباشرة بصرفالمقل والنظر فيالمقدمات السراد صرف الى جاب في الاستدلاليات والاصغاء ونقلب الحدقة ونحو ذلك في الحسيات قلا يرد التوقف على الالتفات و نصور الطرفين وأما ورود الهال حال التجربيات والحدسيات فلا شك فيـــه (قوله وانه ينزم أن بكون حال بعض الح) اذ على هذا يكون المبين حال ما ثبت بالمداهة بانه ضروري وحال مانجت بالاستدلالبائها كتسابى وأماما لمبغبت بالبديهسة ولا بالاستدلال كالتجربيات والحدسيات فلم يذكر ولم بيين أنه ضروري أو اكتسابي وانكان في الواقع من الاكتسابي بهذا المعنى وأما أذاكان معنى البديهي الحاصل بدون توسط النظر ومعنى الاكتسابي الحاصل بتوسطه غلا يكون حالشي من الملوم الثابئة بالمقل مهملا بتي فيه ان كون حال ذلك البمض مهملا أنما لزم من تفسير البدنهة بأول التوجه في مقابلة ما ثبت بالاستدلال الا يرى أنه لو جمل الـكــي والاستدلالي مترادفين وجعلالضروري مقابلا لحمامع بقاء البداحة بمعنى أول التوجه يلزم الاهمال المذكور ولهذا لميكتف بعض الشارحين بذكر ترادف الاستدلالي والكبي وكون النضروري مقابلالحها بل تعرض الحكون النداحة بمني عدم توسط النظر فيه هذاواعلم أن الظاهر من سوق كلام المستف أن ما ثبت منه بالبدسة تغسير للضروري وما تبت بالاستدلال تغسير للاكتسابي وأن المراد بما نبت بالبديمة مالايكون أسوته بالنظر في الدليل بقريت المقابلة بما تبت بالاستدلال فأولوبة مافي بعض الشروح ظاهر ذوما في

أقول المحشى رحمه الله وهو أن الظاهر من عبارة المصنف أن الضروري في مقابلة الاكتسابي (قوله بني فيه أن كون حال ذنك البعض الح) حاصل هذا الاعتراض أن الحيالي جمل منشأ السؤال الاول منشأ للسؤال الثاني أبضاً حيث أورد متقيه عطفاً عليه مع أن منشأً، غير ذلك(قوله وما في تول المحتى رحمالة وهو من أن الظاهر الح) فيه أن مراده ظهوره من مجموعها من حيث المجدع لا من كل واحد منهما ﴿ قال الحبَّالِي فكان قسم الشيء قسماً منه ﴾المراد منالثي، همنا الكسي ومن القسم والقسم الضروري والمراد من القسم هنا هو قسم الفسم لان الضروري قسم من الحاصل بنظر العقل وهو قسم من الكسي ثم أنه باعتبار كون الضروري قسما الكسي يصدق أن لا شيء من الكسي بضروري وباعتبار كونه قسمامنه يصدق بعض الكسي ضروري فبين القضيتين اللتين حصلتا من كلام صاحب البداية تناقض تنبث ان في كلابه تناقضاً وحاصل الدفع ان المحمولين في أينك القضيتين غير متحدين ومن شرطُ التناقعن انحاد المحدول هو قال الحيالى فليس المقسم الاسسباب المباشرة حتى يكون الحاصل بنظر العقل حاصلا يسبب مباشرة فيتناقض كه والحاصل ان بين الكسي وبين الحاصل بنظر العقل عمومامن وجه ولا يلزم من صدق شيء على أحدها صدقه على الآخر لجواز ان بكون.صدقه على أحدها لوجوده في ضمن مادة الافتراق فلابلزم من

صدق الضروري على الحاصل بنظر العقل صدقه على البكسي فلا بلزم أن يصدق بعض الكسي ضروري حتى بتوهم التنافض نظير مان بين الانسان والابيض عموما من وجه ويصبح أن يقال بمض الابيض صاهل ولا يلزم منه بعض الانسان ضاهل لان صدق الاول باعتبار وجود الابيض في ضمن مادة الافتراق وهو الفرس وأقول هذا كلام الزاميوان رجعتا الى تحقيق الامر وجدنا ان سدق الضروري على الحاصل بنظر العقل كا يكون باعتبار وجود الحاصل بنظر العقل في ضمن مادة الافتراق وحو الخاصل بنظر العقل في ضمن مادة الافستراق وهو الحاصل سظرالمقل الذي هو سبب غير مباشر كذلك يكون باعتبار وجوده وهو الحاصل بنظر العقل الذي هو شبب مباشر الا يرى ان صاحب في شمن ماده (١) الاحباع (٠٨)

غير خاف (١) (قوله فالاولى مافي بعض الشروح الح) فيه اشارة الى ان الابراد بالثال مندفع بماذكر نا بالمام بأن السكل أعظم ﴿ وأما الابراد باهمال حال بعض العملم الثابت بالعمقل فمالا يوجب الحطأ في كلام المصنف بال ترك من جزئة وقسد سبق الاولى والاليق (قوله عن العلم الحاصل)ان قبل فعلى عذا لا يكون محصيله مقدوراً للمخلوقلان تحصيل الحاصل محتمع قلنا للراد تني القدرة داعًا وههنا أما شني القدرة بعد الخصول (قوله فلإيلن م كون العلم بحقيقة الواجب ضروريا) بناه على أنه يصدقعليه أنه لا يكون تحصيله مقدوراً للمخلوق أي على رأي من جمل حصول السكنه ممتماً ووجه الدفع ظاهر لانه غير حاصل للمخلوق وكذا العام بالمجهول المطلق (قوله على نني دخل القدرة) يمني ان مالا يكون تحصيله مقدوراً للمخلوق مو مالا بكون لقدرة المخلوق دخل فيه ولا شك ان لقدرة المخلوق دخلا في الحسيات فيكون من ال الاكتساني وأما أذا كان معناه مالا نستقل قدرة المحلوق بحصيله فيكون من الضروريات لان قدرة المخلوق ليست مستفلة في تحصيل الحسيات وأن كان لها دخل فيــه (قوله و لمكل وجهه هو. موليها) الوجهة الجهة التي يتوجه البها أي لــكل من الشارح وذلك البعض جهة أنوجه هو أي كل منعها مزليها أي متوجهها أو لكل من الخلين وجهمة هو موليها تأمل (قوله لا يكون الا بالاسباب) يعني لا شيٌّ من العام الحادث مالا يكون بسبب ضروريا كان أو اكتسمابياً فلما جمل صاحب البداية النكني ما يكون بماشرة الاسباب تكون الاسباب المباشرة اسبابا خاصة غير سبب الضروري شي صدوره منك بالاختيار اللقابل له ثم قوله واسباب العلم ثلاثة بالمراد به مطلق الاسباب لا الاسباب المباشرة فلا بلزم ان بكون الحاصل بنظر العقل حاصلا بسبب المباشرة حتى بكون من الكشي وبتناقض وبكون تمدم ألشي قسما منه (قوله قلبس المقسم الح) أي مقسم الاسباب الثلاثة الاسباب للساشرة بل مطلق حين حصول كل علم الاساب (قوله ولو سلم الح) أي ولو سلم ان المقسم الاسباب الماشرة اعلم ان كون نظر العقل من اسباب العلم الحادث مقرر والمباشرة به حين حصول العلم أيضاً كذلك فيكون من الانسباب المباشرة ومن هذا يخبل التناقض المذكور ابتداء وأبضأ لا يجوز ان يكون بين المفسم والانسام

(١) أي غير ظاهر لان ظهوره من عبارة المصنف ليس بحكم بل الظاهر من عبارة المصنف

البداية مثل للضروري من الخيالي أن هذا المثال بتوقف على الالتفات (٢) المفدور فتمثيل صاحب البداية للضروري بالعلم بإن المكل أعظم من جزئه بشير الى هذا التحقيق فيسدق قولنا بمض الكسي ضروري فيتوهم التناقض (قوله والمباشرة به حين حصول العلم أيضاً كذلك) أيمقر رأقول ممي مباشرة لا المدور مطلقاً قان أراد ال الباشرة به ضروريا أو استدلالي مقرر فمنوع اذ بسش المملم الضروري كالعلم بوجودنا وتغير أحوالسا ابس عباشرة نظر المقل

بِل نَظْرُ الْمَقِلُ فِيهُ لِمِسْ الْحَبْبَارِي وَانَ أَرَادُ أَنَّ الْمُبَاشِرَةُ بِهُ حَيْنَ حَصُولُ عَلَم اما مقرر فحسلم لكن لا يجدى شبئًا اذ بجوز ان يكون ذلك هو العلم الاستدلالي فقط وكون المراد ان للباشرة به حين حصول بعض العام (٣) الضروري مغرر برجع الى ما ذكرة من تجنيق الامر قيفيد

⁽١) أي مادة اجباع الكبي والحاصل بنظر العقل (منه)

⁽٢) والالتفات المقدور هو تظر العقل فيكون بالباشرة لأن المباشرة السبب صدور السبب منك بالاختيار (منه)

⁽٣) كَا فِي قُولُنَا السَّكِلِ اعظم من حِرْثُه مَا سَبَقَ (منه)

. (قوله يعرف ذلك من لاحظ مفهوم التقسيم)أي الحاصل من مفهومه على ماذكروا اعتبار المقسم في كل قسم قلا يتصور العموم . من وجه لكن لما جرت العادة محدّف القسم عن الاقسام ووضع قبد القسم مقام القسم يتوهم يحسب الظاهر العموم من وجه ر فقولنا الانساناما أبيض وأما اسود مثلا في تقدير قولنا الانسان أما انسان أسيض وأما انسان أسود فو قال الحيالي والمنسم هو الحاصل الاعم ﴾ الراد من القسم هنا مقنم الضروري والاستدلالي وهو الحاصل من نُظر العَمَّلُ ولما كان نظر العمَّلُ الم كان ألحساصل منه بماصلا بالاعم فن قال أراد بالمقسم هذا العلم الحادث الذي هو مورد القسمة حيث قال النالع الحادث توعان وحذا. هو العلم الحاصل يسبب العام المتناول لجميع السباب العلم الشهي فقد بعد عن سوق الكلام بمراحل مع أن كون العلم الحادث الذي هو مورد النسمة اعم أمر مقرر سواء كان بين القسم والاقسام ههنا عموم من وجه أولا وهذا السكلام هنا عراة النفر يع لما قبله (قوله بحد ف مسير الشأن من ان المحفقة من الشنة) اعلم ان المحفقة من المنفلة نعمل في ضمير شأن مقدر على سبيل الوجوب فالضمير اسمهار خبرهاهي الجلة المفسرة لضمير الشآن ﴿ (١١) ﴿ نَسْكُونَ عَامَلَةٌ فِي البَنْدَأَ والحبركاكانت

كنك ببل التخنين (قوله رفی قوله عشتی ز لمن أن محذوفة ﴾ وأعتبر دُلِكُ لِنَكُونَ الْجِلَّةِ فِي ثُأُ وَيِلَ المفردقيصح الابقيم ممولا لبعرفوا (توله فغ البيت في أنرك وهو ظماهن بجزئى حقيق بل له سول مختلفة فلايتوهم اختصاص المرفة البيط أوالجزن (قوله وقبل أراف الشي ال) جوأب أدغر بدل ما نقله الجنالي يقوله قبل الصحة اهنناعيني الثبوت والمرادمته

عموم من وجهة إلا محسب الطاخر يعرف ذلك من لا حظ مفهوم التقسيم هو قال الشارح الا ان المحصيص الصحة بالذكر بما لا وجه له كله اذ الالحام ليس من أسباب معرفة فساد الشي أيضاً والتخصيص بوهم كونه من أسبابه (قوله صحعند الناس أني عاشق) تنامه ﴿ غير أَذَلَمْ يَسَرُ فُوا عَشْقَى الن * أي غير اله بحدْف ضمير الشأن من ان المحذَّذُ من الثقلة وفي قوله تحشق لمن ان محذَّرُفَّة أي لم يسرقوا ان عشقي حاصل لمن وقوله لم يدرقوا عمني لم يماموا فني النيت ان العسلم والمدرقة ا واحد (قوله وجوابه أنه خلاف الظاهر) وقبل أراد بالشي الحسكم الذي هو الوقوع واللاوقوع | أن العلم والمعوقةواحد) ومعني صحته مطابقته للواقع وقد فسرها في شرح المقاصد في بيان تبعقيق نعني الصدق والكذب أرلان المرلمة استنملت هنا بهذا المني فظهر محمة الصحة وبتي الكلام في قائدتها اذبتم المقصود بدونها وبمكن إن يغال المعزفة ا آشيل النصور والتمديق والسكلام همنا في التصديق فادرج لفظ الصحة الثَّارة (١) الى هذا السكلي لان محتته ليس. بل يقال كما أن لفظ العلم مشهر في التصديق كذلك لفظ المعرنة مشهر في التصور ولذا قيدل اذا كان علمت بمنى عرفت لم يغتض المقمول الثاني وحينته أذا لم يقبد بالصحة يتبادر الذهن من لفظ المعرفة الى التصور والكلام في التصديق (قوله رقبه استدراك) أذ يتم المقصود بدونها (قوله وأبهام خلاف المقصود) وهو اختصاص عدم سبيته بالضحة بالنبوت دون عدم الانتفاء والمنضود (١) هذا أنما يتأتى على زعم نحسيره رحمه الله بمن اختصاص المطابقة واللإمطابقة بصورة

(م — ١١ حواش العقائد ثاني) - تصحيح الصحة بحيث لا برد عليه إنه خلاف الظاهر أذ هذا المهني ظاهرُ ولدًّا قال فظهر سحة الصحة ولميشل فصحتالصحة(قوله وممنى سحته معااجته الواقع)ان قلت هذا يوهم أيضاً كون الالهام بن اسباب المعرفة بمدم مطابقته للواقع فلا تظهر صحة الصحة قلت لما عم الشيء للوقوع واللاوقوع فمرنة عدم مطابقة الوقوع تستلزم معرفة مطابقة . اللاوقوع لبداهة اشاع ارتفاع النقيضين وبالعكس (١) ولما اذعينا أنه ليس سبباً لمعرفة مطابقة الشيُّ لزم منه إدعاء الله ليس سبياً للسرفة التي تستلزم هذه المرفة لان نني اللازم عن شيء يستلزم نني الملزوم عنه (قوله فادرج لفظة الصيحة اشارة الي حدًا) ة "ـــه أنه ليست الصحة نصاً في مطابقة الحـكم كما أن الشيء ليس نصاً في الحــكم والجواب ما نقل عنه في الحاشية من الأهذا ا"ًا بتأدى على زعم غيره رحمه الله من اختصاص المطابقة واللامطابقة بصورة التصديق أنتهى

⁽١) المكس همنا يحتسل الامرين فإن معر فة مطابَّة اللاؤ قوع تستلزم معرفة علىممطابقة الوقوع والثاني معرفة علم مطابقة لللاوقوع تستلزم معرفة طابقة الوقوع والمراد الثاني لا الاول (منه)

. (قوله اذبحكن از بقال المراد بصحة الشي عرره ومحققه على وجه المطابقة للواقع نفياً كان أو اسانًا)علة لمدم قوله اشفار واليس تفسيراً للصحة بالنقرز والتحقق أذهرتين معنىالنبوت بل تعسم ألثي للني والاساتلابه لما عم الشي للنني والانبات فمرفة عدم محقق النق تستلزم ممر فة محقق الأمات وبالمكس لمداهة امتاع ارتفاع النقيشين ولما ادعينا أنه ليس مبياً لمفر فة محقق الشي ازم منه ادعاء أنه ليس مبياً للمعرفة التي تستارم هذه المعرفة لان نني اللازم عن شيُّ يستلزم نني الملزوم عنه فلا بشوهم كرنه سبباً لمدم التحقق لكن لما كان الشيء بمعنى الموجودعندالمتكلمين وهو مختص بالاسات لاالنفي لان النفي عدم فيتوعم ذلك (قولة على أن المراد بالشيء المعلوم) يعني أن تعميم الشيء للنبي والاسات مبني على أن المراد بالشيء المعلو. وهو يتم الموجود والمدوم لاما أصطلح عليه المشكلمون منان الشيء بمنى الموجود(قوله كما يقال صع الحبر وصع الحديث)عَثيل لقوله أذ يمكن أن يقال المرادالخ إن معنى قولك صع الجبر أنه قد طابق الواقع نفياً كان الحبر أو اثبانا (قوله وفيه اشارة أيضاً الى كون الغرض بيان حدوث العالم بجميع اجزائه المعلومة كما بسيحي،)أي مِن الشارح أو من الحيالي أقول المشار البه هو قيد العلومة وحاصل ما سبحي، من الشارح ان المصنف يدعى حصر الاعيان في الجسم - (٨٢) - والجوهر في دليل حدوث العالم ويُمتَّرض عليه الشارح عنم الحصر بجواز

عدم سببته لهما وأنما قال وأمهام دون أشعار أذ يمكن أن يقال أن المراد بصحة الشي تقرره وتحققه مجردة كما البنها الحكمة على وجه المعالمة للواقع نفياً كان أو البانا على ان المراد بالشيُّ المعلوم كما يقال صنع الخسبر وصبع وتكون تلك قديمة مم بدفعه الحديث (قوله غير مرضية هينا) لانه قد جزم فيا مضي بان النلم عندهم مقابل للظن فلا وجه بان المدعى حدوثمانيت اللظن المستفاد من كلة كأن (١) همنا (قولة اشارة الى وجه التسبية) ونيه اشارة أيضاً الى كون الفرض بيان حدوث العالم يجبنهم أجزائه المعلومة كما سيحيُّ (قوله والا يبلزم الاستدراك) اذ يتم حدوث الاجزاء للملومة التمريف بدونه على مالا يخني (قولة الى أن المراد الح) أي مراد من فسر السالم بما سوى الله تمالي (٧) من الموجودات والا فمرادالمصنف به ههنا هو المجموع كما يدل عليه توله بجميع اجزائه دون

(١) أجيب بان كله كأن اذا صدرت عن الفاضل تكون التحقيق (منه)

(٢) أعلم أن الشارح فيا سيجيُّ ذكر أن العالم أسم لجميع ما يعتلج علما على الوجود ومبدأ له ورجه الاشارة أن مايعلم وعلى هذا فاللنظ المناسب للسوق أن يراد بقوله ما سوى الله تدالى من الموجودات حجيع ماسوى به شيء آخر لا بد وان الله وان يكون قوله بقال عالم كذا اشارة الى اطلاقه على القدر المشترك أيضاً فلا يكون في تفسير يكون معلوما في نف وفيه الكلم المعتف بما ذكره حزازة وهي عدم الملامية بين أول كلامه وآخره وعدم عجبة جمعه من ان هذه الفائدة رَ الاحتراز ﴿ كُونُه الما للسكل على مَالا بحني (منه)

ان تبكون عقبولا (١) وجوده من المكناتأي فالمشار البه هو الجواب وحاصل ۲٪) ما سیعی، من الحيالي فريب منيــه

عن الاجزاءالنبرالملومة ان حصل، قبل فلا معنىلاسنادالاشارةاك وحصره فيدوان إيحمل فلا وجه ناقاله المحشى حزاياته من أنه يلزم الاستدراك على تقدير كونه من التعريف وعكن أن يختار الاول. ويقال أن الحسكم بأنه من الموجودات يستلزم العام به لكن المراد ظهور الاشارة وفيه الهيلزم أعجصار أجزاه العالم في معلومة الوجود وقوله بجيع اجزائه المعلومة يشعر بغموم بهمالغير المعلومة أيضا والاولى أن يختار الثانى بقال في وجه فسادكو ممنالتمر غب أنه يلزم تخصيص بمض الاجراء واخر اج بمض قوله كما يدل عليه قوله بجميع اجزائه) لادلالة فيه عليه لان اطلاقه على الجنس بطريق استيعاب افر ادم كالفوم و إس مثل الحيوان كاسيحي وفيانقله عن السيدالشريف في قوله قلت لما كان العالم منطبقاً على الجنس باسره (٣) تنزل منزلة الجبيع الخ واذا كان كذلك فيكون كل واحد من الافراد جزأ منافراد مسىالعام لاحبزثيا الاترى الهعلى تغدير كونه موضوعاللقدر المشترك بين الاجتاب لم يجز اطلاقه على زيد مثلاولوكان لجاز اطلاقه عليه فيجوز ان يكون مرادالمصنف من العالم منى القدر المشترك واللام لاستغراق الاجناس يعني يكون اشارة

⁽١) وهي ليست بحبهم ولا جوهم أذ الجوهم عند التسكلين هو الجزء الذي لايجز أو أن كانت من الجوهم الذي اصطلح عليه (منه) (٣) وهوما سيحيء من أن وجود جوهم ممكب من جوهرين مجردين محتمل فلم بلتنت البه وحصر المرك في الحسم لامًا نقول الفرض بيان حدوثه بجميع أجزائه المعلومة (منه) (٣) معنى بلسره يجميع أفراده والا فما معناه (منه)

الى مفهوم اللفظ وهو القدر المشترك باعتبار وجوده في ضمن جميع الافراد وهي الاجناس فالمرأد بجبيع اجز الفاه بينها جزاه أفراده ولو قال كما يؤيذه بدل قوله كما يدل لم يرد هذا لان المذكور خلاف الظاهر ولها المحتبي لما نظر ألى اسكان حمد مهاد المفسر بتكاه قال وعز از فرزود تلفظ النوع (قوله والا) أي وان لم يكن الحصر اضافياً بل حقيقاً فالحصر بأطل لان التعريف بشمل البكل حمل البكل مرادالمن فسر العالم بهذا التفسير أيضاً أي هو مهاد بم كمان شاملا له في نضه أو التعريف يشمل السكل كما يشمل كل واحد من الاجناس (قوله والمناسب لهذا المقام ما ذكره الشارح) قال بعض الافاضل لا فرق بين ما ذكره القبل (١٨٣) بقوله كل ما علم به الحالق من الشارح) قال بعض الافاضل لا فرق بين ما ذكره القبل (١٨٣) بقوله كل ما علم به الحالق من

الاجاموالاعراضاتين ويمكن ان يقال قوله من الاجتام والاعراش أن كان من تتمة التعريف يخرج الجواهر والايدخل (١)صفات الله لانها ممكنة قديمة صادرة عن الذات يساريق الابجاب عنساد أهل الحق(قولەلرېماپتوھىم أن القصد إلى استفراق افراد الجنس الزاحد أو الى ألجَّقيقة) وأعما قال بتوهم لان الاصل في لأم الاستبراق استغراق أغراد مقبوم أللقظ ومقبومه عوالقدر المشترك وأفراده هي الاجناس فلوحمل على استغزاق الاجتساس قلا يشذعن العالم تمكن أصلا لان المراد من ألجنس جميم آفراده فيتم المقصود لمن لما كان عنولة الجيم

جزئياته فني أفسير كلام المصنف بما ذكر أنوع حزازة وحصر مهماد من فسره بالتفسير المذكور فيها سوى الله تعالى من الاجناس بالاضافة إلى أفراد كل من ثلث الإجناس وألا فالتعريف بشمل السكل مراداً به أيضاً قال صاحب الكشاف العالم اسم لذوي العلم نشَّ لللائكة والتقلين وقبل كلِّ ما علم به الحالق من الاجسام والاعراض وفي بعض التفاسير العالم ما حواء الفلك تم كل جنس،منه عالم على حدة عند التفصيل وبيانه ان الجن عالم والانس عالم والمواشي عالم ثم كل جماعة كثبرة من كل جنس علم وسيانه أن العرب عالم والعجم عالم وأهل كل مصر عالم وروي عن رسول الله صلى عليه وسِلم أن فله تمانية عشر الف عالم وأن دنيا كم منها عالم وقال مقاتل أن فله تمانين العب عالم أربدون الفاً في البر وأربدون الفاً في البحر وقال كعب رضي الله عنه لا يحمني عدد العالمين الا ألله تعالى وما يعلم جنوده الا هو والمناسب لهذا المقام ما ذكره الشارس رحمه الله ولذا اختاره (قوله والا لما صح جمعه) كما في توله تمالي رسالمالمين وفيه أنه أنما بازم عدم سجمة الجمع لوكان أمما للسكل فقط فلم لا يجوز ان يكون مثبتركا بينه و بين الفدر المشترك فحينتذ بمسح الجمع باعتبار المني ألنائي قال في الكشاف فان قلت لم حمع قلت ليشمل كل جنس مما سمى به قال الشريف قدس سره حاصل الجواب ان الافراد وان كان أصلا واختب الا انه لو افرد معرفا باللام تربما ينتوهم ان القصه الى استغراق أفراد الجنس الواحد او الى الجفيقة أيالقدر المشترك فلما جمع واشير الى تعدد الاجناس بعنيفته وأستفراق أفرادها بالتعريف زال التوهم بلاشبهة وفهم المقصود بلا ممرية فان قلت ألعالم لا يطاق على واحد من أفراد الجنس المسبى به كزيد مثلا فاذا عرف امتع استغراقه لافراد جنس واحمد فان اللفظ المعرف لايستغرق الا افرادا يطلق علىكل وأحدد منها قلتُ لمساكانُ العالم مطلقاً على الحنس باسره فرَّل مترَّلة الجمَّع ومن عَهْ قبل هو جمع لاواحــد له من لفظه وكما ان الجمع اذا مرف استفرق آحاد مفرده وان لم يكن صادقاً علما كقوله تعالى والله بحب المحسنين أي كل محسن وقولك لا اشترى الميد أي أي عبدواحد منهم كذلك العالم اذا عرف يشمل أفراد الجنس المسمى به وان لم يكن مطلقاً عليها كانها آحاد مفرده المقدر فالعالمون بمنزلة جع الجمع فكما

كما سيعي، مجوز صرف الاستراق الى شمول أفراد واحدة القدر جال كون المراد منه جنسا واحدا (قوله مطلقاً على الجنس السيره) أي بجميع افراده فحمل الاستفراق على شمول أفراد الجنس أكد (٣) لا تأسيس لان الاستفراق حاصل. من قبل (قوله نزل منزلة الجمع) أي في الدلالة على الكثير لكن بنهما فرق لان البالم يستوعب (٣) جميع أفراد الجنس مخلاف الجميع قاد يكنى فيه الكذة فان رجالا لا يستوعب حميع أفراد الرجل

⁽١) دخولها سبني على ادعاء كولها مما يعلم به الصائع وفيه بحث تأمل (شه)

⁽٣) وقائدة التأكيد ذفع توهم الأبراد اكثر الآجزاء تنزيلا للاكثر منزلة الجمع (بنه)

⁽٣) وأعاقبنا يستوعب أأسبق من أن العالم مطلق على الجنس باسره (منه)

(قوله تأملوندبر) لهل وجهالنامل أن ماصدق عليه الجنس يصدق على الافراد كالحيوان بصدق على زيد كما يصدق على الانسان والفرس ووجب التدبر أشارة الى الجوابعنه بان صدقه على الجنس على طريق الاستيماب لإفراده فكل من أفراد الجنس جزء عاصدق علملا جزئي والكل لا يصدق على جزء فظيره مثل القوم قاله يصدق على جماعة تخصوصة اسره ولا يصدق على واحد مُهُمْ (قُولُه من عنصر آخر) أَمَا قيديه أحترازا عن حدوثه من كُمّ المدم لان كل حادث لابد له من مادة وتمدة عند الحكام. وإنما خصص المنصرلان الغلك\ليقيلالفساد عندهم (.قوله قلا يصدق هذا التعريف عليه تأمل) فيه ان الجزء أن لم يكن غير السرير فعدم الصدق باطل وإن كان غيره فيعدق حيثة عليه تعريف العرض مع الهايس بعرض (قوله وفيهان تفاير الأمكانين مبنى على آغاير المكنين) أفول يعني ﴿ ﴿ ٨٤) ﴿ وَلَا تَعَايِرِ الأمكانين على تفاير المكنين اللَّه اللَّه على العلم

ان لفظ الاقاريل يتناول كل واحد من أحاد الافوال كذلكالمالمون يتناول كل واحد من أساد ∬الاجناس فقوله ليشمل كل جنس أي افراده التهيي كلامه قدس سرء وفيه تصريح أيضاً بأن مثل زيد لايطلق عليه اسم العالم وأن العالم اسم للقدر المشترك بين الاجتاس وأن المراد بمنا سوى الله أتسالي من الموجودات أجناس الموجودات والا لصدق على آحاد مفرده أيضاً كزيد مثلا تأمل وتدبر (.قوله حتى جوزوا حدوث نوع النار) أي منضمر آخر بطريقالكون والفساد (قوله يصدق على المركب من غين وعرمن قائم به) فيه أن المجموع المركب قائم بجزئه الذي هو المادة الابذائه فلايصدق هذا التمريف عليه تأمل (قوله اذ يصح أن يقال وجدفى نفسه فقام بالجسم) فيه [أن هذا انمياً يعدل على المفايرة في المفهوم وهي لا تستلزم (١) المغايرة في الذات كما في قولنا وجد الحيوان فوجــد الانسان (قوله غير امكان شوته لنبره) يعني أن تغاير الامكانين يدل على تغاير وْجُودَالْتُهَايِرَالْاوَلَيْتُوفُفُ اللَّكَنْيِنَ وَفِهِ أَنْ تَغَايِرِ الْأَمْكَانِينَ مِنِي عَلَى تَغَايِر اللَّكَنْينِ اللَّذِينَ هَا النَّبُونَانَ هَهُمَّا وَهُو أَوْلُ الْمُمَّانَةُ إفليفهم (قوله بمعنى البعد المفروتش أولا) قبل هذا بناء على امكان وقوع ألثالث على الملتني وعدم الشتراط كون الابعاد على زوايا قائمة فاذا ضم جزء الى جزء وآخر على ملتقاها بمعسل المثات من "الانة خطوط جوهرية فالامتــداد المفروض أولا طول وثانياً عريض وثالثا عمق. وفيــــه اله إيستازم جواز تبدل الطول والعرض والعمق الجواز تبدل العرض تأمل (فوله يتعقق بأربعة الح) والنفاطع علىالقوائم حاصل فيها ذكر بغرض الخطوط متجاوزة فيالاطراف وذلك كاني حهتما كبذا قبل وفيه مافيه (قوله وان كان لفظياً راجما الى اللفظ واللغة) على ممنى أن لفظ الجسم بازاء أي معنى وضع على مايراه الآحدي وأتحا قال كما وقع في المواقف لان ماوقع في كلام الشارح رحن الله وهو قوله بلد هو نزاع في ان للعني الذي يوضع الخ صريح في ان النزاع معنوي على مالا يُخفي َ (١) وما قيــل أن تُبوت الثيُّ لفيره فرع تُبوته في نفــته أعـــا يـــتلزم مغايرة النبوتين بالاعتبار الابالذات (منه)

على العلم بالتفاير الثاني فسنوع اذ مجوز ان يعلم تعاير الامكانين بونجه أخر فلا بلزمالدور وتوقف الدليل. على المدعى وأن أراد أن على وجود التغاير الناني فمسلم لنكن لابلزم الدور أيضاً لان توقف المدمي على الدليل بخسب الميل وتوقف الدليل على المدعى بحسب الوجود ونظيره أن العلم بالصائع بتوقف على الملم بالعالم ووجود العالم يتوقف على وجودالصانع ولا قساد قبه ولمبل وجه الفهم هذا(قوله صبريح في

بتغاير الامكانين فأنأراد

بقوله ان تفاير الامكانين

مبتى على تعابر المكتبن ان

الجلم بالتفاير الاول توقف

أنْ النَّرَاعُ مِسْوِي على مالا بخنى على المتأمل المنصف) قال صلاح الدين ادَّاعين معنى الجسم ثم اختلف في اله يحقق بالجزئين أو باكثر أو باقل كان نزاعاممنوياوامااذا إبتمين فغسره احدهما بمعنى والآخر بممنى كانتزاعانى النسبة والانتة أواصطلاحا من نفسه أشهى وحاسله آنه أن كان مدنى اللفظ غيرمعلوم وكان النزاع في ان هذا اللفظ لاي معنى وضع فانكان مرادكل منازع وضعه لمعنى من عند فعمه على طريق الاصطلاح مغايراً لما اسطلح عليه الآخر كان لفظياً ظاهريا راجماً الى الاسطلاح ولا بزاع في الحقيقة اذ لسكل أحد أن يصطلح على ما يشسأه ولا يتافي اططلاح لفظ في معنى أصطلاح، في معنى آخر وأما أن ادعى أحد المنازعين أن هذا اللفظ موضوع في اللغة أو في اصطلاح قوم مخصوص لهذا المغني وادعى الآخر آله موضوع لذلك المعنى من غير ادعاه اصطلاح مناعنه نفسها كان النزاع نزاعا لمفظياً لاحقيقياً راجعاً الى اللغة أو اصطلاح الغير وطريق قطع هذا النزاع هو

النتل عن أرباب اللغة أو الاصطلاح وإن كان معنى اللفظ معلوما وكان النزاع في ان هذا المعني في أي شيء يحقق في الحارج يعني على أي شيء بصدق كان النزاع نزاما حقيقيا معنوبائم قال صلاح الدين فقول الشارح في الزلدي الخ يشير الى النالجم معني معيناً اختلف في يحققه النهي وهـــذا "زاع مشوي وجـــل كلام الشارح على النتراع اللفظي بأن براد مرــــ توله في ان اللَّمَىٰ الحَّ في ان معنى من المانيالذي وضع لفظ الجسم بازائه عند أهل اللغة هل يكفى في كونه موضوعاله لتعظ الجسم أخذ مفهوم التركيب من جزئين فيدام لايمني عل وضع اهل النفة انظ الحبسم على مفهوم تضمن هذا المفهوم وهو مفهوم التركيب من جزئين أملاخر وج عن الانصاف وسلوك في طريق الاعتساف ولهذا قال المحتى على مالا بحقى على المتأمل النصف (قوله فيه ان الحط المستدبر لا ينافيالكروية) الراد الحط المستدير بالفعل قال-لاح الدين الرومي الحطالمستدير حاصل في الكرة بالفعل عند المتكلمين وبالوهم عند الحسكاء الشهي قاءتراض المحتمي مبني على مذهب المتكلمين وليس بمبني على (١) النفلة عن قول الحبالي بالفعل ﴿ قَالَ الْحَيَالِي حَاصَلُ هَذَا الوَّجِهِ انْ كُلُّ مَكُنَ اللَّهِ ﴾ وتقريرالقامهو أن كل جسم فيه أجرًا، لا تجزأ نمكن وكل ممكن مقدور الله تعالى ينتج ان كل جــم افتراته مندور الله تعالى وكل ما هو مقدور الله تعالى فهو مكن الابجاد له تعالى بنتج انكلافتراقه ممكن الامجادله تعالى وكل ماكان افتراقه بمكن الامجاد له تعالى قعند اخراجه تعالى جميع افتراقاته الممكنة الىالقعل بنتهى الىمفترقات كل منها واحدوذلك(٢) بين لان التفريق والتقسيم بوجب حصول أقسام كل واحد منهاقسم واحد وذلك الواحد نمها جزء لا يجزأ ينتج انكل جسم فهوعندخر وج جميع افتراقاته الممكنة الىالفعل ينتهي الى اجزاه لا تيجز أوكل ماكان عند الخروج كذلك نفيه اجزاه لا تجزأ لانالسكل لا يحل الا الى ما تضمته من الاجزاء وبيان ان ذلك الواحسد ههاجزه لا تجزأ ان ذلك الواحد إما تمكن له تمسالي فلا يكون وأحد بل أشباء لانا-الافتراق أولا والاول باطهل لانه حياشة يكون تغريقه مقدوراً (١٥٥)

إقدد قزطنما خدروح جيع الافتراقات المكنة الي الفعل وقدره سيئا ان تيد مفترقات کل منها

على المتأمل المنصف (قوله وان كان مطلق الحط الح) فيه أن الحُط المستدير لابناني السكروية (قواء بإن جميع مراتب الاعدادالخ) أي كل واحدة منها أكثر بما يعد بصيغة المضارع.من العد أي من مرتبة تعد العشرة منها أي من تلك المرتبة مئلا مرتبة الآحاد أكثر من مرتبة العشرات التي تعد العشرة من تلك الاحاد ومرتبة العشرات أكثر من مرتبة المثات التي لعد العشرة من العشرات واحد فيسلزم خسلاف

الفرض (٣) وذلك الفرض ليس اعتباراً محمناً من عنه مدعي الجزء بل لازم من فرض التعريف بالفعل ولزومه إله بين كما سبق فلا يرد ما قاله المحشى قول أجمعه بقوله ان إربد الوحدة التي الخ لانا نختار الشق الذي ولا يضركونه أول المسئلة اذلا مجال لاتكاره وهينا مجت من وجهين (الاول) أنه يكني في الانبات الــــ يقال الحبــم تفريقـــه نمكن فلو خرج نفريقانه الممكنة الى الفمل ينتهي الى الجزء بالفمل ففيه جزء لا يجزأ باعتبار ما من التفصيل والبيان الا أن يقال اذا لم يعتبرني خروج التفريقات المكنة الى الفعل قــدرة الله تعالى واخراجه لــكاناليانع أن يقول يجوز أن يكونخروجها الىالفعل (٤) محالا وان كان ممكناً وهما أو عقلا (٥) مطابقاً الواقع والحسال يجوز أن بستلزم محالاً آخر أذ بعض الاشياء ممكن بحسب الوهم أوالمقل مطابقاً للواقع الكن خروجه الى الفعل ممتنع نظرا الىقدرشنا لعدموقاء قدرشا وأما ان تيس الى قدرة الله نعالى قلا برد ذلك المتع اذ قدرته تعالى تم جميع المكنات (والبحث الثاني) ان المدعى ان كان البات وجود الجزء في الجمع على صفة النجز. والانفصال كما يقوله المشكلمون قالدليل.لا يثبته اذ لا يلزم من انتفاء المركب الى اجزاء بالفعل الإ رجود ذوات الاجزاء فيه سواء كان بَعضها متصلا ببعض أو متفصلا لابد لنتي ذلك من دليل وأن كان أنبات ذات الجزء وأن لم يكن على سفة الانفصال

⁽١) فِ اعتراض على الفاضل الداغي حيث قال منشأ حدًا الاعتراض الخ ان النفاة عن قول الفاضل المحشى بالفعل سواء كان مستقبا أو مستديراً بناني السكروية لا محالة أما المستقم فظاهر وأما المستدير قالانه محيط دائرة ولا دائرة بالفعل في السكرة لع بمكن ان ا يتوهم فيها خط مستدبر أنشهي (منه)

⁽٢) أي الانتهاء الى تلك المفترقات عند ذلك الاخراج (منه) (٣)أي يلزم أن يوجد في الحسم مفترقات كل منها ولمحد (منه) (٤) فلا يكون فيه الامكان الاستمدادي والوقوعي وهما بمعني وأحد (منه) ﴿ (٥) فَبَكُونَ فِيهِ الاَمْكَانَ الذَّاتِي (منه)

والتجزء فلافائدة فيأسأنه إذ لايضر ائباته اثبيات الحيولي والصورةاذمدار البالهمالتصال بالجسم وقال اخيالي بما سيعي من عدم بقاء مطلق المرض 🇲 وتقريره أن الاعراض لو كانت قديمة الزم بقاؤها من الازلاليعدا الآن وبقاء الاعراض باطل وأماعلى تفرير المجشي قول أحمد فلبس الاستدلال يسدم بقاة الاعراض فقط المدم ﴿ قال الخيالي اذ القصد الىابجادا،وجود الح كا أي الجاده الذي قد سبق على وجوده تمتنع بديهة لاتا لعلم بوجدانا الث ما قصدناه ليس بحاصل في وقت القصد والإيجاد حاسل في وقت القميد فكف يتميد فالبديعي وجداني ﴿ قال الخيالى والمحال هوالقصد الى ايجاد الح 🏈 والحاصل. أن ألقمد أما أن يتعلق بمنا ليس بحاصل وقت القصد أوبالحاصل في وقته أوبالحاصل قبله والاولان جائزان والنالث عتنع

ومِرْتِـة المثان أكثر من مرتجة الالوف التي تحد العشرة من المئات مع أن كلاءمن هذه المراتب أغير متناعبة رقي بعش التسخ ممسا بعد بلفظ الظرف المتابل لقبل وعلىهذا فتوجيه الكلام ظاهر ركذا تعلقات علم الله تمالى أكثر من تعلقات قدرته اذ العلم يتماق بالمكثات والواجب والممتنع إومتعلق القدرة هو المكنات قفط ولو قبل في الاستدلال والنظم والصغر أنما يتصور في للنتاجي إ برد عليه هذا كذا قيل (قوله فلم يكن مافرضناه مفترقا واحــداً الح) ان أربد الوحــــبــة التي لاتوجب عدم قابلية الانقسام وامكان الافتراق فجلا يلزم خلاف المفروض وان أريد الوحدة الموجبة له فهو أول المسئلة أذ هي معنى عدم التجزء قبرد أعتراض الشارح على هذا النقدير (قال الشارح إواًما الثاني والثالث الح) حاصل ألجواب عن الدلبل الثاني أنا لانسلم أن كلا من الحرَّدلة والحيل غير متناهي الاجزاء بالفعل حتى يلزم ما ذكر ولو سلم فلا نسلم ان العظم والصغر أنمنا هو بكثرة أجزائه وبحبوز ان يكون قوله وآتك العظم والصهر باعتبار المتسدار جواب مسئرال نشآمن قوله وليس قيه اجتماع الاجزاء أصلا وحاصل الجواب عن (١) اله ليل الثالث أنا لانسلم أن في الجسم اجباع أجزاء حتى يجري فيه الترديد المذكور ويلزم مالزم ولمو سلم فلا نسلم عدم انكان الافتراق الا الينهاية (قولة أذ لو أمكن افتراقه مرة أخرى لزم قدرة و تعالى عليه) غلنا اللازم غير باطل فني كلام الشارحات ونشر مرتب تبصر (قوله واما لأمها عرض الح) قبل القول بالها عرض من الأعراض غير بل مع أن النَّـــ م يتأفي المحيح أذ المنتسم إلى الجومر والمرض أنمــا هو الحادث والصفات قديمــة غاية الامر أنه يلزم من همنا قديم ليس بواجب لذاته ولا جوهر ولا عرض ولا اشكال فيه وقبل المتكادون أنما فسروا المنبعية في التحير الفائم بالذي الذي يختص بالمرض لا القائم بالشيُّ الذي هو أعم لتناوَّله قيام صفات الله تمالي بذاته بلي لابد لهم من أن يغسروه بالاختصاص المدكور على مايشيراليه الشارح وتقل عنه إني الحائبة وأما لخروجها بقوله لايقوم بذاته لآن منى عدم النيام بالذات هو التبدة في التحركا ان منعني القيام بالذات عدم التبعية في التحير الشهي ويدل عليه قول الشارح بل بغيره الح لــكن عدم القيام بالذات أعم من النبعية في التحير أذ يصدق على مالم يكن له تحير أصلا لاذانا .ولا تبعاً كما أن المفات أيضاً كذلك (قوله ولك أن تستدل بما سيجي منءدم بقاء مطلق المرض) قلو كاناه بقاء إبلزم قيام الدرض والررض وهو غير حائز وإن كانت غير باقبة لم تكن قديمة لان العدم بنافي الفيدم (قوله بجواز أن يكون تفدم القصد الكامل الح) قيد القصد بالكامل أحترازا عن قصد وأحد منا اذ قد بخلف عنه المقصود لنصوره وعدم استلزامه أياه أذ يحتاج فيه بعده الى تحريك الاعتماء ا والآلات وأماالقصد القديم الكامل فربمسا يستلزم للقسود استلزأما عقليأ بحبث يمتنع تخلفه عنسه زمانًا فيكون ذلك المقصود قديماً زمانياً مستنداً الى قصد قديم متقدم عليمه بالذات (قوله أى سشمر) أي لايمرض له العبدم أصلا بل لايجوز عراضه له وأعما فسره به لانب القدم أي عدم مسبوقية الوجود بالمدملا يستلزم استمرار الوجود بحسب المفهوم ولذا احتسج في اتبات منافاة القدم العدم الى دليل والمقصود ذلك ففسره به تصريحاً بالمقصود (قوله بشروط متعاقبة لاالى نهاية)أي (١) يعني أن خاصل الدليل الثالث الترديد بان يقال أما أن يكون أجباع ألجم لذاته .أو لمعيره

إرالاول باطل والالما قبل الافتراق فتعين الثاني (منه)

(قوله فيطراً عليه العدم) أي في المستقبل وان لم يطرأ عليه العدم في الماضي بناه على ان كلا من الشروط المتعاقمة شرط مستقل في الازل بتعاقب الشروط التي كل مها كاف فنكون الشروط ولم ولم المتعاقبة في هذا يكون اعتراضاً على القدم بمعني الاستسرار لا على القدم بمعني عدم المسوقية بالعدم وبجوز ان تكون الشروط المتعاقبة في وقت المعلول جيعاً شرطاً (١) واحداً للمعلول بوجد عند الاخير أو الاخير شرطاً للنعلول وما قبله شرطاً للاخير وهكذا فلا يكون قديماً بمني عدم المسبوقية بالدم كما لا يكون قديماً بمني عدم المسبوقية بالدم كما لا يكون قديماً بمني الاستعرار فمورد السؤال حينذ أوسع والى هذا الأحمال (٢) اشار صلاح الدين حيث قال والمستدالي الموجب للقديم قديم ان كان بلا شرط أو بالشرط القديم فلا نقض بالحوادث اليومية لا نباستندة الى المحتار عندالم كلمين والى المعلول عند الحركات اليومية اشعني وههنا (١٧٧) مستدا حروط وان يكون المعلول المعلول

بانجاب الله تعالى للكن يشرط حادث اختياري فيكون موجباً في الملول مختار أفي الشرط فلا يكون الملول قدية ألكن الاعتراس الماكان من طرق الحكم ولم يتبت عنده اختياره تعالى كمين عندما لاعتراض على القدم بمعنى عدم المسوقية بالغدم أوعمق الاستمرار بالشروط المتماقبة (أقوله بل تكون الحركة حيثاد البكون فن آنين في مكانين الخ) غيناند يردعليه مثل مامروهو لزوم أن يكون الحكون في الآن الثاني جزآمن الحركة والنكون معا في الصورة للذكورة فلا عتاران بالذات وليت شمري لملا يحوزان يفسر

في جانب الماضي فلا يلزم قعمه يمني الاستمرار اذ مجوز ان تنهي الشروط في المستقبل فيطوأ عليه العدم لاتنفاه الشرط (قوله لم يرد سؤال آن الحدوث) نعم يرد على حدثًا التعريف أنه لا يصنع لاته حينئذ بكون الكون الواحد كونا وهو يخالف قولهم السكون كونان كذا نقل عنسه أنبول وأيضاً بازم ان تكون الحركة الكون الشباني وحو بخالف قولم الحركة كونان في آنين في مكانين واعلم أن سؤال أن الحدوث وأن لم يضر في أسات حدوث الاعبان لـ لم يضر في حصر الاكوان في الإربعة المذكورة وقبل يرد عليه السكون بعد الحركة وبمكن أن ينال المراد المنسوقية بكون اخر بلا واسطة (قوله يرد عليه انماحه ث الخ) قبل عليه ان المفصود من قوله وهذا معني قولم الحركة كونان الح أن السكلام في النفر نين على تولهم جني على المساعمة والتحقيق ماقدمنام فلا يرد(١) ما ذكر أقول النظاهر السوق والسكان ما ذكره القائل لمكن قول الشارح في شرح المخيص المفتاح الحركة عنــــــــ المشكلمين حصول جسم في مكان بســـذ حصوله في مكان آخر أعني انهـــا عبارة عن مجموع الحصولين نص في العكس وحيثاث لم يندفع الايراد وأجيب عن الايراد بان اشتراك شيئين في جزء لايستلزم عدم امتياز كل منهما عن الآخر بآخر وان أراد بالامتياز الفاتي الامتياز بنفس الذات لا بالجزء فذلك غير واجب في الحركة والكون ولا تعبرج منهم به (قوله فلا يُعتازان بالذات) يجري هــذا فهاحدث في مكان ثم المتقبل الى آخر ثم الى ناات حيث بلزم منه امتياز الحركتين بالذات لاشتراكها في الكون الثاني تأمل (قوله والحق ان الحركة الح) يرد عليه اسؤال آن الحسدوث على مالا محفى (قوله نفيه أيضا اشكال) أي كما أن في قولهم كونازفي آنين في مكانين اشكال ووجه الاشكال في هذا الهلامعنى للاولية والثانوية على تقدير بقاء الاكوال بل تكون الحركة حيثنذ الكون في آنين في مكانين والسكون السكون في آنين في مكان واحد ووجه الاشكال في قولهم مامر وهواته على تقدير بقاء الاكوان لامعني لتعدد الكون في النبريفين (قوله

(١) أي في قولنا لايخلو عن الكون في الحين فان كان مسبوقا الح (منه) الحركة حينئذ بالكون في أول الا أن يقال أنه على القدول بهذا، الاكوات آن أول الا أن يقال أنه على القدول بهذا، الاكوات

⁽١) وخيفة يكون اطلاقه على كل واحد من المجموع مجازاً من قبيل تسمية الجزء باسم السكل وأما على تقدير كون الاخير شرطاً للسماول وما قبله شرطاً للاخير قبكل واحد منه شرط حقيقة لنكن الاخير شرطالذات وماقبله لا الى نهاية شرطالواسطة ومجوز أيضاً ان يكون كل واحد من الله الشروط شرطاً غير مستقل ويوجد الملول عند الاخير عبد الرحن (منه)

 ⁽٦) ولعل المحتى قول أحد حمل كلام الحياني على ماحمل عليه ولم يحمل على ما أشار اليه سلاخ الدين ليناسب السؤال الثاني ولان قوله قلا بلزم قدمه لا يلائم ما أشار اليه صلاح الدين لان استفاء القدم على ما أشار اليه قطعي (منه)

السكون بلذات وبالمكن والفرق ليس الا باعتبار الآيّات والإمكنة رهو (١). لايوجب الانشار بالذات نع مجاب عنه بمثل ماسيحيٌّ في الغول التاني في هذه الحاشية جوابًا عن الايراد المذكور لان النفييد جزء آخر (قوله فاذا جاز الزوال فلا يكون قديماً الح) قال بعض الافاضل وفيه بحث لان الامكان الذاتي لايناني القدم الشعبي أقول هذا مسلم لان الامتناع في قولهم ما ببت قدمه أمتع عدمه أعم من الامتناع بالقنات كما في الواجب بالذات ومن الامتناع بالغير كما في الواجب بالغير وما كان وجوده والجبآ بالفير (٢) فعدمه تمكن بالذات لكن يمكن الجواب عنه بأن مهاد الشارح من الحيواز الامكان الاشتمادادي والوقوعي وهو مالاً يكون طرفه المخالف واخباً لا بالذات ولا بالتبن حتى لو فرنش وقوع الطرف الموافق لايلزم المحال بوجه وهو أخص من الاسكان الاستعدادي بناني القدم لكن فيه بحث لانه قد حكم على كل سكون بالهجائز الزوال ولم يقم دليل على ان كل سكون فهو جائز الزوال بمدنى الاحكان الاستعدادي نع زوال السكون في يمض الاجسام بالفسمل يدل على ان زوال سكون ذلك الجيم ممكن بالذات ولما كانت (١٨٨) . الاجتام مبائلة الحقائق عديد المسكلمين ثبت أن كل جسم لاتأ بي ذاته

عربُ أَخْرَكُمُ ۗ [لان القدم بناقي العدم) ولا جُواز الشي مع منافيه فلا جُواز الزوال مع القدم فاذا جاز الزوال والسكونلان، تنقى الطبيعة افلا بكون قديمًا فيكون حادثًا مسبوقًا بالعدم (قوله مطلقًا) أي سواء كان سابقًا أو لاحقًا الماننا فات ٧ يَخْلَفُ الْحَنْ بَجُورُ أَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ عَدْمُ المسبوقية بالعدم وأما مثلثاته اللاحِق فلما مر (قوله والاست-لال بكون في بعضها مانع عن المالجرد بشارك الخ) تقريره أنه يحتم وجود عين مجردة أذ أو وجدت لشاركت الباري تعالى في التجرد والتالي بإطل فيكذا المقدم أما بطلان التالي فلانه لو شارك المجرد في التجرد بمتازعه إفيد آخر فيلزم التركيب في الباري تعالى وهو باطل لان التركيب يستارم الامكان لعلة الاحتياج وهو تمسالي وأجب لذاته وتغرير الجواب إنا لانسلم بطلان النالي وقوطم الاشتراك يستلزم النركب إقلالانبيا واعتا يستارم أن لوكان المشترك أمراً ذانياً وهننا ليس كذلك ولو سنم فنه به الانتبار الجوز ان يكون المعين الذي هو أمرعدي كا هو مذهب الشكلمين (قوله مالا دلى عليه) وتقرير ما على المثقاء المانع عن زوال: ﴿ إِن وَجُودُ الْجُرَدَاتُ ثُمَّا لَادِلِلْ عَلِيهِ وَكُلُّ مَالًا دِلِلْ عِليه يجبُ نَفِيهُ فَالْجُرَدَاتُ بِجبُ نَفِيهُ وَقُولُهُ السكون في كل جسم إوالا لجاز الح دليل السكيرى تقريره وأن لم بجب نني مالا يدليل عليه لجان الح لان حضور الحيال ساكن لايصحاراه قالامكان الشاهنة عندنا ولا تراها نما لادليل غليه وقوله في الجواب بان الدليل ملزوم الح معارضة في المقدمة الاستعدادي ﴿ قَالَ اللَّهِ مِنْ الكُّرَى وقوله على أن عدم الدليل في نفس الامر آلح كلام على الصغرى حاصله أن قول كم الجردات عا لا دليل عليه إن أردتم به عدم الدليل عليها في نفش الاس فمنوع وال أردتم عدمه

زوال الكون بالفعل بان يكون المكون مما يقتضبه القاعل الموجب والمقاممقام الاستدلال فالم يقردليل

(عندكم) مَكُنَ الحُ ﴾ أن كان المرّاد أن وجود نمكن ما كبذلك . واسطة بين الجسم والجوهر ولا دليل على استاعه حتى يتم الانحصار فهما فنير صحبح لان العين عند المسكلمين مخصوصة بالمحر كما (٣) سبق قلا تكون المجردات واسطة لعدم دخولها في الاعبان وان كان المراد اعتراضاً آخر على حصر العالم في الاعبان والاعراض فيكون الجواب تاقصاً عن دفع الاعتراض الاول ويمكن الجواب بأن المراد من الاعيان ماهو للفسر عند الحكيم وهو يسم المجرد أيضًا (قوله معارضة فىالمقدمة وهي السكيري) لم يحمل معذا السؤال على المنع لثلا يلزم منع المقدمة المذللة ولو حمل هذا على المتم وقوله على أن عدم الح على الترديد في الصغرى حاصله أن أردت أنه لادليل في نفس الأمر فالصغرى ممتوعة

⁽١) فان زبداً في السوق في النهار غيره في البيت في اللبل (منه)

٠ (٢) كَصْفَاتَ الوَّاحِبُ قَانَ عَدَمُهَا حَاثَرُ بِالنَّسِةِ الى ذَاتُهَا وَأَنْ لَمْ يَجْزُ بِالنَّسِةِ الى ذَاتُ مُوصُوفُهَا وَهُو اللهُ تَعَالَى كَذَا فِي حَاشِيةٍ السجمي عبد الرحمن (ت) (٣). لان المصنف قد قسر المين بمساله قيام مذاته وبين الشارح ان معنى القيام بذاته عند المشكلمين أن يحيز بنفسه غير تابع تحيزه لشعير شي آخر وعند الفلاسفة استقناؤه عن محل يقومه (منه)

وإن أردت إنه لادليل عندك قسلمة لكن السكري ممتوعة ولوحل تؤله وعلم حضور الجال الشاهقة الخ علىمع دليل السكوني لكان الكلام صحيحاً أيضاً (قوله و لكن لايفيدكم اذ بجوز ان يكون الح) الظاهر ان هــذا منع للكبرى لأن الصغرى قد سلمت فني قوله السابق كلام على الصغرى (١) مساعة لانه كلام على السكرى أيضاً ﴿ قَالَ الشَّارِحِ وَمَعَي أَزْلِمَ ۖ الحركات الحادثة الح كه جواب سؤال مقدر محصله أن أردت بلزوم أزلية الحوادث أزلية كل واحد فالملازمة ممنوعة ولمما كان همانا المتع من طرف الفلاسفة وهم يقولون بازلية حركات الافلاك بسبب أزلية الافلاك والظاهر منه أزلية كل واحد توهم إنحذا المنع مهم مخالف لمذهبهم فأورد سؤال المخالفة فأحيب عنه بأن معنى (٢) قولم بأزليــة الحركات هو تعاقب الحركات لا الى بداية ومذهبهم هذا لاما توهم لاتهم يسلمون أنه لاشي من جزئيات الحركة بقديم فليس منعهم المذكور مخالفاً لمسلمهم وان أردت أزلبة جميع الحوادث بمعنى عدم تناهي الحجزئيات منطرف المبدإ أو أزلية المطلق فالملازمة مسلمة ولكن بطلان التالي ممتوع فقوله والجواب الخ اختيار قلشق الثاني من شتى الترذيد الثاني وانبات بطلان التالي بان المطلق ليس بأزليلانه لابوجد الاً في صدن كل واحد وكل ما كان كذلك فلا يكون قديمـا ففول الحيالي يرد عليهِ أن المطلق كما يوجد في ضمن كل الخمنع للصغرى ومعنى قول الحبالي فيأخذ أبعناً حكمها انه بأخذ حكمها الذي هو عدم وجود البدابة ولمما أخذ المطابق هذا الحمكم كان أزلياً بحسب الحقيقة لانه شيُّ واحد وأما الجبع فهو لم يكن بوجود : (١٩٩) مذا الحكم فيه أزلياً بحسب الحقيقة

لانالجيع لابوجدني الازل بل لا بجتمع في وقتأصلا بل يكون أزلياً يمني عدم الداية تعاقب افراده وقول الحيالي والاسوبان يجاب الخ يعني ان الاسوب ان بجاب باختيارالشق الاول من شتى الترديد الثاني

عندكم شلم ونكن لايفيدكم اذبجوز ان يكون الدلبل معدوما عنسدكم ويكون موجوداً في نفس الامر فلا تكون المجردات ممما لادليل عليه وقوله وعدمحضور الح جواب سؤال مقدر كانه قبل لولم يستلزم انتفاء الدليل انتفاء المدلول لما علم عدم حضور الجيال الشاحقة مناتشفاء دليل الحضور إَنَا جَابَ بِأَنَّهُ مَمْلُومُ بِالْبِدِيهِ لَا بَاسْتِهَاءُ دَلِلَ الْحَصُورُ ﴿ قُولُهُ أَي حَـدُوثُ سَائِرُ الْاعْرِبَاضُ ﴾ أي غير الاهراش المستدل مها على حدوث الاعبان كالحركة والسكون والسواد والبياض مثلا (قوله بناه على برحانالتطبيق) فان المتكلمين لم يشترطوا فيه الا الوجود دون الاجماع فيه والترتيب كما هو عند الحـكاء على ما سيحي. (قوله ان فاتـالصفة) أي صفة الذات الواجب الوجود وكـذا مجوع الذات الواجب الوجود وصفته والايكوتان منجلة المالم ولهذا قال في الجواب هذا لايضرنا لما فيه من تسلّم المدعى (قوله وكلامنا في الجائز المباين) أي عن الواجب و العني أنه لو كان بحدث العالم جائز الوجود بعد تسلم تعاقب الاغراد الذي يباين الواجب وننفك عنه وما هو الاغير صفة الواجب وغير المجدوع المركب من الواجب لا الى بداية لامعنى لا بطال

(م -- ١٣ حواشي المقابد ثاني) ﴿ أَرْلِيهُ المطلقُ كَا عَمَاقَتْ (قُولُهُ وَالَّا) أي وَانْ لم يَكُن المرادس الصفة والذات طفة وأحب الوجودوذاته يكونان من جلة المالم فلا يردبهما السؤال ولا يصح قوله وليستا من جلة المالم وفيماته لو كاناأعمين من صفة الواجب والملكن وذائهما لم يتمين أن يكونا من جملة العالم مع أزقوله ولهذا قال الح لايثبت تخصيصهما بصفةالوا جبروذاته اذقي الاعم تمسلم للمدعى أيضاً (قوله الــا فيه من تــام المدعى) وهو شبوت الواجب (قوله الذي يباين الواجب وبنفك عنــه) ان قلت فيه اعتراف بالواجب وتسلم للمدعي فلا حاجة الى ابطاله قلت أتفكاك شيَّ عن شيَّ يتصور بان لابوجه المنفك عنه وبان وتوجسد وهو المراد همنا أن قلت هاهنا أخبال آخر وهو أن يكون المحــدث جائز الوجود الذي لايباين الواجب ولا ينفك عنمنه هو سفاته قلت نركه لامرين الاول ان الحصم وهو الحكيم لايعترف بألصفة فلا حاجة الى إيطالة والناني ان في تسليا للمدعي وهو

⁽١) ومبنى المسامحة أنه لمناكان الترديد في الصغرى على كلا التقديرين جمل الجميع كلاما على الصغرى (منه)

⁽٣) فيفهم من قوله وحدًا مذهب الفلاسقة أنه لازم وغير باطل لان مذهب كل قوم حق عنده والسؤال من ظرف الحسكم ويغهم من قوله وأنمــا النكلام أي كلام القلاسفة بالازلية بحــب الحقيقة في الحركة المطلقة أنه لازم غير باطل ووجه الجصر فى قوله وانمنا الكلام أنهم لايقولون نازلية كلرواحد أصلا وقولهم بازلية المجموع بجاز عن تعاقب الافراد لا الى بهاية ذالسكلام بالازلية بحسب الحقيقة متحصر في الحركة المطلقة (منه).

شوت الواجب فلا حَاجةً إلى ابطاله (قوله وهذا الدليل مبني على نفيها كما لابخني) بعني أن المجردات منفية عند المتكلمين بدلائل وحذا الدليل مبني على ذلك النني يعني ينوا هذا الدليل عليه لاعلى تسليمه قاذا أورد على هذا الدليل سؤال سبني على وجود المجردات يتدفع ذلك ألسؤال بنني المجردات وأعما يصح مثل ذلك السؤال اذاكان صاحب هذا الدليل بمن يسلم وجود المجردات لكن فيمه أنه قد سبق من الخيالي أن أدلة النفي غير تامة أيضاً فللمنع مجال (قوله وهو أنبات الواجب) الظاهر شبوت الواجب علو قال الحيالي وحمل المحدث على المحدث بالذات الح كه قال المولى الشهير بالتفسيري جواب سؤال مقدر تقدير م آنه برد على الشارح ماذ كرت من أنه مجوز أن لايكون من جملة العالم الذي ثبت وجوده وحدوثه لان المراد بمحدثيــة العالم حوكونه محدًا بالذات لامحدثًا بالزمان فيدخل فيه ماذكرته فلا يصلح أن يكون محدثًا للعالم وتقرير الجواب أن حمل الحدث على المحدث بالذات بمنا لايساعده كلام الشارح حيث فسر المحدث في قول المصنف والعالم بجميع أجزائه محدث بقوله أي مخرج من المدم إلى الرجود عمي (٩٠) أنه كان معدومًا قوجد خلافًاللقلاسغة التهي وحكم ذلك المولى المذكور بان ماذكره

قول أحمد في تقرير هذا الوصفته لانهما لا ينكان عنه (قوله لمكن يردعليه الح) منع للشرطية المدلول عليها بالغاء في قوله فلم السؤال فرية بلامرية وظني إيصلح محدثا الح أي لوكان من جلة العالم لم يصلح محدثا للعالم ومبدأ له والا لزم ان يكون بحدثا لمنسه ﴿ كَمَا يَكُونَ مِبِهِ أَنَّمًا سُواهُ وَتَقْرِيرِ المُنْعِ أَنْ يَقَالَ لَانْسَامُ أَنَّهُ لُو كَانَ المحدث الذي هُو جَائز الوجود من جِلة العالم لم يضلح محدثًا للعالم أتما يلزم ذلك أن لو كان من جنة مطلق العالم أي الذي تُبت وجوده وحدوثه والذي لم يثبت لم لا مجوز ان لا يكون من جملة العالم الذي ثبت وجوده وحدوثه فيصلح محدنًا لذلك العالم به قبل عليه هذا مبنى على وجود بمكن فاثب عن الحس وهو الجزدات وهذا الدليل مبنى على نفيها كما لا يخنى على أن ذلك لايضرنا في أصل المدعى وهو أنبات الواجب لان ما يجوز وجوده بجب انتهاؤه الىالواجب قثبتالواجب(قوله وحمل المحدث الح) جواب سؤال مقدر تقديره ان يقال المراد بالمحدث في قوله المحدث للعالم هو الله تعالى المحدث بالذات فيلزم من كوندجائز الوجود كونه منجلة مطلق العالم لاته تعالى بالنسبة إلى العالم الذي تبت رجوده وحدوثه ليس محدثا بالبنات على زعم الحصم أي الحسكم فاذا كان منجمة العالم لم يصلح محدثًا له (قوله عا لايساعده كلامالشارح) حيث قال في جواب البحث الاول ان المدعي حـــدوث ما ثبت وجوده من المكتات (قوله اذ لا يكون حينتذ) أي حين أذ كان مبدأ ومدلولا من العالم الذي هو العلامة والدأل (قوله فيلزم التناقش) أي على تقدير كونه من جملة العالم وهو أن يكون مبدأ للعالم وان لا يكون مبدأ وقيه إن مدلوله على كونه من جملة مطلق العالم الفدير كونه من جملة العالم كونه مبذأ له لا لتفسه على التعبين وما له الدلالة على مبدئية شي ما وليس

إن الحق مع ذلك المولى الشهير والنماذ كرة قول أحدمني على كون الضمر في لوكان راجعاً الى الله مع أن الظاهر أنه راجع الى محدث العالم كالابخني وجهه بل قدسرح تف فياسبق برجوعه الدحيث قال والمعني لوكان محدث العالم جائز الوجود الذي يبابن الواجب الخ وقوله فيلزمهن كوته جائز الوجود

علل ثلك الملازمة بقوله لانه تمالى بالنسبة إلى العالم الذي ثبت وجنوده وحدوثه ليس محدثا (द्याः) بالذات على زعم الحصم أي الحسكم وغاية المفهوم منه أن كونه من جملة مطلق العالم أي من جملة كل وأحد من العالمين انمسا هو ليكون هو تعالى محدثًا بالذات بالنسبة إلى جميع العالمين اذ لوكان من جملة مالم يثبت حدوثه فقط وهوالعقول كانت العقول واسطة بينه وبين مانبت حدوثه لانه مبدأ العقول عندهم ولا سبطل مبدئيته لها بكونهمن جللها الا انالعقول بعضهامبدأ لبعض وأما أذا كان من جملة ما بنت حب ونه أيضاً فباعتبار كونه من جملة ما بت حدوله يكون عجدنا بالذات لمننا ببت حدوثه لانه لا يتصور كون العقول واسطة جذء الحيثية لانه جسف الحبثية حادث بالزمان والعقول قديمة بالزمان فلا يتصور كون العقول حملولة له سِدْه الحيثية حتى يتصور كونها واستعلة (توله وفيه ان مدلوله على تقدير كونه من جملة العالم الح) قان قلت لمافرض فلك 'الفرض نف في الواقع لمكن كوله من جملة العالم لايقتضي الادلالته على مبداما لان العالم أسم لمنا يكون علامة على مبداما لاعلى مبدأ حو نفسه قاللازم من كونه من جملة العالم الدلالة على مسداما قالمدلول هو مبدأما وان كان في الواقع منحصراً في

نفسه فلا محدور (قوله والفرق بين) اذ بينهما عموم من وجه لان اقامة دليل بنتج بطلانه أعم من أن يكون على البطلان أو على غسيره ويلزم منه هـ ذا البطلان همنا على مافقل عنه وكذا اقامة دليل على يطلانه أعم من أن ينتج البطلان أولا ﴿ قال الحيالي فلا يرد أن الافتقار غير الاستلزام كي حاصل الابراد أن أبطال ﴿ (٩٦) التسلسل لازم ونتيجة لهذا الدليان ولا

لازما لكلامك اذ يصبح لم يفرق بين الابطال الانتقاربالمكس كايمنيان أبطال التسلسل يغتترالي اثبات الواجب.وحيناشي دقيق وهو ان البساك الواجب على قباس ماقسر المحشى قول أحد أيطال التسلسل أقامة دليل على ثبوت الواجب وعلى تياس مافسره الخالي اقامة دليل ينتج ثبوت الواجب ولا ا يخنى أن أبطال التسلسل أنبما يشوقف على خروج العلة عن السلملة لاعلى أقامة ذلك الخروج دليلا على تبوت الواجب وان كال منتج السوت الواجب

فلك دلالة الني على نف حتى يكون نفيه مفيداً في هذا الموضع (قوله الاول طريقة الحدوث) المجتور الاحتياج فهاكان فان قلت لامعنى لجواز الوجود الا الامكان فنكون الاول طربقة الامكان أيضاً قلت معنى كلامه ا انه لو كان جائز الوجود الحان من جملة المالم واذا كان من جملة المالم يكون حادثًا لما من من أن إنا يقال نحتاج الى مــــذا العالم حادث مجميع اجزائه واذا كان حادثا لم يصلح محدثا للعالم ومبدئا والمقدر خلافه وكونه الدليل ولا بقال بعسد على هــذا طريقة الحدوث ظاهر (قوله اقامة الدليل علىوجه ينتج بطلانه) فيه نظر لان ابطال الاستدلال به نحتاج الى التسلسل أقامة (١) الدلبل على بطلانه لا ما ذكره والقرق بين فقول الشارح أشارة الى أحد النجة هذا الدلبل فالمورد أدلة ابطال التسلسل مبنى على المساعمة والظاهر ان يقال بطلان بدل ابطال كما في بعض النسخ (قوله بمجرد خروج العلة عن السلسلة الح) اذ لا موجود في الحارج سوى المنكن والواجب فما الوالج عن السلسلة الح) اذ لا موجود في الحارج سوى المنكن والواجب فما الله والبطلان فظن ان الابطال يكون خارجا عن سلسلة المكتات يكون واحِباً (قوله والايلزم) اى وأن لم يكن ذلك البعض طرفا المعمى البطلان الذي هو السلسلة بلكان في أننابها (توله فظهر أن أمر الافتقار بالعكس) أي أبطال التسلسل يفتقر الى أثبات النبجة الابطسال فخ قال الواجب لا بالمكن وأنت خبر بانه ان كان مراد الشارح بقوله وليس كذلك أنه لابتم بهسذا الحبالي فظهر أن أم الدليلالة الدلالة على وحود الواجب مع ذهاب السلسلة الى مالا يتناهي أومع امكانه قلا يرد عليه ماذكر. المحتى وان كان مرادة (٢) ان ابطال التسلسل من مقدمات هذا الدليل فالحق ما ذكره المحشى رجمه الله (قوله وهما باطلان) لاستبحالة كون الشيُّ علة لتفــه ولعلته (قوله وهو علة البعض) اذ ما يكون علة للسكل يكون علة للبعض (قوله تع جانبالعلل والمعلولات الحج) يُعني أذا تسلسلت العلل ا متصاعدة الى غسير نهاية اعتسبرنا جملة من نعلول معين الى غير النهاية واعتبرنا جمسلة أخرى من حانب علة متقدمة على ذلك المعلول الذي هو أول الجلة الارنى بعدد مثناه واذا تسلسلت المعلولات منتازلة الى غير النهابة اعتبرنا جلة منعة معينة الى غير النهاية وأعتبرنا جملة أخرى من معلول معين هو بعد العلة التي هي مبدأ الجلة الاولى بعدد متاه كذا قرره البعض اكن لا حاجة البه اذبصح ان بقال واعتبرنا خملة أخرى من معلول متقدم على ذلك المعلول الذي هو أول الجملة الأولى وحو المتبادر من عبارة الشارح بلحمله على الاول خروج عن السوق (قوله المجتمعة) أي في الوجود وقولة أوالمتعاقبة أي فيه (قوله بل يكني انطباق الاجزاء الح) بعني ان النفوس على نقدير قدمها بالنوع وتعاقب أفراد هاأزلاوأ بداكاهومذهبهم توجدلا محالة سلسلة سهاغير متناهبة مرتبة في الحدوث فيبجري البرهان فيهاولا تضر مقارنة جملة أخرى لاحا دثاك السلسلة لان التعاقب كاف في حصول الانطباق

اتنا يصبح على تفسير اللح تفسير المحدي قول أحمد فتذبر (قوله ولايضر مقارنة جملة أخرى لا ساد ثلك السلبلة) الظاهر من هـ ذا التقرير ان المراد من السلسلة ماهو مركب من آخاد كل منها في مرتبة والظاهر من تقرير الخيالي إنهـــا مركبة من أجزاء كل منها في مرتبة لسكن بعض ثلث الاجزاء مركب من الآحاد وبعضها فرد واحد فني تفسير كلام الخيالي يه نظر

⁽١) لان إقامة دليل ينتج بطلانه أعم من ان يكون على البطلان أو على غيره وبلزم منه البطلان كما هينا تأمل (منه)

⁽٣) كما يدل عليه قوله بلهم أشارة إلى أحد أدلة بطلان التسلسل تأمل (منه)

(قوله لان الزيادة ربي تكون ألخ) فيه أن لللاحظة الاجالية يمكن أن تكون على طريق الانساق(قوله وبالتعليق تنتقل تلك الزيادةِ الى الجهة الاخرى قبازم الانقطاع):قد عرفت الثلاراد من التطبيق ملاحظة الوهم الطباق آحاد الجلمة. الصغري على آساد الجملة الكبري اجالا وهذا التوهم والملاحظة قد لزم من ملاحظة انطاق سدإ الجلة الصفرى علىمبدإ الجملةالكبرى وفيه أنه بجوز أن يكون الطباق افراد غير المتناهي الذي هو الجلة الصغرى على افراد غير المتناهي الذي هو الجملة الكبرى محالا في نفسَ الامر بحبث بلزم من وقوعه أحد الحالين وانما المكنّ التطبيق المتني الاجمالي يمني ملاحظة العقل ذلك الانطباق اجالا واللازم من التملسل هو حدا الاحكاناة عِكن للعقل ملاحظة المشعثم أن اللازم من ملاحظة الانطباق أجالا ملاحظة (٩٣) . ﴿ وَمَلَاحِظَةَ الْمُحَالَّ لِسَ بَمِحَالَ (١) وَالْحَاصَلُ انْ الْاَنْطِبَاقُ مِحَالَ وَبِلْزُمِ مَن لازمه الذي هو أحد المحالين

﴿ (قُولُه ﴿ ذَكُلُ حَمَّةَ الحَمْ عَلَةَ التَّفَاوَتَ أَعَلَمُ أَنْ تُرْتُ الْأَمُورُ فِي الْوَجُودُ طَبِعَا أُووضَعَا شَرَطُ فَيُجِرِيانَ التطبيق على ما يشير اليه أخذ المحتى قيد الترتب في مواضع في هذا القول اذلوم يكن كذلك لجاز وأما ملاحظة الانطباق انتم آحادكثيرة من احدى الجلة بنبازاه واحدمن جملة أخرى اذ حينئذ ليس لها نظام حتى يستلزم وفرضه فهويمكن ومستلزم العلبيق المبدإ على المبدإ انطباق الباقي على الباقي على التربيب فلابد في التطبيق همنامن أن بلاحظ العقلكل واحد بازاء كل والحد ل كن المقل لا يقدر على استحضار مالا نهايةله مفصلا لادفعة ولا في زمان متاه فلا يتصور التطبق بين السلسلتين باسرهما بل ينقطع بالقطاع الملاحظة واستوضعوا ذلك بتوهم التطبيق بين الجلتين المندنين على الاستواء وبين أعداد الحمى أذ يكني في التطبيق بين الاولين الملزوم تستازم ملاحظة العلبيق طرفهما ويلزم من ذلك وقوع كل جزء من احداهماعلى جزء من الاخرى على الترتيب ولا يكني في اعداد الحمي بللا بدمن إفراد كل بازاء مقابله قال بمض المحقفين هذا ماذ كروه، وأقول لقائل ان يقول انه لائـــك ان ابـتحالة الابخلواماانيـتوقف التعلييق على ملاحظة الآحاد مفصلاً و تكنىالملاحظة إخمالاوعلىالاوللا يمكن الانطباق في نفس الامر التعليق في المرتبة أبضاً وعلى الثاني بجرى في غير المرتبة أيضا فانا نعلم أنه لايخلو من إن يكون في الجلمة الزائدة مالا يكون بازائه شي من الناقصة أولا وعلى الاول يلزم الانقطاع وعلى الثاني بلزم فندم. التامي مستلزم التنساوي قال ورجه النفصي عنه على ما سنح للخاطر أنه يمكن في غير المرتب أن نختار الإول للمحال فيكون بالحلا فلا ﴿ وَعَنْمُ لَرُومُ السَّاهِيلَانِ الرِّيادة رَبَّا تَكُونَ فِي الأرساط رأما في المرتبة أذا طبق الطرف على الطرف فلا زيادة في جانب التَّاهي الاتعلباق ولا في الأوساط لانساق الآساد قلو لم يكن في الجانب الآسور انه حيثناذ ليس بمستلزم التساوي قعلماً وتوضيحه ان الجلتين لاتك في زيادة احدهما على الأخرى في حبهة التناهي الممحال بل سنتلزم للاستحالة الوبالتطبيق تنتقبل تلك الزيادة الى الجهة الاخرى فبلزم الانقطاع قلبالم بكن لنبير المرتبة اتساق ولمظام وما بستلزم الاستحالة فهو للم يمكن التطبيق بحيث يظهر انتقال تلك الزيادة الى الجهة الاخرى فيلزم الانقطاع فاذاعر فتشرطية لَيْس بُمَحَالَ صَلَيْكَ بِالفَرِقُ ۗ التَّرْبُبِ فَالأَيْرِ ادْ بِمُتَلُومَاتُ اللهُ تَمَالَى ومقدوراته ليس بمتوجه على مالا بخنى على المتأمل (قوله ۖ فَانَ . (قوله قالابراد بملومات الذهن لا يقدر الح) يمني ان الامور الوهمية المحضة لا وجود لا حادها في الحارج بل في الذهن

. وقوعه محال آخر أذ أنحال يجوزان يستلزم محالا آخر لملاحظة المحال الذي هو لأزمالان ملاحظة الجمال ليس بمحال وملاحظة اللازم وتمهنا مغالطة وهي أعادتان من عدمالتاهي يضر المتع السابق والجواب

الله تمالى ومقدور أنه ليس بمتوجه على مالا بخني على المتأمل)ان كان مراده جوابا آخر مثل جواب الشمارح فالظامر أن يقول ليس بمتوجمه أيضا وانكان اعتراضا على الشمارح بأنه غير وارد فلا خاجة ألى دلعه قفيه أن شرط بطلاز التملسل الوجود والنرتب وجواب الشارح مبني على انتفاء الوجود وهذا الجواب مبنى على انتفاء الترتب فلا فرق بإسهمافي القوة بل لني الوجود أنوي وإن الترتب أعما هو بعد الوجودولهذا (٣) قال الشارح رحمة التبعلية قلا يردولم يقل فيندفع ﴿ قَالَ النَّارِحِ وَلا يَرِدَ النَّفَضُ ﴾ حاصل التقض أن دليل بطلان النَّسلسل جار في مرأت العدد والمدعي متخلف لاتها

⁽١) حتى يقال أن ملاحظة الانطباق قد تستارم محالاً وبه بنم المقصود (منه)

⁽٣) أي لمدم الفرق ينهما قال فلا يردكما قال المحشي فلا بتوجه (منه)

ولا توجد فيه الامور النبر المتناهبة مفصلة حتى يجري فيه التطبيق فينقطع في حد ما ألت ة (قوله لُسكن يشكل بالنسبة الى علم أنه نعالى)أخبب عنه بان مراتب الاعداد الغير المتاهية ليست من المؤجومات الخارجية بل من الامورالوهمية التي لا بمكن اجباعها في ذهن من الاذهان إلى مساواة التاقص للزائد أو ذكر وأما بالنسة الى العلم المحبط قلا استحالة أصلا (قوله الوحدة في صفة وجوب الوجود الح)[[لما عرونت أن قوله والمحدث للمالم هو الله تعالى في قوة قولنا صائع العالم هو الذات الواجب الوجود نصار وصفه بالوحدة في فوة وصف الواجب بها بمني أنه بمتنع اشتراك مفهوم الواجب بين النين في الواقع ونفس الامرولانحقيقة النوحيد اعتقاد عدم الشريك في الالوهبة وخواسهاوالمرادبالالوهية

علىما صبرح به في شرح المقاصد وجوب الوجود والقدم الذاتي يمعني عدمالمـــبوقية بالغيروبخواصها

مثل تدبير ألعالم وخلق الاجمنام واستحقاق العبادة والقدم الزماني مع القبام بنفسه (قوله وجذا

التوهم مع دفعه آت في قوله تعالى قل هو الله أحــد) هذا على تقدير ان يكون هو ضمير البَّان والله أحد جملة من المبتدإ والحبر خبر، وفي السكشاف وعن ابن عباس رضي الله تبالى عنه قالت

قريش يا محد صف ثنا ربك الذي ندعونا البه فنزلت بعني الذي سألتموني وصعه هواللهأحدواحد

بدل من قوله الله أو خبر مبتدإ محذوف أي هو أحد وعلى هذا التقدير لا يتأتيان وهوظاهر (١)

(قوله فلا يرد احمال أن يكرن الح) حاصل السؤال أن المدعى وحدة الواجب والدليل لاغيب. الا وحدة الصانع (قوله على وجه الصنع والقدرة النامة).كما بدل عليه فوله يعني أن صافع العالم

واحد (قوله التمطل وكذا الإمجاب نقصان) نقل عنه وكذا نفصان القدرة وهو ظاهر يعني ان

وجوب الوجود يستلزم الصنع والقدرة الكاملة اذلولم بكن الواجب سانعاً كامل القدرة لزم إما

التفطلواماالابجابوإمانقصانالقدرة وكل منها نقص بنافي الوجوب(قوله فلا يكون للوجب واحبا) العني أنه لو سلم ذلك بناه

إن الإبجاب نقمن كيف وهذا الواجب موجب في صفاله مع اله منزه عن النقصان (قوله والفرق

بين اعجاب الح) فيه أن صفات الواجب كالات له بخلاف غيرها ولا شك از إيجاب الكامل السكالات

لا يكون نفصاً له مخسلاف انجاب غسير السكالات فالفرق ظاهر (قوله الاول النقض والساتي

الحل الح) المراد بالنفض النفض الاجمالي وبالحل النفض النفصيل لان حاصل الاول ان دليلكم

هذا بجيم مقدماته ليس بصحيح لأنه جار في هذه المادة مع تخلف المدلول عنه وحاصل الثاني منع لزوم العجز أو التخلف على قدير عدم حصول مهاد أخدها وحو المقدمة المعينة من مقدمات

الدليل المسدّ كور (قُوله وحو لا عكن في صورة النقض) لان تعلق الارادة واقتضاء الذات ليسا

مَمَا قَبِــل فِي حَوْرَابِ النَّقَضُ أَنْ مَا ذَكُرَ أَمْرَ مُتَنَّعَ لَجَاءُ أَمْنَاعُهُ مِنْ قَبَل ذَاتَهُ تَمَالَى قَالَمَجَرُ لَابِنَافِي

الالوهية ويقرب من ذلك مايقال من أن الله تعالى أذا أوجد شيئًا لا تبتيله قدرة عليه فيلزم عجزه

ويجاب بان عدم القدرة بناء على تنفيذُها ليس بعجز بخلاف ما اذا سد النبر طريق تنفيذها (قوله

القادرين فالتقرير غبرتام

(١) وقبل في الفرق مِن الاحد والواحد أن أسم الاحد بتضمن التوحيد في الذات وأسم واذا كانحاصل السؤال الواحد بنضمن التوحيد في الصفة والفات وعلى هذا فدفع التوهم بما ذكر غير صحيح (منه) حة الترديد فيمود يحسيس

الالمين في الدليل كما فعله الحيالي لايدفعه فالمناسب تأخير قوله فلا يرد إلى مابعد قوله الا أن يقال مهاده الوجوبعلى وجه الح نظهر أن مراد الحشي من بيان الخاصل التثنيع على الجالي

لكن التالي باطل ووجه يطلانه أنه يستلزم أما لزوم تناهي الجانة السكبري وحاسل الدقع انه ان أردت بعولك لو تسلسل آنه لو وجد جيم أحاده الغبر المتناهبة فلإنسلم تخلف المدعي وأن أردت آنه لو لم يفق عند حد فلا لملم جريان الدليل اذ الملازمة منوعة هوقال الخيالي فينقملم في حدما البنة كاأي بناءعلى أن ألوهم لأيمسل يعام انقطاع تعلق التفس باليدن وزمان. التعلق منقط م فقوله ولوسل عدم الانقطاع على تجويز عمل الوهم يعد انقطاع تعلق النفس يكون قادرا علىملاحظة أمور غبر متناهبة في أزمنة غبر متاهبة فيجاب المستقبل (قوله حاصل السؤال ان المدعى وحدة الواحب الخ) تقرير هــذا الحاصل اله انكان المراد من الألهين الواجبين مطلقاً فالملازمة ممنوعة وأن كانالصائمين

(قوله أي ليس بنهما امتناع الاجهاع) أي في الواقع سواه كان في محل واحسد أو في مجلين اذ لوكان المرادقي محل واحدارهد لان محل النعلة بن منعدد همها لان محل أحدها السكون والآخر الحركة ولذلك قال الحيالي لان الصدين بجوزان بحصلافى محلين فقوله لجواز ارادة الشخس الواحد للعندين يوهم أن المراد امتناع الاجتماع في نحل وأحد وهو الشخص الواحد في الشاهد وليس الامركذك لان الشخص محمل للارادتين والكلام في تملقيهما وسحله الضدان فلو قال لجواز ارادة الشخص الواحمد أو الشخصين للضدين الح لكان بميداً عن الايهام (قوله توضيحاً لامكاتهما في تقسمها) يعني ان التضاد أعم من التدافع وأخف في المقابلة فاذا كان هو منتفياً يكون النفاء التدافع بالطريق الاولى فان قلت ان التدافع يجوز أن يوجد في غير مادة التضاد س (٤٤) من ومجه فنفيه لاينيد التوضيح قلت هــذا مبني على ما سيجيّ عنه نقلا عن أنواع المتقابلات فينهما عموم

ولا يتم الحل أيضاً الح) حاصله أثبات اللزوم الممنوع بتلخيس الدلب ل المذكور وقيل في جواب وجودبشان لابشرقف المليل أن سكونه مثلا أمر ممكن في نفسه وأنما جاءت استحالته منجهة سفيدا حدها قدرته فسكان تمقل أحداهما على نعفل الآخر عتاجًا في نعابه الى عدم تنفيذ قدرته فلا يكون الها حبثنذ وهو واف (قوله أي لا تدافع بين [تعلقيهم]) أي لبس بنيهما استاع الاجباع لجواز ارادة الشخص الواحد للصدين على السوية أر مع أترجيح ما لاحدهما وأنما تعرض انني تضادهما توضيحاً لامكانهما في نفسهما (قوله ولم برد بالتضاد هنا معناه الاصطلاحي)قبل أن الاراد تين وجوديتان لايتونف تعقل أحدهما على تعقل الاخرى فلو أبت بإنهما اشتاع الاجهاع كانتا متضادتين ألبتة ولهذا خصه بالتني من بين سائر أنواع المتقابلين وفيد انه لوكان المتنى بين الارادتين تقابل التضادكان المثبت بين الرادين أعنى الحركة والسكون أباء أيضاً وليس كذلك ولوعلل المحشي عدم كون المراد المني الاصطلاحي به لسكان أحسن على مالا يخني (قوله اذ يلزمه الاحتياج) أي بلزم المجز الاحتياج في فعله وتنفيذ قدارته الى عدم سدالغير طريقه ان لا يحقق النمانع بينهما (قوله لجواز ان يوجد باحدهما ابتداء) بدل على ان الضبر في قوله وهو لا يستازم الح رّاجع الى امكان التمانع لكن الظاهر انه راجع الى عدم تسدد الصانع أي عدم تعدد العانع لا يستلزم أنتفاء المصنوع بان يوجد (توله عند الاستاذ) اعلم ان فعـــل العبد واقبع عندنا بقدرة الله تمألى وحدها وعند المعرلة بقدرة العبد وحدها وعند الاستاذ بمجموع القدرتين على أن يتعلقا حميعاً باصل القمل وعند الفاضي على أن تتملق قدرة ألله تمالي باصل الفعل وقدرة العبد بكوله طاعة أو معصية وعند الحكا، بقدرة بخلتها الله تعالى في العبد كذا في شرح المقاصد (قوله بان يريد أحدها الح) وكذا بجوز ان يكون كل منهما مستقلا بالقدرة لـكن أراد أحدهما وجوده فوجد ولم يردالا خر وجوده رلا عدمه (قوله فهي حجة إتناعبة) والملازمة هادية لمام آ نقا من الاحتمالات (قوله فيلزم الغدام الكل أواليمض عند عدم الخ) فيه انه مجوز أن لا يمدم كون أخدها صالعا. فلا يلزم انعدام الكل

الأنخر منان الارادين الاخرى فلو أبت بيهما التاع الاجباع كانسا متضادتين ألت (قوله فيه أنه بجوز أن لايمدم ألخ) قال بعض الافاضل وعدم كون أحدها صائمأ بكون النمانع بيهمافيجوز فلا يبدم كون أحدها صانعاً الشهي أقول الحق مع الحيالي لان أسكان التمانع بكني في استلزام عدم تعدد العسا تم كا صرح بهالشارح ولم يتنعه العارج ولا الحيالي ولا المحشى وان كانت تلك

سكوتهم عن منعها فظهر الها مسلمة وكلام الحيالي مبنى عليه وغررضه دقع قول الشارح وهو لايستلزم النفاء المضوع فحاصل الدليسل حينئذاته لو وجد صانعان مؤثران في العالم لأمكن التمانع وآذا أمكن التمانع لايكون أحدهما صانعاً قادرا لبرهان التمانع (١) واذا لم يكن أحدها صائماً قادراً يفسد العالم ينتج انه اذا كان الصانع،المؤثر فيالعالم متعدداً يفسد العالم بيان الملازمة الاخبرة انهاذا لم يكن أحدها سانماً قادراً قاما ان يكون المفروض تأثير هماعلى سبيل الإجباع أو المتوزيع أو المتوارد وكل باطل فعلى الاول ينعدم كل العالم وعلى الثاني يعطه وعلى التقديرين يغسدالها لمولو أنا سلمنا أن استلزام أمكان ألتمانع عدم كون احدهما صانعا قادراً ممنوع في الواقع قهو لا يضر الحيالي لانالت ارح لما سلمه ومنع استلزام عدم تعدد الصانع أواستلزام أمكان النمانع على تقدير عدماستلز امتعددالصانع آمتفاه المصنوع فأراددفع هذا المتعطى يتقدير تسليم لللازمة الاولى وان لمتكن مسلمة في الواقع

١١) قال صلاح الدين الروى امكان التمانع لا يستلزم الاعدم تعدد الصانع في الواقع لبرخان التمانع (منه)

غلبي حل الدير في هدنا الكلام على معنى عدم العبنية لم يصح الكلام (قوله وقبل أن تيرك التقييد الح) حاصله آنة لا بحال المتوهم والاعتراض حتى يحتاج الى الجواب (قوله ويرد عليه تبادر قبد الوجود) حاصله أن المتوهم بحالا لتبادر قبد الوجود (قوله تأمل) لمل وجهه منع تبادر قبدالوجود لان الافكاك مد الاتصال وحوظاهر في الاتصال المكانى الاترى أنك اذا قائد هذا ينصل مهذا لا يتبادر منه الا أن أحدهما قارن الا خر بحيث تشاخل سطو حما (قوله الجمم القديم أيضاً غير موجود) حاصله أن النقض المجردات الزامي اذا سلم ورود النقض الجسمين وتكلف في (١٠١) دفعه بالتميم مع الهما ليسا بمنحققين

فازم له دفع التقبيض المالمجردات بمثل مادفع به الجمان أوالسكوت وقبول الالزام (قوله وقال في شرح المقاصدالغيران الح) الراد من نقله رد قول القائل بإنالر ادبامكان الانفكاك امكانه محسيالوجود يخوقال الحيالي على أن الاستلزام بين المدمين باطل كه قان قلت هذا الكلام بوجب بطلان كلام الشاوح فما معنى الزادم في ذيسل تصعيح كلاميه ودفع السؤالءنه نلمتقوله والأ أ فشخالف الخمعناء ان لم يكن كلام الشارح محولا على المبالغة بلاعلىحقيقته فهو باطللان تخالف الوجودين والمدمين ظاهر مع أن الاستلزام بين العدمين باطل فتيخالفهما أظهر فلفظ على ليس تسليا لماقيله بل يمني مع فظهر ان هذا

بحدث والارادة حادثة متعددة بتعدد أأراد كذا في شرح المقاصد (قوله وفسروه بالقسدرة على التكلم) قالوا ان المنتظم من الحروف المسموعة حادث ومع خدوثه قائم بذاته تعالى وانه قولهافة تمسائي لاكلامه وانمساكلامه قدرته على التكلموهو قديم وقولهم حادث لايحدث وفرقوا بينهما بأن كل ماله ابتداء ان كان قديماً فاثما بالذات نبو حادث بالقدرة غير محدث وان كان مبايناً للذات فهو محدث بقوله تعالى كن لابالقدرة كذافى شرحالمقاصه (قوله بحسب الوجود أو بحسب الحبز)لما ورد النقض على التمريف بأنه لو وجد حسان قديمان لزم عدم تغايرهما لعدم صحة الانفكاك بيهما وجوداً بناء على ان المتبادر من صحة الانفكاك بنهماوجوداً هي صحة الانفكاك وجوداً وانكان أعم ني نغسه صرخ بارئ المراد بالتعريف المعنى العام لاصحة الانفكاك بحسب الوجود نقط فلا نقض وَالْجُمَّةِ مِنْ القَدِيمِنَ اللَّهُ وَضَينَ وَقُيلُ أَنْ تُركُ التَّقِيدُ بَاحِهُ الشَّيْمِينُ مَهِمَا لِيس تَقَيداً باحدها مَمِنا بل هو اطلاق وتسم يؤدي مؤدي التقييد بالمهم فلهذا لم يلتفت الشارح الى اعتبار ذلك ألقيد ويرد عليه تبادر قيد الوجود تأمل (قوله لكن يردالا كمان المفروضان) ويرد القديمان المجردان أبضاً كالمقول والنفوس الناطقة على ماتقول به الفلاسفة فان قبل هي عندهم غبر موجودة والنقض على النبرية ان انسا هو بالمحققات دون المفروضات قلنا الجسم القديم أيضاً غيرموجود وقيل المرأد بإمكان الانفكاك امكانه مجسب الوجود على ماهو المتبادر وبدل عليسه أيضاً قوله فها سبأني اذ لابتصور وجود العالم مع عدم الصانع والنقش بالجبسين القديمين مندفع بانهما غير متحققين ومادة النقش لابد ان تكون في المحتمات لافي المفروضات على مامر وهذا هو وجه الامر بالتأمل وقال في شرح القاصــــ الغيران هما اللذان يمكن الفُّكَاكُ أحـــدهما عن الآخر بمكان أو زمان أو بوجود وعدم أوها ذاتان ليست أحداها الآخرى (قوله لان زيداً قد يتصف الح) مع صحة قولهم ما في الدار غبر زبد (قوله ما بمكن الشكاكم) في عدم أو حبز) أي علىما في المواقف اذ الانفكاك في الدم والجيز من جانب العالم نقط نيرد النقض (قوله أو بمحله) فقل عنه هذا ليدخل فيه بمض الصفات مع البعض الآخر لان كلا منهما لايقوم بالآخر الا أنه قائم بمحله (قوله ويجوز ارت لايقوم العرض بالمحل) جواب وال مقدر وهوان يقال على هـ ذا يننفض بالمرض مع المحل اذ لا إيجوز ازلا يكون المرض قائم بالمحلمع أنهما غميران بالانفاق (قوله على أنه يرد عليه التشخص الخ)

الحكلام دليل لبطلان كلام على المناوح على تقدير حاد على حقيقه وليس واقعاً في سياق تصحيح كلامه لحكن فيداله بغهم منه بمفهوم المخالفة انه اذا حمل كلامه على المبالغة يصح بالنظر فاعدا الاستلزام بين المدمين وليس الامركذلك لانه اذا استن الاستلزام فكيف يكون تمبيرا عن الاستلزام بطريق المبالغة وعكن ان بقال الراد العلاوة وحاصله الاسلما اله ليس تعبيراً عن الاستلزام بل على سبيل الحقيقة لكن الاستلزام بين المدمين باطل فيكون أحدهما عين الآخر اذ لو تعايرا لاستلزم ويؤيده ماقبل لا تعايز بين الاعدام في قال الحيالي قد عرفتان المراد بالا فلكاك عدد الا يدفع الانتفاض بالمرض مع المحل (قوله لمدخل فيه بعض الصفات مع البعض الآخر) الظاهر أن الضمير في فيه واجع الى تعريف النير فالمراد بالصفات صفات المحلوقين عا ليس بلازم المحل ولو قالم ليخرج

عنه بعض المغات، م الدض الآخر وأربد الصفات القدعة لكان اظهر (قوله مع اله غير محله بالا تقال) ذكر و اثلا ير دانه مجوز (١) إن لا يكون الشخص غير محله وساصل الدفع ان كونه غيرمحله امرمتفق عليه فالسؤال الزامي فلإيضره كونه بمنوع بحسب الحقيقة وكذاال كالام فيقوله مع انهاغير ها نفاقا وفوقال الشارح والعالم قديتصور موجودا كا اختيار للشق الاول وقوله بخلاف الجزمم السكل اختيار للشق الثاني والحاصل انه اختار الئق التانى و دفع محدور مبان أراد من محة الانفكاك اكان تصور وجودكل مهما مع عدم الا خرام اجتار الفق التاتي ودفع محذوره بإن اراد من احد الجانبين هو من حبث إعتباره مع وصف الاضافة الى الآخر فلم يرد في هذا الشق من صحة الانتكاك امكان التصور أذلا حاجة البه يرشدك البه قوله كما يمتنع وجود العشنرة بدون زيادة لقظ التصور وكذا لم يردفي الشق الاولما أراده هنا لمدم الحاجة اليه بل هو مضر في الشق الاول(٢) رسب ذلك أن الجواب ليس باختيار الشقين معاً أذ لاعكن ذلك بل اختيار احدهما ومحذور احدهما لا برد على الآخر حتى محتاج عند اختيار أحدهما الى ارتكاب ما ارتكه عند اختيار. الأخر بل الواجب عنده ارتكاب ما يكون مدارا لدفع ما يرد عند منى الاعتراض ﴿ قال الحيالي لان السكاين ليستا بموجؤد ين في الخارج كي فلا يكو تان غير بن فلا يرد السؤال مهم افياسبق لأن قيد الموجود ما خوذ في تعريف النبر بن فليس كلام النائل شاملا لماحق يرد على قول الشارح لا يستقيم في المرض بان هذا على كلبته غير صحيح لأن العرض السكلي ينصور بدون المحل السكلي ﴿ قَالَ الْحَيَالِي وَبِهُ يَظْهُرُ خَلِلُ قُولُهُ وَالْعَالِمُ قَدْ يُتَصُورُ مُوجُودًا ﴾ أقول لا خلل في لانالشارح قال بهذا الكارمونندا خيارالشيق الاولوم يمتبر وصف الاضافة هناك بلءند اختيار الشق الثانى كما ظهر مما قدرناه فيا سبق ولعل المحشى ظن أن قول الشارج مخلاف الجزء الجني تمة اختيار الشق (١٠٣) الاول وليس كة لك أذ ظاهر تفريز الشارح بشير الى ان امتناع وجو د العشرة

بدون الواحد مسلم (٣) المنتخص لابجوز ان يكون قائها بمحله مع أنه غير محمله بالاتفاق (أوله وكذا الإعراض اللازمة) لايجوز انلا تكون قائمة بمحالها مع انها غيرها أتفاقا (قوله ومرادهم جواز أنفكاك الخ) حبراب سؤال مقدر حاصله ان الانذكاك بين الذات والصفات اللازمة بُل القديمة تمكن بالامكان الذاتي وان متعاللزوم والقدم عن أنفكا كثما وحاصل الجواب أن المراد بجواز الانفكاك خواز الفكاك أحدهما عن الآخربان لا يمنع مانع أصلا حتى لو لم يجز الالفكاك لمانع منه لم يكونا فيرين فلا يكني في النبرية مجر دالامكان الذاتي فلا تكون الصفات اللازمة والقــدعة غيرين (قوله اذ التصور مع

والكلام في العكس وتوخم الانتكاك فيالمكرلابرد به المؤالعلى التقالاول لان المراد من الانتكالة في الشق الاول الانفكاك

. (أضافق) حبتنذ اشاع أنفكاك وجود العشرة عن الواحد قلا معنى حبتند (٥)لقوله بخلاف الجزءالخقالصواب للمحشى أن يقرل بدل هذا الككلام وبه يظهر أن العالم مع الصائع وأن الدقع عند اختياراك ق الاول لكن برد عند أختيار الشق الثاني لان الصانع من حيث كونه علة للعالم لا ينفك عن العالم والعالم من حيث المعلولية له لا ينفك عنه ﴿ قَالَ أَخْبَالِي بِلَ لَا بِدَ مِن عِدْمَ اشْبَالَ المُوسَوعِ على الْحُمُولَ ﴾ فيه أن التفاير ينافي أشْبَال أحدهما على الآخر بتامعلى الرالجزء لابغاير السكل عند الشكلمين لا يقال هذا الا يراد بناء على انه يلزم هذا القائل أن يكون الجزء تمبر السكل كاسيذ كرمالشارح أعتراضاً عليه بقوله ولافي الاجزاء النبر المحمولة الحلا نانقول المحمول على تقدير اشهال الموضوع عليه من الاجزاء المحمولة واللازم لهمغايرة الاجزاء النير المحدولة فتح قال الحيالي وانه تصحيف فصل مجقوله تصحيف اما بالتوين ومعناه انه تصحيف فاسلابين الجانين يعنى بمنم عطف احداهما على الاخري اذ لا بمكن عطف أحداهما على الاخرى وإما بالاضافة فهواتما من قبيل اضافة النوصوف الى الصفة ومعناءعين ما ذكر وإمامن قبيل أضافة المصدر الى مغموله الغير الصربح ومعتاه أنه تصحيف وصل الىقصل والمراد من الوسل عطف بعش الجلة على بعض ومن الفضل ترك عطف بعضها على بعض كما في التلخيص أذ لا يمكن عطفه على ما سبق

⁽١) وبمن أورد ذلك المحتى قرء كال فارجع اليه (منه)

^{﴿ (}٣) وضرره أن تصور العالم بدون تصور الصانع مع أنتفاء أضافة المعلولية باطل كما قال الحيالي (منه)

⁽٣) حيث جمله مقيساً عايه (منه) (٤) أي في عدم ورود السؤال المذكور حين اربد الانفكاك من الجالبين (منه).

 ⁽a) أي حين إيرد به المؤال على الشق الاول ...

(أبوله وحيثناً لايرد النقش باللازم لانه لا يصدق عليه أنه منه) هذا على تقدير أن يكون مجنوع المطويف والمعطوف عليه دليلا واحدأ وآما اذاكان المعطوف وحد دليلا فالتغض واردلانه بجريالدليل مكذا اللازم لوكان غيرالماز وماصارغين نف لائه لا يكونالملزوم بدوله وليتشعري ما الفرق بينالنسختين في ورود النقض وعدم وروده اذ لو جعل المعطوف وحدم دليلا بردالنقض فيهاجيعاً وإن ضم اليه المعطوف عليه لا يرد فيعها جميعاً ﴿ قَالَ الْحَيَالِي وَيَنْفَضُ أَيْضاً باللازم ﴾ عطف على قوله تصحبف قصل وورود النقضعل تغرير ان يكون المعلوف دلبلا مستقلا وأما اذكان مع المعطوف عليه دليلا واحتذا فلا يرد النقض باللازم.لان المعطوف عليه لا مجري في اللازمالا أن يقال أنه من (١٠٣٠) الملزوم ويمكن دنمه على تقدير كون

اذاللازم ليس من عام الملاوم ونجزه ماهيته (قوله لزم النفسة ﴾ أي لا يقنعي ان يگون نفس ماهو منه حتى يلزم من كونه غير ما هؤمله كوبنه غير نفسنه عوقال الخيالي وبالجملة مغايرة التي الثي ماني ساق الجالة غير مايعام فكيف قال وبالجملة عوقال ألحيالي فلا برد أن يقال الخ 😝

ا اضافة العلولية إطل) لاستلزامه تصور أحد التضايفين مدون الآخر ومدونها غيرمفيد اذ الاضافة السطوف وتحده دليلابان معتبرة في المفابرة انفاقاً (قوله برد عليه أن مجرد انتفاير محـب الفهوم ألخ) قبل هذا ليس كا ينبني المكون المراديقوله وأن تكون قانه جمل التقاير شرطاً للافادة لأسيباكافيا لها لما أن جذا القدركاف لفرضه همناكما لايخ. (قوله العشرة بدونانه يلزم أن الا بتمحل تقدير) أي بنكلفه بقال تنحله أي طلبه بخيلة وتكلف نقل عنه أي بتقدير ان يقسال التكون ماهيسة. العشرة وللزم أن تكون المشر تبدوله وعلى هذا يكون معطوفا على قوله إصار وعلى تقديران النافية بكون متقومة و تامة بدوله وهذا معطوفًا على قوله لاته من العشرة وحيثك لا يرد التقض باللازم لانه لايصدق عليه انه منه (قوله | لابخرى في اللازم الذائتالي وينتنش أيضاً باللازم) وتجه الانتقاض ان هذا الدليل جار في اللازم مع الملزوم لارث اللازم]. ليس داخلافي صورةاللازم الاعقق بدون اللزوم مع تخلف المدلول لان اللازم غير الملزوم عنسد المعزلة ويمكن ان بوجبه الانتقاض بالنقض التفصيلي بان يقال الملازمة ممنوعة مستندأ بان النيرية لو استلزمت محقق أحمد المتغايرين بدون الآخر لزم ان يحقق اللازم بدون المازوم فأنه غسير الملزوم عنسد الممتزلة الا أن أي يُحقق اللازم بدون العبارة ظاهرة في النقض الاجالي على مالايخني (قوله فان للعلم الح) حاصله أن تعلق علمه تسالي الملزوم) (١) الظاهر بالازليات قاديم غير متناه بالفمل وتعاقمه بالمتجددات على وجهين الاول تعلقه بآمها ستوجد أوستعدم العكس وكذا فها سيحي أي علمه تعالى بوجود كل منها مقيداً بوقت وجوده على وجه كلي وبعدمه مقيداً بوقت عبدمه ﴿ قَالَ الْخَالَي لا بقتضي كذلك وهو لابقيد بالزمان والثاني تعلقه بانها وجدتالاً ن أو قبل وهذا حادث متناء بالفعل على حسب تناهي المتجددات وهو متغير متبدل الا ان تغيّره لايوجب تغبراً في صفة العلم ولا تغير أمر. حقيتي في ذاته تعالى بل يوجب تغير أضافة العلم وتعلقه بالعلومات ولا فساد فيه (قوله بجملها ممكن الوجود من الفاعل) أي مكن الصدور عنب وأما الإمكان بمنى استواء طرني الوجود والعسدم الله الذات فليس بالجمل بل ذاتي وموفوف عليه للجمل اذ لاقدرة على غير المكن (فوله فَذَكُوهَا لِتَنْبِهُ عَلَى النَّوَادِفَ) قِبِـلَ لَايْحَنَّى انْ ذَكُرِهَا مُتَصَلَّةً بِالْقَدَّرَةُ لَذَلكُ النَّرْضُ أُولَى (قُولُهُ ما مفتان غير العلم عندا الاشاعرة) قال في شرح المقاصد الإ أن ذلك ليس بلازم على قاعدة الشيخ أبي الحسن الاشعري في الاحساس من أنه علم المحبوسات لجواز أن بكون مبرجعها ألى صفة العلم ويكون السمع علما بالسموعات والبصر علما بالمبصرات (قوله سبباً للاتكشاف التام) بان

تقرير ما يقال أن كل علم بالمسموع حاصل أبل وجوده ولا شيٌّ مِن السمع بالمسـوع بحاصل قبــل وجوده ينتج من الشكل الثاني بمكن الكبرى لا شيّ من العلم بسم وهذا الا يراد معارضة والدفع السابق منع لصفراها وتقرير والالانسلم ان كلعلم بالمسوع حاصل قبل وجود للسبوع لم لا مجوز ان يكون بعضه حاصلا يمكن وجود السموع ويكون ذلك هو تعلق صفة العلم بالمسموع حين حدوث المسموع وان كان بعضه حاصلا قبله وهو تعلق صفة العلم بالمسموع قبل حدوثه وبالصغرى الجزئية لا بنتج الشكل الا قولنا بعض العلم ليس بسمع وهو غير مضره قال الحبالي ومن تمسك به يلزمه الحج الحاصل انه برد على

⁽١) وجه الظهور أمران الاول انه الموافق للدليل للذكور والثاني ان اللازم يجوز تمحقه بدون الملزوم

من يملك به ناع الصغرى وهو ما سبق وتضى اجالي وهو هذا (قوله أي في عدم الأعاد بان يقال الى قوله تأمل) الحلوجه التأمل النامل المسمى بوث السمع غاية مافي الباب انه لما ثبت بالدليل السمعي بوث السمع ودل هذا الدليل على منايرته للم ثبت صفة غير العلم وهي صفة السمع فالدليل المذكور ليس دليلا على شوث السمع الذشوته يحتاج إلى الدليل السمي أيضاً فلا يلزم المسملك به على عدم الأعاد ان يقول بالشم والذوق واللمس فع لوورد الدليل السمى ميذه الثلاثة أو كان ذلك التسلك لاثبات صفة السمع له تعالى غير العالم لا لاثبات عدم الاتحاد فقط بلزمه ان يقول مهذه الثلاثة والحاصل انه يلزم المسملك منايرة هذه الثلاثة للم وهو غير باطل أذ لا يلزم منه كوتها صفة له تعالى أذ كم من مناير الصفة العلم ليس بصفة له تعالى (قوله فيلزم الترجيح بلا مرجح كذا قبل تأمل) ان أراد لزومه في الارادة الاولى فمنوع لان الارادة للاس بصفة له تعالى وليس بباطل اذ الارادة قد رجحها قوله واما الترجيح على من به بالامرجح على مافي بعض النسخ فهو لازم وليس بباطل اذ الارادة

يحصل للمبصر مثلا حالة ادراكية تتاسب ابصارنا أباه (قوله وانكشاف آخر) بان يحصل له حالة | ادراكة تناسب تعقلنا أياه (قوله ومن تمسك به) أي في عسدم الأعماد بأن يقال العلم بالمسموعات حاصل قبل وجودها الح تأمل (قوله على مـدَهب من لايقول الح) فقل عنه هــذا لا يصبح على مذهب من لايفول بالتكوين مطلقاً بل على مذهب الآخرين منهم كما مر آغاً (قوله ان تساوي السبة الارادة الى التعاقبن الح) أي النعلق بالفعل والتعلق بالنزك أو التعلق بالفعل في هذا الوقت الارادات وان لم يتساويا بان لم يجز تعلقها بالطرف ألآخر أو فى الوقت الآخر بلزم الابجابونني القدرة والاختيار (قوله الارادة صفة من شأتها الح) حاصله انهانتعلق بالمراد لذاتها من غير أفتقار إلى مرجح آخر لاتها صدغة من شأنها التخصيص والترجيح ولو نامساوي بل المرجوح وليس هذا من وجود الممكن بلا موجد وترجحه بلا مرجح في شيُّ (قوله لانا تقول السكلام في وجود اتلك الصفة) فانه اما بالايجاب وهو غير جائز وأما بالارادة قبلزم النرجيح بلا مرجح كذا قبل تأمل (١) (قوله وهو العلم الانفعالي الح) العلم الفعلي ما بستفاد الوجود الخارجي منه كما تتصور أمراً مثل السرير فتوجده والعلم الانفعالي مايستفاد من الوجود الخارسي كما يوجداً من مثل السماء والارش ثم تتصوره (قوله هو أاملم بالمصلحة) وهو وأن كان سابقاً على الارادة في حقنا لسكنه بحبوز ان يكون نفس الارادة في حق الباري تعالى (فوله على أنه لايتم في شأنه تعالى) أذ لايجوز ان بقال أنه قد يخبر عما لابعامه (قوله فليس ذلك عين مدلول اللفظ) لأن ماليس متعابر نمير ماقدر (١) وجه التأمل أن للقدر عند النكلم أنه تعالى موجب في صفاته فيكون حينئذ وجود صفة

مَن شَأْمُهَا ذَلِكُ وَأَنْ أَرَادُ لزرمه في الارادة الثانية فليس على اطلاقه بل اذا كانت لمسبئها الى تعلقهما بالارادة الاولى وتركيا متساوية ولم بكن لها أي للثانية ارادة أخرى ثالثة أذلولم تكن مفاوية يلزم الإيجاب أوكان لها أرادة أخرى فينقل الكلام البها فاللازم أما الايجاب أو الترجيح بلا مرجح أو التبلمل ولدل وجه التآخل هذار لقل عنه وجه التأمل هوان للقررعند المتكلمين أنه تعالى موجب نی صفاته فیکون وجود صفة الارادة بالايجاب ويهد وجودها تكون

خصصة الذائها النبي أي تكون خصصة الذائها بإحدالتلقين ففهم على النبي النبي أي تكون خصصة الذائها بإحدالتلقين ففهم على النبي النبي النبي المساعة اذكون وجود اللث الصفة بالإمجاب مسلم عند المشكل مين فالراد المعلم الما فقل عنه أختيار شق قالت و تقريره انه مجوز ال تكون المارجح تفس (٣) الارادة فلا يلزم الامجاب (٢) ولا تكون المارجح تفس (٣) الارادة فلا يلزم الترجيح بلا مرجح فو قال الحيالي قبل عليه هذا أعا يدل على مفايرته للما البقيني الح كله لبت شعري لم لم يحمل هذا الفائل قول الشارح بمالا يسلمه على المطن أيضاً حتى يدل على مفايرته للما النفني أيضاً

الارادة بالابجاب وبعد وجودها تكون مخصصة لذاتها (منه)

٠ (١) ولا يكون تعلقها بالفعل أو النزلة وأحيا (منه) (٢) أي نفع القدرة والاحتبار (منه)

⁽٣) أِي تُكُونَ نَفْسَ الْآرَادَةُ مُرْجِعَةً لَتَعْلَقَ ذَاتَهَا بَاحِدَ الْأَمْرِينِ (منه)

(قوله وأيضاً جاليس بتقدير عبر المتقير بهؤ مرية) اغدا ان كلام الحيالي دليل من الشكل الشابي الكن الحد الاوسط لم يسكو و ظاهراً لايه في الصغرى التفاير المقابل المتبوت وفي الكبرى التفاير المقابل المسئة والوجدة الكن في التعبر في الصغرى المتابر بني التفاير يدل عليه قوله تعبر است عن معنى واحد الان الوحدة مقابلة المتفاير والمناهب الساهه ان يقوله عن حيث هو على حالة واحدة واسات التفاير في الكبرى بسئازم السات التعبر لكن الاول لكونه من النفساعل صفحة المحموع من جيث هو والشابي لكونه من النفساعل صفحة المحموع من جيث هو والشابي لكونه من النفساعل صفحة المحموع من جيث هو والشابي لكونه من النفساعل صفحة المحموم المحموم

. مَعَايِرَةِ دُنِكُ الْمُسَنَّى لِلسِلمِ النصوري) تقدرين كل تَصُورُ عَكَنَ أَنْ يُوجِكُ فِي بيش أوقات عسدم تمد الاخاروهو وقت الثك والأشي من المني الذي عجده من إنفسنا عمكن أن يوجه انبي بمضرآ وقات عدم قصاء الانتبار ينتج من الشكل الثاني بعكن السكري لأ رشي من التعمور بذلك . المعنى وهو يستازم عكسه (تنوله الشارة ألى مغايرة ذلك المنالع التصديق) تقريره الالمن الذي مجده يتن الفنينا يمكن ان يوجد ل في أمض أو قات الثلث وخو ارزقت قصدالاخار ولاشي

تفاير. بلا ربية وأيضاً ماليس بمتغير غير المتغير بلا من ية فلا يرد أن يقال السكلام النخبي مدلولات. الإلفاظ والمدلولات حوادث فبلزم قيام الخوادث بشاته تقالي (.قولة ثم ان الشاك في وقوع اللسمة الح) اشارة الى مفسايرة ذلك المعنى للعسلم التصنوري وقوله ثم أنه قد يقصه الح إشارة الى بنايرته العلم التصديقي ﴿ قَالَ الشَّارِحِ لانه قد يَأْمَرُ عَا لانْرِيدَهُ أَخْ ﴾ لما كانت مَعَايْرة الكلام للاوادة في الاخبارُ والانتهاء الغير الطالي في غاية الظهور وأنميا بتوهم عدم مقايرته اياها في الطلب النفسي حق بتوهم أن قولًا أرد منك هـــنا الفِمل ولا أطلبه أو أطلبه ولا أرباده تناقض تمرش في سان المعايرة اللانشاء الطلبي دون غيره من الاخبار والانشاء التنز الطلبي قوله لاطلب في هيذه السورة) وكذا في سورة اختبار السبد لعنسده هل يعلمه أم لا قانه بأسره ولا يربد أن يفعل بل مراده مجرد الاختدار (قوله فيان كالأمين، تدافيع) لأن مأتى التلويخ بدا. على أن الأعان بكلامه تعالى لا يتوقف على الشرع وكلامه هنا مدل على أنه يتوقف على الشرع (موله ولا مد في التوفيق من التمحل) 'قيسل وجسه التوفيق ان الموقوف عليه الشرع هو النكلام اللفظي والمثبت بالشرع دوالنفسي أقول وأبضأ اللازم مماذكر فياتبلويج غدم وقف الانمان بكلامه تعالى على ببوت الشرع واللازم مما ذكر ههنا توقفه على نفس الشرع تأمل (قوله وقياء، يستلزم قيام النكلام؟) حواب عمايقال أن مأخذ الاشتقاق التكلم لا النكلام والكلام فيالكلام لافي التكلم وهو ليس يقس التكلم بل أثره كا ان النقوش الخطية أثر الكتابة (قولة بالمجادالكلام) قال في شرح المفاصد ثم المختسار عنسهم هو مذهب أبي هاشم ومن سبعه من المتأعفرين أنه من جلس الاسوات والحروف ولا يبعدل اليقاء حتى أن ماخلق الله تعالى رقومه لي اللوح المجفوظ أوكتب في

(م - ع ٢ حواش الدخايد ثاني) من العالمتصديق وهوالعا بوقوع النسبة بمكن أن بوجد في بعض أوقات المشك بنتج من الشكل الثاني بعكس الكبرى لاشي من ذلك المعنى بعلم تصديق (توله واللازم مما ذكر همنا توقفه على فس الشرع تأمل) فيه أن الاجاع وتواتر التقل عن الابهاء أذا لم يتبتا لا يفيد أن شيئاً فل قال الجيالي والمعنولة يقولون بقيام المأخذ) برد عليهم أن المأخذ إما قديم أوحادث فعلى الاول يازم زيادة شي من الصفات على النبات وتعدد القدماء وهم بحاشون عنه وعلى النباتي يلزم قيام الحادث بذاته تعالى الا أن جال انهاعتباري غير موجود في الحارج والمستنع قيام الحوادث الموجودة بذاته تعالى كا سبق (٣)

⁽١) أي باعتبار عين الحد الاوسط في الصغرى ولازمه في السكرى (سنه.)

 ⁽٣) تقرير ، لا شي من المعنى الذي تجدد من أغسنا عنه برستير السارة وكل من ما لولات الالفاظ عنفر بنج من الشكل المذكور بمكن الذكورين النبحة المذكورة (منه)

⁽٣) أي من الحيالي عند قول الشارح وإن صدق للشتق على الشيء الله بعيد قول المصنف لا بخرج عن علمه وقدر ته بشيء (نسه)

(قوله قلا يصح تأويلهم قبام المأحد بمــا ذكر) أي بالايجاد وقوله تأمل لمل وجهه أنه بجوز أن يكون مرادهم بإبجادالـكالام أيجاد قدرة العباد عليمة وهم يقولون بذلك وأن أسته والحلق الكلام إلى الخلق (قوله ومن تملة ذهب الجمهور إلى ازلية التعلقات كذا قيل) وجه ضغه أن قوله أذا كان الأزلي مدلول ألح أشارة ألى دليل أبطال السند على صورة القياس الاستثنائي والمستنفي عين المنسدم وكانه لبداعت لم يذكر لبكن قد سبق من الحيالي الفرق بين الممبر عنبه وللدلول وان الكلام هو الاول وهو ليس بمتغير بتغيير المنارات وأن تفسير الثاني بتغيرها والحاصل أن استشاء عين المقسدم ممنوع (قوله نقل عنسه أن هذا الاعتراض ليس الح) فان قلت على تقدير قدم التعلقات لا بلزم وحود السكلام بدون هذه الاقسام فكيف برد قلت من قال بقدمها لا يقول بتمدد المكلام في نفسه بل يقول بوحدته الشخصية في نفسه وانما بصير متمدداً باعتبار تعاقمه كالمط والمقسم ذاته بدون الاقسام والانواع فحاصل السؤال على مذهب القدمانه لا يجبوز والجنس لا يتضوروجوده في (١٠٦)

وحدته فيذاته لانهجنس المسحف لا يكون قرآنا وانمها القرآن ماقرأه القاري وخلقه الباري تعالى من الاصوات المقطمة والجنس لا يكون شبشًا ﴿ وَالْحُرُوفِ النَّنظمةِ أَقُولُ يَرِدُ عَلَيْهِمُ أَنْ مَا قَرَّأُهُ النَّارِي لِبَسْ مُخَلُّوقًا للهِ تَسَالَى بناءً على أن أقسال واحداً في ذانه وحاصل المباد ليست مخلوفة لله تمالى عندهم فلا يصح تأويلهم قيام المأخذ بمباذكر فتأمل (قوله وحوعه ول الجواب ان الكلامليس اعن الظاهر واللغة) ضرورة ان التكلم من قام به التكلام لامن أوجده ولو في محل آخر للفطع بات ، وتجيد الحركة في جسم آخر لا بسمي متحركا وأن الله تعمالي لابنعي بخلق الاصوات مصوتا وأما اذا سعنا قائلا يقول أنا قائم فنسبيه متكايا وأن لم نعلم أنه الموجد لهدف الكلام بل وان علمنا ان موجد، هو الله تمالي لاهو على ماهو رأي أهل الحق (قوله فغائلون بحدوثه) نقل عنه وهم يعجوزون ان يكون الله تعالى محلا للحوادث وفي شرح المفاصد قالت الحناجة والحشوية إن ثلك الاصوات والحروف مع تواليها وترتب بعضها على البعض وكون الحرف التساني من كل كلة مسبوقًا بالجرف المنقدم عليه كانت تابت في الإزل قائمة مذات الله تعالى وأن المسموع من أصوات القراء والمرثي من أسطر الكتاب نفس كلامه تعالى وكني شاهــداً على جهلهم مانقل عن بعضهم ان الجلد والفلاف ازليان وعن بعضهم ان الجسم الذي كتب به الفرآن فإنتظم حروفا ورقوما هو بميسه كلام الله تمالي وقد صار قديماً بعبد ما كان حادثًا (قوله هـ نــ اهــ مذهب بعض الاشاعرة) وهو عبـــد الله بن سعد القطان وبرد على قوله وأما في الازل فلا انقسام أصلا أنه اذا كان الازلي مدلول اللفظي لزم ان يكون متعدداً بتعدد اللفظي و من أيمة أُذهب الجمهور الى أزلية التملقات كذا قبل (قوله واعترض الح.) نقل عنه أن هذا الاعتراض ليس بمختص بمذهب الحسوت فلا وجه للاختصاص وهو الذي ذكره الشارح مع جوابه فلا وجمه

مقسما وجنساً بأعتبار ذاته وأنما هو باعتبار النعلق وأما حاسله على مذهب الحدوث فهواما أنأيراد من قوله بدون الخالا منكاك الزماني فقسط أو الاعم فالأول يخمه والثاني يع مذحب القدم أيسنا والثالث قان كان المراد أن كلا من الانفكاكين سنحيل بمعنى السلب الكلي فيسو يع مذهب القدم أيضاً وأن أربد أن ليس يحكن الانفكاك كان كلاهما يمنو

رفع الايجاب الكلي فهو يخصه ﴿ قال الحيالي ونظيره أن زبدا الح ﴾ يعني أن الكلام شيء مشخص مثل زيد فكما ان زيداً واحد بالشخص يصبر باعتبار اتصافه بصفة غير نفسه باعتبار اتصافه بصفة أخرى فكذا البكلام باعتبار اتصافه بأنه أمر غير نفسه باعتبار اتصافه بأنه تهي وكما أن زيداً يصدق عليه من حيثاتصافه بصفة كالعزمئلاأنه زيد لان أخذه مجينية الاتصاف بسفة لا يخرجه عن ان يكون زيداً لان زيدا اسم لذاته بلا ملاحظة سفة أصلا ولأ بصدق عَلَيْهِ بَاعْتِبَارَ أَخَذَه بِهٰذَهِ الْحَيْثِيةَ أَنَّه زِيد من حيث هو كاتب مُثلاً لأن أَخذه بحيثية الاتصاف بصفة يخرجه عن ان يكون زيدامن حيث الانصاف بصفة أخرى وحاصله ان أخذه باعتبار صفة بخرجه عن ان يكون مأخوذا باعتبار صفة اخرى والأوضح ان العالم منحيث هو ليس بكاتب والالزم ان بكون الملم هو الكتابة كذلك السكلام يصدق عليه باعتبار اتصافه بأنه أس انه كلام ولا يصدقعليه من حيث انه امر انه كلام من حيث انه نهي ﴿قال الحبالي وأيضاً فيه نبيه علىالنزادف﴾ أي التساوي علىماسبق من أنهم يريدون بالترادف التساوي والا فعها لبسا بمترادفين ثم أن للساواة مينية على أن يكون كلام الله خاصاً بحسب متعارف

شرعنا في القرآن. والا فكلاماته الم كما انالقرآن محنب اللغة اعممن كل مقروء ليكن في استقلاح الشرع الحتمر بما زل على بينا على الصلاة والسلام ثم النوحية التنبية غير ظاهر اذقد بكون الجبر أعمن (١٠٧٠). المتنا بمطلقا أو من وجه الا أن فال

أن الأصل الساراة بيسا على قال الجالي بريد به المحة محنب اللغة ك الواقع قاله لايلزم من كلابهم (قوله أي التقل المعتبر في النقول) قال في التلوم ازاللقظ أذا تعذد مفهومه فالزاخلل يتهما أقل فهو المصغرك وان تحال فان لم يكن المقدل لمناسبة فرنجل وان كان فالاعجر المني الاول فنتول والاقتيفة ومجاز اشيي فظهر أن النقل يعتبر في الاقسام التلاله وان هجر المني الاولىاغاهوفيقسم المتغول لاقيالم تجل والحياز (قوله واعلم لن الشارح قال في شرح المقاصد الى قوله مُ اختلفوا)الغرض من نقله بيان ان ما في هذا الشرح مخالف المرضى عند الاشاعرة حبث حصر في حدثاً التبرح سبب اطلاق كلامالله تعالى على اللفظ في علانة الدلالة على اللمني بقوله إنما هو باعتبار دلالته على المعنى وبين في شرح المقاصد إن. للرضىعندتا انلهاختصاصا

لايراد. اللهم الا أن يراد به تلخيص السؤال والجواب وحينذ يرد الأول (قوله فلا شبك في كونها سفيًا) بِل غير ممكن لان وجود الطلب ندون وجود من يطلب منه شي محال كذا فيسل وفيه تأمِل (قوله واله تطبي البطلان) ضرورة خطاب الني عليه السلام باوام ، وبواهبه كل مكلف بولد الى يوم القيامة اذاختصاص خطاباته باحل عصره وسوت الحسكم قيمن عداهم بطريق القياس المترازعن الصحة بحسب بعبد جداً (قوله فرق بين الامرالصريح والضني) يعني ان خطاباته عليه السلام المجاضرين بالقصد والصراحة والفائين ضبني وسبي والحمااب المعدوم ضبناً وسماً ليس سفها (قوله من باب وصف المدلول بصفّة الذال) كما يقال سمعت حدًا المعنى من فلان وقرآنه في بعض البكتب وكتبته ببدى وجواب الصنف هو هذا (قوله أو الحجاز الشهور) أي قد بعللق الترآن بالحجاز الشهور على اللفظ المؤلف الحادث وهو المتعارف عنذالمامة والقراء والاصوليتن والفتماه وهذا ماقرره الشارح بقوله ومحقيقه الخ (قوله قال بعضهم خص به الخ) اعلم ان قول الشارح اسكن لمناكان بلا واسطة الح جواب عن سؤال مقدر وهو أنه أذا أراد بكلامالله تعالى المنتظم من الحروف المسموعة من غيراعتبارتمين الحمل فنكل واخد منا يسمع كلام الله تتالى وكذا أذا أو لا به المعنى الازلى وأربد بسماعه فهمه من الاسوات للمموعة فما وجه اختصاص موسى عليه السلام إنه كلم الله تعالى كذا قرر الشارج السؤال إفيتس المقاصد وتقرير الجواب ظأهن وقد أجيب غن هذا السؤال بثلاثة أوجه أخوذكرها الشازع رحة الله عليه في شرح القاسد أحدها وهو اختيار الامام حجة الاسلام اله سمع كلامه الازلى بلا صوت ولا حرف كما تري ذاته تعالى في الا خرة بلاكم ولا كيف ونانها أنوسمه بصوت من جميع الحجهات على خلاف ماهو العادة وهذا ماذكره المحشي رأحه الله وثالثها أنه سنمه من جهة واحدة لكن بصوت غير مكتب للمباد على ماهو شأن مهاعنا وحاصّاه العتمالي أكرتم موسى عليه السلام فافهم كلامه بصوت تولى تخليته من غير كسب لاحد من خلقه والى هذا ذهب الشيخ أبو منصور الماتريدي والاستاذ أبو اسمعق الاسفرايني والسكل خرق لامادة قال بعض الاكابرونجمفيق [الوجهين وتطبيقهما على المدهب يقتضي أن يوخيد صوت آخر غير متعارف ولا مكتسب ثم أن لم إيكن هو عبن الكلام الازلي كما يدل علب ظاهر عبارتهم فلإيكون الازلي بنفسه مسسوعا وان كان عبنه بكون بنفسه مسموعاً فنسدير (قوله النالنقل هجر المعنى الاول) أي النقل المعتسير في المنتول والا فني المجاز أيضاً نقل مع غدم هجر المعنى الأول ولمعلم أن الشارح رحمه ألله قال في شرح المقاصدالمشهورمن كلام الاصحاب انه ليس اطلاق كلام القة تمالي على هذا المنظم من الحرى ف المسوعة الا يمسى أنه دال على كلام الله تمالي القديم حتى لو كان مخترع هذه الالفاظ غير الله تمسالي لسكان هــذا الاطلاق بحاله لــكن المرضى عنــِدنا أن له أختصاصاً آخر بانة نمالي وهو أنه أخــترعه إن أوجد أولا الاشكال في اللوح المحفوظ والاصوات في لسان الملك وفى لسان النبي عليسه السلام وأوجد معناه في باله (١) ثم اختلفوا فقيل هو إسم لهذا المؤلف المخصوص القائم بأول الساري (١) لقوله تمالى نزل به الروح الامين على قلبك الإنبة والمنزل على القاب هو المعنى دون اللفظ (منه)

آخَر فيكون سبب التسبية شيئين (قوله مماختلفوا فقيل هو اسم الى قوله وعلى كلاالتقديرين) الفرض من نقله ان مافي هذا الشرح مخالف لله ذكره في شرح المقاصد حيث قال مهنافلا راع لهم في الوضع والنسبة وبين في شرح المقاصدالنزاع في الوضع وعكن الجواب إن المراد

النقديرين الح) (١) أما الخترعه الله تعالى فيه حتى ان ما يقرؤه كل أحد بلسانة يكون مناه لاعبنه والاصحابه اسم له لاس حبث تعين المحل فيكون واحداً بالنوع ويكون ما يقرؤه القارىء نفسه لا مثله وهكذا الحسكم في كل شعر أو كمناب ينسب الى مؤلفة وعلى كلا النقديرين فقد بجبل أسيا للمجدوع بحيث لايصدق فىشرح المقاصد أيضاً حيث المعنى وقد بجمل اسها لمعنى كلى صادق على المجموع وعلى كل بمضمن ابماضه (قوله بل مثله) ين همنا أن الاشتراك مِن أَنحتق الماثلة مِن القديم والحادث عمني أنحاد الماهية محل بحث (قوله فيصح نفيه عنه) فيه أنه أنه أذا كان النوع كلام الله تمالي حقية، يكون كل فرد منه كلام الله تعالى حقيقة غابته أن يكون أطلاق لفظ كلام الله على الفرد بخصوصه مجازاً فاللازم ان يصح ان يقال ليس كلاماتة تعالىموضوعالهذا الفرد من السور والآيات والمؤلف إيخموصه وفياده غير واضع (قوله بلزم ان يوصف كلامه تعالى بالحدوث أيضاً) لان ما قرأناه كلام الله تمالي أيضًا على هـــذا التهــدبر وهو حادث حقية_ة (قوله ولا مخلصالح) نقل عنه بل كونه الباتا للمعني الكلي الاعتلم عنه الابان مجدل مشتركا بين ذلك النوع والفردين الحساصين والالزم أن بكون النظم الضادق على المجموع وعلى المؤلف المجز المنزل على التي عليه السلام كلام الله تعالى مجازاً وليس كذلك كما عرفت أشهى قبل وليه إبحث اذ على ما ذكر أيضاً يلزم ان يوصف كلامــه تمالى بالحــدوث حقيقة فالمخلص اختيار الشق الاول وما نقر رَّه كان بالذات هو ما يقوم بذائه تمالي على ذلك التحقيق وأن كان يفايره باعتبار تعلق قرائتًا به (قوله اذ لافرقالخ) قبل فيه إن ذلك الذاهب معترف بعدم الفرق مُطلقاً فان حاصل مُحقيقه ان كلام الله تمالى صفة حقيقية بسيطة كاثرصفاته الكالية وانما التعدد واليايز بجسب النهلقات والاعتبارات فلا يرد عليه سوى ما أورد. رحمه الله (قوله بلالصفة) أي الصفة الحنيقية القائمة بذائه تعالى كما يشير البه (قوله كما في سائز العبارات) أي مناتفعل والحلق والايجاد الح اومنالعلم والارادة وغيرهما وقيل تنسير التكوين باخراج المعدوم الخ على تنديرحذف المضاف أى هو مبدأ اخراج المعدوم من العدم الى الوجود وحيثند فلا تكلف في الارادة (قوله قان رد بما سيجيء) وهو ما ذكره في الوجه الرابع(قوله برد عليه ان لزوم الجواز الشرعي بمتنع)الأولى أن يقرر الابر أد حكذا لا ندر ان جواز اطلاق الحالق عليه تعالى تعني القادر على الحلق يستلزم جراز اطلاق مايقدر عو عليه من الاعراض كالمدواد والياض مثلاعليه بل لواستلزماننا بستلزم جواز اطلاق الاسم المشتق يمسا يقدر هو عليه كالاسود والابيش وحينئذ نقول انآريد لزوم الجواز الشرعي فسنوع لتوقفه على عــدم الايهام بما لايليق بكبريائه تعــالى والاذن من الشارع واناريد لزوم الجواز العقلي فمستمرأ ولا مانع ،نه بل تقول ما يقدر هوعليه لبس السوادوالياض بل ايجادهما وخلقهما فينشذاللازم أطلاق من لا يربد الله تمذيه ﴾ [الحالق والموجد بمعنى القادر عليه ولا شبهة في محته شرعا وعقلا (قوله يردعليه منع مشهور الح)منع لزوم . أن قلت يكني أن ينسال النسمية على تقدير حدوث التكوين بتكوين آخر غير راردوةوله لجواز أن يكون تكوين التكوين لان منهم من لا بعذب عن التكوين قلتا فحيثة لا يكون حَدوث النَّـنون بنَّكوبن آخر وانا برد المنع على الشق الثاني بان اذ كون حميم الامور ابختار ذلك الشق ويمنع لزوم الاستنتاء عن المحدث لاله أعا بازم ذلك الاستفناء اذا كان الحدوث بذون بار ادا قائلة تعالى سلم مشهور التكوين رأساً واما اذا كان بالتكوين وأن كان عينة قلا ندبر (قوله ازلا تعلق بوئجود نفسه) فيه قلت في ذلك اشارة الى اله آذا كان متعلق التكوين وجوده يكون المسكون هو الوجودةان كانالوجودمكونا يكون الموجود ان جميع العصاة يستحقون وهونفس التكوين أبينا مكونا ومتعلقا للتكوين فالنكوين المتعلق بنفس النكوين أن كان عبنه بالزم

تمة ليان الزاع أو ليان. نخالفة ماقىحذا الشرحاا المكلام النفعي وبسين اللفظى الحادث المؤلف هوالمجموع ولم وأخذا حمال كل بمش (قوله فاللازم ان بصحال) بل اللازم على حبادا التحتيق أصاف كلامه بالحدوث حنبتة كما يقهم نماسيد كره اعتراضا على ما اختار والخيالي قلا عن النبر (قوله ثبل رقيه بخثاذ علىما ذكر أيضاً يلزم أن يوصي كلامة بالحدوث حقيقة الخ) هذا منى على التحقيق وهو ان النوع أذا كان كلاما حتيقة يكون كل فردكلاما حقيقة كماسبق منالمحشي وقال الشارح لان منهم

⁽١) قوله وعلى التقدير بن ليس من كلام قول احمد وأنما هو مما نقله من شرح المقاصد يظهر بالمراجعة الــه (منه) (سبق)

عداب القبر وإنما المالع عنه في البعض الغير المعذب عدم ارادة الله تمالي تمذيبه ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ كَا أَشَارِ الى ذلك بعض المفسرين عنام

قوله تعانى ولوشاء الله الذهب بسمعهم وأبصارهم ولين غميص البعض بالمداب لأجلان بعضهم لايستحقون عذاب القبر ﴿ قَالَ الْحِيالِي الْمَالْمِدِ بِالْأَمْكُانِ لازالنقل الواردفي المتنعات العقلبة الخجج بدانه فيدبه لرفع مؤلة الجواب عن المؤال الوارد على تقدير عدم التقييد به أن قلتما خورد ذلك السؤال على أنقدير عدم التقييد بهقلت الماألسكبرى المعلوبة وهو قولناوكل ماأخبر به الصادق فهو نابت فلا عكن متعها أذ لو قال السائل مثلا لانسلم تلك السكلية واتعا تصدق لوكان كل ما أخبر به السادق عكناو ما اخبر به هنا مستحيل فيقال علية هذا المندمناقش لماسامه لان عنوان الموضوع في القضايابجب أن يكون مسلم الثبوت فلما سنركونالمخبر صادقا فليس له ان مجور كون بعض ماأخبر به مستحيلا اذبلزم حينئة ان يكون المحنز كاذبا لان الاخبار بالمستحيل كذب أن قلت محررالبائل المتدويقول مراذي بقولىوما اخبربه هنا مستحيل الزظامر كالامهمستحيل لكنه مادل فلا يلزم حيثة ان يكون الخبر كاذبا قلت هذا التحرير لايصحح السند لام

أسبق الشيء على نفسه وهو محال وأيضا لوكان وجود التكوين متعلقا سفسه يكون وجوده لذاته أنكون واجب الذاله وهو مناف لقيامه بذأت الباري تعالى فاحفظه حتى لا تقع فيخبط في منسل إهــذا المقام (قوله كانه أراد ماعدا الدليــل الثاني) لان الحدوث ملاحظ في الادلة المــذكورة ا إسوى الدلبل الثانى وهويستلزمالوجود الحارجي والدليل الثاني أنما يفيد الاتصاف الأزلى بالتكوين ولا يفيد وجوده ومحمّقه في الحارج (قوله وبخطر إلح) قبل الذي به بمثار الفاعل عن غيره بالفمل هو الفعلالصادر عنسه المتعلق بانفعول فلا يتصور بدون وجود المفءو لمضرورة والذي به يمتساز المانغوة هو صلاحبة صدور الفعل عنه وهذا هو معنى ارتباطه بالمفعول الذي لم يوجد بند ولاخفاء إني أنه لبس صفة موجودة مغابرة للسبع وأنبات الزائد موقوف على الدليسال ولا دليل منهم بدل علبه (قوله بل نقول هوموجود الخ)قبل في هذا الكلام اعتراف بان صفاته تعالي موجودة بالاختبار إ وهذا منكل لا سبا في القدرة والارادة بل في العلم أيضا فليتأمل (١) (توله لكف لا يكون صنة أخرى) فقل عنه فعلم أنه صنغة غير القدرة والارادة وأما أنه موجود أولا قهو محت آخر عنان طريق وجود سائر الصفات ان استقام يوصل الي أنه موجود أبضاً ﴿ قال الشارح قــدم ما بنعاق وجوده به كالظاهرالانب ان يقول بدل قوله قدم ماالخ قدم المالم المتنلق وجوده به و هو باطل فلبقهم (قوله وحاصله منع الملازمة)أى نسلمانه لو كان التكوين قديماً لزم قدم المكونات كيف والقول بتمليق وجود المكون التكوين قول بحدوث المكون اذ القديم مالابتعلق الحز قوله ان الترديد فبيح) أى استازام تملق وجود العالم بذاته تعالى أو صفة من صفائه قدم العالم غــير محتمل فيقبح جعله احد القسمين في هذا التقسيم (قال المشارح فلا بندفع بما يقال الح) فيه أنه يمكن ان بكون مراد هذا القائل بغمل الباري تعالى هو مبدأ الاضافة لا اياها نضها كما أن مراد المصنف بالنكوبن المهدأ لا هي وقد مر أن التكوين هو المني ألذي يعبر عنه بالفعل والخلق الخ فحينة يكون هذا الجواب هُ وَ حَوَابِ للصَّنْفُ بِعِينَهُ فَيُنْدُونُمُ بِهُ أَيْضًا ﴿ قُولُهُ وَفِي اللَّهِ مُونِ مُوجِودَةً فِي الأضافة أَيْضًا ۗ ﴾ لأن المكون في حال بقائه ينفك عن التكوين الاضافي وان لم ينفك عنه في ابتدائه ﴿ قُولُهُ وَلُو سَلَّمُ لَمْ بكن غيراً) هذا أنما يزد عني تقدير أن يكون قوله وهو غير المكون من تمَّة الجواب بحمل البنير على المسطلح وأما على تقدير ان يكون رداً على من قال يكون التكوين عين المكون فلا اذعلى هذا لا يضرنفي النبرية بل التابيضرائبات العينية (قوله ولو سلم لكان غير الفاعل أيضاً) قيل فلاوجه لتخصيص الحسكم ابالنبرية بالمفعول وهذا اتنا يرد على تقدير ان بكون ذلك القول من تمة الجواب أيضاً وأما على التقدير الآخر فبكون للرد علىالةاثلين بعينية التكوين للمكون وجه للتخميص بعرف بالتأمل وأما السؤال الاول فيرد على كلا التقـــديرين وانما بشــدفع بالحِوَاب المذكور (ثوله بنني كونه صفة حنيقية) فبجيب بمذهب الخصم من كون التكوين اضافة لا صفة حقيقية الزاماو الحاما (فوله ما به الفعل) أي مِبدرُه (قوله تنظيراً لا تمثيلا) بمعنى ان مبدآ الفعل بنابر المفعول كما الس الفعل يغاير مثل الضرب مع المضروب (قوله وقد عرفت آنفا الح) نقل عنمه أن قوله وليس بشي لان سحية النكوين يعم الموجب أبضاً فلا يستلزم الاختيار فلا يلزم الاعتراف تأمل (منه)

الانفكاك الح جواب صريح عن النسلم ألاول وفي قوله والصفة ألمحدنة معالدات أشارة الى الحبواب إعن التسليم الثاني يعني أن الفعل يمعني الاضافة حادث ولا محددور في مغايرة الصقة الحادثة للذات (قوله اذ الاحتياج اليــه انمــا هو في التـكوينوالامجاد) تفسير النكوين بالامجــناد اشارة الى ان المراد بالتكون الاضافة لا سدرها فيكون هذا الكلامالزاسا أيضاً وقيه إن احتياج المكون الى السانع في وجوده ميناه اله مالم بتعلق تكوين الصانع به لم يكن موجوداً ويجوز أن يكون التكوين عين المنكون وبتعلق لفء بوجوده على ما مر ولا يكون ذلك النعلق بنف بل بتعلق الصانع فلا يلزم الاستغناء لسكن فيه ماس فياس (قوله والمعنى أدوم منه وأسبق) الظاهر ان الاسبقية أنميا بهرحظ في الاقدم اذا كان أفعل من التقدم مجذف الزوائدلامن القدم بللمني اللغوى لان الزيادة في الدوام يجوزان تكون فيا يستقبل فلا تستلزم الاسبقية معان في كونه تعالي أسبق من العالم مناقشة الفظية تأمل (قوله بان يلاحظ لزوم قــدم العالم أبضا الح) هذه لـنلاحظة أنما نحب لدفع بنافشة الفخلية والا فلاحاجة اليه (قال الشارح وقادر عليه من غير صنع)فيه انه تعالىلا يكون قادراً عليه حينشه لان المالم حينشد بكون حاصلا بنف وتحصيل ألحاصل ممتح والدننع ليس بمقدور وبرد عليه أيضاً ما قبل هذا عطف على قوله ان يكون الكون مكونًا بنفسه ولا يُخْنَى ان ترتبه على ما السبق أعاهو بملاحظته قالارني أن يغرع عليه أو على اللازم النالث وهو ماأشارالبه بقوله وأن لايكون الله تمالى مكونا الح بل هو أحسن فتأمل واعلم ان العينية تستنزم أبضاً ان تكون المكونات فأعة إبذاته تعالى لانه هو المسكون للاشياء ولا معنى للمكون الا من قام به التكوين والشكوين اذا كان عجب تأويله والاستيلاء إلى المسكون بلزم أن يكون المسكون قاعًا بذاته تمالى وجو محال لمما عرفت من المتحالة كونه محلا اللحوادث ويستلزم ان يكون الامر الاعتباري عبن الحنيق لان التكوين عند الشيخ واتباعه صفة غبرحقيقينة والمكون أمر حفيتي بالاتفاق (قال الشارح وهذا كله نابيه على كون الحكم الخ) الانسب أن يقال بدله تنب على كون الحسكم بتغاير النكوين والمسكون ضروريا بلىنالاولى أن يقال تنب على تفاير التكوين والمكون فافهم (قال الشارح ولا ينسب الى الراسخين من علماء الاصول الح) وبمكن ان تكون النبهات على المغايرة لكف الفاصرين عن انتقاد العبنية المنفهمة من ظاهر عبارات الراسخين من علماء الاصرل لا لنسبة اعتقاد العينية الطاهرة استحالته اليهم (قال الشارح . أراد ان الفاعل ألح) ملخصه انه أذا أثر في شيء واوجده بعد ما لم يكن مؤثراً فألذي حصل في الحارج هو الاثر لا غير واما حقيقة الاحداث والامجاد فاعتبار عقلي لا تحقق له في الاعبان وفي اشرح المقاصدوالذي يشعر به كلام بعش الاعتماب ان معناء ان لفظ الحلق شائع في المخلوق بحيث لا يفهم منه عند الاطلاق غيره مـــواه جماناه حقيقة فيه أو بجازاً مشهوراً من الحلق يمني المصدر وهذا لا يليق بالمباحث الدلمية (قوله ليم قد يناقش باحبال الواسطة) تَقِريزها ان يَقَال نُظام النالم ووجوده على الوجه الاوفق|لاصامح إعــاجدل على كون المؤثر في البنالم قادراً مختاراً ولم يغتض ان بكون الواجب تمالي كذلك اذ يجوز ان بكون المؤثر وسطا مختاراً صدر عن الواجب بطريق

الايجاب (قوله مصدر للبني المغمول) وكذا الأنبات في دوله وهوممني أنبات التي. كما هو بحالة البصر

أي تحققه بالبصر كما هو قدل وأعاجعلت منه لان الحصم أنما يرى المانع سها من جانب المرئي فافهم

وأن دفع كون المند مناقضاً بكلامه والذي أراده به هو تأويله لا ما يدل عليه ملاهره فلا يكون ما اخبر بة مستجالا فان من قال رأيت أسداني الحمام إيخبر بان ما رآمحيولن مفترس لان ذلك ليس عراده من كالرمه وانكان دالاعليه يظامره لان الحقيقة أنه أخبر بإن نما رأم رجل شجاع فورد المؤال هو الصنري وتقريره لأنسل الهاامور اخبر بهاالصادق , لم لا مجـوز أن تكون التمسوص الدالة عليا بظاهرها مؤولة بناءعلى استحالها ﴿ قال ألحيالي ونحوه کج قبل وجوب التأويس على سندهب الواصلين الى آخر وأقول الوصل مذهب الشافين والوقف مذهب اليحنيفة وببعد من الحنفي ان يقطع بالقول المبنى على مذهب الشائمي فلعل المراد يجب اعتقاد أن له تأويلا باص تمكن له تمالى وهذامنغق عليه بين المذهبين وأتم الاختلاف في جوازالتأويل أو وخوبه بمدتى معمان و قال الحالي عرضهم على التنار احراقهم بها 🌣

البس بعداب فالجواب منع الكون مضمونها العرش : بمعمني الأراءة لجواز إن بحمل على المعسني الحجازي رهو الاحراق الزقلت كيب بحمل اللقط على المجاز بلا قرينة مانعة قلت الظاهر من أتبع مباحث العلماء ان القريئة المانسة شرط للقطع بالحجاز لا وهي ان هذه الآية بيان ألما سبق أمن قوله أتعالى وجاق بال فرعون سوه العداب ولك (١) أن محمل الآية على ظاهرهاوتمنع عدم كونالعرض والأراءة عذابا كيف والعرش والأراءة يورث خوفا والمأ وذلك عذأب قطمأ وانقرر الاعتراض منطأ للدلالة وهسو الظيامر وتقربره لأنسلم دلالة الآية على عذاب القبركيف ومضبولها مجردالمرش والاراءة ونحبو ليبس بمذاب فإلجواب إيطال للمنه بإعطاءا ذالموادس العرض الاحراق فبلزم الدلول حيثنث للمجيب ودليل ماذكر نامن كون هذه الآية بيانًا لماسيق قار ﴿ قَالَ المترش لانسلم كون كون

(قوله جذا هو الامكان الذهني) أي النسامل للمتم أيضاً اذ حاصل الامكان الذهني أن يجوز للذهن فرضهعند عدم المانح منه كما نقرر في تعريف الكلىوهة أبيع المستع أبضاً (قوله اذ الخصم قائل به) قبل الظامر ان الحصم انما يعترف به عند تصور ذاته تعالى لاعلى وجه التجرد ولمل دعوى الصرورة بهذا الاعتبار (قوله أن أربد به القرق الح) ويمكن أن يقال المراد أن الضرورة قاضية بان الرؤية لا تشلق الا بالوجود ولا اختصاص لهما بشيء من الاعيان والاعرباض وتهذا القدر حصل المقصود كذا قبل (قوله ان النحر المطلق) أي سواء كان بالنَّـات كما في الحجوم أو إنالتبمية كما في العرض وأجبب بما من من ضرورية مدخلية الوجودكما أشير اليه آ نفأ ونيه ان«هذا القدرلا بنبت العلبة (قوله و فيه نظر) غل عنه وجه النظر هو أنه يجوز أن بشترط عليه الامكان بنيٌّ من خواص الموجود المكن كما اشير اليه آ نفا (قوله لان التأثير صفة البات الح) فيه اله ينافي ما سيحي، من أن المراد بالنتاية متعلق الرؤية لا المؤثر في صحبها (قوله لا يمنع الشرطبة)لقال عنه وأنت خبير بإن أحيال الشرطية لا يفتصر على العدم بل يجوز أن بناقش بإحيال أن تشترط السجويز، على أن هناقرينة علبة الوجود بكل ما يخص الممكن ﴿ قال الشارح ويتوقف امتناعها الح ﴾ قبل أى ولم يُقبت شيء منهما ونبه انهما وان لم ينبنا لسكن هما محتملان فلا يتم الدليل قالوجه مافي الحاشسية (قوله ويرد عليه ان حاصل الح) اعلم ان مقصو دالمعترض بقوله فالواحد النوعي قد بملل بالمختلفات اعتراض على دليل كون الوجود هو العلة لصحة الرؤية بتنع مقدمته التي عي أنه لا بهد للحكم المشمترك من علة أ مشتركة لقولهم في تعليل هذه المقدمة لامتناع تعليل الواحد بعلتين قلنا أتنا يمتنع ذلك أذا كانالمعال واحدأبالشخصواما اذاكان واحدابالنوع فقد يعال بالمختلفات وصحة الرؤية ليست وأحدة بالنخص فلا تستدعى علة منستركة فيجب أن يكون جوابه بالبات المقدمة الممنوعة وهي أنه لا بد الحكم اله لا بد منه ﴿ قال الشارح وبعد رؤبته برؤية واحدة الح ﴾ يعنى اذا رأينا زيداً مثلا فانا راه برؤية واحدة متعلقة بهويته تم رتا تفصله الى تجواهن هيأعضاؤه والى اعراض تقوم بها وربما نفقل عن ذلك النفصيل حتى أذا سنتا عن كثير من تلك الجواهر والاعراض لم نعلمها ولم نكن ألمه ابصرناها زمانابصارنا الهوبة ولولم يكن متعلق الرؤبة هو الهوية التي بها الاختراك بين خصوصيات المويات بل كان متملق الرؤية الامر الذي به الافتراق اعنى خصوصية هوبة زيد مثلا لماكان الحال كذلك لان رؤية الهوية المخسوسة المنازة تستلزمالاطلاع على خصوصيات جواهرها وأعراضها فلاتكون مجهولة لنا فقد محقق ان متعلق الرؤية هو الهوية العامة المشتركة بين الجواهر والاعراس وبين الباري سبحانه وتعالى قتصح رؤيته (قوله بل المرتي خصوصية الموجود) الا ان أدراكها اجمالي لاجمكنها من تفصيلها فان مراتب الاجالي متفاوية قوة وضعفا كما لابخني على ذي بصيرة فلبس بجن ان يكون كل جمالي وسبلة الى نفصبل اجزاء المدرك ومايتعلق به من الأحوال ألا ترى أن قولك كل شيء فهوكذا ليسوسباة الى تفصيل اجزاء كل الاشباء ة ذن الاولى ما قد قبل من ان التعويل في هذه بالظواهر النقلية كذا في شرح المواقف (قوله بصحة! للموسية) تقريره ان الماموسية مشتركة بين الجوهر

(١) والحاصل الله إن صرفت الآية عن ظاهرها فتبنع الصدرى والافتمتعالكيرى بعدتسليم الصغرى (منه)

والعرض ولا مشغرك بينهما بصلح علة قابلة لذلك سوى الوجود وهو مشترك بينهما وبين الواجب مع أنه شداب فنقول إنهالي ذيازم سحة ماموسيته تمالي وهو عنتع قال في شرح المقاصد واما النقش بصحة اللموسية فقوى والانساف أن ضف هذا الدليل جلى ﴿ قال الشارح وَاسْتِرَاكُ صَرُوري ﴾ أي أشتراكه بين الجواهر والاعبراض وبين الواجب فسقط الوجه الثاني والرابدع بناء على أن الوجود غبر الماهية واما الانحاد الذي ادعاء الشبخ الاشعري قاتما هو باعتبار ما صدق عليه يتمنى أن الوجودوممروضه اليس لمها هويتان منابزتان تقوم احداها بالاخرى كالسواد بالجسم لا باعتبار المفهوم بمدني أن مفهوم كون الشيُّ ذاهوبة هو بعينه مفهوم ذلك الشيُّ وذلك أعنى الأمحاد باعتبار ماصدق عليه لابناني اشتراك مفهوم الوجود فلا منافاة بين كون الوجود عين الماهية بالمنى الذي صورناه وبين اشتراكه أ أبين الخصوصيات النهايزة بذواتها والاكثرون توهموا أن ما تقل عنه من أن الوجود عين الماهية إيناني دعوى اشتراكه بين الموجودات اذ يلزم منهما معاكون الاشياء مهاتلة متفقة الحبيبقة وهو باطل كذانيشرح المواقف (قوله والسرفيه) أي السر في جواز هذا القول أن الارتباط بحسب الوقوع لا الامكان يمني ان معنى التعليق أن وقع وقع لا أن إمكن أمكن قيسل وفيه أن التعليق في هـذه الصورة ليس بللمكن لان استاع انعدام العـلة يوجب استناع أنمدأم المعلول وليس ألمرأد بالمكن هنها الممكن في تفسه وأن كان ممتنماً بالنبر كما يرشدك اليه السكلام في الاستدلال والاعتراض فتأمل (قوله مجاز عن العلم الضروري) لانه لازمها واطلاق اسم الملزوم على اللازم شائع سيما المتمال رأي بممنى علم وأزى بممنى أعلم فسكانه قال أجملني عالمها بك علما ضروريا وحذا تأويل الي المزيلالملاف وتبعه فيه الحيائي واكثر البصريين كذا في شرح المواقف وفيه أن استعمال وأي بممنى علم علما ضروريا وكذا استعال ارى بمعنى علم تعليما بالعلم الضروري غير شائدع تعم استعالهما في وعنوان الموضوع لابدان السلم البنيني والنعليم به شائع ذائع والفرق ظاهر (دّوله بان النظر الموصول الح) قال في شرح بكون مسلما فرف قال اللقامد الرؤية المقرونة بالنظر الموصول بالى نص فى انرؤية كذا في الارشاد لامام الحرسين وما ورقع في المواقف من أن الرؤية وأناستعملت للعلم لمكنه بعيد أذا وصلت بالي سبو أو مؤول بأن النظر عمني الرؤية فيرصله وصلها والا فايس في الآبة وصل الرؤية بالي (قبوله غير معقول) لان المخاطب في حكم الحاضر المشاهد وما هو معلوم بالنظر ليس كذلك كذا بين عدم العقولية في شرح المواقف (قوله فلا اشكال اصلا) أي في عدم كون سؤال موسى عليه السلام لاجل قومه اذلو كان كذلك بكون المسؤال عبنا لانهم كفار لم يصدنوه في حكم الله تعالى بالاستاع والمراد نني . وعدمالادراك فتأمل أنها الاشكال الذيأورد ممولانا صلاح الدين الرومي حبث قال روي في النفاسير ان موسى علىه السلام الذكروأماكونه تبيوابالحق الختارسيعين رجلا من خيار المؤمنين للاستعذار عن عبادة الاصنام وهم الذبن طلبوا الرؤية أقول فهوهنا من حيث الصورة الحينئذيشكل كلامهم لن نؤمن لك حتى ثرى الله جهرة ولم يصح قول الشارح كفاهم قول،وسي لامن حيث المدنى و توضيح الحليف الشلام ان الرؤية تمتعة أي لا اشكال أصالاً لا فيا روي في التفاسير ولا في تول الشارح ذلك ان صورة تمذيبه الجاد البعد كونهم مرتدين ﴿ قال الشارح والاستقرار حال التحرك أيضاً عكن ﴾ لمم ال يقولوا شبيه صورة احراقه مع اللعلق عليه استقرار الجيل حال التحرك بان تجتمع الحركة والسكون فالمعول عليه في الجواب هو إنه غيره حقيقة كما إن الرجهان المتقدمان ﴿ قَالَ السَّارِحَ وَاجِبَهُ بِالنَّقَلَ ﴾ أي واقعة وثابتة ولذا عبر عنه في المقاصه

الآية (١) بياتالما سبق المرش والاراءة عذابا حينئذ حذأ المتع لا يضر الحبيب لان فيم أعترافا بكون نفس العرض والأراءة عذابا نثم دلالة الآية على عذاب القبر ويبطل السند الاول للمعترض ثم أن المجيب ان يبطل المند الاول بادعاء أن أنسى العرض والاراءة عذاب بالبداحة لماسبق ﴿ قَالَ الْحُبَّالَى وَلَا شك أنه سفسطة مج يعني الهباطل شبيهبالحق وهندا معنى السفسطة كاصرحه الفتاري أما بطلائه فلانه سندلمتم الكبرى وتعذيبه شيئا جعلهمدركا للمذاب لانسلم أن كل مالاحباة له ولا ادراك تعسديه محال لم لا يجوز ان بعذبه الله تعالى نقمد جوز اجباع التقيضين وهما الادراك

صورة الفرس النقوش على من قال هنا كيف يكون سفناطة وقدروى تمكلم بعض الاشجار وأنقطاع سم قوله تمالى وقودها الناس والحجارة والله فادر على أن بخلق في الاشجار والاحتجار ادراكا يكون سببآلتاذذها وتألمها انتهى أقول حاصل كلامه هو آنه يجوز تمذيبه غيرالحي بخلق الادراك نبه وهذا لابدنع كون منع الكبرى الذي جماها أبالي سفحطة اد ليس بني كون النع اللذكور سقسطة أدعاء ابتحالة تمذيب غيرالحي فيالواقع حتى. يقال يجوز ذلك بخلق الأدراك فيه بل منساء أدعاء أن المنع المة كور بؤدي ألى بجويز اجماع التقبضين كاعرفت تقريره ولمل مسادور أمثال ذنك الاعدتراض التصور الباع في أرب المتاظرة تؤقال الحيالي وأما المذيب المأكول الح كا

بالوقوع دون الوجوب ووجه صحة هذا التعبير أن المكن مالم بحب لم يقع بمع أن الوخوب في اللغة عمني الشبوت ﴿ قال الشارح وأقوى شبهم من المقلبات ﴾ أي أقوى الشبه المقلبة هذ. وكذا معنى قوله ومن السمعيات اى أقوى الثبه العرسية هذه وقوله ومنها معاه ومن السمعيات لا من الجدار يشبه صورته مع أتوى التب السمية لان أقوى التبه مطلقة " يكون الا واحدة وكذا أقوى الشب السمية اله غيره حقيقة والعجب لا يكون الا واحدة ندبر هو قال الشارح وقياس الغائب الخ ﴾ فلسل رؤبت تعالى تتوقف على شرط لم مجمسل الآن وهو ما بخلفه تسالي في الابصار مما يقوى على رؤية الله تعمالي علو قال الشارح وقد يستدل عني عدم الاشتراط الح كل وحاصله قباس الشاهد على الغسائب وهذا ا قاسد أيضاً ولو جمل هــذا الاستدلال في مقابلة منكري الرؤية الزاما لهم لا تحقيقاً لم يرد النظر | ماء يعض الاحجار حين النسخ قيسل دل كلام شرح المقساصه على إن الصواب حذف قوله وسائر الشروط موجودة لآنه قال بكني للرؤية في حق الفائب سلامة الحاسة وكون الذي جائز الرؤية لان المقابلة والنقاء الموالع من فرط العيشر واللطافية اوالقرب أواليعبيد أو حيسلولة الحجاب البكشف أوالشعاغ النساسب لضوء الدين أغب تشترط في الشاهد أعنى رؤية الاجسام والاعراض ﴿ قال الشارح قلنا ممنوع ﴾ أي لانسلم وخوب الرؤية عنسه محقق ذبنك الامرين كبف والرؤية عنسدنا بخلق الله تمنى الح ﴿ قَالَ النَّارَحِ وَإِلَّا لَجَازُ أَنْ بَكُونَ بِحَشَرَتُنَا أَخُ ﴾ قلناهـ النَّفتية مع أنها أتفاقيمة ليست بدنسطة الانه تكن (قوله كما أزالاصوات الح كمه والحاصل إن عــهم النمدح بعــدم الرؤبة ليــت لامتناعها والتحدج به ليس لامكنها بل امتباع الشئ مطلق لايمنع التمدح بنفيه ولا يقتصر التحددج بنني النيُّ عَلَى امكانه اذَ قــد ورد النمــدح بنني الشريك (قوله والحــاصل أنه فِرقــد ببن الحلق والكب الح) وقيسل للمنزلة أن يتنموا الفرق مين الصورتين فيا برجم ألى الصلم (قوله و به يندنهم الح) اندفاع الاول بالناني والناني بالاول تأمل (قوله لايع مثل السربر الح) فيعتمل على تقدير عدم الاستغراق أن يكون الراد مثل السرير بالنسبة الى النجار نلا بنم المفصود أذ المفصود ان كل فعمل من أفعال العباد الاختيارية مخلوق الله تعمالي اذ الاختلاف فها يقم بكسب العبد ويسند اليه مثل الصوم والصلاة والاكل والشرب والقبام والقمود ونحو ذلك تمسا سمي بالحاصل بالصدر ﴿ قَالَ الشارح أعني مانشاحد، من الحركات الح ﴾ كون الحركاتوالـكتات متعلق الإبجاد والايةاع في صورة ابجاد غيرهما من الاعمال محل بحث بل هما من أسباب الابجاد في صورة خلق العبد اضاله لو فرض هم قال الشارج والذهول عن هذه النكتة كج أي لعدم الفرق مين الصدر والحاصل به ﴿ قَالَ السَّارِحِ قَد بِنُوهِم اللَّهِ ﴾ المنوهم جمهور منهم الأمام علي ما صرح به في شرح المقاصد فنو قال الشارح يكون من المشركين ﴾ لأن الخالقية مناط لاستحقاق العبادة فلوكان العبد الخالقاً يلزم ان يكون ستحقاً لهما فالقائل به يكون من المشركين يعبادة ربه أحدا (قوله ويمنحون كون الحالق مناطاً) همنا قبل برد عليه أن الدليل على هذا لم بيق قطمياً (قوله وهي ان|لمكلف به الح) لانه لوكان الكل بخلق الله تعالى لقبح تكليفه لانه حينتـــذ تكون أفعاله حارية مجرى العال الجادات واللازم باطل لان العقلاء الفقوا على أن النكليف لبس بقبيح تأمل (قوله ا

عقيب ساس النار) فيكما لا يُصح عندنا أن يقال لم خلق الله تنالى الاحراق عقب ساس النار ولإلخصال أبتداء أوعقيب عامة الماء فكذا ههنا لا يضح ان يقال لم أناب عقب افعال مخصوصة وعاقب عقب أفعال اخر ولم لم ينسلها ابتداء ولم لم يعكن فيهما وكذا سائر العاديات المترسة على أسيابها من غير لزوم عقلي وأنجاه سؤاله كذا في شرح المواقف (قال الشارح وهو عبارة عن الغمل مع زيادة أحكام) ذكر في الإعياد وشرح العندة القضاء بذكر وبراد به الامر قال الله ثبناني وقضي ربك أنيلا تعبدوا الااباء أي أمر نذلك وبذكر وبراد به الحسكم قال الله تستالي بأنض ماأنت قاض ويذكر ريراد به الفسل مع الاحكام قال الله تعالى فقضاهن سبع سموات أي خلفهن مع إحكام وهو المراد في المسئلة وبجوز ان يكون المراد الثاني وتمكون نسبته الى الحسكم كنسة المسيئة الى الارادة وبرد على الأول أن بعض أفعال العباد بتصف بعدم الاحكام فلا يكون بقضائه تعالى (قوله و في شرح المواقف أن قضاء أقد تعالى الح) فهذا معنى رأبع للقشاء وقال الاصفهاني القضاء عبارة عن وجود حبج المحلوقات في الكتاب المبين واللوح المحقوظ مجتمعة وعجلة على سبيل الابداع فهذا بتألم جزئه وناذذه والتالي الممنى خامس له وقبل المراد بالقضاء في قوله تعمالي وقضينا الى بني اسرائيل في النكتاب لنفسدن في الارض الاعلام والتبيين فهذا معنى سادس له (قوله لامن حبث ذاته ولا من سائر الحيثيات) مندل كونه سبخة للعبد وقائصًا به يعني أن اللازم الرضاء بالمتعلق من هـ ذه الحيثــــة وهو ليس بكفر بل البكفر المناهو الرضاء بالنعلق من حيث ذات أو من سائر الجنبات وهؤ ليس بلازم الى ابطال آخر ليس فيه الوذكر في المواقف بعدد ذكر الجواب الذي ذكر. الشارح بسارته والحاصل أي حاصل الجواب ان الانكار المنوج، نحو الكفر اعدا هو بالنظر الى المحلية لا الى القاعلية أي بالنظر الى كون السب علاله ومتمناً به لا بالنظر الى كون أقة تعالى قاعلاله وموجداً أياء وقال الشريف في وسند هذا المتعقدرة الله الشرحه بعني أن للكفر نسبة إلى الله تعالى باعتبار فاغلبته له رايجاده ايام ونسبة أخرى ألى المبند تعمالي على ابصبال الإلم العنبار محلبته له واتعنافه به وانكاره باعتبار النسبة الثانية دون الاولى والرضا بالعكس أي الرضا إنه انجيا هو باعتبار النسبة الاولى دون الثانية والفرق بينهما ظاهر اوذلك لانه ليس بازم مرت وجوب الرضا، بشيُّ باعتبار مندوره من فاعله وجوبُ الرضاء به باعتبار وقوعه ضفةُ لشيُّ أَ خر اذلو صح ذلك لوجب الرشا بموت الابيساء علمهم السلام وهو باطل أحماعا أنهي وهــذا هو ماذكره المحشي ما لاغبر اله لم يعتبر في كون الرضاء بالكفركذراً النظر الىالمحلية بل أبيته بالنظر الى الذات أينتاً تأمل تعرف (قال الشارح حكيمن عمر الح) الظاهر المقصود المجوسي السخرية به لاانه قائل بارادته تعالى كما زعم السمن بدل عليه قوله ما ألزمني أحد مثل مَا أَلزمني بجوسي تأمل ﴿ قُولُهُ وَهُو مَذَهِبُ أَهُلَ السُّنَّةِ ﴾ أي فيلزم على هذا المذهب أيضاً نوع نقس ومفاوية في خلق الله تسالي حيث لم يقع مراده وان كان بالارادة النسير المجبرة. وهو اشسان السكافر (قوله وهو كلام خال عن التحصيل) أي كلام ليس له معمني محصل وبجوز ان يقرأ باضافة كلام الى خال أي كلام منعض خال عن الح تأمل (قوله فانه أس الح) تعليه لكون الرضا عنه الله عبر ماعتب دهم وهو الارادة مع ترك الاعتراض أو نفس ذلك النزك تأمل (قوله وقد لا بجامعه)

المقدر للمنع الذي ذكر. ثبه قزل الشارح وهذا الاستلزام وسيحي تفرير ذلك وتقرير حذا الأبطال لو عذب المبت و نع بخلق نوع الحياة فيه الزم شعور الاكلىللادى بتأ إللاً كول والذذ والانالة كول يصبرا حِزْ أَ مَنْ الْأَكُلُ فِسَابِ المضم كإيلزم شعور الحيوان باطل النجربة وكان الحمم لما اجيب عن أبطاله بلزوم الحركة والاضطراب عاد دعوى الزومها وتقربر المتع لا تشلم ذلك اللزوم واللذة إلى جزء الحبوان اللاشمور في الحيوان مذلك اذ لا الشحالة فيه مقال والله على كل شيئ قدير وقي بفربرالجالي نظرمن وجهين احدما أنه لايد من قيدعه م منحور الاكل - لان أعلم الإيدعي استاع تمذيبه مطلقاً بل استاع تعذيب بلا شمور من

وكا نهادعي وضوح الامكاز لوضوح امكان تظير مالذي ذكره أكن ذلك قباس مع الفارق لان الدورة الستجزء أمن البدن بل ملابسة لهجو قال الشارح انتعذيبه محال والتبجة لان ضبره راجع الى الميت والمكبرى مطوية والجواب أتمذكور منسع الصفرى ومانقله الحبالي وابطلهمتع للكيرى وهناشم وأضح وهو منع التقريب يجواز ان يكون المدّب الروح فقط والمجب من الشارح والمحثني كف أهملا هذا المتع معان العاماء جوزوا كون المذاب للروح فقط وقولالشارح وهذا لا يستازم أعادة الروح الح أمتم للإبطال المقدر للسند المسذكور بان خلق افة نماني في المبت نوعاً من الحياة يستلزماعادة الروح الى البدن لان معنى الحياة عود الروح فيلزمالتحوك والإضطراب وظهور أثر المذاب والمحموس خلافه

﴿ نَسْخَالُفَ المَرْضَى عَنْ الرَّضَاءَ لا يَكُونَ نَقْصاً وَمَعْلُوبِيةً فِي حَقِّ الرَّاضِي ﴿ قُولُهُ نَقْص عَنْ لَا يُجْوِزُ إ إني حقه تمالي) بمني خلاقًا للمعازلة حيث قالوا أن الله أراد من العباد أيمانهم رغبتـة ألخ (قوله أو أ الاكل والأ√خر اله لابد بلا تأثير لقدرته) بل القدرة والمقدور وأتمان بقدرة الله تعالى (قوله أو بالايجاب) بلن يوجد إ من حذف قيد واضح الله تعمالي في العبد القدرة ثم تلك القدرة تُوجِّب الفعل (قوله على أن يؤثرا في أصل الفعل) [أان أراد ان تدرة العبد غير مستقلة بالتأثير واذا انضمت النها قدرة الله تعالى سارت مستقلة بالتأثير إ إبتوسط هذه الاعانة على ماقرره البعض فقريب من الحق وإن أراد إن كلا من القدرتين مستقلة بالتأثير فباطل لما سبق من بطلان التؤارد كذا في شرح القاسمة (قوله بمثل كوته طاعمة أو معصية) كما في ضرب البتم تأديباً بأو إبداء فان ذات الضرب واقعمة بقمه رة الله تصالى وتأثيره ﴿ وَكُونَهُ طَاعَةً عَلَى الأولِ وَمُعْصِبًا عَلَى النَّانِي بِقَدْرَةَ الْعَبِدُ وَتَأْتِهِ وَ قُولُهُ أَنْ الثواب والعقاب فمل الله تمالي وتصرف له فيا هو خالص حقه قلا بسئل عن لمينها كما لا يسئل عن لمبة خلق الاحراق عقيب مساس النار قبل فيه أن الكلام همنا في ترتب استحقاق النواب والمناب لاأضمها غافهم (فوله ولا يرد مهذا على الاشمري) بان يقال لولم يكن لقدرة العبد تأثير ﴿ فِي الفِّـمِل لِمْ بَعْــد التَّكَلِّيفِ بِهُ ﴿ قُولُهُ لَجُوازُ أَنْ يُكُونَ دَاعِباً الحُّ ﴾ أي لحجواز أن يكون التَّكليف داعياً لاختبار المبد الفعل فيخلقه الله تعمالي عقبيه عادة وباعتبار ذلك الاختيار المغر تبعلى الداعي يصير الفعل طاعة ومعصية وعلامة للتواب والمقاب كذا في شرح المقاصد (قوله هذابيان الجبراط) المقسود منه دغم توهم التكرار (قوله. وأنت خير بان الاعدام الح) أجبب عنه بان كون أثر تماق الارادة عادنا ألبته تنوع الما سبق ولو سلم فينجوز تعمم تعاق الازادة بالندم حتى يشمل اجّاء الشيُّ علىالمدم فافهم(قوله ولذا ال ورد في الحديث الرفوع.) وهو ماأضيف الي النبي عليه الــــلام خاصة من تول أو قمل أو غربر (قوله وما لإيشالم يكن) فانه عليه الصلاة والنبلام أسند عدم الكون الى عدم الشيئة لا الى مشيئة المدم كذا الفلاعنه (قوله لم يتوجه السؤال بتعلم الارادة عليهم)وأما السؤال بتمليم العلم فتوجَّه عليهم أيضاً ﴿ قُولُهُ قُلَّ نَمْ هَذْهُ الْمُصَدِّمَةُ أَيْضًا ﴾ أي المقسدمة القائلة أن تعلق العسلم والقدرة بوجود الفعل الماختياره بجب وان تعلق بعدمه يمتنع وحذا المنع يرد أيضاً على مانقدم من ان العلم والارادة أماان إبتعلقا بوجود الفعل فيجب أو بعدمه فيستع وبحتمل ان يكون قوله أيضاً اشارة اليه تأمل (قوله نَّابِع للملوم) على معنى أنهما بتطابقان والاصل في هذه المطابقة اللعلوم الا يري أن سورة الفرس مثلا على الجدار أنمــا كانت على هذه الهيئة المخصوصة لأن الفرس في حدداته هكذا اذ لاينصور ان ينعكس الحال بينهما قالم بان زبداً سيقومغه ا مثلاً عما يحقق اذا كان هو هو في نف بحيث يقوم فيمه دون المكن (قوله فلا مدخل للعملم الح) والالزم أن لا يكون الله تصالى فأعلا باختياره المكونه عالما بافعاله وجوداً وعدما (قوله وكذلك الارادة) أي لامدخل لها في وجوب الفعل كالماني قولهم والالجاز انقلاب الملم جهلا وتخسلف المرادعن ارادته قلنا هسذا لابثبت الايجاب بل الاستلزام والفرق ظاهر (قوله وهو جبر متوسط) والحاصل أن الله تسالي خلق العبـــد مختاراً في أضاله لكن الما أرادالله تعمالي الريفيل العبه باختياره فعل كذالم يمكنه ان لايضله قالماً لَا بَالاَ خِرَةَ وَانْ كَانْرِأْجِمَالَى الجَبِرَ الا أَنْ الْجَبِرِ مِنْا الْمَنْيُ غَيْرِ مَنْكُرُ وانحساللُمُكُو الجَبِرِيْعَتَى أَنْ

لا يكون العبد مدخل في فعله بوجه ماأي تأثير (قوله فيكون الاختيار) أي الحتيار بالعبند من والعلامند هذا المتع أيضاً - الله تعمالي لايستلزم الحير (قوله توجيه النفض بالعلم. ظاعر) وهو أن يقال أن ألله تمالي يعلم قدرة الله تمالى علىخلق العنه الاختياري فبلزم ان يكون فعله الاختياري واجباً أو ممتماً والالجاز الانقلاب وهذا بنافي الاختيار (قوله ثمبني على أزليــة تعلقاتها أيضاً) اذ لو كان تعلقها حادثا لــكان الفعل أيضاً استحالة في ذلك عقلارالله الحدرث بناقي الوجوب والاستاع تأمل (قوله ولبس قبل تعلقها تعلق علم موجب على كل شي قدير ﴿ قَالَ إِنَّهِ ﴾ أي لبتحقق الوجوب والامتناع المتافيان للاختبار ونبيه أن الارادة تابسية للعلم عسـني أسهما الخيالية الواان اعبدالوقت منطابقان والاصل في المطابقة العلم فلا أقل من ان يكون لتعلق العلم قبلبة ذائبة على تعلق الارادة الارل﴾ مثااحيًالات ثلاثة المنتحثيق وجوب الفعل أو امتناعه قبل تعلق الارادة قبلية ذائبة "تأمل (قوله بخلاف|رادةالعبد) الأول ان يرادمن الوقت الالهاحاديَّة مسبوقة بالعلم والارادة القديمين (قوله وهو بنملق الارادة بمنى الح) أي جمسلي الاول مجموع عمرالمنسداً القدرة متملقة بالفعل يكون بسبب تماق الارادة يمني ان تملق ارادة العبد بالفعل يصير سبباً لان إنخلق الله تمالى صفة منعلقة بالغمل أيكانت بحبث لوكان لها تأثير بالاستقلال لا وجه الغمل فلا بنزم ان لا تكون الاستطاعة مع الفمل على ماهو المذهب الحق (قوله على ما عرفت في ارادة الله إتمالين)من الها تتملق بالمراد لذاتها من غير افتقار إلى مرجح آخر لالها سفة من شأمها التخصيص والترجيح ولو للساوي بل للمرجوح (قوله عند محقق الموت) فالرمى وأن كان باعتبار الذات متقدما على الموت لحكن باعتبار وصف كوله فتلا ليس بمنقدم على الموت فجزز ان يكونالقصدهناك كذلك أي يكون القصد متقدما على الفدرة بالذات ومتآخراً علما باعتبار رصف كوله صرف القدرة أفلا ثبت منابرة القصدين عا ذكره لكن الظاهر إن القصد الذي محدث عنده القدرة قصدالفعل وهو غير قصد استعمال القدرة بالذات تدبر (قوله والإ فالقدرة مع الفعل) فصرفها يكون معه البالمطر إن الاولى(قوله فَحِنتُهُ لا شَرَكَةُ أَلَحُ) لانه لا الفراد لمكل من القدر تبن فيا هو له بل كلنا هما المؤثرة في شنيء واحد وهذا هو وجه الاقبحية لانه على مذهب المدَّرلة كن منعها مؤثر في شيء لا تأثير للاخرى فيه (قوله لان كلا من المؤثر بن منفرد الى آخر القول) حاصله أن الشركة ونجمل اللام للاستغراق المحاصلة في مذهب الاستاذ مع أنه لبس بانبيح شركة من مذهب المفترلة تأمل (قوله ولا بجرى) الوار العال (قوله شرط عادي له) أي بنوقف عامها تأثير الفاعل عادة (قوله والا فلا دخل الاستطاعة الح) أي عند الاشاعرة ذيل وفيه أنه قد عرفت أنفا أن الاستطاعة عندهم إما عــاة عادية للفمل أو شرط عادي له وعلى التقديرين يستحيل وجوده مدرنها عادة وفيه ان المراد بقوله الادخلالاستطاعة الدلا تأثير لها فيه (قوله كما ستعرفه)أي في توجيه قوله نفيه لمظر لسكن استدلالهم على ما قالوا بمنا سيجي، أن تم يدل على أن الاستطاعة لابد أن تبكون قبل الفعل (قوله وجيئةُ لا اشكال الح) أي حين كانت القدرة الحادثة من شأنها النائير فلا اشكال اصلا قلا بحتاج الى الممم تفسير التأثير بالكسب (قوله والا فليس جمل الح) أي وان لم يمتح قبامهما معا بالمحل بل حازان يقوما بالمحل وقت قيام أحدهما ابالآخر قليس جبل أحدهما صفة للإخر أولى من العكس (قوله بخصوصية الح) بل الحال كذلك هينا اذ لا معنى لكون مثل السواد ناعتا للبقاء بل يجب أن بكرنانبناء ناعتا لمثلال واد وهوظاهر ولم يذكر وجه العشوبة في المقدمتين الاوليين لظهورها

ألحياة بالزاعادة الروحولا بان مجمل حبيم عمره ، قتا واحدأ وحدة أعتبارية أفالقضية موجبة شخصية وقوله والاخبئذ حالبة شخصية غلا يكون الترديد لحاصرا لوجود شتي أاك وهوان يعاد بعض اجزاء غمر موفسادهذا الشق هو بميته نساد الشق الاول والثانياته يزادس الوتت وأحمد من آنات عمره فهي موجبة كلبة وقوله والاحينئذ رفع للايجاب المكلى في قوة السالسة الجزئية ولا يصحملازمة الثق الذني حينه أذ الملب الجرزئي لا عنم الإعاب الجزئ فبجوزان تعاد الاوقات فيصبر المعاد عبن المبتدأ في ذلك الوقت

من أ مات عمر مكما في الثاني لكن نجمل اللام العهد الفدعني وحاصلةأترادة فردم كما في ادخل السوق نعيي موجبة جزئيةوقوله والا حينئذ سالبة كلية وهذا الاحيال هوالراد ﴿ قال الخيالي وأجيب أولأبان أعادة المين بالمشخصات المتبرة في الوجود 🧲 أي ممنى أعادة العين أعادته المشخصات الموجودة القاغة بوجود الشخص ولا تسلم أن الوقت منها لان الوقت نيه اختلاف في أنه شيُّ موجود أَوْ ممدوم ولوافرضنا اله موجود فهو ليس بقائم بوجودالشخس وأعا القائم بوجوده اللمتي المصدري وهو المقارنة للوقت وهو ليس بموجود وملخص ألجواب اختيار الشق الثاني ومتع قوالم فسلا أعادة بارجاع المنع الى دليله وتعو قولهم لان الوقت الح وتقريره أنه أذا كان

وقد ذكر في المطولات (قال النسارح الاستطاعة صفة المكلف الح) يعني أن معني الاستطاعة | صغة المكلف حيث يوصف بواسطة الاشتقاق يقال بجب الحج على مؤس مستطيع البه سيبلاو سلامة الرام حينته المحذور الاسباب ليست سفة له بل صفة للاسباب فكف تكون هي سناها حتى يصح تفسيرها بها (قوله الاول فتأمل والثالمت ان وكونالاستطاعة وصفا ذائبًا للمكلف تمنوع)كانه قبل اذا كان المراد سلامة أسبابه رآلانه تكون إبراد من ألوقت واحسد وضفا اضافيا للمكلف والاستطاعة وصف ذاتي له والاضافي غير الذاني فكيف يصح تفسيرها بها إفاجاب بمنع كون الاستطاعة وصفا ذائبا للمكلف وفي استناده بمحولة والالم بصح تفسيرها بسلامة اسبابه شهة مصادرة على المطلوب تتأمل (قوله والاقرب ما أقاده بغضالة) حاصناته التأويل بأن القوموان فسروا الاستطاعة بسلامة الاسباب والآلات لسكنهم بتسامحون في ذلك أذ ليس مقصودهم أنهامتناهاالصربح بلها يغهم منها نما هو صفة للمكلف اعنى كونه بخبث سلمت أسبابه وأكانه وأنتمدوأ في ذلك على ظهور أن الإستعناءة صفة للمكلف وسلامة الاسباب لبست صفة له فلا بد أنَّ يقصه بما ذكر في تدريفها معنى هو صفة ثم ان دلالة سلامة أسبابه وآلانه علىكونه بحبث سلمت اسسبابه وآلاته دلالة وانححة لا اشتباء فنها ركـذا الـكلام في كل وصف النبيء بحال متعلقه كما في قولنازيد كائم ابوء فان وصفه حقيقة كونه بحيت يكون ابوء قائما والاول مبنى علىالتسامح هذاحاصل ماذكره إسمن الافاضل (قوله تحرير المقام) أي تحرير محل الديراع على ماهو رأى المحفقين من أصحابنا وفانه حكى عن بعضهم وهو أمام المحزمين والامام الرازي على ما سيحي. تجويز تنكليف الحجال حتى المستم لذاته كجعل الفديم محديًا وبالعكس كذا في شرح المقاصد (قوله ما يتشع في ثف) أي في نفس مِنهُومَه كَمِم الصَّدين وقلب الحُمَّاثُق واعدام القديم (قوله ولا يُمكن من العبدعادة) سواء المتنع منه لا بننس مفهومه بان لا يكون من جنس ما تتملق به القدرة الحادثة كخلق الاجسامةان القدرة الحادثة لا تتملق بإيجاد الجواهر اصلا ام لا بان يكون من جنس ما تتملق به القدرة الحادثة اكن بكون من نوع أو صنف لا مناق به كحال الحبــل والطبران الى الــماه (قوله لـكن تعلق إمسمه علمة تمالي وارادته) أي قامنتم بذلك تعلق القدرة الحادثة به فكان بما لا يطاق (قوله والاولى لا تجوز ولا يقع تكليفه) بمعنى طلب تحقق الفعل والآسان به واستحقاق العفاب على تركه لا على تصدالتمجيز والمهار عدم الاقتدار على الفمل (قوله أنفاقاً) أي بأنفاق المحققين من أصحابنا على ماسبق قال في شرح المقاصد وفي جواز التكليف به تردد بناء على أنه يستدعي تصور المكلف به واقعاً والمشعمل بتصور واقعا فيه تردد فقيل لولم يتصور لم يصح الحكم باستاع تصوره وقيل تصوره اأعها يكون على سبيل التشبيه بان يعقل بين السواد والحلاوة اس هو الاجهاع ثم يقال مثل هذا الامرلا يمكن بين السواد والبياض أو على سبيل النفي بان يحكم العقل بانه لا يمكن ان بوجدمفهوم حو اجهاع السواد والبياض كذا في الشفاء (قوله والثانبة لا تقع الفاقا) بشهادة الاستقراء ولقوله تمالي لا يكلف الله نفسا الا وسمها (قوله ونجوز عندنا خلافا للمدنزلة) يعني أن هذا هو الذي و تعالىزاع في جواز التكليف به (قوله والثالثة نجوز وتقع بالاتفاق) فان من مات على كفره ومن احبر الله تعالى بعدُما عانه يعدها صبا اجماعا ولو لم ينم التبكليف به لم يعد عاصيا (قوله فهذا توجيه الخ) أيمني أن قولنا الشكليف بما تعلق عامه تعالى وأرادته بعدمه وأقع توجيه ما يقال تكليف مالا يطاق

والعرجند الاشعري وليس المقصود منه أن النكليف، ما لا يطاق ريمتمع في نف كجمع الضدين أولا الوقت من حملة الموارض [تعلق به القدر ما لحادثة عادة كحلق الاحسام واقع مثلاً عنده (قوله واك أن تأخذها) أي الامكانين فبلزم من النفاء اعادة الوقت المثبت وللشفي على الاطلاق أي بدون التقييد بقولك في نفسه لاله أي أخذهما على الاطلاق لايستلزم جيماً انتفاء الاعادة بينه المشمول أي شمول غير المقيد أما المستع فلان الممكن لا يشمل المستع وأما الممكن المتعاقي بعدمه لكن القدمحق وتمريز إعام الله تعالى وارادته فلانه ذكر عدم النزاع في وقوع التكليف به آنفا بقوله فلا نزاع الح أو لانه منعه انك اذا اردت ان ﴿ لا يعد مما لا يمكن نظرا الى انكاه من العبد في نفسه وفيه بنالا بخني على من تأمل ادنى تأمل في الوقت من حملة العوارض الصرح والحاشية (فوله وقد يقال أن أبا لهب) في شرح المقاصد قال أماء الحرمين في شرح المنتجمة المنسرة في الارشاد قان قبل ما جوزتموه عقلا من تكليف المحال على الفقوا في وقوعه شرعا قانا قال شبخنا لوجود فلانسلم ذلك والا ﴿ ذلك واقع شرعا فان الرب تعالى امها بالهب بان يصدق الح وكذا قال ألامام الرازي في المطالب ازم تبدل الاشتخاص العالية از آلام بحصيل الإعان مع حصول العلم بعدم الإعان اس بجمع الوجود والعدم لأن رجود بحسب الأوقات واناردت الابمان يستجيل أن محصل مع العلم بعدم الأيمان ضرورة أن العلم يقنَّعْني المعانية وذلك مجصول انه من جملة العوارش عدم الإعان ويعلم من هذا إن هذه الشهة شمسك من جوز تكليف المحمال حتى المشع لذانه وإن من الحجوزين الامامين ونقل عن الامام الرازي اله قال من كون كل من الوجهين عقلياً تطب إغيثها المطوية اذلا يلزم من النفاء علمنا أن لفوله تعالى لا يكانب أنه نفساً الا وسّعها الآية تأويلات سواء عزفناها أولم نعرفها قرد من أفراد العام النفاء الوحينيَّذ لا محتاج إلى الحوض ذبها على سبيل التقصيل (قوله وأذعان ما وجه من نفسه خلافه)أي الذعان شي، وجد من نفسه خلافه أي اذعان شي. وجد من نفس ذلك الشي. خلاف ذلك الاذعان وتوضيح ذلك الكلام استحبل (قوله بجوز ان لا بخلق) أي بجوز ان لا مخلق الله تعالى الدلم بالاذعان وحيند لابحد من نفسه خلافه أذ وجد أن مخالفة الشيء للذي هو العلم بها يتوقف على العلم بالمخالفين وحيثثانا لا يكون ممتماً في نفسه (قوله فيكون من المرتبة الوسطى) إن قبل المسكلف به تحصيل الاعان وهويمكن في نفسه مقدور للعبد بحسب اصله وامتناعه لتعلق علمه تمالي بانه لا يؤءن واخباره عابه السلام به فيكون من المرتبة الثالثة المتفق على وقوعها لامن الأوكى ولا من الوسطى قُلْنَا السكلام فبمن وصل اليه هذا الحبروكاف التعمديق به على البقين كذا في شرح المقاصد لبكن أن تم ماذكره المُحْشَي مَا وَالذِّي مُحْسَمُ مَادَةُ الاشكالُ الَّجُ لا يَرِدُ عَلَيْهُ تَأْمَلُ(قُولُهُ أَذَ الابتانَ هُو النَّصَدِيقُ الْجَالَا الح)فيه اله حيثة بكون معنى الامر بالاءان أمنوا فها عام أجالاً وفيا عام تفصيلاً فكون أبو لهب كلفا بالنصديق بانه لا يصدقه تفصيلا اذا عستم تفصيلا وهو مستحيل فبكون التكليف بالستحيل واقما ﴿ قَالَ الشَّارِحِ بِنَاءً عَلَى النَّبِيحِ المقلى ﴾ كما في الشاعد قان من كلف الاعمى نقط المصحف والزمن المثنى الى اقصى البلاد وعبده بالطيران إلى السباء عد سفيها وقبح ذلك في بداهة العدول وكانكاس الجاد الذي لا شك في كونه سنها (قوله لو صح هذا النقرير الح) نقض أجمالي بالتخلف وما في الشرح تقض تفصيلي (قوله مع أما نعلم بالضرورة الح) لما كان المدعىكلية والدليل بحسب الظاهر لا ينسها كلية لانه لا يع استحالة ماهو قائم عجل الفدرة كالعلم النظري المتولد من النظر مثلا ضم اليه هذه المقدمة ليثبت الكلية ولم يذكرها الشارح الضرورينها (بموله عدم تمكن العبد قبل وجود باشرة السبيعشع) وكف لا قله يتمكن منه بزك مباشرةما يوجب حصولها (قوله بواسطة السب)

مطلقاً فلا تسلم الملازمة نوع حمين من ذلك العام ان اعادة الدين اعا تتوقف على اعادة جيم المتحمات ألمعتبرة في الوجود واثلك للشخصات توعيخصوص من مطاق للشخصات وبالنفاء فرد من اقراد ذلك التنوع ينتني أعادة العَين ولا يلزم من أنتفاه فرد من افراد مطلق المشخصات أتنفاه فرد من أفراد ذاك النوعاذ يجوز أن يكون ذلك الفسرد المتنني من النوع الآخر وهو العبوارش النبير

فأن منا الشخص مع هيدا الشجعن غبز نفسه منع دلك المنتخص وملخص أذلك سيدل المشخصات مع بقاء ذاتُ الشخص 🙀 قال الحيالي يحتمل ان يراد ان وقت إلحندون مشخص خارجي 🧚 ينتي ان لزوم بدل الاشخاص إنحا هو على تقذير أرادة الابحاب المسكلي وأماعلي إرادة وقت بعيت فسلا . وفيه أنه على هذهالارادة أتمتع الملازمة المطوية لأن المدعى أن لا أعادة بعيته أسلا وذلك استفراق اللاعادات فان اعادة زيد المعندوم متسلا يجميع مشخصانةاللوجودة وقت حدونه اعادة بسنه وأعادته بجميدم مشخصا به الموجودة في وقت من أوقات بقائه كوقت بلوغه مثلا أعادة الحسرى بميسه وأعادته مجبسع الشخصسات الموجودة في وقت آخر من أوقات بقائه كوقت

أي بواسطة ساشرة ما بوجب حصوعًا (قوله بغير قطع بلتيداد الح)اذ على تقدير عدمالفنل لاقطم لوخبود الاجل وعدمه فلا قطع بالموت ولابالحياة وزعم أبو الهذيل انه لمر لميقتل لمات ألبنة | المنتبرة في الوجيود هوقال في ذلك الوقت وتمسك بإنه لولم عت لحكان القاتل قاطعاً لأجل قدرة الله تعالى مفسيرالام عليه إلى الخيالي والآيلزم تندك تمالى وهو محال والجواب أن عـدم الفتل أنما ينصور على تقدير علم الله تعالى بانه لا يقلل دحينة الاشخاص بحسب الارقائب لا شِتْ لِرُومِ الْحَالَ كَذَا فِي شرح المقاصدُ (قوله وحاصل النزاع) جواب سؤال تغريره ان بقال ا أذا كان الاجل زمان بطلان الحياة في علم أفه تمالى لـكان المقتول مينا باجله قطعا وأن فيد يطلان الحياة بان لا يترتب على ندل من العبد لم يكن كذلك قطعا من غبر تصور. خلاف فكان الخلاف الفظياً على ما يراه الاستاذ وكنير من المحقفين وتقرير الجواب أن المراء باجله المضاف زمان بطلان حياته بحيث لامخلص عنه ولا تقدم ولاتأخرعلىما يشبر اليه قوله تعالى فاذا جاء أجليهم لايستأخرون ساعة ولا يستقدمون ومريجع الخلاف الى الهجل بحقق في حق المقتول منسل ذلك أم المفلوم الخ حكذا السؤال والجواب في شرح المقاصد (قوله عصف على الجماة الشرطية الح) وقال بعض المحقفين والذي بجبى ا للمخاطرالفاتر والذهن القاصر هو أن قوله تعالى ولا يستندمون عطف على قوله تعالى لايستأخرون وآنه سيحانه وتمالى تبه بذلك على أن عنسه مجى الأجل أي آخر مدة العمر وهو الوقت الذي قدره الله نمالي في الأزل ان يتوب الانسان فيه كما يمتنع النقديم عليه بالوت باقصر. مدة هي الساعة كذلك بمتمالتأخير عنه به أيضاً وأن كان الثاني ممكنا غفلا وذلك لان خلاف ما قدره الله تتنالى وعلمه محال والجمع بنهما فيا لذكر كالجمع بين من سوف التوبة الى حضور الموت ومن مات على إلكفر في نني التربة عنه في قوله تبالى ولبست النوبة للذين يسلمون السبئات الآية (قوله ببطل حَيَّاتُهُ بَاجِلَ الْقَتَلُ ﴾ أنما قال يبطل حياته ولم يقل يتوبُّتُ لما قبل أن المقتول عنده البس ببت بناه على أن القتل فعل العبه والموت لا يكون الا فعل إلله تعالى أي مفعوله واثر صنعه لبكن رد عليه ابان الفتل قائم بالقاتل حال فيه لافي المقتول وأعبا فيه الموت وأزهاق الروح الذي هو بايجاد الله تمالي عقيب الفتال بطر بق جرى العادة (قوله بشاوله و هو المشهور في العرف) قال المرتضى قدس سروفي أشرخ الواقف أن هذا ليس تحديداً للرزق بل هو نني لما أدعى من تخصيصه بالحلال (قوله ويجوز ان يأكل الشخص رزق غيره) بان يكون المأكول رزقا لاحد الانتفاع به من غيرجهة الاكل وينتفع به الآخــر بالاكل (قوله وبوافقــه قوله تمالى وبما رزقيـــاهم ينفقون) في الموافقة البحث يسرف بالتأمل اليسبر والناججه هذا مع جوابه على تفسير الرزق بما ينزبي به الحيوان من آلاغذية والاشربة لا غير(قوله الكولم بصدده)يسي إن اطلاق ألرزق على النفق مجاز وسناه وعما كان بصدد رزقهم ينفقون ولا بدين حمله على الحجاز والا ينتقض به قولهم لا يتصور أن لاياً كل انسان رزته ويَا كُلُّ غيره وزقه (قوله علاحظة الحيثية) أي ني توله يأكله الثالث أي يأكله مِن رُحِيثُ أَنَّهُ مُحْمُولُ مَلَّكُمْ يُمْنِي الأَذِن فِي التَّصَّرُفُ الشَّرعِي أَوْ مِن حَبِّثُ أَنَّهُ مَالك سُدًّا المُنيُّ ووجه الاندقاع ان اكل المسلم اياها مع حرمتهما ليس من حيث كونه مأذونا في التصرف الشرعي لكن برد للتقض بمثل التراب المناوك من الاملاك التي اكلها حزام تأمل (قوله بفنفي ان تكون كل إذابة مرزوقة) مع أن الدواب لا يتصور في حقها علك وأعلم أن قولهم مالا يُتنع عن الانتفاع به

ان كان المراد بلفظة ما فيه الملك أبر بالمنتفع ذا المقل يرد مأكول الدواب عليه أيضاً خلا وجه شيخوخه أعادة اخرى التخصيصه بالاول حينئذ والا فلا يستحقولهم وذلك لا يكون الاحلالا لان الدواب لا يتصور في حقباحل ولاحرمة على ما قرر في المواقف ولو قال بدله وذلك لا يكون حراما لم يرد الشق الثاني كوقت طرَّ بأن المدم عليه ﴿ تأمل ﴿ قال التارح بلزم ان منا كل الحكج فيه منع لان هذا الشخص لمينع عن الامتفاع بمثل الحياة والقوى الجروانية فيكون مرزوقا (قوله الا أنه اعرض عنمه بسوء اختياره) فلا يلزم هــــــــــا على إ بجميع مشخصانه المنعاقبة التامريف الثاني واما على الاول فلازم وهو ظاهر (قوله على أنه منقوض بمن مات ولم يأكل ألح] المتضادة كمنفره وكبره المدا النفض أنما يردانا ثبت بطلان كون من اكل الحرام طول عمره غير مرزوق الله تعالى أصلا وسبته وهزاله وذلك البظاهر قوله تعالى وما من دابة في الارض الاعلى الله رزقها الآبة على ما نفله الشارج في شرح المقاصد أذ يلزم حيثة التخاف لأن من مات ولم بأكل حلالا ولاحراما دأبة مع أنه غير مرزوق واما اذا نبت بكوله خلاف الاجماع من الامة قبل ظهور المتزلة على ماني المواقف فلا يرد وقبه على التندير الاول أبضاً ﴿ قال الشارح والله تعالى بضل الح ﴾ اعلم ان محل النزاع على مافي شرح المقامسيد الآيات المشتملة على انضاف الباري تعالي بالهداية والاضلال مثل قوله تعالى والله يدعق الىدار السلام ومهدي من يشاء الى صراط مستقم الله لا تهدي من احببت ولسكن الله يهدي من بشاء فمن برد الله أن سه به يشرح صدره للإسلام ومن برد أن يضله بجمل صدره ضيقاً حرجا من مودى الله فهو المهتذي ومن يضلل فاولئك هم الحاسرون أن هي ألا فنتك تمضل بهاس تشاه وتهدي من تشاء يضل به كثيراً وسهدي به كثيراً الى غير فلك فهي عندمًا راجعة الى خاني الاعمال والاهتداء وخلق الكفر والطلال بناء على ماص من أنه الحالق وحده خلافًا للمتزلة بناء على أصلهم الفاسد أنه لو خلق فهم الهدى والضلال لما صح منه المدح والنواب وأندم والعقاب فحملوا الهدى على الارشاد الى طزيق الحقّ باليان ونصب الاذلة والارشاد في الآخرة الى طريق الجنّة والاضلال ، موجوداً فى الحسارج في العلملاك والتعذيب اوالنسمية والتلقيب بالشال اوالوجدان ضالا واما ان الهدى قد يكون لازما إيمني الإهتمدا أي وجدان طربق بوصل الى المطلوب ويقابله الضلال أي فقدان العاريق الموصل الى المطلوب وقد يكون متمديا بممنى الدلالة على الطريق الموصل الى المطلوب ويقابله الاضلال بمعنى الدلالة على خالانه وقد تستمثل الهداية في معتى الدعوة الى الحق كفوله تعالى واما تمود فهديناهم الآبة رعمني الآنابة كقوله تعالى في المهاجرين والانصار سهديهم ويصلح بالهم وقبل معناه الارشاد في الآخرة الى طريق الجنة ويستممل الاضلال بمنى الاضاعة والملاك كفوله تعالى قلن بضل اعمالهم ومنه اذا اضللنا في الارض أي أهلكنا وقد يسند ان مجازاً الى الاسباب كقوله تعالى ان هذا القرآن سهدي للتي هي أقوم وكقوله تعالىحكاية عن ابراهيم رب أنهن اطللن كثيرا فليس فيه كثير نزاع ﴿ قَالَ الشَّارِحِ وَفَي التَّقِيدُ بالشَّيَّةَ اشَارَةً الحَ ﴾ الظاهر أن المني يضل من يشاء أضلاله وسهدي من بشاء حدايته ولو كان المراد بالهداية بيان طريق الحق يكون الممنى لمن يشاء بيان طريق ألحق له ركذا لوكان الاضلال عبارة عن وجدان العبد سالا ار تسميته أياه يكون المعنى مجد ضالا من بشاه أن مجدء طالا أو بسمي طالا من يشاه أن يسميه طالاً ولا شك أن الهداية حينئذتكون

بمينسه وأن شتت قلت ولا يمكن اعادة شخص ظاهر وأذا عهد همذا فكون وقت الحدوث قفط من المتحسات الخارجية انتابستلزمالتفاء الاعادة بعينسه الوجودة وقت الحدوث على تقدير انلا يعاد الوقت أصدلا فالمل م اعلم ان الحمم أنما أختار وفت الحدوث من بــين الاوقات لانه أقرب لان بكون مشخصاً خارجياً لانالشي، يكون وقت الحبدوث بعبد أن كان مبعدوما ﴿ قَالَ الحيالي مع أنه كلام على الند ﴾ كنف هذا الكلام قد اعى الاذكاه وممناه فيعرف المناظرين أنه كلام على السند الاخص والكلام على المنداعا يكون مفيداً اذا كان مؤديا إلى أنبات المقدمة

المذوعةالذي بجبعلى العلل عند سع الماقع وذلك أذأ كان المناء مداويا لمقيض المقدمة الممنوعة أو اعم مطلقاً منه وأما أذاكان أخس مطلقاً منه قلا لأن انتقاء الاخص لا يستلزم التناوالاعم فلا ينني تقيض المقدمة المنوعة قلا يثبت عيها فيدون السكلام كلاما على السند بلارجوع الى أأبات المقدسة المنتوعة وذلك لأيفيه شيئا لان المنع المجرد كالمشبع مع السيد وكشف المغاتم بحتاج الى معرقسة تنبيش المقدمسة المنتزعة ومعرفة النسبة بينه وبين السندالمذكور والمقدسة المشوعة موجية كلية في الظاهر ويحتمل أناتكون شبخصية والميضع سليمهما ولزوم الباطهل منعين المقدم يستنزم أبوت تقيعنها بلاشك لكن أسورت تقييضها فلديلزم من

أيضاً يكون عاما والاضلال بصح تمليقه بالمثبثة قندبر (قوله وأيضاً فيه فوات مقابلة الاخلال اللهداية) منع أن المقهوم من الآيات والمعلوم من الاستعمالات وجود المقابلة بينهما ("قوله وكذا قوله تعالى وأماتمو دالح) فالمني دعوناهم الى طريق الحق وأوضحنا لهم سبيل الرشاد ويسر بالهم مقاصدها وزجرناهم عنطريق الغواية فاستحبوا الممي على الهدى أي على الاهتداء اذ لا شبة في امتناع حملها على خلق الهدى فبهم واما الآيات المختلف فيها فلا حاجة فبها الى ترك الحقيقة وارتكاب المجاز فالمراد بهما معانبها الحقيقية وهي خلق الاهتداء (قوله وأيضاائناس تختلف في الهداية) فبعضهم مهدى وبعضهم لبس كذلك وبيان الطريق عام لجميع الامة لا اختلاف نبها إلى الاختلاف في وجود الانتفاع ما فلإ يصبح تفسيرها به (قوله وأبضاً يقال في مقام المدح الح) يسني ان كونه مهديا يمدح به في المتعارف دون كونه سيناً له طريق الحق لان كونه سيناً له طريق الحق لا يستلزم حصول الانتفاع به ولا مدح الا بالحمول (أوله وما يقال الح) حاصله أن المدح يكون بحصول الفضيلة وبيان الطريق محصل الاستعدادالتام لحصول الانتفاع به ونفس الاستنداد أيضاً فضيلة يليق أن يمدح علما وحاصل الدفع ان استعداد الاختاع بدونه مذمة فعنلا عن إن يكون تمدحة وحاصل البحث أتهم لم يعتبروا فيممنى الهنداية عدم حصول الانتفاع بل اعتبروا حصول الاستنداد مع قطخ النظر عن عدم الانتفاع ووجوده والاستمداد نفسه فضيلة وممدحة والمذمة راجعة الى عدم حصول الانتفاع وهو نميرمعتبر (قوله مع أنه في نفسه احق الفضائل الح)وقول ألنبي عابه الصلاة والسلام ويل للمجاهل مرةوللمالم مرتين يدي لنزك العمل ومخالفته العلم فترجع المذمة الي النزك والمخالفة لا لنفس العلم تأمل (قوله بنافى النفسير بالحاق) انما يرد على النمسك بالآية دون الحديث على مالا بخني لسكن قال-احب الكشاف ومعنى طلب الهداية وهم مهندون طلب زيادة الهداية بمنح الألطاف كقوله تعالى والذين اهتدوا زادهم هدي والذبن جاهدوا فينا لنهدينهم سيلنا وحينئذ لاترد المتافاة على التفسير بالحاق ولا على النفسج بالبيان وقال أيضا وعن علي وابي رضى الله تعالى عنهما أهدنا أي نبتنا وحينذ لا يصح التملك بالآبة (قوله اذ الاصابح له) أي الابغُم له في الدّبن سواء اعتبر فيه جانب علماللة تمالى أولم بمتبر (فوله بل الاصابحله) أي بل الانضماء في الدبن الوجــود والتكليف والتعريض للنميم المقيم في الدارالا خرة أي النمكين منه لكونه أعلى المزلتين (قوله فلم لم يفعل الح) أي لم لم يفعل التكليف والتعريض للنعم المقسم لمن مات صفيراً وكيف لم يسكن التكليف والتعريض لاعلى المنزلتين أصلح له وهذه النكتة هي التي الزم بها الاشعرى الحيائي ورجع عن مذهبه على مامر في صدرالكتاب قان قبل غُلِم من الطفل أنه أن عاش ضل وأضل غيره فاماته لصلحة النبر قلنا فكف لم يمت فرعون وهامان ومردك وزرداشت والشيطان اللمين وغيرهم من الضالين المضلين الحفالا و كيف لم يكن منع الاصلح عمن لا جناية له لاجل مصلحــة النير سفها وظلما وبخلا (فوله وأن. اعتبر جانب علم الله تعالى) يسني أن الجواب المذكور على زعم من لم يعتبر في الأنفع جانب علم الله تعالى وزعم ان من علم الله تعالى منه السلافر على تفدير التكليف يجب تعريضه للتواب مع علم الله تهالى بانه لا يدركه بل يقع في العقاب وأما على مذهب من أعتبر فيه جانب علم ألله تعالى وزعم أن

لما علم الله تعالى نفعه وجب عليه كابي على الجباني فيكون الاصلح له عدم خلقه ثم امات أو سلب عقله قبل التكليف قالامر ظاهر لا سترة فيه (قولهقوله ولما كان له منة الخ)أي الى آخر الادلة على ما بدل عليه قوله ولا معني لطلبه على مالا يخنى اذهذا متملق بقوله ولما كان سؤال العصمة الح لا يقوله ولما كان له منة تأمل(قوله ألاب المشفق يستوجب المنة على ولده) فان قبل المنة مذمومة شرعا وعقلا فسكيف يستوجبها من جهتهما قال الله تعالى لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والاذى ويقال المنة تهدم الصنيعة قلتا لانسلم أن المنة غذمومة مطلقاً بل المذموم منها ما يكون على سبيل النويسخ (قوله في شفف الحيلة) وصف الشفقة بالحيلية اشارة الى علة عدم استبحاب الله فيها تأمل (قوله فتركه لا يخل بالحكمة ألبنة)لان ترك الكريم الحكم العلم بالمواقب محضحة لا يكون خالياً عن الجلكمة وان لم نعلم ما عي (قوله لا دلالة في كلامه على ان عدم المففرة اصلح) أي حتى بلزم منه كون المففرة ترك الاصلح (قوله ومجوز أن يكون الح) فأن ثلت وجوب عدم المغفرة يندل على انه اصلح قلنا بجوز ان يكون وجوبه لاستبجاب السكفر العقاب لا لسكونه أصلح (قوله ولو ما ذلك) أي كون وجوب عدم المغفرة لكونه أصلح شمى كلامه وهو قوله وان تغفرهم فليس ذلك بخارج عن حكمتك أن الاسلح على ذلك التقدير المحال هو المنفرة لا أن ترك عدم المغفرة جائز (قوله ولو سلم الح) أي ولو سلم أن معنى كلامه أن ترك عدم المفشرة على ذلك التقدير جائز قالنجويز على التقدير الحال لا ينافي الاستحالة فالكلام مع الجمهور لا مع الزمخشري(قولة أن ترك مافيه الحكمة بخل أو سفه أو جهل) ان قلت ان هذا النزك انما يكون بخلا أو سفها أو جهلااذا لم يتغيمن ذلك الترك حكمة إما إذا تضمن فلا قلت ترك مافيه الجبكمة مع عسدم حُكمة فيه بخل أرسفه أو جهل فيجب الح (قوله المراد نني الوجوب) أي المراد من قولهم لا واحب عليه هذا (قوله وهذا هومذهبالفلاسفة) أي اقتضاءً الحكمة مع استحالة الترك للزوم الاخلال بالحكمة واتامكن في ذاله مذهب الفلا فقاذ يجملون ابجاد العالم لازما الح فيلزم منه رفض قاعدة الاختيار والميل الى الفلسفة الظامر المرار أيضاً (قوله ويستدونه الى العناية الازليسة) قال أين سينا العناية هي إحاظة علمه تعالى الأول بالكل و بما بجب أن يكون عليه الكل حتى بكون على أحسن التظام فعلمه الاول تعالى بكيفية الصواب في ترتبب وجود السكل منبع لفيضان الحنير في السكل من غير أسمات قصدو بللب شوق من الأول الحق تعالى وتقدس. كذا في شرح المواقف (قوله يجب تأويله)و جوب التأويل على مذهب الواصلين فوله تعالى والراسخون في العلم الى قوله وما يعلم تأويله الا أللة وأما على مذهب الواقفين على الا الله فلا لكن على ذلك للذهب أيضاً النفل الوارد في المستمات المقلية مستنذابالسندالذيذكرناه إليس بدليل في حقنا لان علمه مفوض الى الله تعالى زما علينا الاالتصديق بان كلا من عند ربيب (قوله دليل على ان المرض قبل ذلك اليوم) أذ عطف في هذه الآية عذاب النبامة عليه أي على العداب الذي هو المرض على التار صاحار ما فلم اله غير مولانهمة في لوله قبل الانتشاركا بدل عليه نظم الآية بصريحه وما هو كذلك ليش تيم عذاب القبر ألفاقاً لأن الآية وردت في حق الموتمي كذا في شرح المواقف المؤرقال التارخ وإنكر عذاب القبر بعض المعرلة كجةال بعض للتأخرين منهم حكى انكار ذلك عن ضوار بن تمرو ولاعا نسب الى للمنزلة وهم براه منه لمخالطة ضرار إياهم ومعه قوم من السفواء

شيءاجروهو التفاءعيها فيالواقع بلااستلزامانحال قان المدرمات المكنة لا يلزمن وجودهامحال مع أنها معدومة كالفلك الغاشر مثلا وبالجسلة ان هنا سندا آخر يستلزم نقيض المقدم المشتعوهو كؤن الاوقات أمور أعدسة غير معتبرة في وجردالشيء فلو استند المانع به لكنى سواءكا نتاللهدمة موحية كلية أو شخصية كان قال الانسلم كونجيعالاوقات أروقت الحدوث مشخصا خارجيا كف والاوقات أأمور معدومة غير معتبرة أن وجود الشيء والمانع استند بنير هذا السند في منع الموجبةالكابة وهو لزوم تبدل الاشخاص والمحرر دفعه بحمل المقدمة على الشخصية فالهائم أن إيمود وعنع الشخصية

1. E. Tan

وله أن يستند بسند آخر مخصوص بمنع الشيخصية وهولزوم النفاء الشخص كا ان ازوم نبدل الاشخاص بخصوص بمتع الكلبة وضرح الحيالي بالنتمد الخصوص بممع الشخصة ابتوله مدنوع بان المتبر في الوجودمالا يتصورهو بدوله وتقريره أن دفعك السند المذكور بالتحرير كلام على السنام الاعض والمقدمة المذركورة بعد النحرير بمنوعة أيضا بشدآخر وموالهاو كان وقت الحدوث معتبر في وجود الشخص للزم أن ينتني الشخص بالنفائه 'لارث المتنز في وجود . القيخس ما لا يتصبور -الاجود الشخمن بدوله وهوسفسطة فان الشخف الموجودني وتتالبقاءعين الشخصالوجودفي وقت الحذوث وبالجنة ان في

المعامد بن للحق كذا في شرح المقاصد (قوله جوز بعضهم تعذيب غير الحي) قال في شرح المقاصاء واماما يتبول به الصالحية والكرامية من جواز النعذيب بدرن الحياة لانها أيست شرطا للادراك وابن الراولدي من أن الحياة موجودة في كل سبت لأن الموت ليس طدا للحياة بل هو أفة كلية ممجزة عن الانعال الاختبازية غير منافية للعلم لا يوافق اصول أعلى الحق (قولة فهو مبدأ لامعاد) لان المعاد هو الموجود في الوقت الثاني من وقت الحدوث ذهـ ذا قد وجه في الوقت الاول الذي هو رقت الحدوث وهو المبدأ وأبضاً ان اعبد الوقت الاول لزم كون الشيُّ مبدأ من حبث أنه معاد. وهذا جم بين المتقاملين حيث صدق علىشيُّ واحد في زمان واحد من جهة واحدة أنه صدأ ومعاد وايضاحيننذ بلزمر فعالنفرقة وبن المبدإ والمعاد حيث لم بكنءمادا الا منحيث كونه ببدأ والامتياز يبتهما بحسب المقل ضروري (قوله والا فلا أعادة يمينه الح) ضرورة أن الموجود بقيد كونه في هذا الوقت عبراالوجود بقيد كونه في وقت آخر (قوله والا ينزم تبدل الاشخاص محسب الارقات) أي وذلك الطل قانا قاط ون بان هذا الكتاب هو بيت الذي كان بالامس حتى أن من زعم خلافه السباني السقسطة وتغابر الاعتبارات والاضافات لابناقي الوحدة الشخصية بحسب الخاج كذأ في شرح المقاصد (قوله و ثانيا بان ألميداً الى آخره) الجواب الاول منع كون ألوقت من المشخصات والثاني تسليمه ومنع كون الموجود في الوقتِ الاول مبدأ ألبته مستنداً بانه آتما بلزم لولٍ يكن الوقت أيضاً معاداً ولم بِكُن مَسِوقًا بجدوت آخر (قوله فانه في التحقيق الخ) بل منساء في التحقيق مخلل الانصاف بالمدم بين الاتصافين بالوجود الواحد بحسب الازمنة وذلك كاسر شخص سبن ثوبا معينا تمخلعه تم لبسه ولا استحالة فيه رهو ظاهر (قوله رفيه بحث) أي في هذا الجواب بكلا وجهيه لان قوله إذ الاحتلاف ألح ناظر الى كليمها وأما قوله ثم لا يخني الح فناظر الى الوجه النانى نقط (قوله المل الله يحفظها الخ)وقد ادعى المعرلة انه بحب على الحسكم حفظها عن ذاك ليسكن من أيصال الجزاء الى مستحقه ونحن تقول لماه بحفظهاعن إلتفرق فلا بحتاج الى اعادة الجمع والتأليف بل أنما يعاد الى الحياة والصور والهيئات كذا في شرح القاصد (قوله وانت خبير الح) قال عنه ولعل المدعى بني دعواه على ان مفايرة الاجزاء الثانية للاجزاء الاولى يستلزم التمذيب بلا مصية وقدع فتجوا وهوقال الشارح والعقل قاصر عن اداك كيفيته ﴾ وذهب كثير من المقسرين الى أنه ميزان وأحدله كفتان ولسان وساقان عملا بالحقيقة لامكانها وفد ورد في الحديث تفسيره مذلك عو قال الشارح لم يمكن وزانها كا فكيف إذا زالت و تلاشت بل المراد به المدل النابت في كل شيٌّ وا! : ذكر، بلقظ إلجمع والا فالميرُّان المشهور وأحسه وقبل هو الاحراك فيزان الالوان البصر والاستوات السم والطعوم الذوق وكذا سائر الحواس وميزان المتولات العلم والعلل كذا في شرح لمقاصد (قوله وقبل بل مجمل وألحسنات الجداما الح)اما الفظ الجمع في قوله تعالى قامًا من نقات موازينه وأما من عنفت ممازينه وقوله تمانى وغضع الموازن القسط فللاستعظام وقبل لسكل مكلف ميزان واتناألميزان الكبير وأحه اظهارا لجلالة الامر وعظم المقام كذا في شرح المقاصد علر قال الشارح ا كتفاء بالكتاب } لانه من أهوال المحاسبة ومنها تطابر المكتب والسؤال وشهادة الشهودالعشرةالالمنية والايذي والارجل والسنع والجلودوالايصار والازمن واللبل والنهاز والحفظة الكرام ومنها للنبر الالوان يوم بيش

وجوه وتسود وجوه ومها المناداة بالمسادة والشفاوة والحكمة في هذه المخاسةوالاهوال مع ان المحاسب خبيروالناقد بصيرظهور مرانب ارباب السكال وقضائح أصحاب النقصان على رؤوس الآشهاد وزيادة في اذات هؤلاء ومراتبهم ومسراتهم وآلام أولئك واحزالهم ثم في هذه ترغب في الحسنات وزجر عن السيئات وحل يظهر أثر هذه الاهوال في الابياء والاولياء وسائر الصلحاء والانقياء إ فيه تردد والنظام السلامة لقوله تمالي تتنزل علمهم الملائكة الانخافوا ولا تحزنوا الا إن أولياه الله لاخوف عليهم ولا هم يحزنون (قوله وما وردمنان الصحابة الح) قال عنه فيجوزان يكون الميزان بين الحوض والصراط فطلبه عليه السلام يجوز بان بطلب أولا في الحوض ثم في الميزان ثم في الصراط او بان يطلب في الصراط ثم في المبران ثم في الحوض وفي ذكر عليه البيلام هذا الطريق الثاني اشارة الى ان الصراطأةوي المظمان وان الاحتباجة الله عليه السلام الكرة الطلب فيه أولى واجدر (قوله مخالف لاجاع المسلمين)وأيضاً الجنة في عرف المسلمين الم لدار النواب فصرقها عنه بغير صارف غيرجائز (قوله أي نخلقها لاجلهم) اشـــارة الى توجيه للمارث بمنى أن نجملها تامــة بمعنى نخلق واللام اللاجل فيكون المعسى تخلفها لاجلهم في المستقبل فلم تكن موجودة الآن (قوله فيصير الحاصل الح) يمني ما تدل الآية على عــدم حصوله الآن هو جعلها كاشنة لهم وأما نفسها فلا تدل الآية على عدم حصولها فلا معارضة (قوله وهذا المعنى لازم لوجود الحِنة) يعنى ان تمكيم،من التحكن في الجنة لازم لوخودها غيز منفك عنه قمدم التحكين الآن يستلزم عسدم وجودها الآن واما النكين بالفعل وان إيكن لازما لوخودها لكن الحل عليمه عدول عن الظاهر وفيه أن لزوم النيكين الوجود ممنوع لم لايجوز ان توجد الجنة الآن ولم يمكن أحـــد من النمكن فيها الآن بل يمكن منه نها سبحيُّ (قوله هو الدرام التجددي العرفي الح) الدرام المجمع عليه هو أنه لا أنفطاع لبقائبها ولا النهاء لوجودها بحيث يبقيان على ألعــدم زمانًا يعتد به كما في دوام المأكول فاله على ا التجدد والانقضاء قطماً تأمل في الفوق بينه وبين ماذكره المحشى تدره وما قيل يستي أن المراد أدوام نوعيه في ضمر حي افراده الشخصية أنميا يتم أذا حمل الدوام على العرفي أو على عسدم الا نفطاع زمانًا يعتد به وبعد الحمل لاحاجة الى!عتبار درام النوع على مالابخني.(قوله أي المقصود نه) اللائق بحاله كما يقال هلك العلمام أذا لم بهق سالحاً للاكل وأن صلح لمنفعة أخرى ومعلوم ان ليس مقصود الباري تعمالي من كل جوهر الدلالة عليه تعالى وأن صاح لشلك كما أن مرس كتب كتابا ليس مفصوده بكل كلمة الدلالة على الكانب (قوله هذا بخالف ظاهر، قوله تسالي ﴿ أَنْ يَجِنْدُوا الآيَّةِ ﴾ لأنه لم يتصور حينئذ اجتناب الكبائر الا بترك جميع المهيات ســوى واحدة هي دُونَ السكل واتي للبشر ذلك كذا في شرح المقاصد (قُولُه لانًا نقول التقاق كفر مضمر) يعني ان الاجماع على أنه مؤمن أو كافر والنفاق الذي هو قول الحسن كفر مضمر لا مخالف له ﴿ قُولِهِ هُو الاجاع المتقدم عليه وهو غلط) نقل عنه وأما الاجماع المتأخرفنير منعقد لأن رئيسُ المعزلة واصل بن عطاء كان معاصر أللحسن وقد خالفه هو وأصحابه الى يومنا هـــذا (قوله وانمــا عبر عن الكفر بالشرك الح إلى بعني أن هــذا القول في قرير الحكم اقتباس من الآية لللاحظة فيها الدلالة على سوته وفي الآية قد عبر عن الكفر بالشرك بناء على الدكنة المنه كورة تأمل

المقام ثلاث اساليد أحدهما مشترك بين منم السكلية والشخصة وهو الذي ذكرناه بقولت كيف والاوقات أمور معدومة الخوالا خراز مخسوسان أحدهما بمنع البكلية وهو الذيءذكر مالمجيب والأخز مخصوص يمتع الشخصية وهوالذيذكره الخباليتم أعزانماقاله الخيالي وهو مالا يشرعدنه في البقاء لا يضر في الأعادة ليس من من من المناديل هو في مقام التفريع على بطلان كون وقت الحدوث مشخصاً خارجياً و تقريره ان وقت الحدوث لا يضر. عدمه في بقياء الشخس ينينه ومالا يضر عدمه في بقياء الشخص بعينا لا يضر عدمه في أعادة الشخص بعينه ينتج ان وقت الحدوث لا يضر عدمه في أعادة الشخص

بعبته يقول الفقير ولتكن هذه القالة رسالة مني الي الاذكياء في الاقطيار عخو فالراخيالي وفالواأيضاً لو أعيد المدومالخ محان استدلال الحصم مبني على وعران أعادة المعدوم بعيته أتنا تكون بإعادته يجسم مشخصاته خارجيسة أو أعتبارية وعلى فرضسه فاللازمة واستحالة اللازم بدميتان فلابحال لتعهماأما بدامة الاولى فلان الأعاد في جيع الشخصات لا يكون ألا بالانحاد في الزمان والمكان أبضآ فيرتفع التعدد حيائد من المبدأ والمعادفيكو نانشيتا واحدا موجودا فيزمان واحدنيمكان واحدلان المكان الواحد لا يشغله جـمان في زمان وأحد فنخلل العدم حيثذ وان المبدأ والمعاد تخلل بين الثيُّ وُلفُسه وأمايداًجَّة

(قوله فلا برد عاقبل الح) بنتي ان منتأ الايراد المذكور توهم كون هذا الحلاف بين علما أهل السنة والنفلة عن رجوع ضمير بمضهم الى المسلمين مطلقاً ومنهم المعتزلة فاذا عرفت ان مرجع الضمير المسلمين مطلقاً فلا يرد الح (قوله لمناغاتها الحكمة) لاللقبح العقلي الذي هو استحقاق اللهم في العاجل والعقاب في الآجل فلا يستلزم القول بالقبح العقلي (قوله مثل أثابة المحسن درنه) ومثل أنحطاط درجة الكافر عن درجة للؤمن أنحطاطاً تاما أو منعه عن رؤية الملك الحيار أو عن بعض اللذات مثمال الحور والقصور والاطعمة والنمار وغمير ذلك وأيضاً لم لا يكني التفرقة الدنيوية من الإحمة دم الكافر وأكل ماله واسترقاقه وضرب الجزية عليمه وغير ذلك (قوله دعوى بلا دليل) حاصه منع إيجاب الجزاء ثم منع أنه بطريق التخليد في الثار (قوله قد يظن الح) بمكن ان بكون هذا القول من الشارح أشارةالي الاعتراض على المتسكين بالآيات والاحاديث الواردة في حمدًا المدني لجُواز حمل النصوص على الصغائر أو الكبائر بعمه التوبة وما اعترض به علبه أشارة الى الجواب على ماقرره في شرح المقاصد وأجاب عَهَ أَيْضًا بان هذا عدول عن العلامي يلا دليل وتقييد للاطلاق يلا قرينة وتخصيص للعام بلا يخصص ومخالفة لاقاويل من يعتد به من الفسرين بلا ضرورة وتفريق بين الآيات والاحاديث الصحيحة بلا فارق (قوله تعمالاشرك) أي فلا تصح التفرقة وقوله مع إن التعليق الح متعلق بقوله بل كل عاس (قوله وأبضاً هي واجبة الح) هذنا هو المشهور في أيطال تقييدهم الكبائر بمنا بعنه التوبة ووجهه على ما صرحوا به في كتبهم أن العةاب بدا. التوبة ظلم بجب على أفة تسمالي تركه ولا بجوز فعله فان قبل أن فعله تعالى وان كان واجبأعليه بمشيئته وارادته فيصبح تعليقه بها قلنا الواجب وان كان فعله بالارادة والمشيئة لابحسن في الاطلاق تعليقه بالمشيئة كقضاء الديون والوفاء بالنسذر لاته أنمسا يحسن فها يكون له الحبرة فيالفمل والنزك على أنك أذا حققت فليس هذا مجرد تعليق بالمشية بمنزلة قولك أينفر مادوله ان شاء الله بل تغبيد للمغفور له بمنزلة قولك يغفر لمن يشاء دون.من لا بشاء وهذالا بكون في الواجب البتذبيل في المتفضل به كتولك الامير لخلع على من يشاء بمعنى أنه بضل ذلك لكن بالنسبة الى البمن دون البعض (قوله لان منفرة الصغائر عامة) مم أن التمليق المذكور يفيد البعضية على ان في تخصيصها اخسلالا بالمقصود أعسى تهويل شأن الشرك ببنوغه النهاية في القبيح بحيث لايتفر وبنفر جميع ماسوا. ولوكان كبرة في الغابة (قوله اذ لاعجب مغفرة صغيرة غير التائب) قبل ان المنفرة هي التجاوز عن العقاب المستحق ولا استحقاق عندهم بالصفائر أصلا ولا بالكائر بعمه التوبة فلا معسى للةول بالمنفرة تم تخصيصها بهما (قوله وقيسه جواب آخر) لعل هـــذا الجواب ما ذكره في شرح المقاصد من أن القول بالاحباط و بطلان استحقاق التواب المصية فاسد فكف كان ترك عقامهم بالنار خلفاً مذموماً ولم يكن ترك توامهم بالجنسة كذلك مع انهسم داخلون في. عموماتِ الوعد بالنواب ودخول الجنة على مامر (قوله فلاتبات الجزء الاول من ألدعوى) فيه أن قصر المغفرة على من يشاء يفهم منه أن ذلك غير مغفور للبعض فيكون معاقباً عليها فبدل على ان الصغيرة معاقب علمها في الجلة وكذا قوله تعسالي لاينادر صغيرة ولا كبيرة الا أحصاها يدل عليه أيضاً فيكونان لاسات الجزء الاخير من الدعوي تأمل. (قوله لان عدم تلك الشفاعة لا يفتضي

تقبيح الحال ومحقيق الياس) حتى يغتضي وجودها محسين الحال الذي هو زفع الدرجة (.قوله لكن لابدل على الما في حتى أهل الكائر) قبل بل بدل لان جهة تني النفع هي الكفر فاذا المنتي ببت النفخ مطلقاً أو لانها الحمل المخلاف فاذا ببت أصل الشفاعة ببت المدعى فتسدير وفيه شي تأمل(توله قوله ولا يقبل سهاشقاعة) في شرح للقاصد الضمير للنفس المهمة العامسة (قوله ويتسير الى مندم الدلالة)وسند المنع جواز كون السكلام لمناب العموم لالهموم السلب كذا في شرح المقاصد (قوله عدم المعنى بالنسبة إلى صغيرة غير المجتنب إلى آخر القول) لأن غير المجتنب عن الصنبرة يستحق العذاب ويغفر الله تعسالي ان شاء عندهم والمجتاب للكبيرة سفائر مكفرة عندهم ولا يفيد عدم معنى العفو في حقه تأمل (قوله بالتخفيف وتحوء الح) فبدأن جزاءالايمان هو الجنة لامجرد التخفيف بالحديث (قوله بخلاف خلود أهل الكيرة) يعني فيلزم ارادة المعانى المُستَرَكَةَ أَوَ اللَّهَ الْحَقِيقِي وَالْجَازِي مِعَا قَالَ فِي شَرَحِ الْمُقَاصِةِ لا كَلَامٍ فِي أَن المتبادر أَلَى الفِهمِ عند الاطلاق والشائم في الاستمال هو الدوام لـكن قه يستعمل في المـكث الطويل المنقطع فيكون محتملا على ان في جعله لمعللق المكت الطويل نفياً للمجاز والاشتراك فيكون أولى ثم ان لملكث الطوبل سواء جمــل منى حقيقياً أو عبــازيا أعم من ان يكون مع دوام كما في حق الــكــقار أو الخطاع كما في حق الفساق فلا محسة ور في ارادتهما حيماً (قوله لاحمال ان تكون اللام في لسنا لتقوية العمل لا للتمامية) لأن اسم الفاعل ضعيف في العمل وأما الفعل فقوى فيمه لايحتاج المي المقوى (-قوله منسوبية العدق الح) فيه أشارة إلى أن النسبة للفسرة.بنبوت شي النبي هومصدر المبنى للمفهول والافسناء يكون الاثبات لا الثبوت على مالا يخنى(قوله مع أن التصديق المنطقي بع الغلني بالانفاق) (١) نقل عنه كون الابتسان عبارة عن النصديق الجازم الثابت عليمه قول جمهور العلماء وكلامنا معهم وقال بعضهم عــدم كفاية الظن القوى الذي لايخطر معه تجويز النقيض بحل كلام (قوله بل قد مذهل قبها وقد لابذهل) فيه أن حال الحضور هو حال عدم للنوم والغفلة وحين عدم النفلة يعدم الدَّهول بلا شك (قال الشارح لم يطرأ عليه مايضاده) فيه إن كورت النوم صد الادراك بشتارم كونه ضد الايمان لان ضد الاغم ضد الاخص ﴿ قوله قاله يكني مجرد التكلم في العار مرة وان لم يظهر على غسيره) ثم الحسلاف فيها أذا كان قادراً وترك التبكلملا على وجه الاباء أذ الماجز كالاخرس مؤمن وفاقا والمصر على عدم الاقرار مم المطالبة به كافر وفاقا لكون ذلك من امارات عدم التصديق ولهذا أطبقوا على كفر أبي طالب وان كابرت الروافض كذا في شرح المقاصد (قوله في اللغة التصديق الح) بشهادة النقل عن أنَّة اللغة ودلالة موارد الاستمال من أرث النوم مسد الادراك سلمنا ذلك لكن لا أتحاد لمحلهما على ما يشعر به قوله عليه السيلام تنام تنتي ولا يتام قاي كما هو رأي الاستاذ (قوله فلا نقل) أي عن اللمسنى اللنوي الذي هو التصديق الى دائر مافي القلب والا قفيه فغل عن مطلق التصديق الى التصديق المحموص كما سبحيٌّ ولا تراع فيه لان المقصود ليسالا ان الايمان هوالتصديق بالأمور المحصوصة اللمسنى اللغوي (قوله والا لكان الحطاب الح) أي وان كان في لفظ الايسان نقل عن المعنى

النائية قالان التخلل بتوقف على الطرفين ولا كعدد على ماس أن قلت التخال لا يتو أنف ألا على الظرفين مواء تفاير أسعض الوجوه أوانحدا فيجيم الوجود فسالوجه مافي شرح المواقف في بيان الخنب في هذه الدعوى اذلا بد التخلل مر طرفين عضابرين قلت الشيشان لا بكونان الا متنسايرين ولو في بعض الوجوء الاعتبارية أذلو أتحدأ فيجيع الوجوه لزم أنحادهماني الزمان والمكان أيضا فيرتفع التعدد حينتذ كا عرفت فتوسيف الطرفين بالمتعابرين لميس التقييد وإذاعر فتماقررنا فامرف أن قول الحبالي وأجيب بمنع الاستحالة ال يصبح الا بعد أدعاء أن أعادة البين بالمشخصات. المتبرة في الوجود و منع

(١) وسندرج فيه التقليد اللغوي (منه)

لاحظه في هذا الحواب ولم يصرح يه: أكتفاء بسقه وحاصل جوابه سع الاستحالة مستنسدا بمنع الملازمة وتقريره لانسلم الاستحالة كبف واللازم الس مخلل المدم بين الشيء ونفسه في النحقيق بل اللازم في التحقيق تخلل المدم بين زمان: الوجود وقساء عرفت أن منسم الملازمة لا يتم الا العطامان اعادةالعين ليس كايتوهمه المستدل بل دلك باعادة المشخصات المنسبرة في الوجودنوجبان يلاحظ هذا في سند متع لللازمة وعلى تلك الملاحظة يجوز كون زمان اللعاد غير زبان المبدأ فيكون تخلل العدم حيننذ بين زمان الوجود، واعلم أن الظاهن في مثل ﴿ قَالَ الْحَيَالِي وَقَدْ بِجِابٍ.

اللغوي عبسه أحل الشرع مع أنه لم بين في الشرع كونه بممنى أخر لكان الخطاب بالأعان مع كثرته في الكتاب والسبة بلكان ذلك أول الواجبات وأساس المشروعات خطابا بمسا لايفهم وهو مسئلةم لعدم امكان الامتثال به من غير استقسار مع أن نمن امثثل امتثل من غير استقسار ولا توقف الى بيان أصلا وانما وقع الاحتباج لهم الى بيان مابجب الايمان به قبين وفصل بعض التقصيل حيث قال النبي صلى الله عليه وسلم لمن سأله عن الايمان ان تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله الحديث فذكر لفظ تؤمن تعويلاعلى ظهورمتناه عندهم ثم قال عليه السلام هذا جيريل أناكم لعلمكم أمر دينه كل ولوكان الايتان غمير التصديق لما كان همذا تعلما وارشاداً بلتليساً وأضلالا كذا في شرح المقاصه (قوله: لاتراع في أن الايمان من المنقولات الح) يعني لأتراع في آنه نقل في الشرع من مطلق النصديق (١) الذي هو المعنى اللغوي للإيمان إلى التصديق بأمور مخصوصة وأنما المقصود آنه تصديق الامور المحصوصة بالمعني اللنوياللايمان وهو مايعبرعنه بالفارسية بكروبدن ورأست كوى ناشتن (٢) ويخالفه التكذيب وينافيـــه التوقف والتردد (قوله لبس المتبر عند السدرانية مجرد اللفظ) بنني أنهم لايعتون أن الايمنان حوالتلفظ بهذه الحروف كفها كانت بل التلفظ بالمكلام الدال على النضدديق الفاي أو عليه وعلى الإقراراية الالفاظ كانت وأية الحروف كانت من غير أن يجمل التصديق جزأ منه والحاصل إنه اسم للمقيد دون المجموع (قولهِ أَذَلًا دخل في الأوضاع) تعليل أنوله فبطل ماقيل أخَّ (قوله وَمَن أَضَمَر الإذَعَانَ أَخُ) لادخل له في بيان عدم الاعتبار في حق الاحكام عند عدم المدلول بل بدل على المكن تأمسل كذلك فكف تكفي الامارة المذكورة في صحة اطلاق اللفظ على سبيل الحقيقة لولم يكن المطلق عليه موضوعاً له اللفظ (قوله أنه جقيقة في الاقرار) أي مطلقا سواء قام دليل الايتان أو لم يقم (قوله لانا نقول هذا مذهب الرقلشي والقطان) فنند الرقاشي يشترط مع الاقرار معرفة القلب حتى لا يكون الاقرار بدونها ابمانا وعند القطان يشترط منه التصديق أيضاً حتى صرح بان الاقرار الحالي عن المعرفة والتصديق لا يكون إيمانا (فوله ولهذا ذكروا عدمالاستفسارالخ)أيولكون مواطأة القلب ليست بشرط عند السكرامية ذكروا أي السكرامية عسدم الاستفسار عما في القلب (قوله هذا رد آخر على الكرامية) يدل عليه قول الشارح فظهر ان ليس حة يقة الايسان محرد كلتي الشهادة على مازعمت الكرامية (قوله لاعلى المصنف وميرافقيه) بمن ذهب الى ان الابمنان هو إ التصديق والاقرار سام (قوله وأما عطف الجزء الخ) الـكن عطف التفــير واردكافي قوله تعالى أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة على ماقبل (قوله وكنى بالظاهر حجة) يعني ان العطف بظاهره بقتضي المغابرة فيجب العدل به مالم يرد عليــه قائم البرهان كــاثر الظواهر (قوله لان جزء التبرط شرط الح ﴾ يعمن لوكان المشروط داخلا في الشرط يلزم ان يكون جزء الشرط

^{﴿ (}١) أي ماصدق عليه التصديق المنني المنوي (منه)

^{﴿(}٢) هذا أذا أضيف الى التكلم لاالى الحاكم واذا أضيفت الى الحاكم يعبر عنه بواست داشتن وحق داشتن (منه)

وجزء الشرط شرط أيضاً قيازم إن يكون المشروط شرطاً لنفسه وهو عشع وأيضاً فلا أقسل من ان يلزم توقف الذي على نفسه (قوله كما هو مذهب الحيالين) نقل عنه أن الحيالين هما أبو على الحيائي وابته أبو هاشم فهو من قبيل التغليب كمرين لابي بكر وعمر رضي الله تعالى عنهما (قوله وأما جعل النكليف الح) أيأما جعل النكليف الإيمان تكليفا بالنظر الموجب له في توجيه كون الاعمان التصديق الذي هو من النكيفيات النفساسة أو الاعتمال مكلفاً به فهو عدول عن ظاهر قولهم الخ لان ظاهره التكايف بنفس الاعمان أو بحصيله وجمل النكلف بالايمان باعتبار التحصيل أيضاً عدول عن الظاهر لذ معنى وجوب المعرفة حينتذوجوب محصل المعرفة ومعنى آمنو احصلوا الايمان والتصديق لا صدقوا وكونوا مؤمنين مصدقين لسكن لا يتثابة ذلك العدول تأمل (قوله والحقان. النظري مقدور) أي فلا تكلف في كونه مكلفا به ومكتباً ولو بالواسطة وبحسب التحصيل تأمل (قوله ولهذا قد يعتقدنقيضه) يمني لو لم يكن مقدوراً بل اضطراريا لما اعتقد نقيضه أصّلا تم الظاهر ان الضمير اجع إلى النظري وظامر أن للمتقد المعلوم لا العلم والمراد من النظري هو إلعام النظري لا المعلوم فالاولى از يقال قد يستقد نقيض شعانه (قوله وليس بمختار بند الشارح) قال في شرح المقاصد أن ما ذكر من أعتبار الاختبار في نفس التعبديق اللغوي وكون الحاصل بلاكسبوا ختيار البس بايمان بدل على أن تصديق الملائكة بما التي علمهم والانبياء بما أوحي البهم والمعديقين بماسمعوا من التي عليه السلام كله مكتسب بالاختيار. وأن من حصل له هذا المني بلاكب كن شاهد المعجزة فرقع فى قلبه صدق النبي عليه السلام فهو مكلف بحصيل ذلك اختياراً بل صرح هذا القائل بان الما بالنبوة الحاصل من المعجزة حدسي ربما يقع في القلب من غير اختيار ولا ينضم البه التصديق الاختياري المأمور بهوكل هذا موضع تأمل الشبي (قوله فتأمل) لمل وجهه ان الحضوع والانقياد لبس نفس التصديق اذ التصديق هو العلم الشروط بالخضوع والانقباد على ما من فلا يكو الامترادفين (مُولَه وَ انَّمَا قُلْنَا كُذَلِكَ) أي انما قدرنا أحداً من المؤمنين مستنتي منه الكثرة الكفار فيها وأهل بيت مستنني لكثرة البيوت فها فلو لم يضل كذلك بلزم الكذب لله تمالى عن ذلك علواً كبيراً ولو قدر هكذا أن وجدنا في قرية لوله بيتاً من المؤمنين الا بيتاً واحداً من المسلمين لم يلائم كلة من البيانية الابتأويل راجع الى المنى الاول مع عدم ملاعًة كلة من تأمل عن استبصار (قوله فبحتمل وحمجروشجروكذا الفيام؛ إن يكون الأسلام اعم) قد عرفت أن الاعتراض على الاستدلال الاول باحبال كونه أخص (قوله وهو أعم من الترادف) كما يدل عليه قوله لان الاسلام هو الحضوع الحُواللـــاوي كمابدلعليه التأبيد بالآية على تقدير تنامه (قوله أي فيها ارسل) فسير به ليم الاخبار الامروالنهي أيضاً (فوله فبيهما نغاير ظاهر)أي بحسب المفهوم وأن لم يتغاير المعنى عندعهم الأنفكاك(فوله والأولى أن يقال ألح) حاسله أن الآية صربحة في محقق قولهم اسلمنا بدون الايمان لافي محقق الاسسلام بدونه لان قولهم للإعان بخلاف التاني(قوله معارضة في المقدمة) وهي قوله الاسلام هُو الْحَضُوعِ والانقياد للالوهبة ﴿ قُولِهِ وَالنَّصَدِيقِ لَا يَسْتَازَمُ الاعْمَالُ ﴾ نقل عنه يرشدك البه قوله رحمه الله لا النصديق القلبي (قوله لا أمن من ان يشويه الح) سياعند ملاحظة عناصل الاوامر والنواهي الصعبة المخالفة للهوى والمستنذات

عجوير التمسر في الوقتين الخ كهو هذا ، نع للا متحالة أيضاً لكن مع تسلم أن شخال العدمين الحاصلين في الزمانين لا بين الزمانين ومجويز تغاير الحاصلين تغابراً اعتباريا وان أتحدا ذاتا وشخصأ وهنا بحت وهو أن العوارض الغير المثبنجمة ما هي والذي النهى اليه فكرالفقيران كل جـزني انمــف به حزتی آخر فہو عارض منخص كسواد زبد وقيامه ومقارئته يزمان ومكانالي غيرذلك والمعني الحكلي الذي تضنسه الديارض الشخين هو المارض النبر المشخص وهو مطلق السواد اعم من سواد زبد وعمرو والمقارنة بالزمان سواءكان قیام زید آو قیام عمرو ومسواه كانت المتسارلة

اختصاصه بشيخس واذأ اتنابكون بتبدله وهو يستلزم أتبدل العارض المشخص لأن النفاء المام يستارم. التفاء الحاس ووجوده ایستازم وجود خاص ما اذ لا وجود للعام الا في ا ضمن الحاص فهذا السند الطل في حدد ذاته اذ لا يمكن التمسيز بالموارض التسير المشخصة مع رقاء المشخصات بسنها ﴿ قَالَ الخيالي وأيضاً لوتم الخ 🗲 أنقض أجمالي بإجراء خلاصة الدليل لأن الدليل تخلل العدم وهنسذا تخلق الزمان ومدار الاستحالة هسو التخلل مطلقا وهنا جواب أخر غير مابحيب

كذا في شرح المقاصد (قوله لمن علم الله الله الله الح) أي سعادة من علم الله تمالى ﴿ قَالَ السَّارِحِ لربح ساعلهم فياقصرت عنه عقولهم الخ كاشارة الى دفع شهة البراهمة تقريرها علىماني شرح المقاصد إن ما جاء به التي عليه السلام اما ان يكون موافقاً المقل حسنا عنده فيقبل ويغمل وان لم يكن نيبا أو مخالفاً فبيحاً عنده فيرد ويترك وان جاء به النبي عليه السلام أولا يكون حسنا عنده ولا قبيحاً |. بالزمان مقارنة زيدمقارنة فيفعل عند الحاجة لانجردالاحمال لا بمارض منجز الاحتياج ويترك عند عدمها للاحتياط وتقرير العمرو وأعالم يكن هذاالممني . الجوابانمابوافقالعةل قد يستقل بمعرف فيعاضده إلنبي عليه السلام وبؤكده بمنزلة الادلة العقلية الكلي مشمخصاً لاشتراكه على مدلول واحدوقدلايستقل فيدل عليه وبرشده وما بخالف المقل قد لا يكون.م الحزم فيدنمه إ بين الاشخاس وعمدم التبي عليه السلام أويدنم عنه الاحتمال ومالا يدرك حسنه ولا قبحه قد يكون حسنا يجب نعله أو قبيحاً بجبرك هذا مع أن العقول متفاولة فالتقويض البها مظنة التنازع والتقابل ومفض الىاختلال التقرر هذا فاعلم أن التميز النظام وان فوائد البعثة لا تحصر في بيان حسن الاشياء وقبحها ﴿ قال الشارح وليس ممنع ﴾ قال العارض الغير المشخص فيشرح المقاصد المتكرون للنبوة سهم من قال باستحالتها ولا اعتداد بهم ومنهممن قال بعدم الاحتباج البها كالبراهمة جمع من الهند أصحاب برحام ومنهم من لزمذلك من عقائدهم كالفلاسفة النافين لاحتيار الباري تعالى وعلمه بالجزئبات وظهور الملك على العشر وتزوله من السموات ومنهم منالاح ذلك على افعاله وأقواله كالمصرين على الخلافة وعدم المبالاة وننى التكاليف ودلالة المعجزات وهؤلاء آساد وأوباش منالطوائف لاطائفة معينة بكون لها ملة ونحلة تأمل (١)(قوله احترازاءن كل نطق الجناد) أي عما أذا قال معجزتي نطق هذا الجماد فنطق بأنه مفتر كذاب ولهذا قال الشيخ ابو الحسن هي خبل من أفدال الله تعالى أو قائم مقام الفعل بقصد بمناه النصديق وقال بعض الإسخاب عيام، يقصد به اظهار صدق من أدعى الرسالة كذا في شرح المقاصد(قوله في شاهد دعواه)أي في الجعله شاهداً | الدعواء وتسجيرًا لغيزه عن الآسان بمثل ما ابداء تقول تحديث فلإنا إذا باريشـــه في الفعل ونازعته اللفلية وتحديث الفراء اينا افرآ وبالتحدي يحصسل ربط الدعوى بالمعجزة حتى لو ظهرت آبة من شخصوهوسا كتلمتكن معجزة وكذا لوادحي الرسالة وظهرت الآية من غير اشعار منه بالتحدي كذا فيشرح المقاصد (قوله وعدم الطمن) المراد بالشرائط عهنا شرائط قبول الحديث و أحمل يه لا شرائطالراوي ولهذا عد عدم الطمن منها مع ان احد نوعي الطمن ما بلحق الحديث من قبل غير روايته وظاهرانه ليس من شرط الراوي بل من شرط العمل بالحديث وأما شرائط الراوي المذكورة في كتب الاصول قالاربعة الاول فليتأمل واعلم أن العقل حو نور ببصر به القلب المطلوب بعد انها. ادراك: الحواس، عقابلة توفيق الله تعالى وعلامته تظهر فيا يأتي به ويذر. والمعتبر ههنا كماله وهو مقدر بالبلوغ والضبط هو سماع الكلام حق السماع وفهم معناه وحفظ لفظ، والثبات عليه مع المراقبة الى خين الادا. و كما له ان ينضم الى هذا الوقوف على معانيه الشرعية والعد ألة هي الاستقامة وهي الانزجار عن محظورات دبنية والمعتبر هيئا مالا يؤدى الى الجرج وهو رجحان جهة الدين وجهة العقل: على دواعي الهوى والشهوة والاسلام هو الاقرار والتصديق بالله تعالى كما هو باسهائه وصفاته وقبول اخكامه وشرائمه والمشر فيه البيان بطريق الاجمال بان يصدق بكل ما أتى به الثني (١) وجه التأمل ان بين كلامي الشارح مخالفة (منه)

عليه السلام ثم الطمن الذي بلحق الحديث توعان ما يامضه من قبل رأويه وما يلمضه من قبل غيرم والاول على اربعة أوجه الاول ما انكره صرمحا والثاني ما يعمل مخلافه فيـــل الرواية أو بعدها أو لم يسرف تاريخه وثالثها ان يسين بعض ما احتمله الحديث تأويلا أو تخصيصاً ورابعها ان يمتسع عن به المحشي وان المدعى غير العمل الحديث فالوجه الاول يشترط عدمه في الاشبه والوجه الثاني يشترط عدمه أذا كان بعد الرواية متخلف لان يقاشخص ما الوجه الثاك لا يشترط عدمه والوجه الرابع يشترط عدمه لان ترك العمل بالحديث بمتزلة العمل ﴿ زَمَانًا مُتَسَمِّعُ لَانَ الوقت ﴿ بَخَلَافَهُ بَعِدَ الرَّوايَةُ وَالنَّوْعُ الثَّانِي مِنَ الطَّمن وهو ما يلحقه من قبل غير راويه فاما ان يكون من من المشجف الخارجية الصحابة أو من أعمة الحديث اذ لا اعتبار لطمن غيرها والاول اما أن لا يكون من جنس مايحشل الحفاء على الطاعن أر يكون والاول يشترط عدمه دون الثاني والثاني أي الطمن من أثمة الحديث اما أن يكون مبهما أو مفسراً بسبب الجرح الاول لا يشترط عدمه والثاني يشسترط عدمه أن كان المحشي لما أساف الإشارة ﴿ مفسراً بما هو جرح شرعا متفق عايه والطاعن من أهل النصيخة لامن أهل المداوة والمعصية وما ليس بطمن شرعامتان كمن الحيل والمزاح ومحمل الحديث في الصغر ومثل الارسال والاستكثار سن فروع الفته وأمثال ذلك كذا قرر في بعض كتب الاصول (قوله فلا يدخل نمحت التصديق الله) فانالمنجزة ان دلت على صدقه ففيا هومتذكر له وعامد البه وأماما كان من الفسيان وفلتات اللسان فلادلالة لهاعلى الصدق فيه فلا يلزم من الكذب هناك نقص لدلالتها كذا في شرح المواقف (قوله وبرد عليه أن الفساد في الظهور الح) ينني أنا لا نسلم أن صدور السكبيرة يؤدى ألى النفرة المُــذَكُورَةُ وَأَيَا يُؤْدِي البِّهَا طَهُورُهَا وَكُلَّامَنَا فِي الصَّــدُورُ دُونَ الطَّهُورُ ﴿ قُولُهُ القَّــاءُ النَّفْسُ فِي النهدكة) وقد نهي عنه بفوله تعالى ولا تلفوا بايديكم الى النهلكه (قوله وقت ألدعوة) للضعف بسبب قلة الموافقين أو عدمهم وكثرة المخالفين (قوله بطريق صرف النسبة الى غيرهم)كما في قوله بدليلةوله تمالى تمالي الله عما يشركون وبمكن ان يكون المراد بالصرف عن الظاهر ما يتما بل الحمل على ترك الاولى وكونه قبل البعثة كذا قبل ﴿ قوله بحمل العام على ما عدا الحاص المقابل ﴾ بمعنى انهم معصورون عن غير ما نقل عنهم (قوله لجوازان تكون الخبرية بحسب سهولة الح) قيل اناخافة الخبر الىالامة بشعر بالحبثية أي بحبثية كون خبريتهم من حيث كونهم امة له عليه السلام فلايرد المنع المذكور وفيه أنه توجيه آخر غير التوجيه الذي في الشرح تأمل (قوله أذ ألاصل في الاستثناء هو الانصال) أي دورن الانقطاع (قوله وقبد بجاب بان امر الاعلى الح) يعني بجسوز ان والروح إبنعام شيء منهما المكن مأمورين مع الملائكة لكنه استنتي بذكر الملائكة عن ذكرهم قانه إذاعلم أن الأكابر مأمورون بالتذلل لاحد علم أن الاصاغر أيضاً مأمورون به والضمر في فسجدوا للقبيلين كانه قال وَسَجِدَالمَا مُورُونَ بِالسَجِودِ الا ابليس لمنة الله عليه (قرله بان المراد رؤيا هزيمة السَّكَفَار)وقوله ر ويا الدخل مكة حواب عن تسليم كون الرقيا الرؤيا التومية وما في الشرح منع أن الرؤيا الرؤيا النومية مستندا بجواز ان يكون المراد الرؤيا بالمين قال في الكشاف لمل الله تعالى أراء مصارعهم في منامه فقدكان يقول حين ورد ما. بدر والله لكاني انظر الى مصارع القوم وهو يومي الى الارض ويقول هذا مصرع فلان وهذا مصرع فلان تتسامت قريش بما أوحى الى رسول الله صلى الله عليه وسلم

فيزعم الحصم وان كانكل منها باطلا كم سبق وكان الب لم يلتقت إلى دقع ذلك الجـواب الاخر وقال الشارح لان مرادنا ان الله تمالي مجمم الاجزاء الاصلة الح كا يريدان. صغرى الخصم ممتوعسة وسندمنحر برالحشرو تقرير دليدل الخصم ان الحشر الجماني اعادة المعدوم بينه وهو عنم وتقريرالمنم أنا لا نسلم الصغرى كيف ومعني الحشرجع الاجزاء الاصلية وأعادتالروحالها فليس هذا أصبل الاعادة فينه عن أن يكون بسنه بل انفسال الروح عن

وتفرقت اجزاء البــدن أعادة المعدوم بمينه أولم ا يسم سناه ال لم يسم فالمغرى منوعة والاسمى فالحكبرى ممنوعة وهو واضح حيثئذ لان دليلهم الذي نقله الخالي لابحرى على جيع الاجزاء الاصلية وضم الروح البها وأن بعي المعدوم بعينه لسكن حنا إشكال لان تلك التسية كيف ممكن حتى قرض وتوعها ولعلمدار امكانها انالنصوس دلت على ال تلك الأجزاء بعاد الها منعوارضها ماييزها عن غير هاحتي ان الانسان يعرف والديه و ولدمواخيه وصاحبته يدل عليه قوله تغالى (بوم يقرالمر. من أخيه وامه وأبيه) الآية فبجموع الاجزاء والموارس

من أمر بدر وماأرى فيمنامه من مصارعهم فكانوا يضحكون ويستسخرون ويستعجلون بهاستهزاه ومعنى الاية أن الايات أنما ترسل بها تحويفا للعباد وهؤلاء قد خوفوا بمذاب الدنيا وهو القتل يوم بدرقًا كانما أربناك في منامك بعد الوحي اليك الا فتنة لهم حيث أنحذوه سخرياو خَوْفُوا بعدّاب الآخرة فما اترفيهم (قولة وقيل سماها رؤياتني قول: المسكة بين)هذا أيضاً منع النالمواد بالرؤيا الرؤيا النومية ويصلح جوابا عن الآية ورواية معاوية فالانسب تفديمه علىما اخره عنه رفي الكشاف حيث قالوا له املها رؤيا رأيتها وخيال خيل اليك استبعاداً منهم كما سعى اشياء باساميها عند السكفرة نحو الريقيت موجودة وقول قوله تعالى ابن شركاني فراغ الى آلمنهم ذق اتلك انت العزيز الكريم وقبل رأى في المنام ان ولد الشارح سواء سعى ذلك الحاكم يتداول منبره كابتداول الصبيان الكرة (قوله بلا دعوى النبوة) اشارة الى اختيار منذهب من ذهب الى استماع كون السكرامة المعجزة على قصد الدعوى حتى لو ادعى الولي الولاية واعلضد بخوارق العادات لم يجز ولم يقع بل ربما يــقط عن مرتبة الولاية فان للمجوزين اللائة مذاهب احدها هذا وثانيها انه يمتع كونها بقصــد واختيار من الولي وثالثها استاع كونها من جنسما وقع معجزة للتبي عليه السلام كانفلاق البحر وانقلاب العصاحية وأحياه الموتى قالواربهذ. الجهات تتازعن المعجزة وقال الامام هذه الطرق غير سديدة وأعالمرضي عندنا تجويز جملة خوارق العادات في معرض الكر امات وأنما تمناز عن المعجز ات لحلوها عن دعوى النبوة حتى لو ادعى الولى التبوة صار عدوا فة تعالى لا بستحق الكرامة بل اللعنة والاهانة كذا في شرح المقاصد ﴿ قَالَ الثارج اكثر من أن تحصى) يرد عليه أن مابعد من لا يكون مفضلا عليه أذ ليس مشاركا لما أقبله في اصل الفعل اعتى الكثرة وإجاب الشارخ عنه في شرح المفتاح بإن كلة من متعلقة بفعل بنضيته الم التغصيل أي تباعد في الكثرة من الاحصاء ورده الشريف قدس سر. بإن من إذا لم تكن تفضيلية فقد استممل افعل التفضيل بدون الاشياء الثلاثة فلا شك أن التفضيل مراد فالمعني أكثر بما يمكن إلن بحصى الا أنه تسويح في العبارة أعباداً على ظهور المراد قبل ويمكن أن يوجه جواب الشارح أأيضاً بإن من التفضيلية محذوفة كما في قوله تعالى يعلم السبر واختى والمعنى الكثر من خلافها وفيه أنه لاخفأ في انأمنال الكرامات المذكورة ليست باكثر من خلافها بلالامربالعكس بل يجوز ان يكون استعمال مثل هذا السكلام فيما يكون الحُلاف عا لاكثرة فيه فحينتذ لا يكون التفضيل معنى أذ لايتصور الا اذاكان المقبضل والمفضل عليه مشتركين في اصل الفعل ويكون ازيد في المفضل بمافي القضل عليه وقد يؤول بحذف المضاف أي من ذي ان يكثر أي من امر ذي كثرة كذا قور ، الشارح في شرح المقتاح أيضاً وعايك بالتقسل (قوله قال عليه السلام والله ما طلمت الشنس الح)أي قال عليه السلام لا بي الدرداء رضي الله عنه حين كان يمشي امام أني بكر اتنسي امام من جو خير منك والقبماطلعت البسس الحديث كنا في شرح القاصد (قوله ومثل حدًا السوق لاتبات أفضلية المذكور) وهوابو بكر رضى الله عنه وان كان ظاهره نني افضلية غير المذكور وذا بكونبالمـــاواة . أيضاً ولهذا الله الذابا بكر افضل من أبي الدرداه والسر في ذلك ان الغالب من حال كل اثنين هو التفاضل دون التما وي ذفانق أضلية احدها بتت اضلية الآخر (قوله ينبني البخصص التي عليه الملام) يكن أن يرأد بالبشر غير الآبياء بناء على التبادر من لفظ البشر وأما تفضيله على ساثر الانم فعلوم

منكون المنة مجمد عليه السلام خير الائم أو يراد بالبعدية الغير الزماسة ولراد بالنبي عليه ألسلام الجنس وبضمير المتكلم مع الغير المؤمنون من جميع الانم وأن كان غير ظاهر من العبارة تأمل (قوله بنوا عن طائته) ضمن بني معني الخروج فعداء بعن والمعني بغوا عليه خارجين عن طاعته الممرة يسمى معاداً لأن اأو خرجوا عن طاعته باغين عليــه لأن الفعل في صورة التضمين يستعمل في معناه الحقيقي والممني الآخر بكون مراداً بلفظ محيذوف بدل عليه ذكر ماهو من متعلقاته والمذكور قسد بجمل أصلا والمحذوف حالاوقد بعكس والاول أولى وأرجح اذلا شك ان المتضمن جمل كانه في ضمن المتضمن فيه فيما لله ذكور أولى من عكمه واما ماقبل من أن ذكر صلة المتروك بدل على أنه المقصود أبرد عليه أن ذلك أنما يدل على أن المتروك مراد في ألجلة والالم يكن مراداً أصلا كذا في كشف الكشاف (قوله فان وجوب المعرفة الح) فيه أنه لم لا يجوز أن يكون معنى الحديث من ماتولم بمرف امام زمانه أن وجد في زمانه أمام (قوله لما خلا الزمان غن الامام) أي ظاهر قاهر جامع اشروط الامامة قامع لرسوم الضلالة قائم بحماية بيضة الاسلام واقامة الحدود وتنفيذ الاحكام واللازم ظاهر الانتقاء فكذا الملزوم(قوله لان ترك الواجب معصبة)يعني أن المراد بقول الشارح لعلى ماذ كره الح ابراد المعارضة على دليل وجوب تصب الامام وحاصله أنه لو وجب لزم أن تعصى الاســـة كلهم واللازم باطل فالملزوم مثله أما الملازمة فلانهم على هذا كانوا قد تركوا الواجب وترك الواجب معصبة وأما يطلان اللازم فلان المصية ضلالة والاسمة لأنجتمع علىالضلالة (قوله قلا اشكال أصلاً) أي لاقبل ألحلفاء المباسية ولا يعدهم على ان مقتضى قوله عليه السلام من مات ولم يعرف المام زمانه الحديث عصيان من كان في زمانه أمام ولم يعرفه لاعصيان كل الامسة (قوله أن ما لها وغايبها ذلك) حاصــله أنه تمريف بالغاية ولا مجنى أن في عبارته بدــدا عنـنه حيث قال وحقيقة أ العصمة ذلك وقبل الظاهر أن العصمة كالشجاعة شلا تطلق على سدأ ألا أار وعليها أيضاً والمعرف في هذا الشرح هو المعنى الثاني دون الاول والمساد كور في شرح المناصد هو الاول وبنيه ال المنالب هذا حَبِثَتُذُ ذَكُرُمَا فَي شرح المقاصد لآنه أنما ألسكلام به وأعاماني هذا الشرح قلاً نفع له في اتسامالكلام بل له ضررعلى ماعرفت تأمل (قوله ثم ان الظلم المعالمق الح) يعني إن الوارد في الآية الظلم المطلق وهو أخص من المصية لأن الظلم هو التعدي على النير والمعصية أعم منـــه ومن التعدي على النفس والمراد ان الظلم اذا ذكر مطلقاً يكون المراد التعدي علىالغير وفي الآية و ذكر مطلغاً والا قالتمدي على النفس أبضاً خلع على النفس تأمل قانه محل تأمل (قوله والفدح في الخلفاء الرائدين) مع القطع بأنه ليس البحث عن أحوالهم واستجفاقهم وأفضليهم كثير تعلق بافعمال المذكانين وقوله وأدرجت في تعزيف حيث قالوا هو العدلم الباحث عن أحوال الصانع والنبوء والامامة والمعاد وما يتصل مذلك على قانون الاسلام والامامة رياسة عامة في أمر الدين والدنيا خلافة من التي علية السلام ومهذا القيد خرجت النبوة وبقيد العموم مثل القضاء والرياسة في إبعض النواحي وكذا رياسة من جعله الأمام ثانبا عنه على الاطلاق قانه لا يعم الامام كذا في شرح المقاصد (قوله فالضمين لاحدهم) أي مابلغ نصف ماينال أحدهم وقوله فالضمير للمد أي مابلغ أمن مد أحدهم وحاصل معنى الحديث أنه لا بنال أحدكم بانفاق مثل أحد ذهبا من الفضيلة

ذاك المجموع تمد انعدم بانعدام بعش أجزأته وهو العوارض الممزة فتأمل وقدد يتسامح في تسوية المينية فيقال الرجال الاحرفي الأمس وقد زالت حرته اليسوم أن هذا الرجل هو الرجل الذى رأبناه بالاسى وبالجلة ان معنى العينية مطابقة شي لا خرفي مادنه وجميع عوارضه وقد يطلق مجازآ على مطابقة ئني، لا خر فيمادنه وعوارضه المنزة عن الاغبار سواء طابقه في جيع العوارض أولا وقال الحيالي ذهب البعض الخ ﴾ الفرض من نقله ان هذا يرد على جواب الشبارح ايطالا لبنده الذي استند به في منع الصغرى القائلة بانالحشر العادة المدوم بعيثه وأقول ولو سيم همذا الابطال

الموارض الشخصة للاجزاء الاصلية فلا يفيد الادلة النفلية ﴿ قَالَ الْخِيالِي قَانَ قبل بحثمل أن سنواد الح ﴾ حاصله أشقال الى معارضة أخرى بمادة أخرى وتفريرها أن دعوى وجنود حشر جيسم النفوس البشرية غير صحيح اذ بحتمل أن يؤكل السان ويصير جزا من الاكن ويتوك من ذلك الجزء الطفة بتوك منها شخص آخروحشرذلك المأكول عال بنل الدليل المذكور في الشرح مع تغيير ما فتأمل وحاصل الجواب اله بجوزان محفظ الله الاجزأ الاصلية من اللا كول من ان يمير جزءاً من بدن آخر ويجوز أن يجمله جزأ منه لكن عفظهمن

والاجر ماينال أحبدهم بإغاق مد طعام أو نصفه لمما يقارنه من مزيد الاخلاص لنسدق النية وكمال النفس قال الطبي ويمكن ان يغال ان أنضليهم بحسب أفضلية انقاقهم وعظم موقع، (قوله عين المحبة المتعلقة في) ومثل هذا المعنى أحد محدلي قوله عليه الـــــلام ومن آذاهم فقـــــد آذاني الحديث وتغييز الاسلوب حيئنة للثفنن في العبارة والمحتمل للثانى ان أذاهم سبب لابذائي على عكس قوله فبحبي أحبهم فبيغضي أبغضهم وللإشارة الى هذا غير الاسلوب قال الطبي رحمه الله في معنى الحديث المعدوم بعبنه أذلا تدعي أي بسبب حبه أياي أحبهم أي فاتمسا أحبهم لآنه بحبى وأبفضهم لآنه سِفضني والعياذ بالله وعلى كلا المنيين فالحبوالبغض في قوله عليه السلام فبحي فينضى مصدر أن مضافان الى المفعول به (قوله يدل على أنه المناط) أي على أن الوصف هو المناط والعلة لذلك اللبن كما هو في أهل الجاهليــة ﴿ قُولُهُ أَعَارُ أَنْ اللَّهُ قَلَّ أَذًا ظَهِرَ مِنْهُ المراد ﴾ أن شئت زيادة الايضاح فنقول اللفظ أما أن يظهر منه المراد أولاً فإن ظهر فاما إن يقبل النسخ أولا والثناني المحسكم والاول اما إن بحشل التأويل أولا والثاني المفسر والاول أما أن ينساق لاجل ذلك المراد أولا والاول النبض والتساني الظاهر وان خنى منه المراد قاما أن بخنى لعارض أو لنفسه والاول الحنى والثاني اما أن يدرك أولا والثاني المتشابه والاول أما أن يدرك عقلا أو نقلا والاول المشكل والثانى المجمل فعلم بذلك أن المحكم لفظ غاير منه المراد ولم يحتمل النسخ ولا التأويل والمفسر لفظ ظهر منه المراد واحتمل النسخ دون التأويل والنص لفظ ظهر منه المراد واحدل النسخ والتأويل وسيق لاجلذلك المراد والظاهر الفظ ظهر منه المراد واحتمل النسخ والتأويل ولم يسق لاجل ذلك المرادوالحني لفظ ختى،ته المرادلعارض والمشكل لفظ ختى منه المراد لنفسه وادرك عقلا والمجمل لفظ خنى منه المراد لنفسه وادرك نقلا والمتشابه لفظ خنى منه المراد لتنب ولم يدرك أصلا فهذه هي اقسام النظم بحسب ظهور المراد منه وخفائه فاعرفها ولا وجود للمتشابه على مذهب القائلين بالتأويل وأما على مذهب اهل الوقف فهي كثيرة (قوله وقس عليــه قوله امن) اي على نقدير كون الجازم آمنا (قوله فلا احبــاج الي الجم الح) اى الذي استنكله الشارح (قوله لعدم انحاد القائل) اذ القائل بعدم تكفيراحد من أهل القبلة الشبخ الاشمرى وبعض منابعيه ويهو اكثر اصحابه وبه يشمر ماقاله الشافعي رحمه الله لاارد شهادة كل من اهلالاهواء الا الخطابية لاستحلالهم الكلاب وفي الثاني عن ابي حنينة رحمه الله أنه لم يكفر أحسدا من أهل القبلة وعليه أكثر الفقهاء والقائل بتكفير من قال بخلق القرآن او استحالة الرؤية او سب الشيخين او غير ذلك البعض الآخر من المعزلة وهو قدماؤهم وقال أبو اسحق نكفر من كفرنا ومن لا قلا واختيار الامام الرازي ان لا يكفر احد من اهل القبلة (قوله لجواز أن يكون اخباراالح) قبل ٧ يخني أن مثل هذه المناقشة بجرى في أجابة المؤسين ﴿ لكن لما كانت الادلة في أجابة الكافرين متعارضة وجبالتوفيق بماذكر في المتاقفة واما اجابة المؤمنين غلا تمارض في ادلها فلا ضرورة في اجراء المناقشة فيها تأمل (قوله وبه محصل التوفيق بين الا ية والحديث) الآية قوله تبالى وما دعله الكافرين الآفي ضلال اي في ضباع لامنفعة فيه لاتهم ان دعوا الله لم يجب وإن دعوا الآلمة لم تستطع أجاستهم كذا في الكشاف والحديث ماروى ان دعوة المظلوم وان كان كافرا تستجاب وتفسديم الجار والمجرور المفيد للتخصيص بشكل التوفيق

بحمل الكفر في الحديث على كفران النعمة كما مر (قوله بالغنم لصاحب الحرث) وقد استوت قيمها اي قيمة النم فكانت على قدر النقمان في الحرث كذا في كشف المثار (قوله وحو ان يدفع الحرث) هذا كان في شريسهم واما في شريستا فلا ضان عندنا باللبل او بالنهار الا ان يكون مع البيمة سائق أو قائد وعند التافعي رحمه الله بجب الضان بلليل وقال الجصاص أنما ضمنوا لاتهم الرسلوها (قوله كما يشمر به قوله غير هذا ارفق)كانه قال هذا حق وغيره احق وأبضا يفهم من الجواز حواب سؤال أقوله تعالى وكلا آنيناه حكما وعلما أصابتهما في فصل الحصومات والعلم بامر الدين وفي كشف المتار ان تخصيص سليان عليه السلام بفهم القضية يقتضي أن يكون الآخر خطأ أذلوترك الافضال لما حل لمليان عليه المالاعتراض على داود عليه السلام لان الافتاء والاعتراض على رأى من هو اكبر لابصح فكيف على الإب النبي عليه السلام فليتأمل وفيه ايضا قال مجاهد كان هـــــذا صلحا وما ان الاحتمال المذكور لا إفعله داود عايه البلام كان حكما والصلح خير وحينئذ لم يظهر كونه من محل البحث (قوله أعترض عليه بإن الاجاع) اي الاجماع على ان الحق فيما ثبت بالنص واحد لاغير في الحبكم الغيز الاجتهادي ذكره في مقام المعارضة ((قوله فإما أن الح) يعني أن ظاهر الآية بنافي الاجماع على تفضيل رسل الملائكة على عامة البشر فلا بد من تأويلها على وجه شدفع به المنافاة فأما ان بخس من آل أراهيم وآل عمران غيرالانبياء عليهم السلام ويكون مني الآية ازاقة تعالى اصطنى آل اراهيم و آل عمران غير الانبياء منهم على العالمين ولما أن يخص من العالمين رسل الملائكة ويكون المعنى أن الله أصطنى آل أبر أهم و العمران البياءهم وعامتهم على العالمين سوى رسل الملائكة وقوله فاما وأما لانحصار العام القابل للخصوص في هذه الاية في هذين الفظين لكن الناتي اولى لما ذكرنا ولما كان حـــذا الاحتمال أولى اردف الشارح هذا الوجه بقوله ولاخفاه (قوله كذع الحف) وهذا غير معقول/لاحتمال.عروض شيء

لايحوجه إلى النزع مثل وجدان المركب (قوله صفات قاضلة الح) مثل الاخلاس الذي به النوام والنظامواليقين الذي هو الاساس والتقويل التي هي الثمرة ولا ٠ شكان هذه المتقات قيهم اقوى واقوم لان طريقهم العيان لااليان والمشاهدة لاالمراسلة كذا في شرح المقاسد وعن جابر رضي الله عنهان النبي علية السلام قالما خلق القاتمالي دمعليه السلام وذربته قالت باللائكة بارب خلفتهم بأكلون ويشربون وينكحون وبركبون فاجمل لهم الدنيا ولتا الآخرة قال لااجمل من خلفته بيدى و تفخت فيه من روحي كن قلت . له كُنُّ فِكَانْرُواهُ البيهتي في شعب الإيمان من المشكاة وفي هذاالحديث دلالة على مضيل الشرعلي الملالكة وصلى الله علىسدنا محد و اله امين

ان يصبر نطاقة بتولد سها منحص آخر وقول الحالي والقادفي الوتوع لافي مقدر تقريره إن حانا الحواز لا يدفع الاحمال المذكور وتقريز الجواب يضرفا مالم يقطع به لامه ولا يفد قيا الا القطم ولا قاطع به لما ذكرنا من الاحمال بقول البائس الفقير محدالمرعشي الملقب بساجقلي ژاده وا كرمه الله بالفلاح والسعادة في الدنيبا والأآخرة ها آخر ما تبسر لي مرث النشية والحمد لله الذي بدرته وجلاله تتمالصا لحات وسبحان ربنازب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد فته رب العالمين وصلى الله على سيدتا محد الني الاس وعلىآله وسخبه وسلم أمين